



# การจัดการเรียนรู้แบบเรียนออนไลน์ ในชีวิตวิถีใหม่

**New Normal : Next Normal**

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก  
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา





Happiness Is All Around  
(เมื่อความสุขอยู่รอบตัวเรา)

---





# เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต



FRONTIS >>>  
Strategy Consulting & Digital Transformation

5 Digital Survival Skills ในยุคปลาเร็วกินปลาช้า

Video Analytics    AI Chatbot    Big Data Analytics    Digital Transformation    Digital Strategy

- Video Analytics
- AI Chatbot
- Big Data Analytics
- Digital Transformation/Strategy

หมดยุค ปลาใหญ่ กินปลาเล็ก  
และ ปลาเร็ว กินปลาช้า

ต้องใช้ปลาตัวไหนกัน  
ถึงจะชนะในศึกนี้

New Normal <sup>ใหม่</sup>  
Next Normal  
ความปกติใหม่หลัง  
COVID-19

---





: 1 :  
เศรษฐกิจติดบ้าน  
(Stay-at-home  
Economy)



บริการจัดส่งอาหารถึงบ้าน พบปะสังสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน ดู netflix  
ทำชาเลนจ์ผ่าน Tiktok เทคโนโลยีการช้อปปิ้งเสมือนจริง  
(virtual reality)



: 2 :  
สังคมไร้การสัมผัส  
มาแรงตอบโจทย์  
คนยุคนี้  
(Touchless  
Society)



ที่ทำงานแบบอัตโนมัติมากขึ้น ประตูดัดโนมัติ ก๊อกน้ำอัตโนมัติ  
ลดการ “สัมผัส” น้อยที่สุด เช่น E-Wallet หรือการสแกน QR Code  
Mobile Banking



: 3 :  
วิธีผูกมิตรกับพื้น  
ดินและช่วยโลก  
แบบง่ายๆ  
(Regenerative  
Organic)



ความปลอดภัยและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมมาตรฐาน คุณภาพดิน การ  
คุ้มครองสัตว์ คุณภาพชีวิตเกษตรกร ความยุติธรรมด้านค่าแรง รวมถึง  
ระบบฟาร์มที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน





# Case Study

การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

# การจัดการเรียนจัดการเรียนรู้

## การเรียนแบบผสมผสาน - แนวนอน

| จำนวน<br>สัปดาห์                                      | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| วิธีการเรียนรู้                                       | การเรียนแบบปกติ ร้อยละ 50 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | การเรียนแบบออนไลน์ ร้อยละ 50              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| การนำเสนอเนื้อหาผ่านอินเทอร์เน็ต<br>(Online Learning) |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ระดับการผสมผสาน<br>(Meaning)              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ■ 80-100 %  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ■ การเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ■ 30-79%  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ■ การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ■ 1-29%   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ■ การใช้เว็บช่วยสอน (Web Facilitation)    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ■ 0%  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ■ การเรียนการสอนแบบปกติ (Tradition)       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## การเรียนแบบผสมผสาน - แนวตั้ง

| สัปดาห์ | ชม. | 1 ครั้ง 4 ชั่วโมง     |                          |
|---------|-----|-----------------------|--------------------------|
|         |     | การเรียนแบบปกติ 2 ชม. | การเรียนแบบออนไลน์ 2 ชม. |
| 1.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 2.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 3.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 4.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 5.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 6.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 7.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 8.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 9.      |     | 50%                   | 50%                      |
| 10.     |     | 50%                   | 50%                      |



# การจัดการเรียนการสอน



## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิด สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหา

- ๑) การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้
- ๒) การจัดการเรียนรู้โดยวิธีปฏิบัติ
- ๓) การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิด
- ๔) การจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



## แฟ้มสะสมงานออนไลน์ของครูในชีวิตวิถีใหม่

### Case Study

การกำหนดเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปัจจุบัน ( Live Events ) เป็นลักษณะของการเรียนรู้ที่เรียกว่า “การเรียนแบบประสานเวลา (Synchronous)” จากเหตุการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนในช่วงเวลาเดียวกัน เช่นเหตุการณ์ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เรียกว่า “ห้องเรียนเสมือน ( Virtual Classroom )”



## คำว่า Metaverse หรือ จักรวาลนฤมิต

(พจนานุกรมศัพท์นิเทศศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา 2 ร.ค.2564)

คำว่าเมตาเวิร์ส มาจากคำสองคำคือ Meta สามารถออกเสียงว่าเมตา, หรือเมตะ ซึ่งหากจะหาความหมายในภาษาไทยหมายถึงที่สิ่งยิ่งใหญ่ หรืออภิ มหายิ่งใหญ่

กับคำว่า จักรวาล หรือ universe ซึ่งได้ตัดลดทอนคำหน้าออกเหลือแต่ verse

เมื่อผสมกับคำว่า Meta จึงกลายเป็น metaverse ซึ่งหมายความว่าจักรวาลที่ยิ่งใหญ่ หรือยิ่งใหญ่มากกว่าจักรวาล คำว่า Metaverse ปรากฏขึ้นครั้งแรกปี 2535 ในนวนิยายวิทยาศาสตร์เรื่อง Snow Crash ของ Neal Stephenson (สิริวิษณุ สิงหาพล 2564)





# โลกเสมือนจริงด้วย Metaverse : จักรวาลนฤมิต

Metaverse spatial เป็นการสร้างโลกเสมือนจริงแบบ Virtual Reality นำมาใช้สร้างห้องเรียนออนไลน์ ประชุมออนไลน์ จัดนิทรรศการออนไลน์ จัดอีเวนต์ออนไลน์เสมือนจริง ตลาดนัดออนไลน์





# Spatial Metaverse Free Version

## Welcome to Spatial Park!

1. Have fun!
2. Keep it civil
3. Respect others

GOT IT

Whatever you do here, we ask that you keep things within the bounds of our [Community Guidelines](#)



- สร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับจัดนิทรรศการดิจิทัล
- สร้างพื้นที่สำหรับปฏิสัมพันธ์ด้วยกิจกรรมในโลกเสมือนจริง
- สามารถประยุกต์ใช้เป็นการประชุมออนไลน์หรือเรียนออนไลน์ได้
- อัปโหลดและปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหาดิจิทัลได้หลากหลายรูปแบบ
- รองรับผู้เข้าชมได้สูงถึง 50 คนต่อพื้นที่เมตาเวิร์ส
- สามารถเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการ MetaMask, Google, Apple และ Microsoft ได้
- สร้างตัวตนเสมือน (Avatar) สามมิติได้ผ่านกล้อง
- สามารถแชร์หน้าจอในพื้นที่เมตาเวิร์สได้
- สามารถสร้างกระดาษบันทึกข้อความ (Sticky Notes) ไว้ในพื้นที่เมตาเวิร์สได้





การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(Perpormance Agreement : PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา

ครูพิมพ์วรรณ จันทบุลม โรงเรียนบ้านโนน  
วิทยาพัฒนา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2

<https://sites.google.com/nwit.ac.th/krupim-nwit/Home>



**ยินดีต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์**

**การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(PERFORMANCE AGREEMENT : PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**นางสาวพิมพ์วรรณ จันทบุลม  
โรงเรียนบ้านโนนวิทยาพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2**



# การศึกษาเปรียบเทียบ การเรียนออนไลน์แบบ Metaverse กับ การเรียนออนไลน์แบบ Virtual Classroom



การเรียนออนไลน์แบบ Metaverse

radio automation timeline

- ▣ ระบบในการจัด
- ▣ ระบบในการออกอากาศ
- ▣ ระบบในการประเมินผล

A screenshot of a Virtual Classroom interface. It features a large white presentation area on the left with the text "radio automation timeline" and a bulleted list of three items: "ระบบในการจัด", "ระบบในการออกอากาศ", and "ระบบในการประเมินผล". On the right side, there is a vertical video feed showing a participant named "JIRAPA SINSUWAN" in a small window. The interface includes navigation arrows on the left and right sides.

การเรียนออนไลน์แบบ Virtual Classroom

# การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนออนไลน์แบบ Metaverse กับ การเรียนแบบ Virtual Classroom

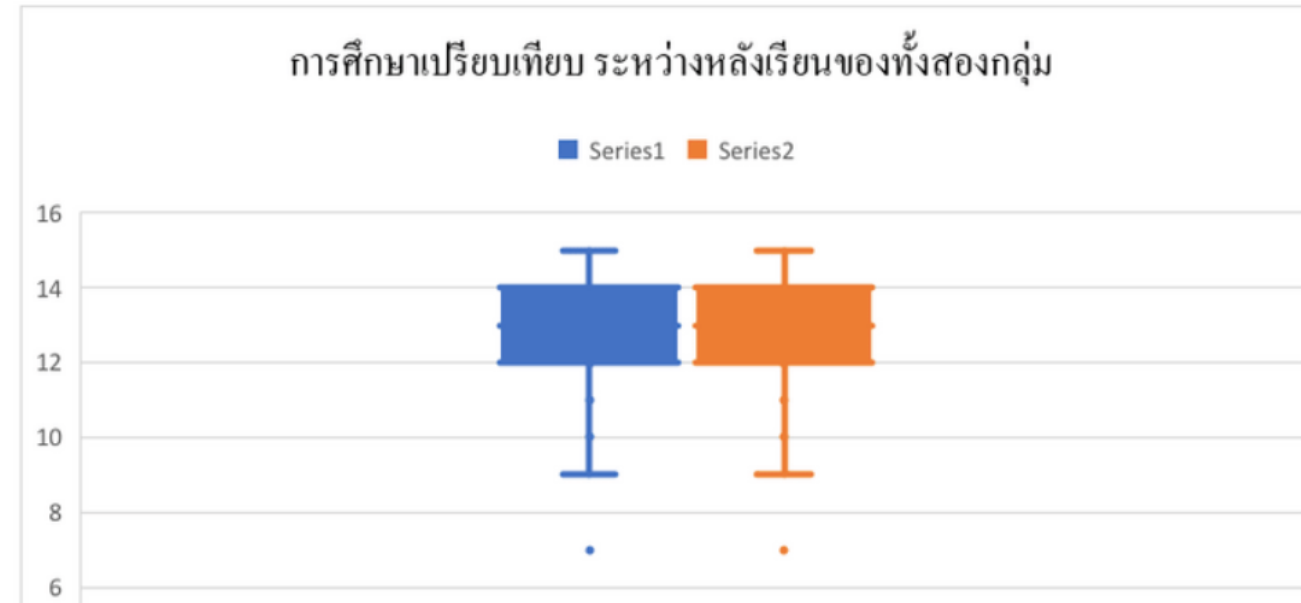
การเรียนแบบ Metaverse ใช้ ZOOM  
การเรียนแบบ Virtual Classroom Spatial.io

ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนที่เรียน ทั้งสองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่แตกต่างกัน แต่

ความพึงพอใจพบว่าสูงกว่า และผู้เรียนชื่นชอบมากกว่า เพราะรู้สึกเป็นอิสระในการเรียน สามารถเดินไปซื้ออื่นๆ หรือดูสไลด์ ในมุมมองใหม่ ๆ ด้วยตัวเองได้ ไม่เหมือนแค่เรียนใน ZOOM ที่ดูสไลด์ในขนาดที่ผู้สอนสอนเท่านั้น หรือผู้สอนแสดงสื่อในหน้าจอเท่านั้น

ดังนั้นการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนออนไลน์ ควรให้ผู้เรียนเรียนแบบอิสระ ศึกษาด้วยตนเอง เรียนในเนื้อหาต่างๆ ที่ได้จัดเตรียมไว้ จะทำให้ได้ผู้เรียนสนใจมากขึ้น

| Classroom           | n  | Full score | M     | SD   | t     | Sig    |
|---------------------|----|------------|-------|------|-------|--------|
| Metaverse Classroom | 21 | 15         | 12.33 | 1.96 | -0.68 | 0.004* |
| Virtual Classroom   | 21 | 15         | 11.81 | 2.48 |       |        |







> วิชาเรียนของฉัน > 2/64-ระบบสารสนเทศ01+02 > หน่วยที่ 2 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา > การเรียนรู้เสมือนจริงด้วย I

## การเรียนรู้เสมือนจริงด้วย Metaverse Spatial

มอบหมายแบ่งกลุ่มละ 5 คน (โดยเลือกประธานกลุ่มกับเลขานุการ)  
ให้ตัวแทนโพสต์ ตั้งกระทู้ ใส่ชื่อกลุ่ม .... เพื่อเพื่อนๆ มาขอยุกลุ่ม  
โดยแต่ละคนโพสต์ แจงอีเมลตนเองหน้าจอตนเองใน Spatial

