



การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์



Dr. Anakada

“อา-นา-กา-ดะ”



“จริยธรรม กับ AI” และ AI กับการทบทวนวรรณกรรม

ต้องร่างเขียนงานวิจัยด้วยตนเอง และใช้ AI เป็นผู้ช่วยพัฒนางานวิจัย

ฝึกใช้ AI ในการตรวจสอบ ค้นหา หาไอเดีย เสนอความคิดเห็นข้อมูลเชิงลึกตามศาสตร์นั้นๆ

ควรใช้ AI ให้คำแนะนำ การแปลภาษาโดยใช้สำนวนเชิงวิชาการ และหลีกเลี่ยงใช้ AI Writing เขียนแทนเรา

ควรใช้ AI เพื่อตรวจสอบ Plagiarism, AI Writing Tools และตรวจสอบที่มา Citation ที่มีอยู่จริง



การยอมรับให้ใช้ AI งานวิจัยในประเทศไทย



พ่อบ้านเล่างานวิจัย

4 วัน · 🌐

ให้ AI ช่วยเขียนวิจัย วารสารวิชาการไทยมีนโยบายว่าไง?

นโยบาย AI เพื่อช่วงเขียนงานวิจัยในวารสารของบ้านเราเริ่มมีแล้วนะครับ ลองค้นดูด่วนๆ เจออยู่ 2 แห่ง (น่าจะมียะอะกว่านี้)

Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University

- ใช้ได้ในการช่วยเรื่องออกแบบหรือวิธีวิจัย
- ใช้ตรวจภาษา (ห้ามใช้เขียนแทน)
- ถ้าตรวจพบว่าเขียนด้วย AI จะโดน reject จ้า

Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS), Silpakorn University

- ช่วยเขียนได้ แต่ผู้เขียนต้องตรวจสอบความถูกต้อง
- ใช้ในวิธีวิจัยได้ ต้องแจ้งด้วย
- บอกตัวเลขด้วยว่าห้ามเกิน 30% แต่ไม่บอกว่าใช้อะไรตรวจ (เดาว่า Turnitin นะครับ)

ที่อื่นๆ ก็น่าจะเริ่มมีออกมา ลองตรวจสอบดูดีๆ ก่อนส่งครับ 😊

#AIResearch

Journal
of Liberal Arts
Prince of Songkla University

Register Login



HOME CURRENT ARCHIVES PUBLICATION ETHICS AI POLICY APC ABOUT ▾

HOME / AI Policy

AI Policy

JLA Author Guidelines on use of AI tools

The emergence and ongoing development of generative AI tools have led to changes in many academic disciplines, both in the conduct of research and in the generation of scholarly articles. Authors submitting their manuscripts to the Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University, agree to follow the guidelines listed below:

Use of AI tools in the Research Process:

- If the use of AI or AI-assisted tools is part of the research design or research methods, such use must be described in a reproducible manner in the Methods section of the manuscript. This should include an explanation of how the AI or AI-assisted tools were used, the name of the model or tool, version number, and manufacturer.

Citation of AI as an Author or a Tool:

- AI and AI-assisted technologies should not be listed as an author or co-author of a manuscript. AI should also not be cited as an author.
- When AI is cited as a tool, **the author must use the APA software citation template**, which includes specifying in the methods section how, when, and to what extent AI was used.
- The use of generative AI tools for plagiarism detection and reference management is permitted and does not have to be declared.

Use of Generative AI Tools for Proofreading and Language Editing:

- In the process of writing the manuscript, **authors may use generative AI tools for language editing and**

LANGUAGE

English
ภาษาไทย

MAKE A SUBMISSION



Approved by TCI during 2020 - 2024

Indexed in TCI



Thai-Journal Citation Index Center

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1020994566696397&set=pcb.1020996513362869>

ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช. (2568). *เปิดโลก AI : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานการเรียนสอน งานวิจัย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน.*

การอบรมออนไลน์ผ่าน WebEx, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, วันที่ 17 กันยายน 2567. หน้า 66



ข้อควรระวัง AI ในงานวิจัย (ไม่มีจริยธรรม)

- 1.ใช้ AI ในการคิด เขียน สร้างบทความวิจัยแทนมนุษย์ (ตัวเรา)ทุกกระบวนการ 100%
- 2.วารสารในปัจจุบันมีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานPlagiarism
- 3.วารสารในปัจจุบันเริ่มมีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบการ AI writing Detection



