**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะดนตรี**

**หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง เครื่องดนตรี**

**สาระการเรียนรู้**

 เครื่องดนตรีเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับสร้างเสียงดนตรีเพื่อใช้ประกอบการร้องรำทำเพลง แต่ละชนิดจะมีความแตกต่างกันตามลักษณะของวัสดุที่ใช้ในการผลิต และลักษณะของการบรรเลง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

 ศ ๒.๑ ป ๓/๑ ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน

**จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K = ความรู้ , P = ทักษะ , A = เจตคติ )**

1. นักเรียนสามารถระบุลักษณะของเครื่องดนตรีได้ (K)
2. นักเรียนสามารถระบุได้ว่าเสียงดนตรีนี้คือเสียงของเครื่องดนตรีใด (K)
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการสื่อความหมาย (P)
4. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงาน (A)
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. มีวินัย

 ๒. ใฝ่เรียนรู้

 ๓. มุ่งมั่นการทำงาน

**สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการคิด

 2. ความสามารถในการสื่อสาร

 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 4. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และสนทนานักเรียนเรื่องถึงเรื่องเครื่องดนตรีที่นักเรียนรู้จักทั้งเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีสากล
2. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องดนตรี พร้อมบอกวิธีการทำให้เกิดเสียง

**ขั้นกิจกรรมการเรียน การสอน**

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องดนตรี และวิธีการทำให้เกิดเสียงดนตรี
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน พร้อมแจกกระดาษ 1 แผ่น
3. ครูเปิดเสียงเครื่องดนตรี แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนตอบว่าคือเครื่องดนตรีอะไร มีวิธีทำให้เกิดเสียงได้อย่างไร
4. ครูสรุปคะแนนว่ากลุ่มใดตอบได้มากที่สุด

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกินอภิปราบเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องดนตรีและวิธีการทำให้เกิดเสียงดนตรีของดนตรีชนิดต่างๆ
2. ครูแจกใบงานให้นักเรียนนำกลับไปทบทวน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. คลิปเสียงของเครื่องดนตรี
2. หนังสือเรียนรายวิชา ดนตรี ชั้น ป.3
3. ใบงาน

**การวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด** | **เครื่องมือ** | **วิธีการ** | **เกณฑ์** |
| 1.นักเรียนสามารถระบุลักษณะของเครื่องดนตรีได้ (K) | แบบประเมินใบงาน | แบบประเมินใบงาน /ใบงาน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 |
| 2. นักเรียนสามารถระบุได้ว่าเสียงดนตรีนี้คือเสียงของเครื่องดนตรีใด (K) | แบบประเมินใบงาน | แบบประเมินใบงาน /ใบงาน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 |
| 3.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการสื่อความหมาย (P) | แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 3 ผ่าน |
| 4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 1 ผ่าน |
| 5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 1 ผ่าน |

**บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

1. สรุปผลการสอน
	1. ความรู้ความคิดรวบยอด

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. ด้านทักษะ/กระบวนการ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ปัญหาและอุปสรรค

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................ผู้ประเมิน

( นายวชิร ฝอยสุวรรณ์ )

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ........................................................ผู้บังคับบัญชา

 ( )

ชื่อ…………………………………………………………..ชั้น...............เลขที่...............

**ใบงาน**

**คำอธิบาย** ให้นักเรียนบอกชื่อและลักษณะของเครื่องดนตรี พร้อมลักษณะของเสียงดนตรี

**ตัวอย่าง**



**ชื่อเครื่องดนตรี** กลองชุด

 **ลักษณะเครื่องดนตรี** เครื่องตี

**ลักษณะของเสียงดนตรี** มีเสียงดังชัดเจน ฟังแล้วสนุกสนาน

 

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

 

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

 

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

………………………………………….. ……………………………………….

**แบบประเมินใบงาน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนประเมินใบงานของแต่ละบุคคล แล้วบันทึกคะแนน ลงในช่องว่างที่เกณฑ์กำหนดให้

เกณฑ์ : 3 = ดีมาก , 2 = ดี , 1 = พอใช้ , 0 = ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความถูกต้อง (3)** | **ความเรียบร้อย (3)** | **ตรงต่อเวลา (3)** | **9** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน
 ( )
 วันที่........เดือน.............................พ.ศ.............