ให้เข้าไปท่องโลกเสมือนจริงใน Spatial ในออนไลน์ เพื่อหาพื้นที่คุยใน Spatial  
ตามหัวข้อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- เทคโนโลยี 5G
- เทคโนโลยี WiFi6 กับ WiFi7
- เทคโนโลยี Cloud Computing
- ให้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนใน New Normal กับ Next Normal จัดกิจกรรมอย่างไร ใช้เครื่องมือใดบ้าง

- ดำเนินการภายในวันที่ 3 ธ.ค.64
- 1) บันทึกหน้าจอ VDO การสนทนากันใน Spatial
  - 2) โพสต์แจ้ง Link VDO ที่สนทนากันใน Spatial
  - 3) แจงอีเมลด้วยนะครับ อาจารย์จะได้ Add เข้าห้องอาจารย์

วิธีการควบคุมตัวละคร

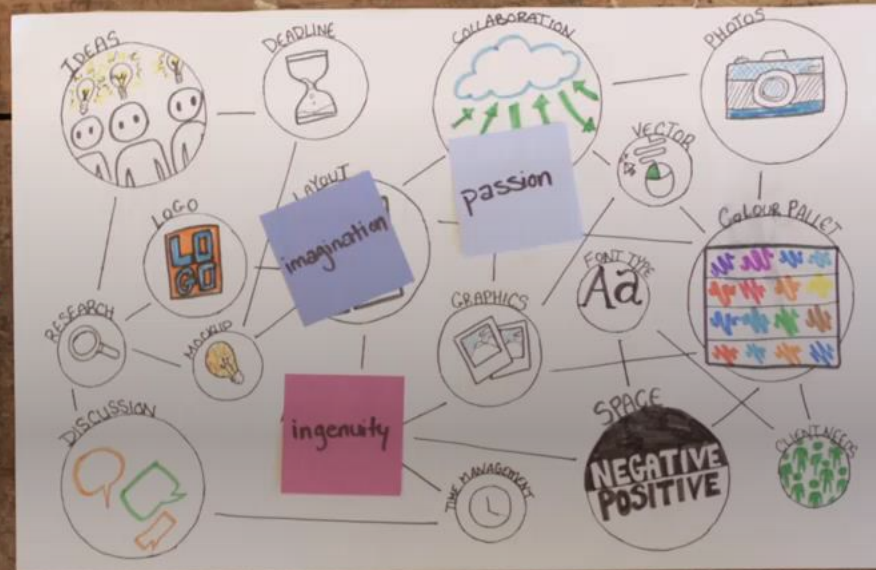
หรือคลิกที่.. <https://app.spatial.io/rooms/619a13ddc1e6c600017394e1>

<https://youtu.be/fxiol8tuXM0>

# การเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล



# แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในชีวิตวิถีใหม่



- การจัดการเรียนการสอน
- การประเมินผลในการศึกษาแบบวิถีใหม่
- การออกแบบการเรียนรู้ยุคความปกติใหม่
- สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนออนไลน์



# เทคนิคการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

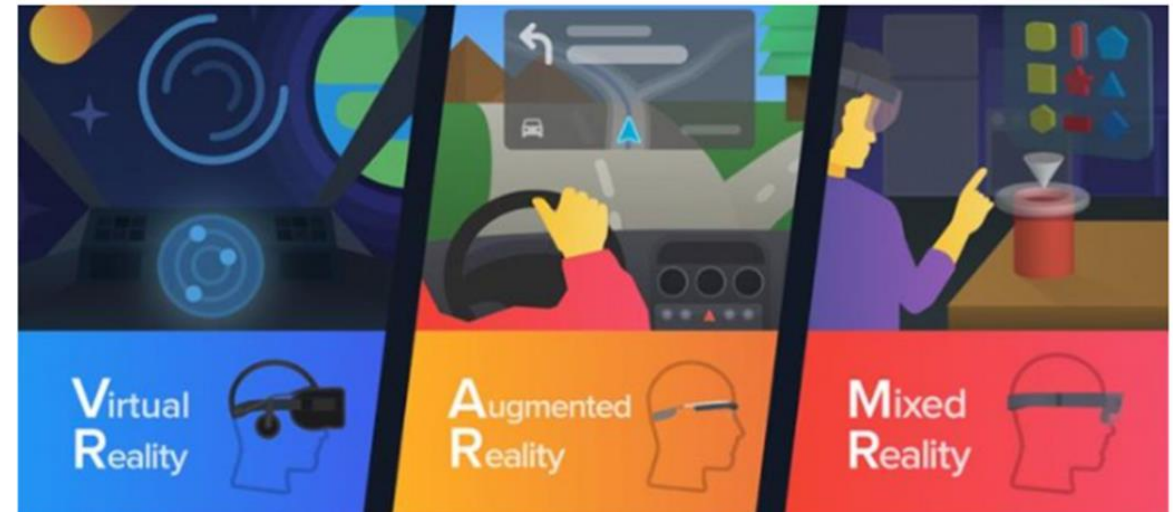
## การประยุกต์ใช้งาน Smart phone ในการจัดการเรียนรู้

- เตรียมหัวข้อ
- เตรียมโปรแกรม VDO Conference
- เตรียมระบบเช็คชื่อออนไลน์เพื่อวัดประเมิณผล

Case Study



# การสอนออนไลน์ห้องเรียนเสมือนจริงด้วย Second Life



เว็บไซต์ HelpDesk ระบบห้องเรียนเสมือนจริง@  
ม.ราชภัฏสุรินทร์ (google.com)

## ห้องเรียนเสมือนจริง

Virtual Reality @SRRU

ผู้สอน : อ.สมเกียรติ เพ็ชรมา

หน้าแรก สร้างตัวละคร(Avatar) กฎ กติกา มารยาท แนะนำสถานที่

### รายการ

[สร้างตัวละคร\(Avatar\)](#)  
[กฎ กติกา มารยาท](#)  
[แนะนำสถานที่](#)

### การบริการออนไลน์

[หน้าแรก](#)  
[ระบบสารสนเทศนักศึกษา](#)  
[ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร](#)  
[ศูนย์คอมพิวเตอร์](#)  
[สำนักวิทยบริการฯ](#)

### สถิติเยี่ยมชมเรา

**21777**

### หน้าแรก

ยินดีต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์ ห้องเรียนเสมือนจริง สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ตัวอย่าง ห้องเรียนเสมือนจริง

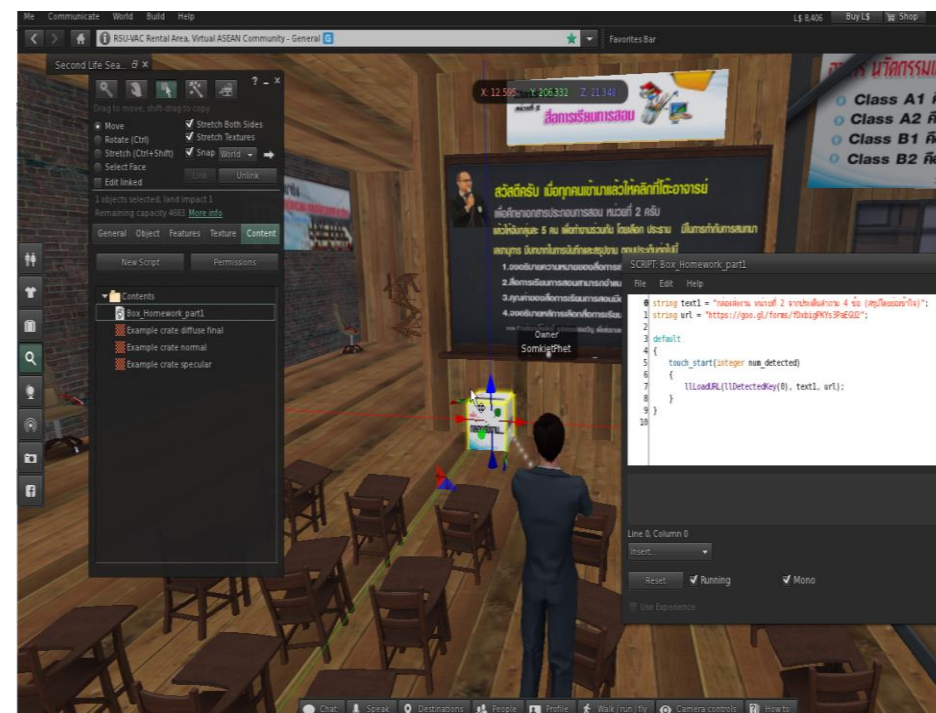
สิ่งแรกต้องการทำ คือ [สร้างตัวละคร\(Avatar\)](#)

เมื่อพร้อมแล้วเริ่ม --> [สมัครเข้าใช้งาน](#)

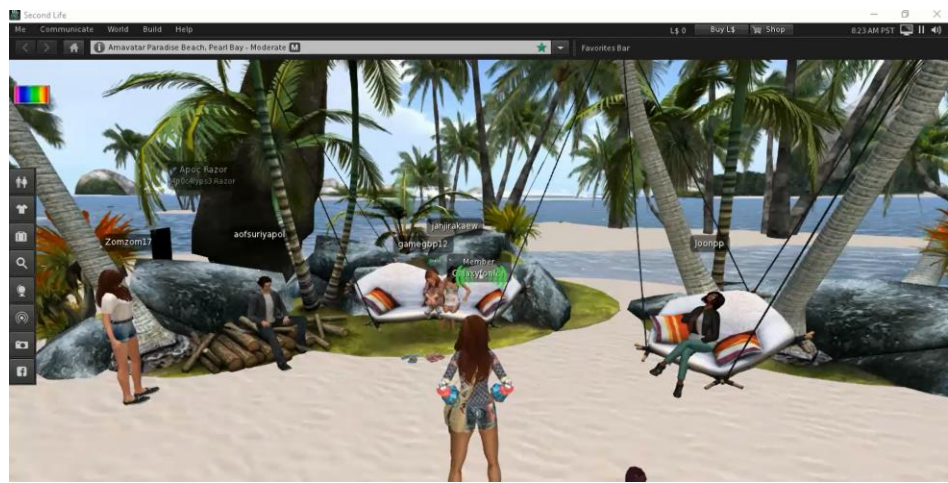


# ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) ด้วย Second Life

ผู้เรียนสามารถเข้าไปในห้องเรียนเสมือนจริงตามที่ผู้สอนพัฒนาขึ้นมา โดยประสานขอเช่าพื้นที่ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นแบบ Private island / Full region / 20000 prims / รองรับได้พร้อมกัน 100 คน โดยใช้สกุลเงิน Linden US พื้นที่ ใน Second Life อยู่ในเกาะ Virtual ASEAN Community ขนาด 44x30 m2 (200 land impacts)







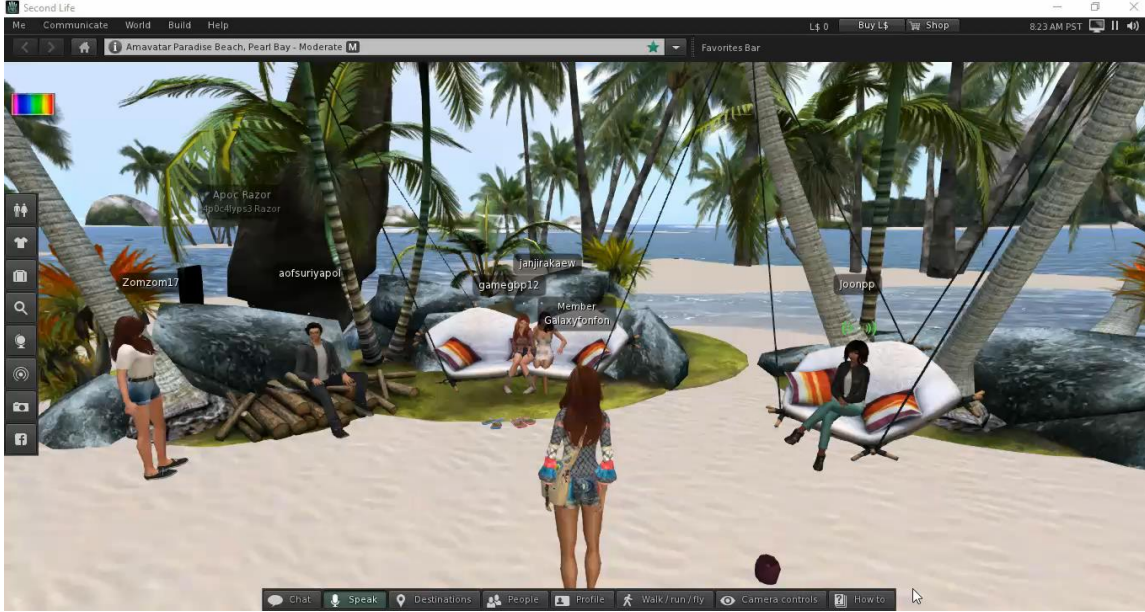
การจัดการเรียนการสอน  
แบบเสมือนจริง  
(Virtual Classroom)  
Second Life