ตารางเปรียบเทียบ AI ที่เหมาะสำหรับงานด้าน จัดการเอกสาร

AI Tool	สรุปประชุม	เขียนเอกสาร	วิเคราะห์ข้อมูล	รองรับไฟล์หลายรูปแบบ	ภาษาไทย	จุดเด่นพิเศษ
ChatGPT	✓	✓	✓	✓ (.docx, .pdf, etc.)	✓	ยืดหยุ่นสูง ใช้งานทั่วไปได้ดี
Microsoft Copilot	✓	✓	✓	✓ (Word/Excel)	✓	ใช้งานร่วมกับ Office โดยตรง
Otter / Notta	✓	✗	✗	○	○	บันทึกและสรุปเสียงประชุม
Claude	✓	✓	✓	✓ (รองรับไฟล์ยาว)	✓	อ่าน-สรุปไฟล์ PDF ยาวได้ดี
Gemini	✓	✓	✓	✓ (Docs/Sheets)	✓	เชื่อม Google Workspace
Fireflies	✓	○	○	○	○	ประชุม Zoom/Meet
NotebookLM	✓ (แบบอ้างอิง)	✓	✓ (ลึก)	✓ (หลายไฟล์รวมกัน)	○	ถาม-ตอบจากเอกสารของเราได้โดยตรง



NotebookLM

1



อัปโหลดเอกสาร

2



ถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา

3



วิเคราะห์โดย AI

4



สรุปและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูล

NotebookLM

เครื่องมืออัจฉริยะในการสรุปเนื้อหา

- การสรุปเนื้อหาจากไฟล์ pdf,txt,mp3
- การสรุปเนื้อหาจาก Google Doc,Google Slide
- การสรุปเนื้อหาจาก เว็บไซต์ , Youtube
- การสรุปเนื้อหาจากข้อความ



NotebookLM

แหล่งข้อมูล :

- เพิ่มได้ 50 แหล่ง (docx , pdf , txt , web , google drive)
- แหล่งละไม่เกิน 500,000 คำ
- มี Note ได้ไม่เกิน 1,000 บันทึก

ความสามารถอื่นๆ :

- สร้าง Note ตัวเองได้
- คำนวณไม่ได้
- มี References
- ดึงความรู้ English เป็นไทยได้

ไม่มี Hallucination
ประหยัดเวลาการอ่าน



การสรุปเนื้อหาด้วย NotebookLM

ยินดีต้อนรับสู่

+ สร้างใหม่	1
ชื่อ	แหล่งข้อมูล
ผู้เข้าร่วมอบรม AI สำหรับสหกรณ์	4 แหล่งที่มา
AI ผู้ช่วยพนักงานยุคใหม่	1 แหล่งที่มา
แผนการสอนพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล	1 แหล่งที่มา
Agentic AI	3 แหล่งที่มา
แบบประเมินนักศึกษา Sil1	1 แหล่งที่มา
TH สรุปข้อมูลไฟล์ข้อบังคับ สหกรณ์	4 แหล่งที่มา

NotebookLM

เพิ่มแหล่งที่มา

เริ่มต้นใช้งานโดยเลือกแหล่งที่มา

อัปโหลดแหล่งข้อมูล

ประเภทไฟล์ที่รองรับ: PDF, .txt, Markdown, เสียง (เช่น mp3)

Google ไดรฟ์

Google เอกสาร

Google สไลด์

ลิงก์

เว็บไซต์

YouTube

NotebookLM

← URL ของ YouTube

วาง URL ของ YouTube ไว้ด้านล่างเพื่ออัปโหลดเป็นแหล่งที่มาใน NotebookLM

วาง URL ของ YouTube*

https://www.youtube.com/watch?v=Oc1gXJ_B528

หมายเหตุ

- ปัจจุบันระบบนำเข้าเฉพาะข้อความถอดเสียง
- รองรับวิดีโอ YouTube แบบสาธารณะเท่านั้น
- วิดีโอที่อัปโหลดเมื่อเร็ว ๆ นี้อาจไม่พร้อมให้นำเข้า
- หากอัปโหลดไม่สำเร็จ ให้ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาเหตุที่พบได้บ่อย

ขีดจำกัดแหล่งที่มา

แท็ก

คู่มือแอปพลิเคชัน Sphcoop Mobile Application

แหล่งข้อมูล

+ เพิ่ม

เลือกแหล่งข้อมูลทั้งหมด

Sphcoop Mobile Application

แชท

รีเฟรช

แอปพลิเคชันมือถือนี้ให้ความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการเงินและเข้าถึงข้อมูลสมาชิกของสหกรณ์อย่างไรบ้าง

จากข้อมูลในแหล่งข้อมูล แอปพลิเคชันมือถือ Cop Network ของ SPHCOOP ให้ความสะดวกแก่สมาชิกในการทำธุรกรรมทางการเงินและเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของสมาชิกดังนี้ครับ

