

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลง

เรื่อง การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายศุภชัย อ่อนนอจันทร์

โรงเรียนบ้านหาด

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เครื่องดนตรีแต่ละชนิดหรือแต่ละประเภทมีวิธีการใช้และการดูแลรักษาตามลักษณะเฉพาะของเครื่องนั้นๆ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีตามหลักวิธีได้อย่างถูกต้องจะช่วยให้เกิดความปลอดภัยแก่ตนเอง และช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องดนตรีได้นานยิ่งขึ้น

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1. ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ป.4/6 ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

2.2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องดนตรีที่ถูกต้องและปลอดภัยได้
2. มีทักษะในการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูกับนักเรียนกล่าวทักทายกัน ครูทบทวนเนื้อหาเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว เพื่อให้นักเรียนทบทวนความจำ และเริ่มเข้าสู่เนื้อหาใหม่

ขั้นที่ 2 ชี้นสอน

1. ครูนำภาพเครื่องดนตรีมาให้ให้นักเรียนดู และถามนักเรียนเกี่ยวกับชื่อเครื่องดนตรีแต่ละชิ้น และวิธีการเล่น เพื่อทบทวนความจำ

2. ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการใช้ และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นให้นักเรียนทราบ และให้นักเรียนดูหนังสือเรียนประกอบ

3. ครูนำภาพเครื่องดนตรีมาให้ให้นักเรียนดูทีละชนิด แล้วให้นักเรียนร่วมกันหรือเลือกส่วนตัวแทน บอกวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีที่อยู่ในภาพ โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติม

4. ให้นักเรียนทดลองใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีเบื้องต้นตามที่ครูคิดว่าเหมาะสม โดยครูคอยให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 ชี้นสรุป

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีเบื้องต้น โดยครูคอยให้ความรู้เสริมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือสรุปไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นที่ 4 ฝึกฝนนักเรียน

1. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอธิบายวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และกิจกรรมอธิบายวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ

ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีเบื้องต้น ไปใช้ในการ บรรเลงและดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตนเองตามหลักปฏิบัติที่ถูกต้องและมีความปลอดภัยกับตนเอง รวมทั้งนำความรู้เกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีในระดับเบื้องต้น ไปแนะนำให้ผู้อื่น ทราบได้อย่างถูกต้อง

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากลชนิดต่าง ๆ
2. ใบกิจกรรม
3. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร 2551

8. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ใบงานที่ 2	1.ตรวจใบงานที่ 2 เรื่อง การใช้และการดูแลรักษา เครื่องดนตรี	1.แบบประเมินใบงาน

9. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม/ชิ้นงาน/ผลงาน

มิติ/องค์ประกอบที่ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก ความสำคัญ
	ดีมาก(5)	พอใช้(3)	ปรับปรุง(1)	
1.ข้อมูล	ข้อมูลถูกต้องและ ครบถ้วน ตรงประเด็น	ข้อมูลถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ตรง ประเด็น	ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงประเด็น	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์

ใบงาน เรื่องการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

1. การดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยกลุ่มเครื่องดีด เช่น จะเข้ ควรทำอย่างไร

.....
.....
.....

2. การดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยกลุ่มเครื่องสีเช่น ซอด้วง, ซออู้

.....
.....
.....

3. การดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยกลุ่มเครื่องตีเช่น ระนาดเอก, ระนาดทุ้ม

.....
.....
.....

4. การดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยกลุ่มเครื่องเป่า เช่น ขลุ่ยเพียงออ

.....
.....
.....

5. การดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องสาย เช่น กีตาร์, ไวโอลิน,

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายศุภชัย อ่อนนอจันทร์)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
...../...../.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูพี่เลี้ยง)
(นายนำพล สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู
...../...../.....