# โลกเสมือนสามมิติ กับการเรียนการสอน Second Life



# เรียนรู้แนวความคิดการใช้ชีวิตผ่านการเล่น ROV



การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงในการเรียนการสอน



# เทคนิคการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

## การเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนได้ (Hybrid Learning)

### Case Study

การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ของชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป โดยผสมผสานการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน (Synchronous) และคนละเวลากัน (Asynchronous) ที่เชื่อมโยงกันด้วยเครือข่ายโทรคมนาคม สามารถเรียนในห้องเรียนก็ได้ ออนไลน์ก็ได้ คนละที่หรือที่เดียวกันก็ได้



## Hybrid Teaching Classroom Setup at Chung Yuan Christian University



### Item

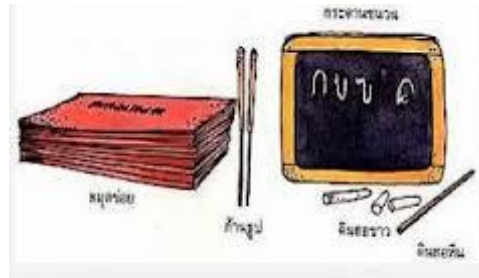
- 1 myViewBoard software
- 2 86-inch ViewBoard
- 3 Projector
- 4 PTZ camera
- 5 Wireless microphone
- 6 Media station for streaming

# การเรียนรู้ แบบผสมผสาน





# วิวัฒนาการกระดาน



กระดานดำหรือกระดานชอล์ก

<http://shortnote543.blogspot.com/p/9.html>



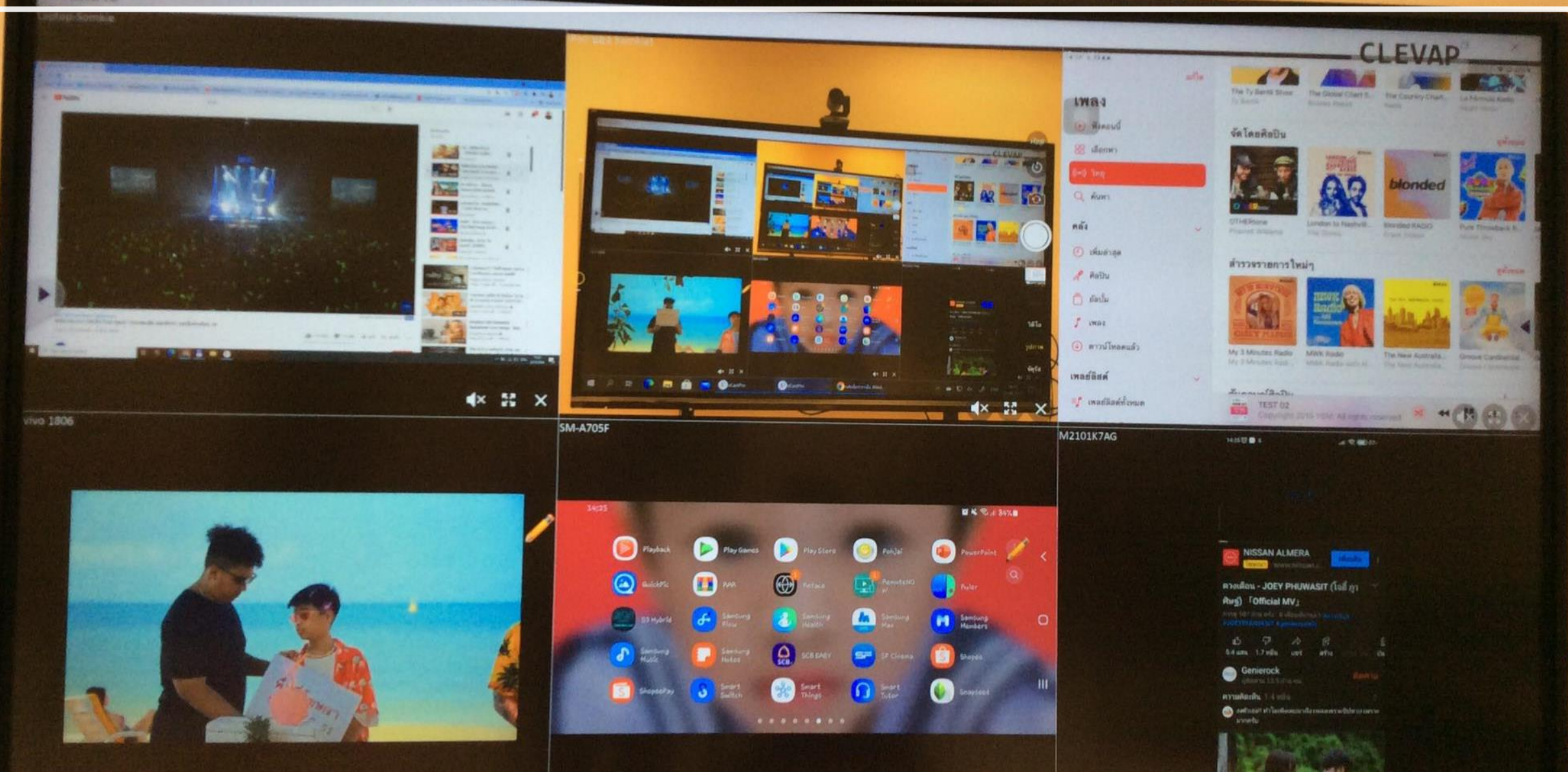
กระดานไวน์บอร์ด

องค์ประกอบ  
ไฮบริดการเรียนรู้





# Split Screen





# การเรียนการสอนอัจฉริยะแบบ New Normal

ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom)

“Learning Management System”

Case Study







# LMS คือ อะไร

**Learning Management System** หรือระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ ประกอบด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้แก่ **ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ดูแลระบบ** โดยที่ผู้สอนนำเนื้อหาและสื่อการสอนขึ้นเว็บไซต์รายวิชาตามระบบจัดไว้ให้ได้โดยสะดวก ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหา กิจกรรมต่างๆ ได้โดยผ่านเว็บ ผู้สอนและผู้เรียนติดต่อสื่อสารได้ผ่านทางเครื่องมือการสื่อสารที่ระบบจัดไว้ให้ เช่น **Moodle, Edmodo , Google Classroom , Schoology** นอกจากนั้นแล้วยังมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ การเก็บบันทึกข้อมูล กิจกรรมการเรียนของผู้เรียนไว้บนระบบเพื่อผู้สอนสามารถนำไปวิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ





# การนำระบบ **LMS** ไปประยุกต์ใช้งาน

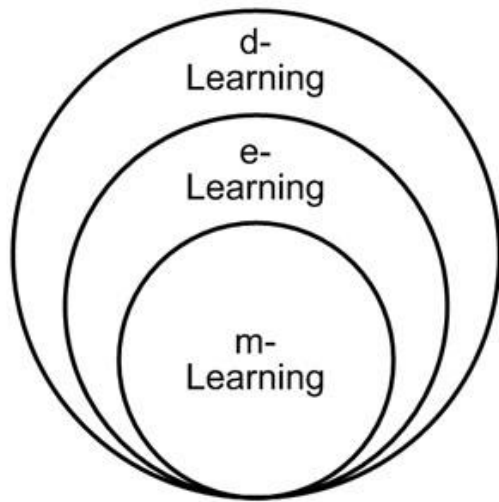
ระบบ LMS สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้สำหรับหน่วยงานเหล่านี้

| หน่วยงาน                   | ลักษณะการใช้งาน   |
|----------------------------|---|
| สถาบันการศึกษา             | สร้างเป็นระบบ e-Learning บริการครู นักเรียน นักศึกษา                    |
| บริษัทเอกชน                | ทำเป็นระบบรวบรวม/แลกเปลี่ยนความรู้ในหน่วยงาน (Knowledge Management)     |
| หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ | ทำเป็นเว็บ e-Learning ให้พนักงานในหน่วยงานเรียนรู้การใช้งานระบบงานต่างๆ |
| ศูนย์ฝึกอบรม               | นำมาใช้ทำเป็นเว็บ e-Learning บริการลูกค้าในการเข้ามาเรียนรู้            |



The place of m-Learning as part of e-Learning and d-Learning.

**Mobile learning is the use of mobile or wireless devices for learning while the learner is on the move. Mobile devices provide a new medium for learning – which can be either formal or informal; and has unique offerings such as just-in-time, just-in-place learning.**



**Fig. 1.1: The place of m-Learning as part of e-Learning and d-Learning.**

| d-Learning               |                  |                          |             |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|
| <----- e-Learning -----> |                  | <----- m-Learning -----> |             |
| Computers                | Laptop computers | iPods                    | PDA's       |
|                          |                  | Cell Phones              | Smartphones |
| FUNCTIONALITY            |                  | MOBILITY                 |             |

← Information Appliances

**Fig 1.2: Relationship between d-,e- and m-learning**



# หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ e-learning

เมื่อกระแสบาลลง และถึงเวลาที่จะทำอะไรให้องค์กรของคุณ อะไรคือสิ่งที่คุณต้องการจากระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ?

- การสร้างรายวิชาจากข้อมูลที่มีอยู่อย่างง่ายดาย
- เนื้อหารายวิชาที่สามารถใช้ซ้ำได้กับผู้เรียนอื่นๆ รวมถึงกับบริษัทอื่นๆ (Blackboard, WebCT ฯลฯ)?
- การมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- การสมัครเข้าเรียนของผู้เรียนที่ง่ายแต่ปลอดภัย
- ผู้เรียนออนไลน์ที่เข้าใจได้ด้วยตนเอง และระบบจัดการผู้สอน
- ชุมชนสนับสนุนที่ช่วยแก้ปัญหาและคิดไอเดียใหม่ๆ
- เป็นเจ้าของได้





# ผู้ใช้งานในระบบ LMS

สำหรับผู้ใช้งานในระบบ LMS นั้นสามารถที่จะแบ่งได้เป็น 3 กลุ่ม คือ

1. **กลุ่มผู้บริหารระบบ (Administrator)** ทำหน้าที่ในการติดตั้งระบบ LMS การกำหนดค่าเริ่มต้นของระบบ

2. **กลุ่มอาจารย์หรือผู้สร้างเนื้อหาการเรียน (Instructor / Teacher)**

ทำหน้าที่ในการเพิ่มเนื้อหา บทเรียนต่างๆ เข้าระบบ อาทิ ข้อมูลรายวิชา ใบเนื้อหา เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบ ปรนัย อัตนัย การให้คะแนน ตรวจสอบกิจกรรมผู้เรียน ตอบคำถาม และสนทนากับนักเรียน

3. **กลุ่มผู้เรียน(Student/Guest)**

หมายถึงนักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้าเรียนตามหัวข้อต่าง ๆ รวมทั้งการทำแบบฝึกหัด ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน โดยอาจารย์สามารถทำการแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้ และสามารถตั้งรหัสผ่านในการเข้าเรียนแต่ละวิชาได้