แอปพลิเคชันนี้ช่วยให้สมาชิกสามารถ เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลทางการเงิน ได้อย่างสะดวก 1 โดยสามารถแสดงข้อมูลต่างๆ ได้แก่:

- บัญชีเงินฝาก 1
- สัญญาเงินกู้ 1
- การส่งหุ้น 1
- การเรียกเก็บประจำเดือน 1
- ใบเสร็จประจำเดือน 1
- รายการเคลื่อนไหวบัญชี (ผ่านเมนู
- ข้อความส่วนตัว (ผ่านเมนูแจ้งเดือน 2

ในด้าน การทำธุรกรรมทางการเงิน แอปพลิเคชันนี้รองรับธุรกรรมหลายประเภท 1 ... ซึ่งแบ่งออกได้เป็น:

1. ธุรกรรมภายในสหกรณ์:

- การโอนเงินระหว่างบัญชีของตนเอง เป็นการถอนเงินฝากจากบัญชีออมทรัพย์ทั่วไปเพื่อนำฝากเข้าบัญชีอื่นของตนเอง 1 ...

เริ่มพิมพ์...

แหล่งข้อมูล 1 รายการ

✓ แอปพลิเคชันมือถือนี้ให้ความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการเงินและ

NotebookLM อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้อง ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง

สตูดิโอ

ภาพรวมแบบเสียง

สร้างภาพรวมแบบเสียงในภาษาอื่นๆ ได้แล้วดูข้อมูลเพิ่มเติม

กำลังสร้างการสนทนาตาม แหล่งข้อมูล อาจใช้เวลาสักครู่

5

โน้ต

+ เพิ่มโน้ต

คู่มือการเรียนรู้

เอกสารสรุป

คำถามที่พบบ่อย

ใหม่ล่าสุด

คู่มือแอป Sphcoop Mobile Application เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้นและตอบเป็นภาษาไทยได้ตรงประเด็นที่สุด ผมขอจัดเรียงและสรุปข้อมูลจากแหล่งที่คุณ...

