

แผนการจัดการเรียนรู้การทำงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่1

เวลา1ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่1 กำเนิดเสียง เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ

รายวิชา: ดนตรี-นาฏศิลป์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์
วิจารณ์ คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ใน
ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- รู้ว่าสิ่งต่างๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน
- ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นหรือเรื่องที่จะศึกษา
- วางแผนการสังเกตเสนอการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์
สิ่งที่ จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกแหล่งกำเนิดเสียงที่มาจากธรรมชาติได้
- สามารถจำแนกประเภทของเสียงได้

สาระสำคัญ

เสียงจากธรรมชาติ เป็นเสียงที่มาจากแหล่งธรรมชาติต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ด้วยวิธีการเกิดเสียงหลายรูปแบบ เช่น เสียงน้ำไหล หรือ เสียงของน้ำตกที่เกิดจากการกระทบกันของน้ำและหิน

สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้แกนกลาง
 - การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
2. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 - (พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการฟัง
 - ทักษะการสังเกต
 - ทักษะการจำแนกประเภท
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

พูดคุยกับนักเรียนเพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียน มีการทำกิจกรรมโดยการพานักเรียนออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นร่างกายให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายความหมายของเสียงจากธรรมชาติและเปิดคลิปเสียง (เช่น เสียงสุนัขเห่า เสียงน้ำตก เสียงฟ้าร้อง เป็นต้น) ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นเสียงของอะไร และมีลักษณะเสียงเป็นอย่างไร
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า เสียงต่างๆ ที่เราได้ยินมาจากแหล่งกำเนิดที่แตกต่างกัน จึงมีลักษณะเสียงที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งเสียงที่นักเรียนได้ยินนี้ เป็นเสียงที่มาจากแหล่งธรรมชาติต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เช่น เสียงนกร้อง เสียงสุนัขเห่า เสียงลมพัด เสียงน้ำตก เป็นต้น

3. นักเรียนแต่ละคนฟังเสียงต่างๆ ที่อยู่รอบตัว แล้วสังเกตว่าเสียงใดเป็นเสียงที่มาจากแหล่งกำเนิดเสียงจากธรรมชาติ แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ
4. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 5-6 คน ออกมานำเสนอใบงานที่ 1.1 หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

สื่อการเรียนรู้ : แบบวัดฯ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียงที่มาจากธรรมชาติ
2. นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมรวบยอดที่ 1.1 ข้อ 1 จากแบบวัดฯ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วย การเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสถานการณ์จริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- คลิปเสียง
- แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ดนตรี-นาฏศิลป์
- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ

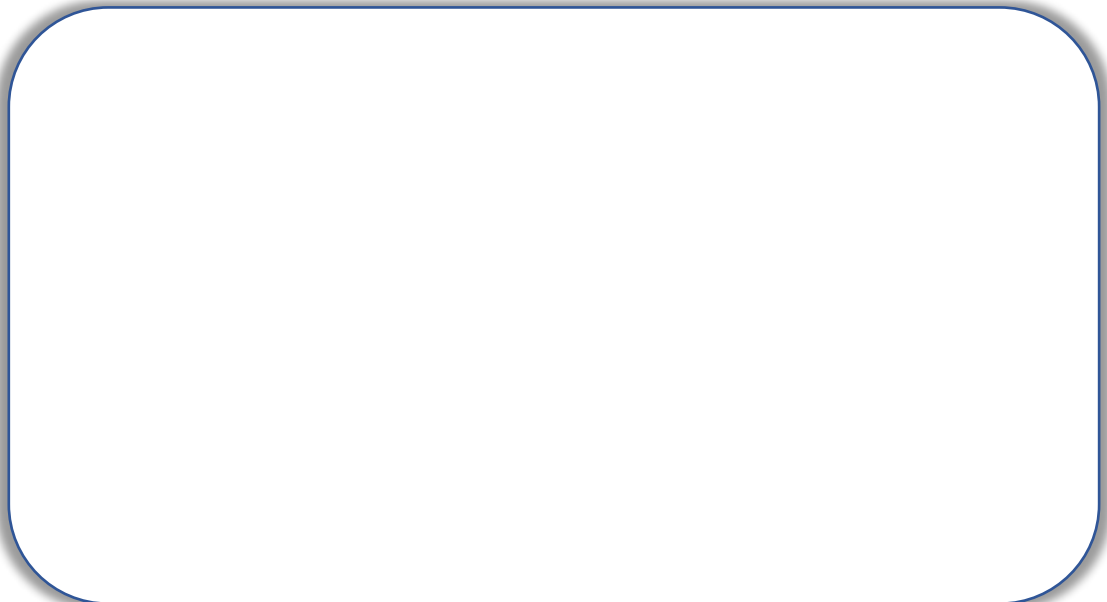
2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

ใบงานที่

เสียงจากธรรมชาติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแหล่งกำเนิดเสียงที่มาจากธรรมชาติและอธิบายลักษณะของเสียง



ลักษณะของเสียง

เป็นเสียงของ