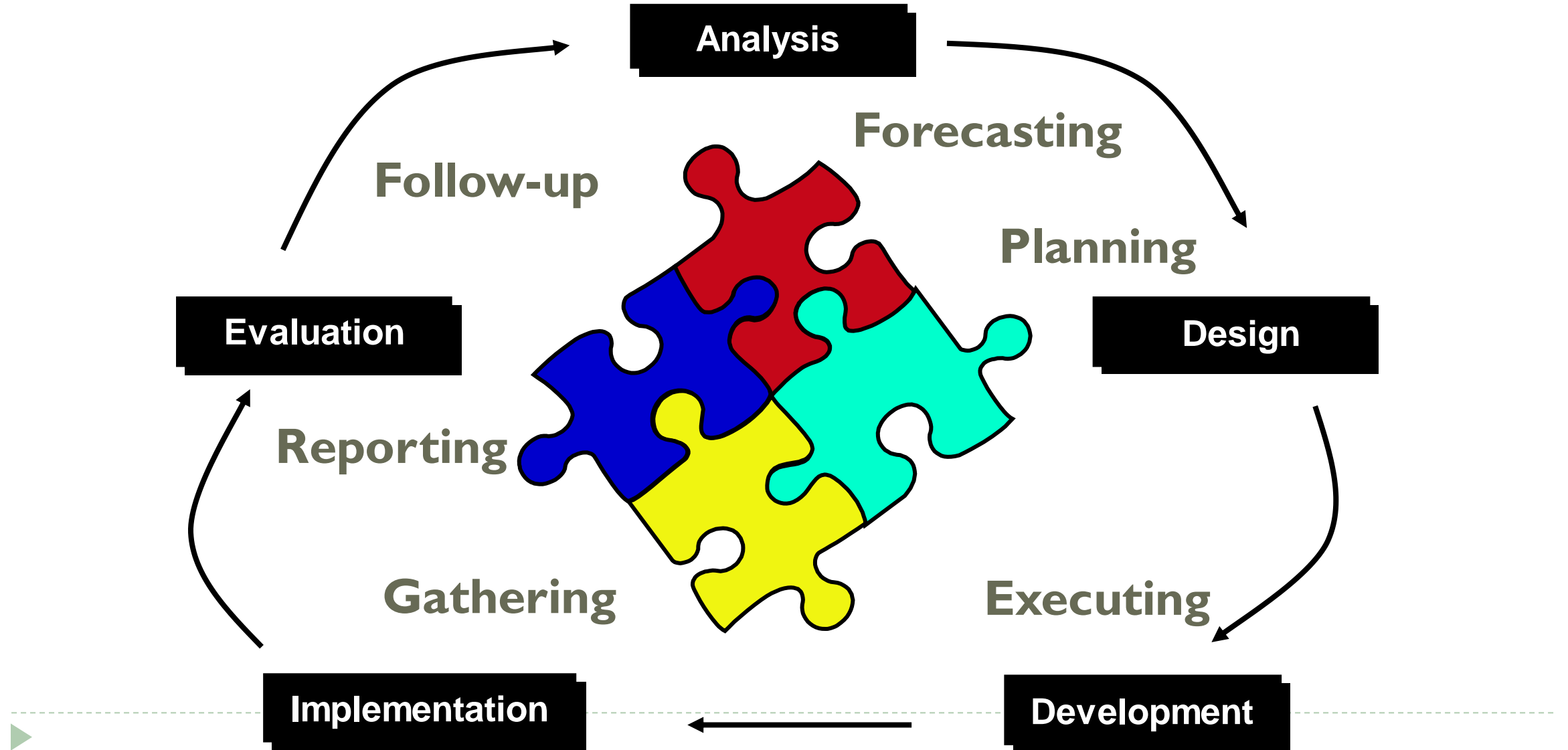


## ส่วนประกอบระบบ LMS

1. ส่วนเนื้อหาในบทเรียน (Lecture and Presentation)
2. ส่วนของการทดสอบในบทเรียน (Testing)
3. ส่วนของการพูดคุยในห้องสนทนา (Chat)
4. กระดานข่าว (Webboard)
5. ส่วนของการติดต่อผ่าน E-mail
6. ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน
  - การลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน
  - การบันทึกคะแนนของผู้เรียน
  - การรับ-ส่งงานของผู้เรียน
  - การเรียกดูสถิติของการเข้าเรียน



# ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเนื้อหาบทเรียน





# The 20 Best Learning Management Systems Infographic

What are the 20 best LMS software solutions of 2018?

- 1 LitmosLMS
- 2 TalentLMS
- 3 Docebo
- 4 eFront
- 5 eCoach
- 6 iSpring Learn
- 7 Edmodo
- 8 Schoology
- 9 Canvas LMS
- 10 ProProfs LMS

- 11 BridgeLMS
- 12 Brightspace
- 13 Blackboard
- 14 Moodle
- 15 Geenio
- 16 Absorb LMS
- 17 Grovo LMS
- 18 SmarterU LMS
- 19 Loop
- 20 Sakai

## 5 Top Open-Source Learning Management Systems

1. Moodle
2. Chamilo
3. Totara Learn
4. Canvas
5. Open edX





## Overview : LMS

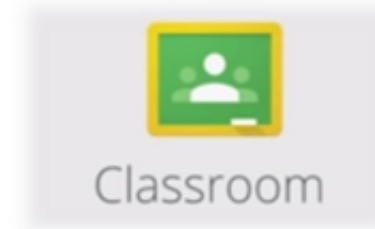
➤ Moodle



➤ Edmodo



➤ Google Classroom



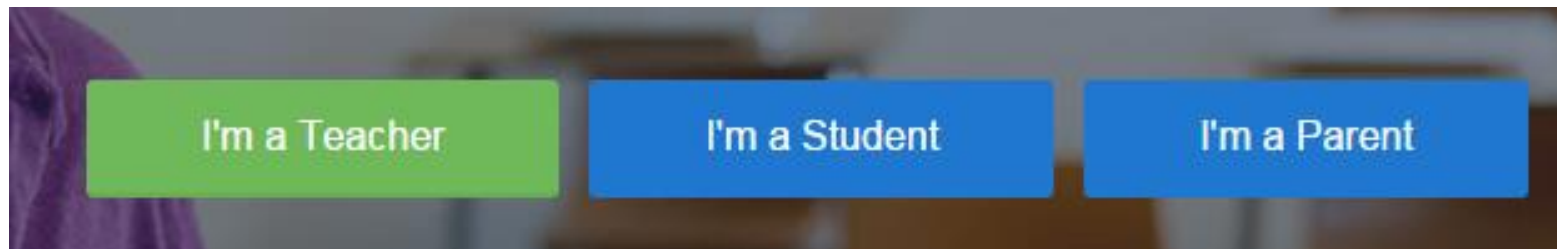
➤ Schoology





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Edmodo

คือ LMS ฟรี **Open source** จากต่างประเทศ เว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับ ผู้สอน ผู้เรียน สถาบันต่างๆ ที่มีระบบกลุ่มเรียน ระบบติดตามงาน ตลอดจนระบบติดต่อสื่อสารภายในกลุ่มเรียน โดยที่ผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสาร แบ่งปันเนื้อหา จัดการบ้าน และภาระงาน ผ่านเครื่องมือภายในโปรแกรมโดยง่ายตายและรวดเร็วและไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสามารถเข้าไปจัดการกลุ่มเรียนได้ทั้งผ่านทางคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์มือถือ ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งมี 3 บทบาทคือ **ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง**





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Edmodo

## องค์ประกอบของ Edmodo

- **Note** = ส่งข้อความให้นักเรียนได้ คลิก Note (แนบไฟล์, ลิงก์, ไบรารี)
- **Assignment**= เป็นแบบฝึกหัด หรือการบ้าน การส่งงานกด (Turned In) สามารถกำหนดคะแนนที่ตอบ จะถูกเก็บไว้ในสมุดเก็บ
- **Quiz**= การสร้างคำถาม มีชนิดให้เลือก เลือกเป็น Multiple choice กดปุ่มเพิ่ม สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน กำหนดเวลา กำหนดคะแนน เลือกข้อถูก-ผิด เพิ่มคำถาม ถ้ามีอยู่แล้วให้เลือก Load
- **Poll**= ถามนักเรียนหรือผู้ใช้ พิมพ์ลงในช่องว่าง เพิ่มคำตอบได้ เลือกกลุ่มส่ง
- **Grades**= สมุดเกรด ได้คะแนนจากหลายๆ ส่วน Assignment Quiz โดยเลือกห้อง เลือกเกรด ส่งงาน(ตรวจแล้ว, ยังไม่ได้ตรวจ, ยังไม่ส่ง)





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Google Classroom

คือ LMS ศูนย์บัญชาการสำหรับชั้นเรียนของคุณ คุณสามารถสร้างชั้นเรียน ส่งงาน ส่งความคิดเห็น และดูทุกอย่างได้ในที่เดียว ทันใจ ไม่เปลืองกระดาษ แसनง่าย มีผู้เกี่ยวข้องในระบบดังนี้

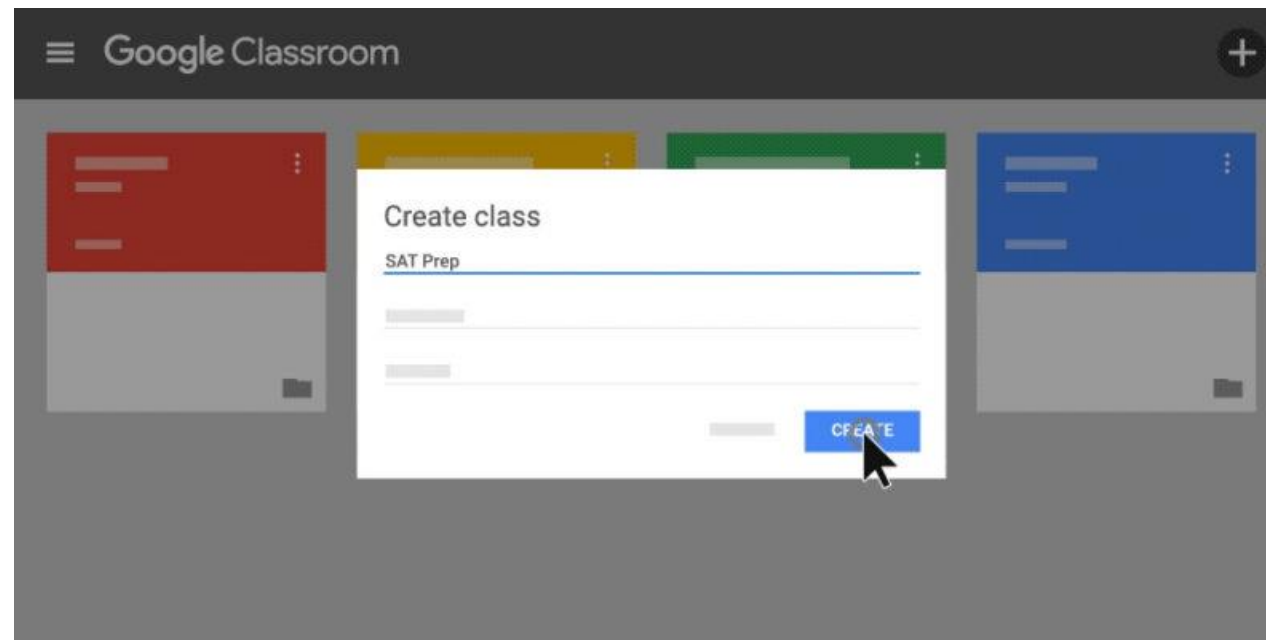
- ผู้ดูแลระบบ
- ผู้สอน
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Google Classroom

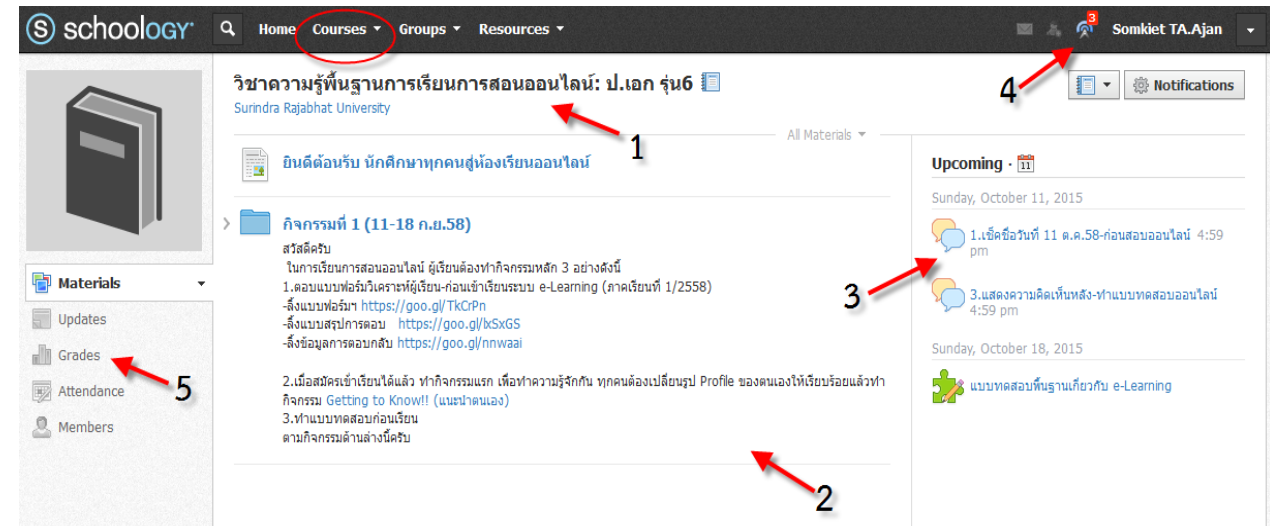
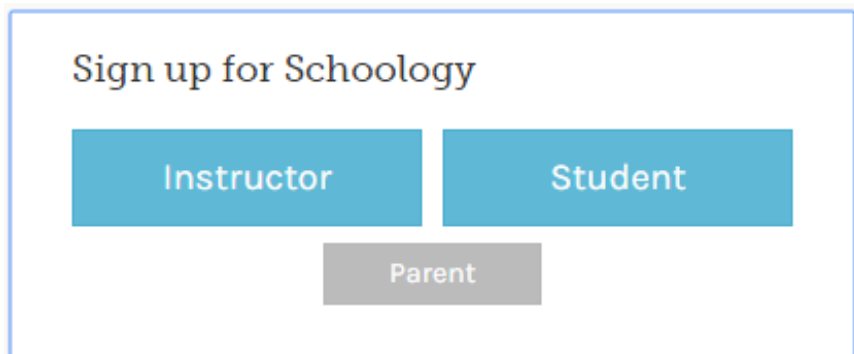
ในการเข้าใช้งาน Google Classroom ผู้ใช้จะต้องใช้อีเมลภายใน Google Apps for Education จึงจะสามารถเข้าใช้งานระบบได้ หากเป็นอีเมล Gmail ธรรมดาจะใช้งานไม่ได้