การสร้างเสียง Podcast NotebookLM

PODCAST

ความหมาย



รายการเสียงที่
เผยแพร่ผ่านอินเทอร์เน็ต

ลักษณะเด่น



เน้นเสียง



ฟังเมื่อไหร่ก็ได้



แบ่งเป็นตอน ๆ



ใคร ๆ ก็สร้างได้

ช่องทางรับฟังยอดนิยม



Spotify



Apple
Podcasts



Google
Podcasts



Podbean

เหมาะกับใคร



คนทั่วไป



นักเรียน

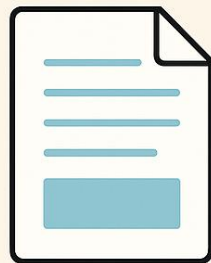


คนทำงาน

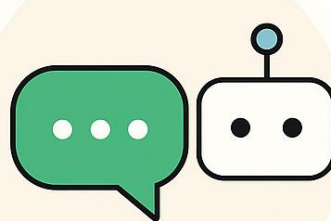


เจ้าของ
ธุรกิจ

Create new



Add source
material



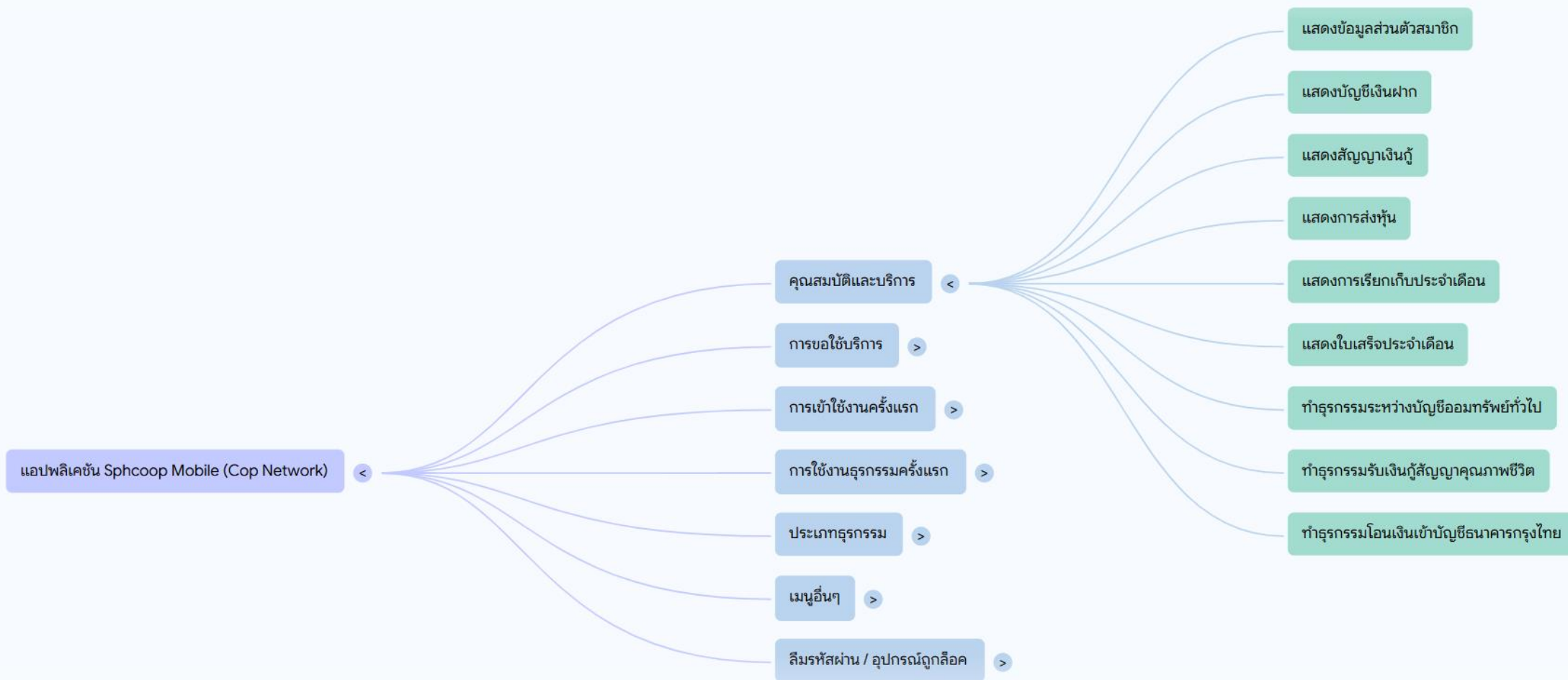
Chat
summarization



Generate
voice dialogue

คู่มือ Sphcoop Mobile (Cop Network)

อิงตามแหล่งที่มา 1 แห่ง





Workshop ฝึกปฏิบัติการ การสรุปรงานตนเอง

สมมุติให้คุณเป็นนักเขียนหนังสือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology มีคำอธิบายรายวิชา "นำความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้งานฐานข้อมูลกับแอปพลิเคชัน การใช้ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง ระบบรักษาความปลอดภัยฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และ Big Data Technology เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาและสถานประกอบการได้จริง"

มีประสบการณ์มามากกว่า 15 ปี ช่วยวางโครงร่างหนังสือเรื่อง "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา" โดยแต่ละบทช่วยกำหนดหัวข้อหลัก และหัวข้อย่อยให้ด้วย หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด 10 บท หนังสือเล่มนี้จะถูกนำไปใช้สอน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โครงร่างหนังสือ "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology" ซึ่งเหมาะสำหรับการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

Workshop

: การใช้ AI ในการเรียนการสอน

Prompt งานวิจัย/การจัดการเรียนการสอน



วิชาการออกแบบเทคโนโลยี การวางแผน และการดำเนินการ และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างปลอดภัย

[] การเปลี่ยนแปลงบริบท [] จิตวิทยา [] หลักสูตร ฯ [] วัดประเมิน [] ประกันคุณภาพ

ขอบข่ายและประเด็น...อธิบายหลักการเลือกกระบวนจัดการฐานข้อมูล (DBMS) ที่เหมาะสมกับระบบสารสนเทศได้....

ระดับพฤติกรรม [] เข้าใจ [/] นำไปใช้ [] วิเคราะห์ [] ประเมินค่า [] สังเคราะห์ /สร้างสรรค์

ระดับความยาก [] ง่าย [/] ปานกลาง [] ยาก

โจทย์คำถาม และการให้คะแนน

หากท่านได้บรรจุแต่งตั้งเป็นครูในโรงเรียนแห่งหนึ่ง โรงเรียนต้องการให้ท่านพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นขนาดกลาง มีนักเรียนประมาณห้าร้อยคน ต้องพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสามารถตรวจสอบผลการเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศได้ ท่านควรเลือกกระบวนจัดการฐานข้อมูล(DBMS) ไດเหมาะสมที่สุด	
ตัวเลือกที่	ตัวเลือก
1	Microsoft Access
2	Oracle
3	Microsoft SQL Server
4	My SQL
5	Microsoft Excel