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 9-8 | ดีมาก |
| 7-6 | ดี |
| 5-4 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 3 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนนรวม** |
| 3 | 2 | 1 |
| ความถูกต้อง | คำตอบถูกต้องทุกข้อ ครอบคลุมและตรงประเด็น | เนื้อหาถูกต้องทุกข้อ แต่มีบางข้อไม่ครอบคลุม | เนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่ครอบคลุม | 3 |
| ความเป็นระเบียบ | มีความเป็นระเบียบ สะอาด และเขียนถูกต้อง | มีความเป็นระเบียบ สะอาด แต่เขียนผิด | ไม่มีความเป็นระเบียบ | 3 |
| ตรงต่อเวลา | ทำงานครบทุกข้อ ส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด | ทำงานเสร็จ แต่ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด | ทำงานไม่เสร็จ และไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | 3 |
| **รวม** | **9** |

**แบบประเมินทักษะการอธิบาย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน..................................................................**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนประเมินผลทักษะการอธิบายของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วเขียนคะแนนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

 เกณฑ์ : 3 = ดีมาก , 2 = ดี , 1 = พอใช้ , 0 = ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน | รวมคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ความถูกต้องของเนื้อหา (5) | ความสามารถในการสื่อสาร (5) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| เกณฑ์ระดับคุณภาพ |
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 9-10 | ดีมาก |
| 7-8 | ดี |
| 5-6 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 4 | ปรับปรุง |

ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน
 ( )

วันที่........เดือน.............................พ.ศ...............

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนนรวม** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ความถูกต้องของเนื้อหา | เนื้อหาถูกต้องทุกข้อ ครอบคลุมถ้วนทุกประเด็น | เนื้อหาถูกต้องทุกข้อ แต่ไม่ครอบคลุมครบทุกประเด็น | เนื้อหาไม่ถูกต้องบางข้อมีแต่มีเนื้อหาครบถ้วน | เนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่ครอบคลุม | 5 |
| ความสามารถในการสื่อสาร | สื่อสารได้ถูกต้องทุกเนื้อหาและชัดเจนใช้น้ำเสียงน่าฟัง | สื่อสารได้ถูกต้องทุกเนื้อหาแต่พูดไม่ชัดเจน | สื่อสารได้ถูกต้องบางส่วนและพูดติดๆขัดๆ | สื่อสารได้ถูกต้องบางส่วนใช้น้ำเสียงไม่น่าฟัง และอ่านเนื้อหาตลอด | 5 |
| **รวม** | **10** |

**แบบประเมินทักษะการวิเคราะห์**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนประเมินทักษะการวิเคราะห์ของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วเขียนคะแนนลงในช่องว่างที่ ✔ กำหนดให้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน | รวมคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| การจำแนกเนื้อหา (3) | การเปรียบเทียบของเนื้อหา (3) | การให้เหตุผล (3) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน

 ( )
 วันที่........เดือน.............................พ.ศ...................

|  |
| --- |
| เกณฑ์ระดับคุณภาพ |
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 8-9 | ดีมาก |
| 6-7 | ดี |
| 5-4 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 3 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนนรวม** |
| 3 | 2 | 1 |
| การจำแนกเนื้อหา | มีคำตอบการจำแนกเนื้อหาถูกต้องทุกข้อ ครอบคลุมและตรงประเด็น | มีคำตอบการจำแนกเนื้อหาถูกต้องทุกข้อ แต่มีบางข้อไม่ครอบคลุม | มีคำตอบการจำแนกเนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่ครอบคลุม | 3 |
| การเปรียบเทียบของเนื้อหา | มีคำตอบการเปรียบเทียบถูกต้องทุกข้อและตรงประเด็น | มีคำตอบการเปรียบเทียบถูกต้องทุกข้อแต่ไม่ตรงประเด็น | ไม่มีคำตอบที่มีการเปรียบเทียบทุกข้อ | 3 |
| การให้เหตุผล | มีคำตอบการให้เหตุผลถูกต้องทุกข้อและตรงประเด็น | ทีคำตอบการให้เหตุผลถูกต้องทุกข้อแต่ไม่ตรงประเด็น | ไม่มีคำตอบที่มีการให้เหตุผลทุกข้อ | 3 |
| **รวม** | **9** |

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✔ ลงในช่องว่าง ให้ตรงกับคะแนนที่กำหนด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ระดับคะแนน** |
|  | **3** | **2** | **1** |
| **1. มีวินัย** | 1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |
| **2. ใฝ่เรียนรู้** | 2.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ดี |  |  |  |
| 2.2 รู้จักสรรหาเวลาให้เหมาะสม |  |  |  |
| 2.3 มีความเพียรในการเรียน |  |  |  |
| 2.4 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ |  |  |  |
| **3. อยู่อย่างพอเพียง** | 3.1 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออม |  |  |  |
| 3.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |  |  |
| **รวม** |  |

 ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน
 ( )

 วันที่........เดือน.............................พ.ศ...................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
* ไม่เคยปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 17-21 | ดีมาก |
| 12-16 | ดี |
| 7-11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 7 | ปรับปรุง |

**แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✔ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | คะแนนรวม | ระดับคุณภาพ |
| 1 | 2 | 3 | 3 |  |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสามารถในการสรุปความรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีวิธีแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสามารถในการแก้ไขเรื่องงาน |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3.1 สามารถใช้กระบวนการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินการ และตรวจสอบ สรุปผลของปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3.2 ผลลัพธ์ที่เกิดจากปัญหา |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 4.1 เลือกใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและเพื่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| รวม |  |

 ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน

 ( )

 วันที่........เดือน.............................พ.ศ...................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
* ไม่เคยปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 3 | ดีมาก |
| 2 | ดี |
| 0-1 | ปรับปรุง |