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Schoology

คือ LMS ฟรี **Open source** จากต่างประเทศ เว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับ ผู้สอน ผู้เรียน สถาบันต่างๆ ที่มีระบบกลุ่มเรียน ระบบติดตามงาน ตลอดจนระบบติดต่อสื่อสารภายในกลุ่มเรียน โดยที่ผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสาร แบ่งปันเนื้อหา จัดการบ้าน และภาระงาน ผ่านเครื่องมือภายใน โปรแกรมโดยง่ายตายและรวดเร็วและไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสามารถเข้าไป จัดการกลุ่มเรียนได้ทั้งผ่านทางคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์มือถือ ทุกที่ ทุกเวลา มีทั้ง **Apps** สำหรับ **iOS** **Android** ซึ่งมี 3 บทบาทคือ **ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง**







# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ด้วย Schoology

## Course Online

Materials

2/57-  
เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา : Section01  
Surindra Rajabhat University

**กิจกรรมที่ 1 (6-13 ม.ค.58)**  
สวัสดีครับ ในการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมหลัก 2 อย่างดังนี้  
1.ตอบแบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเข้าเรียนระบบ e-Learning (ภาคเรียนที่ 2/2557) รายละเอียดตามลิงค์นี้ <http://goo.gl/NOQyci2> เมื่อสมัครเข้าเรียนได้แล้ว ทำกิจกรรมแรก เพื่อทำความเข้าใจกับทุกคนต้องเปลี่ยนรูป Profile ของตนเองให้เรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้นทำกิจกรรมออนไลน์ ตามลิงค์นี้ <https://www.schoology.com/course/216613802/materials/discussion/view/216614212> Enjoy Learning!

**กิจกรรมที่ 2 (13-20 ม.ค.58)**  
#แจ้งนักศึกษา (13-20 ม.ค.58)  
สวัสดีครับนักศึกษาทุกคน ช่วงนี้อากาศหนาวเย็น และเปลี่ยนแปลงบ่อย ให้นักศึกษาดูแลสุขภาพกันด้วยนะครับ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนในสัปดาห์นี้มีดังต่อไปนี้  
1.ให้สอบออนไลน์ในชั้นเรียน แบบทดสอบพื้นฐานเกี่ยวกับ e-Learning (บทบาทผู้เรียนและผู้สอนออนไลน์)  
2.ทำกิจกรรมแสดงความเห็นหลังทำแบบทดสอบพื้นฐานเกี่ยวกับ e-Learning  
3.การบ้าน1\_จัดทำรูปเล่มรายงาน(งานเดี่ยว)  
ส่งภายในวันที่ 20 ม.ค.58

## Design Interface Quiz Online

Schoology

Show instructions

Question 3 of 10 | Page 3 of 10

Question 3 (1 point)

การส่งงานเอกสารในระบบ e-learning เพื่อไม่ให้เอกสารเพี้ยนไปจากต้นฉบับควรส่งเป็นไฟล์ชนิดใด

- a PDF
- b DOC
- c PPT
- d TDF

Next Page

## Result score

Schoology

ยและการสื่อสารการศึกษา: Sect ...  
เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา: Sect ...  
bhat University

Course grade: N/A

ng period) (not counted toward final grade) Grade

eLearning

เห็นหลัง-ทำแบบทดสอบพื้นฐานเกี่ยวกับ e-Learning 1/20/15 \*

comment-eLearning grade N/A

พื้นฐานเกี่ยวกับ e-Learning (บทบาทผู้เรียนและผู้สอน /14/15 11:59am 10

eLearning grade 100%

Available on:



iPhone + iPad



اندرويد

amazonkindle

Thank you LMS : [www.schoology.com](http://www.schoology.com)

# การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**การวิเคราะห์ผู้เรียน** คือตัวกำหนดให้ผู้เรียนมีสภาพแตกต่างกัน ซึ่งผู้สอนควรมีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อที่จะได้รู้จักผู้เรียนอย่างลึกซึ้งและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องและตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน

- ผู้เรียนแต่ละคนมีลักษณะเป็นอย่างไร
- มีพื้นฐานทางด้าน ครอบครัว กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- มีความพร้อมในการเรียนมากน้อยแค่ไหน
- มีพื้นฐานรู้เดิมมาเท่าไร
- มีความสนใจชอบ ไม่ชอบสิ่งใดบ้าง สิ่งใด เป็นต้น



Massive



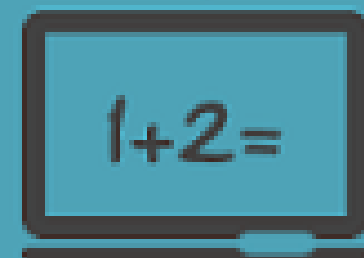
Online



MOOC



Open



Course

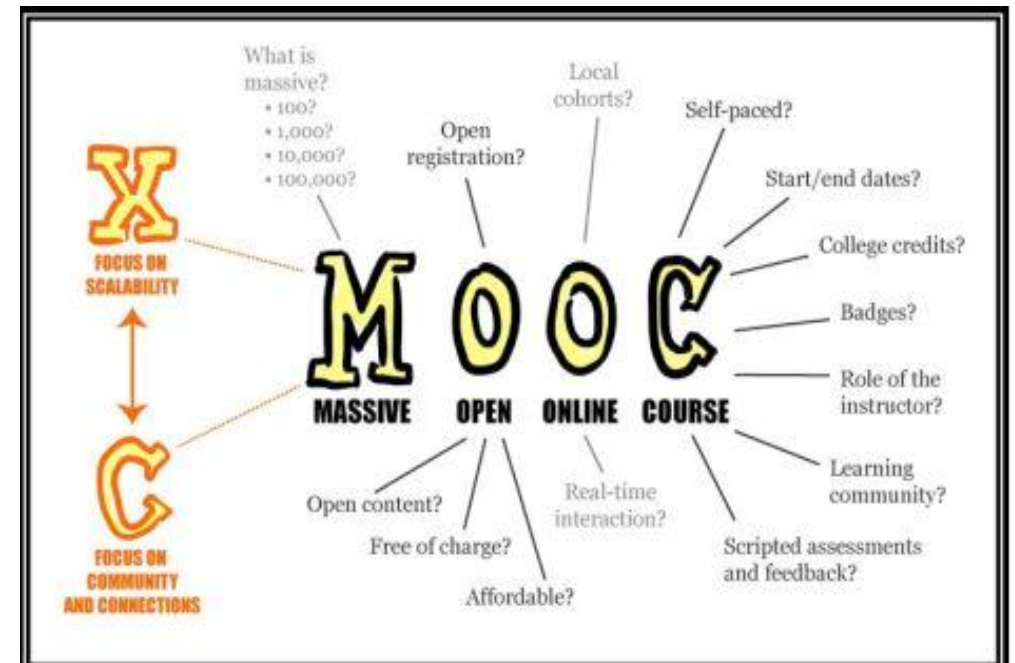


# MOOCs : แหล่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**MOOCs (มู้กส์) – Massive Open Online Courses** หมายถึงระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน ซึ่งมีลักษณะให้เข้าเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนคน เป็นระบบ “เปิด” ที่ทุกคนที่อยากเรียนจะต้องได้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน และใช้เทคโนโลยีออนไลน์เป็นเครื่องมือ

## MOOCs ต่างจาก E-learning ตรงที่

จะเรียนเมื่อไหร่ก็ได้ใช้เรียนกับผู้เรียนในกลุ่มจำกัด เช่น ในโรงเรียน หรือมหาวิทยาลัยตัวเอง แต่ MOOCs มีลักษณะเหมือนหลักสูตรแบบเปิดกว้าง มีระยะเวลาเปิด-ปิดเหมือนห้องเรียนปกติ มีการวัดและประเมินผล มีการบ้าน มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่ม รวมทั้งให้ผู้เรียนช่วยกันตรวจงาน MOOCs หลายตัวสามารถให้ผู้เรียนเทียบหลักสูตรกับสถาบันอุดมศึกษาชื่อดังหรือใช้อ้างอิงในการสมัครงานได้



ที่มา : [http://www.tkpark.or.th/tha/articles\\_detail/196/MOOCs](http://www.tkpark.or.th/tha/articles_detail/196/MOOCs)



# Thai-Mooc คือ?

Thai MOOC คือ ระบบการศึกษาแบบเปิดที่นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไปสามารถเข้าเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆมาเป็นข้อจำกัด ไม่มีการเก็บค่าลงทะเบียนเรียน ไม่ต้องสอบเข้า และไม่มีข้อจำกัดจำนวนรับ จึงอาจจะกล่าวได้ว่า Thai MOOC เป็นการเปิดโอกาสการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนความรู้ที่สนใจได้โดยไม่มีเงื่อนไขและข้อจำกัดใดๆ







# แสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาที่ได้เรียนใน Mool

- ได้เรียนออนไลน์ผ่านมหาวิทยาลัยต่างๆ
- ได้รู้จักกับอาจารย์ท่านอื่นนอกเหนือจากบุคคลในมหาวิทยาลัยเดียวกัน
- ได้รับความรู้ทั้งด้านสุขภาพ และการทำสื่อการสอน

สำหรับความคิดเห็นส่วนตัว คิดว่า ไม่ยาก มีความเข้าใจ แต่เรียนใน Mool ไม่ได้มีการสนทนากัน หรือสื่อสารกันมาก ในระบบ e-Learning ยังมีได้สนทนาแลกเปลี่ยนกันเป็นข้อความ แต่ Mool จะมีบทเรียนยาวๆเลย ซึ่งบางที่เราไม่เข้าใจบางจุด ก็ไม่รู้จะไปสอบถามได้ที่ไหน แต่การได้เรียนแบบนี้ทำให้เราเลือกวิชาที่เราสนใจ และอยากที่จะเรียนได้





# ความแตกต่างหรือความคล้ายกันระหว่าง e-Learning กับ Mooc

MOOC สามารถรองรับจำนวนรายวิชาได้จำนวนมากเป็นล้านๆรายวิชา

MOOC สามารถรองรับผู้เข้าเรียนในรายวิชาได้พร้อมกันจำนวนมากๆ มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คนขึ้นไป โดยที่ไม่มีผลกระทบกับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ให้บริการ

MOOC เป็นระบบการบริการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

MOOC สามารถสร้างแบบจำลองการจัดการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้าได้เป็นอย่างดีที่เรียกว่าห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom)

MOOC เป็นระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Open Course ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนได้ฟรีจากมหาวิทยาลัยผู้ให้บริการ







# ความแตกต่างหรือความคล้ายกันระหว่าง e-Learning กับ Mooc

MOOC สนับสนุนการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคือเสรีภาพ (freedom) นักเรียนมีสิทธิ์เลือกวิชาที่อยากเรียนได้ตามใจชอบ เรียนไวกเท่าที่ตัวเองต้องการ

MOOC สามารถจัดการเรียนได้สอนในเชิงธุรกิจได้หลายแบบ ได้แก่ ผู้เรียนต้องจ่ายเงินก่อนเข้าเรียน หรือผู้เรียนเรียนจบก่อนค่อยจ่ายเงินเพื่อรับใบรับรอง หรือผู้เรียนต้องจ่ายเงินเรียนเพื่อขอนำผลการเรียนไปเทียบโอนในมหาวิทยาลัย