เกณฑ์การให้คะแนนตัวเลือก

ตัวเลือกที่	คะแนน	ตัวเลือก
1	0	Microsoft Access เหมาะกับการทำงานแบบ Offline
2	0	Oracle เหมาะกับระบบขนาดใหญ่ และมีค่าใช้จ่าย
3	0	Microsoft SQL Server เหมาะกับขนาดใหญ่ และมีค่าใช้จ่าย
4	1	My SQL เหมาะกับการทำเว็บไซต์ขนาดเล็ก และไม่มีค่าใช้จ่าย
5	0	Microsoft Excel เหมาะกับการทำงานแบบ Stand Alone

Prompt สำหรับงานวิจัย

1.เขียนความเป็นมาการวิจัย

- **Persona:** ฉันเป็นนักวิจัยในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ที่กำลังเขียนงานวิจัยในหัวข้อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคอมพิวเตอร์
- **Aim:** ระบุเป้าหมาย
- เขียนความเป็นมาให้ครอบคลุมถึงบริบทปัจจุบันของการวิจัย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- **Recipients:** ระบุผู้รับหรือกลุ่มเป้าหมาย
- กลุ่มเป้าหมายคือผู้อ่านในระดับนักวิชาการและผู้สนใจในด้านการจัดการธุรกิจ
- **Theme:** สไตล์และโทน
- ใช้ภาษาเชิงวิชาการและเป็นทางการ
- **Structure:** รูปแบบของผลลัพธ์
- ใช้ bullet points ในการสรุปความเป็นมา หรือย่อหน้าให้เป็นลำดับความสำคัญของเนื้อหา

Prompt ตัวอย่าง:

"ฉันเป็นนักวิจัยในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคอมพิวเตอร์ เขียนความเป็นมาของงานวิจัยเรื่อง "การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Learning)" โดยอธิบายบริบทการศึกษาในปัจจุบัน ปัญหาที่เกี่ยวข้อง และความสำคัญของการศึกษานี้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจถึงที่มาและความจำเป็นของการวิจัย โดยใช้สไตล์ที่เป็นทางการและมีลำดับขั้นตอนชัดเจน"

คำสั่ง (Prompt)



Default (GPT-3.5)

ขอตัวอย่างแผน

แน่นอน! นี่คือการวางแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา:
หัวข้อเรื่องการเรียนรู้: เรื่อง "การสร้างและแบ่งปันเอกสารด้วย Google Drive"
เป้าหมายการเรียนรู้:

- เข้าใจการใช้ Google Drive ในการสร้างและแบ่งปันเอกสาร
- สามารถสร้างเอกสาร แชร์เอกสาร และแก้ไขเอกสารร่วมกับผู้อื่นผ่าน Google Drive ได้

กิจกรรมการเรียนรู้:

- บทเรียนอธิบายเกี่ยวกับ Google Drive และการใช้งานพื้นฐาน
- ภายในคาบเรียน ผู้เรียนจะได้ทดลองสร้างเอกสารใหม่บน Google Drive
- แบ่งปันเอกสารกับเพื่อนร่วมกลุ่มในห้องเรียน
- ร่วมกันแก้ไขเอกสารเดียวกันในเวลาเดียวกันผ่านการใช้งาน Google Drive แบบ Real-time collaboration

สื่อการสอน:

- วิดีโอสอนเกี่ยวกับวิธีการใช้ Google Drive
- สไลด์เปรียบเทียบและสรุปความสำคัญของ Google Drive
- ภาพหน้าจอแสดงตัวอย่างการสร้างเอกสารและแบ่งปันผ่าน Google Drive

การประเมิน:

- แบบทดสอบออนไลน์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจเนื้อหา
- กิจกรรมการนำเสนอผลงานที่นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน Google Drive

Regenerate

bard.google.com/?hl=th

เวอร์ชันทดลอง

จัดทำแผนจัดการเรียนรู้

สร้างข้อความร่างใหม่

🔊

ได้รับ นี่คือการจัดการเรียนรู้เรื่อง "การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและพลังของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางเทคโนโลยี และรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสมบัติของชาติ
 - ตัวชี้วัด ท 4.1.1 อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 - ตัวชี้วัด ท 4.1.2 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคม

AI ช่วยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ : (Chat GPT vs Google Bard)

Upgrade to Plus

NEW

อาจารย์สมเกียรติ เพ็ชรภัก

Send a message

Free Research Preview: ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT](#) August 3 Version

?

