

งานบทที่ 3

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านเอกสารที่อาจารย์แนบ file ให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ ลงในกระดาษ a4 (เขียนตอบโดยใช้ปากกา) (ข้อละ 2 คะแนน) *** งานเดี่ยว***

- 1.1 บทบาทของครูต่อนักเรียนเป็นอย่างไร
- 1.2 ครูไทยในอดีตมีบทบาทและหน้าที่แตกต่างจากปัจจุบันอย่างไร
- 1.3 ครูมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างไร
- 1.4 ครูในศตวรรษที่ 21 มีบทบาทในการจัดการความรู้อย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ
- 1.5 ภาระงานครูตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ 2550 ประกอบด้วยกี่ด้าน จงอธิบาย

2. ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ** งานกลุ่ม 5 คน ** (หาตัวอย่างแบบสอบถามใน Google ดูประกอบและห้าม cobby แบบสอบถามมาฉบับเดียว ให้นักศึกษาดูหลายๆแบบสอบถามแล้วนำมาประมวล โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์แบบสอบถามเป็นของกลุ่มเราเอง)

แบบสอบถามมีหัวข้อดังต่อไปนี้

- 2.1 ด้านรายวิชา
- 2.2 ด้านผู้สอน
- 2.3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยทางสถิติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรของภาควิชาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามมี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความจริง

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |
| 3. สาขาวิชา | <input type="checkbox"/> สถิติ | <input type="checkbox"/> สารสนเทศสถิติ |
| 4. ชั้นปีที่กำลังศึกษา | <input type="checkbox"/> 1) ชั้นปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> 2) ชั้นปีที่ 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3) ชั้นปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> 4) ชั้นปีที่ 4 |

Activate Wi

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านรายวิชาในหลักสูตร					
1.1 เนื้อหาในรายวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
1.2 เนื้อหาในรายวิชามีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
1.3 รายวิชาเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการเรียน					
1.4 รายวิชาเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
1.5 รายวิชามีประโยชน์ต่อการนำไปประกอบอาชีพ					

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านผู้สอน					
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า					
2.2 ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา					
2.3 ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
2.4 ผู้สอนมีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ					
2.5 ผู้สอนมีความเป็นกันเอง ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็น					
3. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.1 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา					
3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา					
3.3 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม					
3.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง					
3.5 ใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน					
3.6 มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ชักถาม และแสดงความคิดเห็น					
3.7 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
3.8 มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
3.9 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่างๆ					
3.10 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม หรือการวิจัย หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
4.1 ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย					
4.2 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน					
4.3 มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียนรู้					
4.4 เปิดผยะเนนที่ได้จากการวัดผล					
4.5 ให้ออกข้อสอบกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง					
4.6 การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม					
5. ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน					
5.1 ในภาควิชามีห้องเรียน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5.2 ในภาควิชามีหนังสือ ตำรา สำหรับค้นคว้าที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5.3 ในภาควิชามีงานวิจัยวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5.4 ในภาควิชามีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมและเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....