MOOC มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีการสร้างระบบส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น คือมีการออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ที่ช่วยให้อาจารย์สามารถเก็บข้อมูลของนักศึกษาได้ง่ายขึ้น MOOC สามารถแสดงผลได้เป็นอย่างดีกับอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดทั้งคอมพิวเตอร์, พีซี, สมาร์ทโฟน, และแท็บเล็ต





# ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) Platform Moodle

ย่อมาจาก **M**odular **O**bject-**O**riented **D**ynamic **L**earning **E**nvironment

คือเป็นชุดโปรแกรมสำหรับ ช่วยผู้สอน สร้างหลักสูตร และเปิดสอนบนเว็บไซต์ ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หรืออินทราเน็ต สามารถนำไปใช้ได้ทั้ง มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ เป็นแบบ **Open source (ฟรี)**

**ผู้เข้าใช้ระบบมีบุคคล 4 ประเภท**

1. **ผู้ดูแล(admin)** : ติดตั้งระบบ บำรุงรักษา กำหนดค่าเริ่มต้น

2. **ผู้สอน(teacher)** : เพิ่มเนื้อหา เพิ่มข้อสอบ ให้คะแนน ตรวจสอบกิจกรรมผู้เรียน ตอบคำถาม และสนทนากับนักเรียน

3. **ผู้เรียน(student)** : เข้าเรียนหัวข้อต่าง ๆ ทำแบบฝึกหัด

ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. **ผู้มาเยี่ยม(guest)** : เข้าเรียนได้เฉพาะวิชาที่อนุญาต

 moodle



# ประวัติความเป็นมา Moodle



Martin Dougiamas  
ผู้สร้างและหัวหน้าผู้พัฒนา

มูเดิล (อังกฤษ: Moodle ย่อมาจาก Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) เป็นซอฟต์แวร์เสรีเพื่อจัดการสภาพแวดล้อมการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อาจเรียกว่า Learning Management System หรือ Virtual Learning Environment; VLE) ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 มีฐานผู้ใช้ประกอบไปด้วย 70,793 เว็บไซต์ที่ลงทะเบียนและตรวจสอบแล้ว ซึ่งให้บริการแก่ผู้ใช้ 63,204,814 รายในกว่า 6.7 ล้านวิชาและผู้สอนกว่า 1.2 ล้านคน

มูเดิลเดิมที่ได้พัฒนาโดย Martin Dougiamas มีจุดประสงค์เพื่อช่วยคุณครูหรือผู้ที่ทำงานด้านการศึกษาให้สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ได้ ความสามารถของมูเดิลเน้นไปที่การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหาและการร่วมกันพัฒนาเนื้อหาบทเรียน รุ่นแรกของมูเดิลได้เปิดตัวในวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2545 และปัจจุบันก็ยังคงพัฒนาเรื่อยมา





# ความเป็นมา e-Learning SRRU ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เริ่มใช้เมื่อปี 2546-2564 (18 ปี)

2546-2549

- คณะครุศาสตร์
- Server PC คณะ
- เข้าใช้ด้วย email
- Moodle 1.1
- Moodle 1.2
- Moodle 1.3
- Moodle 1.4
- Moodle 1.5
- Moodle 1.6
- Moodle 1.7

[www.srru.ac.th/edu/lms](http://www.srru.ac.th/edu/lms)

2550-2554

- คณะครุศาสตร์
- Server PC คณะ
- เข้าใช้ด้วย email
- Moodle 1.8
- Moodle 1.9

[edulms.srru.ac.th](http://edulms.srru.ac.th)

2555-2560

- ระดับคณะ+มหาวิทยาลัย
- มี Server มหาวิทยาลัย
- มี Firewall
- มีห้อง Data Center
- เข้าใช้ด้วยอีเมล
- Moodle 2.0
- Moodle 2.1
- Moodle 2.4
- Moodle 3.0

[ictlms.srru.ac.th](http://ictlms.srru.ac.th)

[lms.srru.ac.th](http://lms.srru.ac.th)



2561-2563

- ระดับคณะ+มหาวิทยาลัย
- แหล่งกำเนิดไฟฟ้า(Gen)
- Server HCI (ปี 64)
- Web Load balancer (F5)
- ปรับปรุงห้อง Data Center
- เข้าใช้ด้วย User Internet ของมหาวิทยาลัย
- Moodle 3.1
- Moodle 3.2
- Moodle 3.6
- Moodle 3.7
- Moodle 3.82
- Moodle 4.0

[e-learning.srru.ac.th](http://e-learning.srru.ac.th)



### แบบทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนการอบรม (Pre-test)

แบบทดสอบสมรรถนะด้านภาษา (Pre-Test)

1250 of 1526 Attempted

โครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
(กิจกรรมการสอบก่อนการอบรม : Pre-test)

**NEW**

สอบสมรรถนะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนการอบรม (Pre-test)  
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (Pre-Test)

e-Learning การพัฒนาบทเรียนอีเล...  
ม.ราชภัฏสุรินทร์

Home Dashboard Events My Courses This course

วิชาเรียนของฉัน > อบรม-Moodle-ผู้สอน\_23-26มิ.ย.63

General

ยินดีต้อนรับทุกท่าน เข้าสู่การอบรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตร "การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์"

วันที่ 23-26 มิถุนายน 2563 เวลา 08.30-16.30 น.  
ทีมวิทยากร อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ทรัพย์มาก และคณะ

Search Courses

e-Testing

e-Training

e-Learning

- ช่องทางติดต่อสื่อสาร (Webboard) สอบ
  - ช่องทางการสนทนากลุ่ม (Chat Group) สอบ
  - VDO Conference ประกอบการอบรม
  - นำเสนองานกลุ่ม
- 1.งานแบบทดสอบก่อนเข้าฝึกอบรม(Pre-Test)

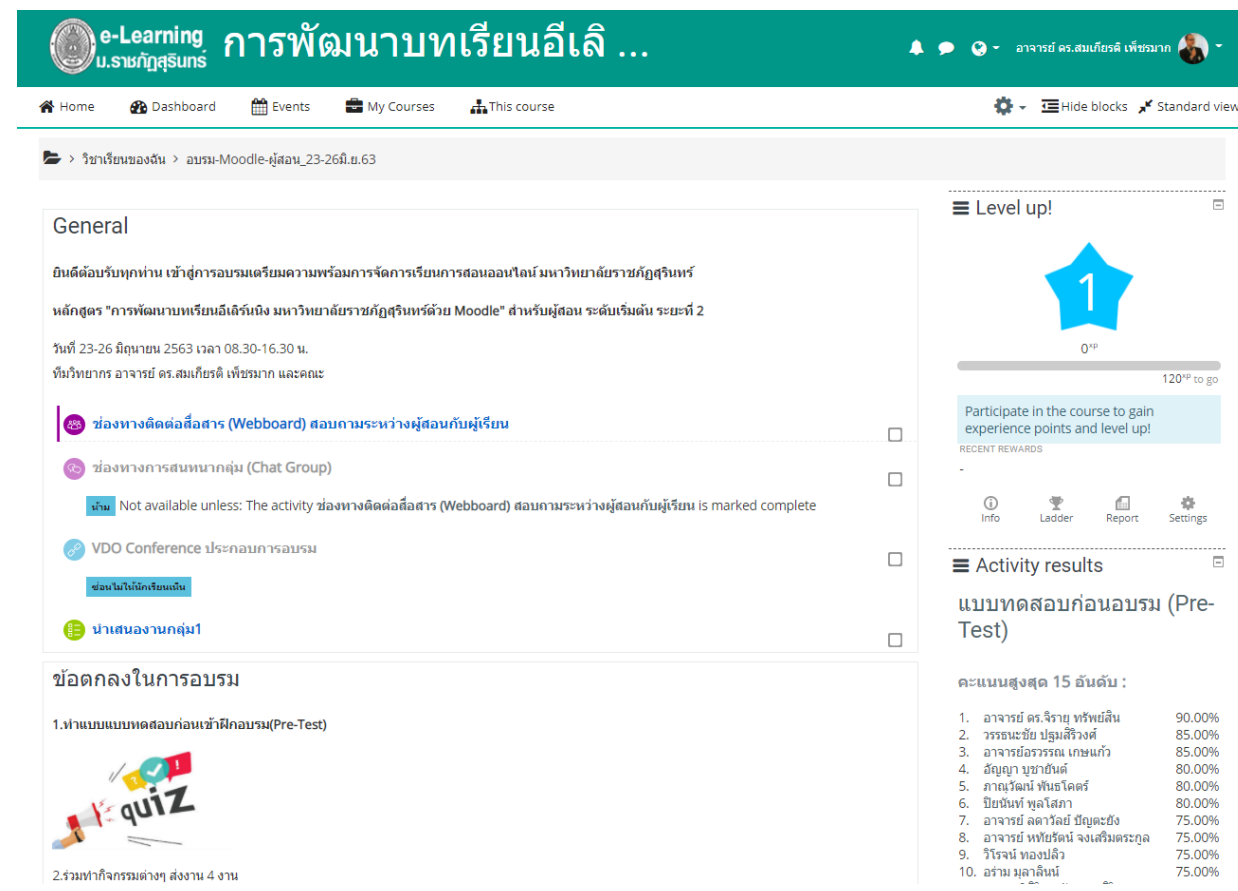
- รายวิชาทั้งหมด
- การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
  - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - คณะครุศาสตร์
  - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - คณะวิทยาการจัดการ
  - คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
  - บริการวิชาการ
  - โครงการบัณฑิตศึกษา
  - หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





# การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง(Moodle) สำหรับผู้สอน ระดับเริ่มต้น

มีทั้งหมด **6** รุ่น ผู้เข้าอบรม **200** คน อบรมทั้งแบบ Face to Face และ Online



**e-Learning ม.ราชภัฏสุรินทร์** การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง ...

Home Dashboard Events My Courses This course

วิชาเรียนของฉัน > อบรม-Moodle-ผู้สอน\_23-26มิ.ย.63

**General**

ยินดีต้อนรับทุกท่าน เข้าสู่การอบรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตร "การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วย Moodle" สำหรับผู้สอน ระดับเริ่มต้น ระยะที่ 2

วันที่ 23-26 มิถุนายน 2563 เวลา 08.30-16.30 น.  
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมากร และคณะ

- ช่องทางติดต่อสื่อสาร (Webboard) สอบถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ช่องทางสนทนาในกลุ่ม (Chat Group)
- VDO Conference ประกอบการอบรม
- นำเสนอผลงานกลุ่ม

**ข้อตกลงในการอบรม**

- ทำแบบทดสอบก่อนเข้าฝึกอบรม(Pre-Test)
- ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ส่งงาน 4 งาน

**Level up!**

1

0% 120% to go

Participate in the course to gain experience points and level up!