⚙️

ป้อนพรอมต์ที่นี่

🔊

📄

Bard อาจแสดงข้อมูลที่ผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google [ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard](#)

ChatGPT interface showing a conversation about a 4-question multiple-choice test on technology for learning. The user asks for 10 questions, and the AI provides a list of 4 questions with multiple-choice options.

Default (GPT-3.5)

จัดทำข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พร้อมเฉลย เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แน่นอน! นี่คือข้อสอบแบบปรนัยที่มี 10 ข้อ เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาพร้อมเฉลย:

ข้อ 1: เทคโนโลยีดิจิทัลคืออะไร?

a) เทคโนโลยีที่ใช้ไฟฟ้าในการทำงาน
b) เทคโนโลยีที่ใช้กระบวนการกลไกในการผลิตสินค้า
c) เทคโนโลยีที่ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการประมวลผลและการสื่อสาร
d) เทคโนโลยีที่ใช้การส่งการโดยใช้เสียง

เฉลย: c) เทคโนโลยีที่ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการประมวลผลและการสื่อสาร

ข้อ 2: การเรียนรู้แบบออนไลน์สามารถมีประโยชน์อย่างไร?

a) ให้โอกาสในการสาธิตตัวเองและเสริมสร้างความรู้ที่เป็นเฉพาะตัว
b) ไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ในการเรียน
c) ลดโอกาสในการเชื่อมต่อและแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น
d) ทำให้ไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

เฉลย: a) ให้โอกาสในการสาธิตตัวเองและเสริมสร้างความรู้ที่เป็นเฉพาะตัว

Bard interface showing a conversation about a 4-question multiple-choice test on technology for learning. The user asks for 10 questions, and the AI provides a list of 4 questions with multiple-choice options.

Bard เวอร์ชันทดลอง

จัดทำข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พร้อมเฉลย เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สร้างคำตอบอื่นๆ

ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ข้อ 1 เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหาทางการศึกษาในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว เสียง และข้อความประกอบ ได้แก่

(1) คอมพิวเตอร์
(2) อินเทอร์เน็ต
(3) สื่อประสม
(4) สื่อการเรียนรู้

เฉลย: (3)

ข้อ 2 เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่

(1) คอมพิวเตอร์
(2) อินเทอร์เน็ต
(3) ห้องเรียนเสมือนจริง
(4) ทั้งหมดที่กล่าวมา

เฉลย: (4)

AI ช่วยจัดทำแบบทดสอบแบบปรนัย :(Chat GPT vs Google Bard)

ChatGPT interface showing a message input field and a button to send a message. A notification banner at the bottom states: "NEW Set your Custom instructions".

Send a message

NEW Set your Custom instructions

Bard interface showing a message input field and a button to send a message. A notification banner at the bottom states: "Bard อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard".

ป้อนพรอมต์ที่นี่

Bard อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard

ChatGPT interface showing a conversation about online learning. The user asks: "ขอเป็นข้อสอบอัตนัย ด้วย 5 ข้อ พร้อมเฉลย" (I want to be a subjective test with 5 questions and answers). The AI responds with a list of 5 questions and answers related to online learning.

Default (GPT-3.5)

ขอเป็นข้อสอบอัตนัย ด้วย 5 ข้อ พร้อมเฉลย

แน่นอน! นี่คือการสอบแบบอัตนัยที่มี 5 ข้อเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาพร้อมเฉลย:

ข้อ 1: เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทอย่างไรในการเรียนรู้และการสอน?

เฉลย: เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน โดยช่วยในการเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยในการสร้างและแบ่งปันเนื้อหาการเรียนรูในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การสร้างบทเรียนออนไลน์ การใช้แอปพลิเคชันการเรียนรู้ เป็นต้น

ข้อ 2: การเรียนรู้แบบออนไลน์มีข้อดีและข้อเสียอย่างไร?

เฉลย: ข้อดีของการเรียนรู้แบบออนไลน์รวมถึงความยืดหยุ่นในการเรียนตามรอบสะดวกสบายของผู้เรียน สามารถเข้าถึงเนื้อหาที่ต้องการเรียนได้ตลอดเวลา และมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายให้เลือก อีกทั้งยังส่งเสริมการทำงานทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างไรก็ตาม ข้อเสียอาจเกิดจากปัญหาการติดต่อในการเรียนรู้ทางออนไลน์ ความเครียดจากการจัดการเวลาและการจัดการกับเทคโนโลยี รวมถึงการสูญเสียประสบการณ์การเรียนรู้ทางสังคมและการสื่อสารกับผู้อื่น

ข้อ 3: การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือมีประโยชน์อย่างไรสำหรับผู้เรียน?

เฉลย: การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือช่วยเพิ่มความสะดวกในการเรียนรู้ที่สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อย่างง่ายดายและสามารถทดสอบความเข้าใจของตนเองได้ทันที

Bard interface showing a conversation about online learning. The user asks: "ขอเป็นข้อสอบอัตนัย ด้วย 5 ข้อ พร้อมเฉลย" (I want to be a subjective test with 5 questions and answers). The AI responds with a list of 5 questions and answers related to online learning.

Bard

ขอเป็นข้อสอบอัตนัย ด้วย 5 ข้อ พร้อมเฉลย

สร้างข้อความร่างใหม่

ได้รับ นี่คือการสอบอัตนัย 5 ข้อ พร้อมเฉลย เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ข้อ 1 จงอธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

เฉลย:

การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อกลางในการนำเสนอเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ผ่านทางคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนจริง โดยผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันได้ผ่านทางโปรแกรมสนทนาหรือวิดีโอคอล

ข้อ 2 จงอธิบายประโยชน์ของการใช้เกมเพื่อการศึกษา

เฉลย:

การใช้เกมเพื่อการศึกษาเป็นการนำเอาแนวคิดและวิธีการของการออกแบบเกมมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเกมเพื่อการศึกษาถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เล่นได้เรียนรู้ผ่านการเล่นเกม ซึ่งผู้เล่นจะได้รับรางวัลหรือความก้าวหน้าเมื่อทำภารกิจสำเร็จ ส่งผลให้ผู้เล่นมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้และจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

ข้อ 3 จงอธิบายอุปสรรคของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

AI ช่วยจัดทำแบบทดสอบแบบอัตนัย : (Chat GPT vs Google Bard)

ChatGPT interface showing a message input field and a disclaimer: "Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT August 3 Version".

Send a message

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT August 3 Version

Bard interface showing a message input field and a disclaimer: "Bard อาจแสดงข้อมูลที่ผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard".

ป้อนพรอมต์ที่นี่

Bard อาจแสดงข้อมูลที่ผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard

AI ค้นหาข้อมูล สรุปเปเปอร์ ช่วยตรวจสอบงานทางวิชาการ



NoebookLM



Google Scholar



semanticscholar.org



Scispace.com



Doaj.org



Workshop

: การใช้ AI ในการทำวิจัย

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Claude Ai

1

Google Search Results for Claude AI

Claude
https://claude.ai · แพลตฟอร์ม

Claude.ai
Talk with Claude, an AI assistant from Anthropic.

Download Claude Desktop
Claude for desktop. Always there when you need it—Claude sits ...

Claude AI assistant
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

Download Claude
Download Claude for your desktop or mobile device.

Ed
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก claude.ai »

e-bird(Thailand)Co.,Ltd.
https://www.e-bird.co.th › blog › 2025/02 › claude-ai

ทำความรู้จักกับ Claude AI ปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่กำลังมาแรง
การใช้ Claude AI ช่วยในการเขียนเว็บไซต์ · ช่วยสร้างโครงสร้าง HTML และ CSS · พัฒนาเว็บไซต์
พัฒนา WordPress Theme และ Plugin · เพิ่มประสิทธิภาพ SEO · แก้ไขและดีบั๊กโค้ด.

วิดีโอ :

I Switched 50% of My AI Work to Claude, Here's W
YouTube · Jeff Su
11 ก.พ. 2568

Claude

Your ideas, amplified

Privacy-first AI that helps you create in confidence.

2

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

3

Google Search Results for Claude AI

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

4

Google Search Results for Claude AI

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

Claude

Back at it, ชื่อ อาจารย์ โรงเรียน สมเกียรติ

เพื่อชมมาก

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

How can I help you today?

5

Claude 3.7 Sonnet

Write Learn Code Life stuff

Claude's choice

Google Search Results for Claude AI

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

4

Google Search Results for Claude AI

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Perplexity AI

1

perplexity

ทั้งหมด วิดีโอ ข้อปับัง รูปภาพ ข่าวสาร วิดีโอสั้น เว็บ เพิ่มเติม ▾

Perplexity
https://www.perplexity.ai · แปลงหน้า

Perplexity

Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides accurate, trusted, and any question.

What is Perplexity Pro?
What is Perplexity Pro? · What do I get with Pro? · Pro Searches ...

Perplexity Account
Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides ...

Getting Started
Perplexity is the perfect teacher, learn a new skill or concept ...

Discover
Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides ...

Careers
Help us build the future of search · AI Software Engineer ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก perplexity.ai »

Apple
https://apps.apple.com › app › perplexity... · แปลงหน้า

Perplexity - Ask Anything on the App Store - Apple

Accurate answers to any question, backed by sources and citations. Cut through t straight to credible, up-to-date answers.