RECENT REWARDS

Activity results

แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)

คะแนนสูงสุด 15 อันดับ :

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 1. อาจารย์ ดร.จิรายุ ทวีชัยสิน     | 90.00% |
| 2. รรชณะชัย ปฐมสิงห์               | 85.00% |
| 3. อาจารย์อรรถรณ เกษแก้ว           | 85.00% |
| 4. สัญญา บุญยสิน                   | 80.00% |
| 5. ภานุวัฒน์ พันธโคตร              | 80.00% |
| 6. ปิยฉินท์ พูลโสภาก               | 80.00% |
| 7. อาจารย์ ลดาวัลย์ ปัญตะยัง       | 75.00% |
| 8. อาจารย์ หทัยรัตน์ จงเสริมตระกูล | 75.00% |
| 9. วีโรจน์ ทองปลิว                 | 75.00% |
| 10. อร่าม มลาดีน                   | 75.00% |

## กิจกรรมหลังอบรม

ให้ทุกท่าน "สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรม Moodle"

และทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) จากนั้นจึง ดาวินโหลดเกียรติบัตร

สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรม ในวันนี้

ซ่อนไม่ให้นักเรียนเห็น

แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาบทเรียน e-Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วย Moodle" สำหรับผู้สอน ระดับเริ่มต้น ระยะที่ 2

แบบทดสอบหลังอบรม(Post-Test)

49 of 65 Attempted

ซ่อนไม่ให้นักเรียนเห็น

แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาบทเรียน e-Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วย Moodle" สำหรับผู้สอน ระดับเริ่มต้น ระยะที่ 2 is marked complete

ใบเกียรติบัตร "หลักสูตร การพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้วย Moodle" สำหรับผู้สอน ระดับเริ่มต้น

## เงื่อนไขการผ่านหลักสูตร

- ทำแบบแบบทดสอบก่อนเข้าฝึกอบรม(Pre-Test)
- ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ส่งงาน 4 งาน
- ทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
- แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรม
- ดาวินโหลดใบเกียรติบัตรออนไลน์ เวลา 16.30

ดาวินโหลด-เกียรติบัตร "การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้วย Moodle"

ซ่อนไม่ให้นักเรียนเห็น

แบบทดสอบหลังอบรม(Post-Test) is marked complete



# การจัดสอบศูนย์ภาษาออนไลน์ (SRRU Platform Moodle)

## การสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ก่อนการอบรม (Pre-test)

Available courses

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาภาษาอังกฤษ (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา 1005103ก</p> <p style="font-size: 8px;">วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00-10.00 น.</p> | <p style="text-align: center; background-color: #28a745; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #28a745; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา 1501101g</p> <p style="font-size: 8px;">วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564 เวลา 08.30-10.00 น.</p> <p style="font-size: 8px;">ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม</p> | <p style="text-align: center; background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา 1501103</p> <p style="font-size: 8px;">วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564 เวลา 10.30-12.00 น.</p> <p style="font-size: 8px;">ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม</p> | <p style="text-align: center; background-color: #6f42c1; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ (ภาคปกติ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #6f42c1; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ (ภาคปกติ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา EGEN627301</p> <p style="font-size: 8px;">วันพฤหัสบดี 14 ตุลาคม 2564 เวลา 08.30-10.00 น.</p> <p style="font-size: 8px;">ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม</p> |
| <p style="text-align: center; background-color: #20c997; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาเศรษฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #20c997; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาการคิดเชิงเหตุผล (ภาคปกติ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา EGEN627303</p> <p style="font-size: 8px;">วันพฤหัสบดี 14 ตุลาคม 2564</p>                        | <p style="text-align: center; background-color: #6c757d; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาไทยเพื่อการสื่อสาร (ภาคปกติ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #6c757d; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ภาคปกติ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา EGEN627104</p> <p style="font-size: 8px;">วันพฤหัสบดีที่ 14 ตุลาคม 2564</p>  | <p style="text-align: center; background-color: #e83c8d; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาไทยยุคธรรม 21 (ศตวรรษที่ 21) เพื่อชีวิตและอาชีพ (ภาคปกติ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #e83c8d; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ (ภาคปกติ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา EGEN627302</p> <p style="font-size: 8px;">วันอังคารที่ 12 ตุลาคม 2564</p>                               | <p style="text-align: center; background-color: #28a745; color: white; padding: 5px;"><b>คลิกเพื่อเข้าสอบ</b><br/>วิชาไทยเพื่อการสื่อสาร (ภาคพิเศษ)</p> <p style="font-size: 8px; background-color: #28a745; color: white; padding: 2px;">Online ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2564</p> <p style="font-size: 8px;">สอบปลายภาค วิชาการใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (ภาคปกติ)</p> <p style="font-weight: bold;">รหัสวิชา EGEN627102</p> <p style="font-size: 8px;">วันอังคารที่ 12 ตุลาคม 2564</p>  |

สอบสมรรถนะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนการอบรม (Pre-test)

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (เพิ่มเติม)

ผ่านระบบออนไลน์

เข้าสอบได้ที่

bit.ly/pre072020

วันที่ 19 สิงหาคม 2563

เวลา 08.30 - 16.30 น.

ติดตามรายละเอียดได้ที่เบอร์ประชาสัมพันธ์แต่ละคณะ และกองพัฒนานักศึกษา | เว็บไซต์ศูนย์ | เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานศูนย์ภาษา ชั้น 3 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โทร. 044710047 ต่อ 0703 หรือ 0863220447 <http://ic.srru.ac.th> [f](#) [ic.srru](#)

ดำเนินการจัดโครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรม การสอบก่อนอบรม : Pre-test)

- สามารถเข้าสอบได้ที่ **(ผ่านแบบทดสอบ)** เพื่อทำแบบทดสอบระบบจะใช้เวลา 3 ชั่วโมง และทำได้เพียงครั้งเดียว

ถ้าหากในระหว่างการสอบแล้วเกิดปัญหาอินเทอร์เน็ตมีปัญหา หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือมือถือมีปัญหา ให้เข้าระบบใหม่ เพื่อสอบอีกครั้งระบบจะให้ดำเนิน (ทำต่อ..)

**เปิดให้สอบเพิ่มเติมวันที่ 19 สิงหาคม 2563**  
เวลา 08.30 - 16.30 น.

**นักศึกษาที่ทำการสอบไม่แล้วเสร็จมีปัญหาเน็ดหลุด แจ้ง inbox ศูนย์ภาษาโดยตรง**

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกคน

แจ้งปัญหาการเข้าใช้งาน e-learning srru ได้ที่นี่

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม  
ศูนย์ภาษา ชั้น 3 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. 044710047 ต่อ 0703  
หรือ inbox facebook ศูนย์ภาษา

# การบริการวิชาการด้านไอทีแบบ New Normal

## การประยุกต์ใช้ระบบ LMS

“Learning Management System”

### Case Study 3







# ระบบดิจิทัลคอนเทนต์ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

<https://surinonline.srru.ac.th/>



# ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง



## รายวิชาที่มีอยู่



ระยะที่ 3 หลักสูตร "การเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งของครูในจังหวัดสุรินทร์"

[ReadMore >](#)



ระยะที่ 2 อบรมออนไลน์ "การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ" และ "ทักษะโค้ดดิ้ง" เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมของครูจังหวัดสุรินทร์"

[ReadMore >](#)

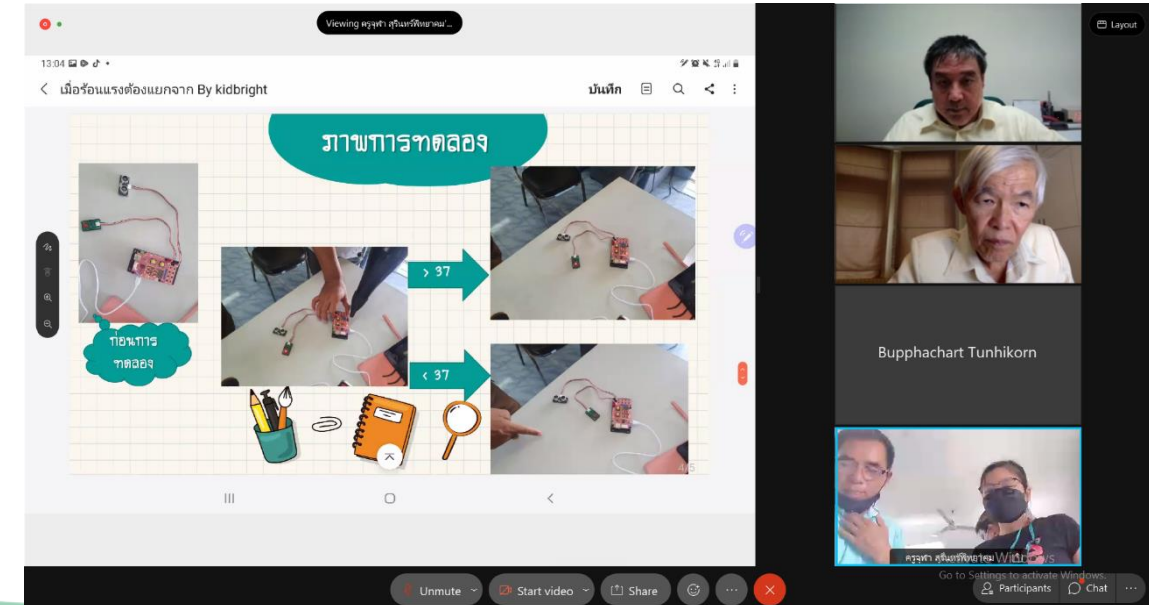
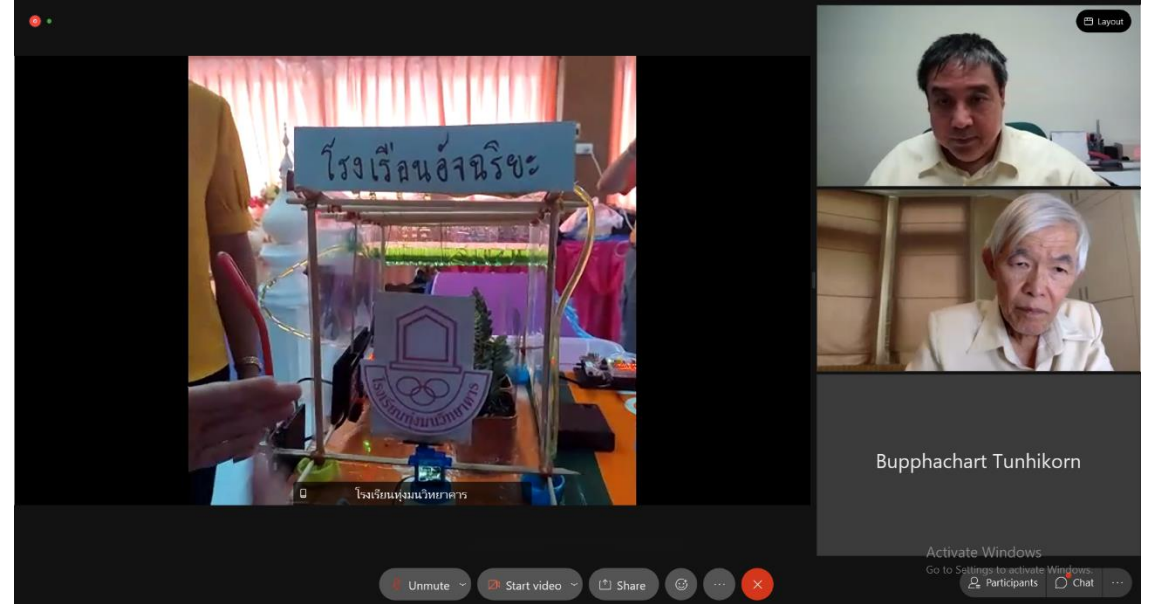


ระยะที่ 1 การอบรม Cisco WebEx เตรียมความพร้อมโค้งตั้งออนไลน์

[ReadMore >](#)

## Online users

No online users (last 5 minutes)







# ระบบดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งของครู ในแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์



← → ↻ 🏠 <https://surinonline.srru.ac.th/course/view.php?id=12>

**e-Learning ม.ราชภัฏสุรินทร์** การเสริมสร้างการเรียนรู้ ...

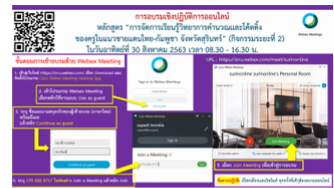
📁 > รายวิชาทั้งหมด > การฝึกอบรมออนไลน์ (e-Trialing) > อบรมโค้ดดิ้งระยะที่ 2

**General**

หลักสูตร "การเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งของครูในแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์" (กิจกรรมระยะที่ 2)

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันอาทิตย์ที่ 30 สิงหาคม 2563 ผ่านระบบ Video Conference



- 📌 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์
- 📌 ห้องอบรมออนไลน์ห้องที่ 1
  - ห้องที่ 1 นายชัยพร ดีกร์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกสาคูผดิด สิ่งกีดขวางทางเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2
- 📌 ห้องอบรมออนไลน์ห้องที่ 2
  - ห้องที่ 2 นายโกลินทร มีมูล และนายโกลิน สนั่นนาม จากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ(ศูนย์คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- 📌 เอกสารและโปรแกรมประกอบการอบรม
- 📌 VDO โค้ดดิ้ง ห้อง 1 (ช่วงเช้า)
- 📌 VDO โค้ดดิ้ง ห้อง 1 (ช่วงบ่าย)
- 📌 VDO โค้ดดิ้ง ห้อง 2 (ช่วงเช้า)
- 📌 VDO โค้ดดิ้ง ห้อง 2 (ช่วงบ่าย)



**มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

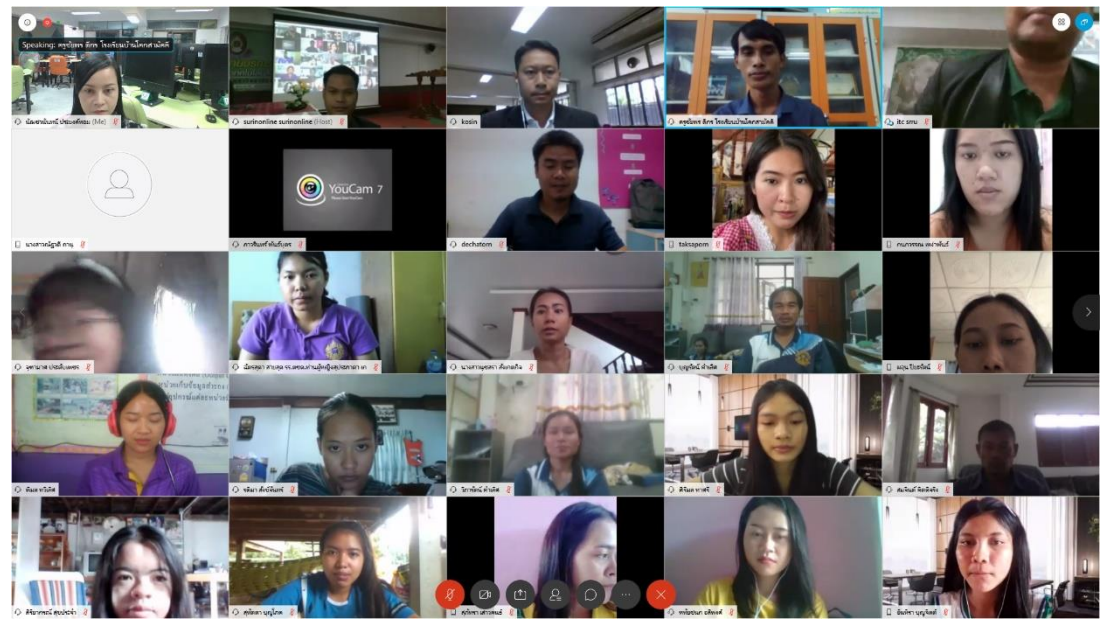
**สิบตำรวจตรีหญิง พิมพ์ ทวีเลิศ**  
ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
"การเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ  
และโค้ดดิ้งของครูในแนวชายแดนไทย - กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์ (กิจกรรมที่ ๒)  
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี

เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
ผ่านระบบ Video Conference ด้วย Webex Application  
ขอให้ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรนาก)  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกร วัฒนดีคุณ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

- กิจกรรมหลังอบรม**
- 📌 วัตถุประสงค์ "สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรมออนไลน์" จากณัณจึง ดาววัน โพลต เกียรติพิชิต
- 📌 **แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์**
- ใบเกียรติบัตรออนไลน์**
- 📌 **ดาววัน โพลต-เกียรติบัตร "การเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งของครูในแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์" (กิจกรรมระยะที่ 2)**





# การดำเนินกิจกรรมออนไลน์

**การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์**  
**หลักสูตร "การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง**  
**ของครูในแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์" (กิจกรรมระยะที่ 2)**  
**ในวันอาทิตย์ที่ 30 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 - 16.30 น.**

**ขั้นตอนการเข้าร่วมด้วย Webex Meeting**

1. เข้าเว็บไซต์ <https://www.webex.com> แล้ว download size desktop/Windows Client/Windows Meeting Desktop App
2. เข้าโปรแกรม Webex Meeting เมื่อติดตั้งใช้งานแล้ว Use as guest
3. ลงทะเบียนชื่อและนามสกุลของโรงเรียน/วิทยฐานะ (ภาษาไทย) หรือชื่อ Continue as guest
4. โทร 170 426 4717 ในเขตไทย Join a Meeting เมื่อคลิก Join

URL : <https://www.webex.com/join/surinonline>

3. เมื่อ Join Meeting เพื่อเข้าร่วมอบรม

**หมายเหตุ** เปิดกล้องและเปิด ไมโครโฟนก่อนเข้าร่วม

Cisco Webex Meetings | Hide menu bar ^

File Edit Share View Audio Participant Meeting Help

dechatorn (Me) | kosin (Host) | ส.ส.นรเศรษฐี หนักแน่น | ครูชัยพร ตีกร โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี | benjamas | น.ส.เจ้า ชื่นชมดีวิทยา

store.kidbright.info/plugin/20/OpenKB

Viewing ครูชัยพร ตีกร โรงเรียนบ้าน...

ส่วนประกอบและการทำงานของบอร์ด OpenKB computing controller board

**จุดต่อ IC แบบ JST 4 ขา**  
สำหรับต่ออุปกรณ์ภายนอกผ่านระบบบอร์ด PC

**ตำแหน่งเปิดไฟ**  
ขั้วเสียบสัญญาณและไฟต้นขั้วต่อกับบอร์ด 13

**จุดต่อบอร์ดแบบคิกรี**  
ขาพอร์ท 17, 18, 19 และ 23 เป็นพอร์ตอินพุตเอาต์พุตดิจิทัล

**การจักรองจุดต่อแบบ JST 3 ขา**  
(ระยะห่างของขา 2 มม.)  
- คือ ขั้วลบหรือกราวด์ 8 คือ สายสัญญาณ + คือ ขั้วบวกหรือไฟเลี้ยง (ในนี้คือ 3.3V)

**จุดต่อพอร์ท 32 ถึง 36**

- เป็นพอร์ตอินพุตสัญญาณและเอาต์พุต
- รับแรงดันไฟตรง 0 ถึง +3.3V
- ต่อกับวงจรแปลงสัญญาณและเอาต์พุตเป็นดิจิทัลภายใน ESP32
- ความละเอียดของขาสัญญาณ 12 บิต
- ให้แรงดันดิจิทัลขาพอร์ท 0 ถึง 4095
- พอร์ท 32 และ 33 กำหนดเป็นพอร์ตอินพุตดิจิทัลได้

**จุดต่อพอร์ท 18, 19, 23, 25, 26 และ 27**

- เป็นพอร์ตอินพุตเอาต์พุตดิจิทัล รับหรือรับแรงดัน 0 ถึง 3.3V
- ขั้วขาอินพุตสัญญาณทั้งหมด
- ขาพอร์ท 25 และ 26 เป็นเอาต์พุตของวงจรแปลงสัญญาณดิจิทัลเป็นเอาต์พุต มีความละเอียดในการแปลงสัญญาณ 8 บิต (จากขั้วขุด 0 ถึง 255)

รองรับการพัฒนาโค้ดในแบบบล็อกโดยใช้ Kidbright IDE และ KB-IDE รองรับการพัฒนาโค้ดภาษา C/C++ โดยใช้ Arduino IDE และ KB-IDE



Thailand 4.0 (Smart Industry + Smart City + Smart People)

|              |                          |                                 |  |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Thailand 1.0 | Thailand 2.0             | Thailand 3.0                    | Thailand 4.0                           |
| Agriculture  | Light Industry Low wages | Heavy Industry Advanced Machine | Creativity + Innovation Smart Thailand |

การศึกษา 4.0 เน้นการใช้เทคโนโลยีและที่ยั่งยืน

บรรยายและฝึกปฏิบัติ ดังหัวข้อต่อไปนี้

- ✓ การประยุกต์และสร้างลำดับความคิดแบบโค้ดดิ้ง
- ✓ การเขียนโค้ดและการสร้างระบบสื่อสารเชื่อมโยงบนอินเทอร์เน็ต
- ✓ การรับส่งข้อมูลเพื่อบูรณาการวิทยาการคำนวณกับคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



# การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอสารสนเทศ (Data Visualization)

รายงานข้อมูลนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
ปีการศึกษา 2563

ตารางสอนคณะครุศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2563

**ข้อมูลนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

จำนวนนักศึกษา 936

ค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

สังกัด

ชื่อโรงเรียน

สาขาวิชา

ชื่อ - สกุล

ดาวน์โหลดเอกสาร

39.3% (Faculty 33)

38.5% (Surin)

| รหัสประจำตัว... | ชื่อ - สกุล              | สาขาวิชา           | ชื่อโรงเรียน   | เบอร์โทร    | ตำบล     | อำเภอ         | จังหวัด  | สังกัด      | Record ... |
|-----------------|--------------------------|--------------------|----------------|-------------|----------|---------------|----------|-------------|------------|
| 1. 59191440128  | นายภัทรพล สุขนำฟ้า       | คอมพิวเตอร์ (ค.บ.) | บ้านท่าสว่าง   | 0913764752  | ท่าสว่าง | เมืองสุรินทร์ | สุรินทร์ | สพ.สร.เขต 1 | 2          |
| 2. 59191040104  | นายสุรัฐพล สุดทอง        | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | บ้านคาว        | 084-2579648 | เทนมีย์  | เมืองสุรินทร์ | สุรินทร์ | สพ.สร.เขต 1 | 1          |
| 3. 59191040107  | นายวุฒิชัย สำทอง         | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | สิงขร          | 095-8306649 | สิงขร    | สิงขร         | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |
| 4. 59191040109  | นายศาสตราพร เขื่อนอินทร์ | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | ลานทรายพิทยาคม | 063-7547130 | นบ       | ท่าสูง        | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |
| 5. 59191040110  | นายจิรายุ ครุสันดี       | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | ประสาทรพชคาร   | 089-2809565 | ก้งแอน   | ปราสาท        | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |
| 6. 59191040111  | นายสุรินทร์ นามเพราะ     | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | สุรวิทยาคาร    | 082-3737144 | โนเมือง  | เมืองสุรินทร์ | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |
| 7. 59191040115  | นายมานพ บุตรจาม          | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | หนองสนธิวิทยา  | 087-2528495 | หนองสนธิ | จอมพระ        | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |
| 8. 59191040116  | นายผลงค์ศักดิ์ เคารพ     | ดนตรีศึกษา (ค.บ.)  | นาบัววิทยา     | 061-5461752 | นาบัว    | เมืองสุรินทร์ | สุรินทร์ | สพ.เขต 33   | 1          |

1 - 100 / 935 < >

@ Create By Arphakorn.k  
Contact : Tel.044041551 , E-mail : arphakorn.k@srru.ac.th

<http://bit.ly/trainnee>

**ตารางสอนคณะครุศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2563**

จำนวนอาจารย์ผู้สอน 104

จำนวน Section 486

จำนวนนักศึกษา 13,485

จำนวนภาระงานสอน 1,728

15.4% (Faculty 33)

13.6% (Faculty 33)

โปรแกรมวิชา / กลุ่มวิชา

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อวิชา

วันเรียน

ห้องเรียน

| ผู้สอน                       | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                             | Sect | หน่วย... | จำนวน | วันเรียน 1     | ห้องเรียน | โปรแกรมวิชา / กลุ่มวิชา   |
|------------------------------|----------|--------------------------------------|------|----------|-------|----------------|-----------|---------------------------|
| 1. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1004801g | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1            | 01   | 1(90)    | 1     | อ/16.20-19.40  | สนมสร     | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 2. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1005801t | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1        | 04   | 6(540)   | 56    | ค/16.20-19.40  | สาธิต4    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 3. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1071703k | การศึกษาระเบียงต้นสำหรับครูปฐมวัย    | 01   | 2(1-2-3) | 1     | พด/10.30-13.50 | สาธิต2    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 4. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1071705g | งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ                | 01   | 2(1-2-3) | 1     | พด/8.00-10.30  | สาธิต     | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 5. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1071706g | โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย             | 01   | 3(2-2-5) | 1     | พด/13.50-17.10 | สาธิต4    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 6. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1073305g | คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย           | 01   | 2(1-2-3) | 30    | พ/8.00-10.30   | สาธิต     | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 7. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1073305g | คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย           | 02   | 2(1-2-3) | 29    | พ/10.30-13.50  | สาธิต     | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 8. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1073307x | คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย           | 01   | 2(1-2-3) | 1     | อ/8.00-10.30   | สาธิต3    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 9. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม  | 1073308x | วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย          | 01   | 2(1-2-3) | 1     | อ/13.50-16.20  | สาธิต3    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 10. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม | 1074501x | การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | 01   | 2(2-0-4) | 2     | ค/8.00-9.40    | สาธิต2    | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |

1 - 100 / 486 < >

<http://bit.ly/timetable1-2563>

ที่มา : ผลงานการอบรมออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรคณะครุศาสตร์ ปี 2563



# ระบบห้อง Data Center มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ยกพื้นและประตูทางเข้า

ติดตั้ง Server/Core Network/Security/cabling/Access Control และแอร์แบบ Inrow cooling







# ถาม/ตอบ Thank you

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก  
สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
อีเมล : somkiet@srru.ac.th  
เบอร์โทรศัพท์/Line : 0818794742