Google Play
https://play.google.com › apps › details · แปลงหน้า

Perplexity - Ask Anything - Apps on Google Play

ยกเลิก ดำเนินการต่อ

เข้าด้วยอีเมล Google

Sign up below to *unlock* the potential of Perplexity

By continuing, you agree to our [privacy policy](#).

Continue with Google

Continue with Apple

Enter your email

Continue with email

Single sign-on (SSO)

Close

2

Select your plan

Personal Business

Free

\$0.00 Forever

Start for free, no credit card needed.

Continue with free

Limited file uploads and image generation

Download on Mac

Download on Windows

iOS and Android App

Take Perplexity on the go

Download on Mobile

Comet

Perplexity's agentic browser

Join the waitlist

Continue

perplexity

Ask anything or @mention a Space

5

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

Troubleshoot Perplexity 101 Fact Check Plan Local

Account Upgrade Install

4

SciSpace : AI

ผู้ช่วยงานวิจัย
ผู้ช่วยทำงาน
ผู้ช่วยงานวิชาการ
วิเคราะห์ตาราง
สมการต่างๆ



Login
SCISPACE

Your AI Research Assistant

⁸
Scispace
Making Academic Research Easy



***เวลาสรุปเป็นภาษาไทย ค่อยๆอ่าน อาจจะต้องเทียบกับตัวบทความ
ดูคำที่ AI สรุปเป็นภาษาไทย กับคำที่ตัวบทความ paper ว่ามันไปด้วยกัน ?

เช่น คำว่า paper ตัว AI จะแปลว่า กระดาษ ซึ่งคำว่า paper ในบริบทนี้มีมันแปลว่า
บทความ ไม่ใช่ AI สรุปมาแล้ว ยกไปทั้งหมด ไม่ใช่ใช้เครื่องมือแล้ว ยกไปทั้งหมด

SCISPACE

Search or ask a question

Home / Papers / Designing Professional Development for Teach...

Overview Citations (2.2K) Related Papers (5)

Book • Full-text • Trace

Designing Professional Development for Teachers of Science and Mathematics

Susan Loucks-Horsley

01 Dec 1997 •

TL;DR: Sparks et al. as mentioned in this paper present a framework for professional development in the context of the design and implementation process of a professional development process, as well as a repertoire of strategies for professional learning.

Abstract: Foreword by Dennis Sparks Acknowledgments About the Authors Introduction What Has Happened Since the First and Second Editions The Enduring Challenges of Professional Development Carrying on Susan Loucks-Horsley's Work Purpose of the Book Changes in the Third Edition The Audience for This Book Organization of the Book How to Use This Book Values Shared by the Authors 1. A Framework for Designing Professional Development Inputs Into the Design Process The Design and Implementation Process 2. Knowledge and Beliefs Supporting Effective Professional Development Learners and Learning Teachers and Teaching The Nature of Science and Mathematics Adult Learning and Professional Development The Change Process 3. Context Factors Influencing Professional Development Students and Their Learning Needs Teachers and Their Learning Needs Curriculum, Instruction, Assessment Practices, and the Learning Environment Organizational Culture and Professional Learning Communities Leadership National, State, and Local Policies Available Resources Families and Communities Resources for Investigating Context 4. Critical Issues to Consider in Designing Professional Development Building Capacity for Sustainability Making Time for Professional Development Developing Leadership Ensuring Equity Building a Professional Learning Culture

Copilot

Thai (th)

Conclusions from the paper

3:40 am

เอกสารนี้เป็นกรอบการออกแบบการพัฒนาวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผู้เขียนเน้นความสำคัญของการพิจารณาปัจจัยบริบท เช่น ความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนและครู หลักสูตรและการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กรนอกจากนี้ยังหารือเกี่ยวกับประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาในการออกแบบการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การสร้างขีดความสามารถเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาความเป็นผู้นำ การสร้างความมั่นใจในความเท่าเทียมและการสนับสนุนจากประชาคมนวัตกรรมนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้แบบมืออาชีพและรวมถึงกรณีศึกษาเพื่อแสดงให้เห็นถึงกรอบการออกแบบในการดำเนินการโดยรวม กระดาษมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างต่อเนื่องของ Susan Loucks-Horsley ในการปรับปรุงการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.

3:40 am

Follow up

Explain Abstract of this paper in 2 lines, What are the con +12 more

Write your question...



The Fastest Research Platform Ever

All-in-one AI tools for students and researchers.

Enter your search query

Standard

High Quality

Deep Review



Try searching for:

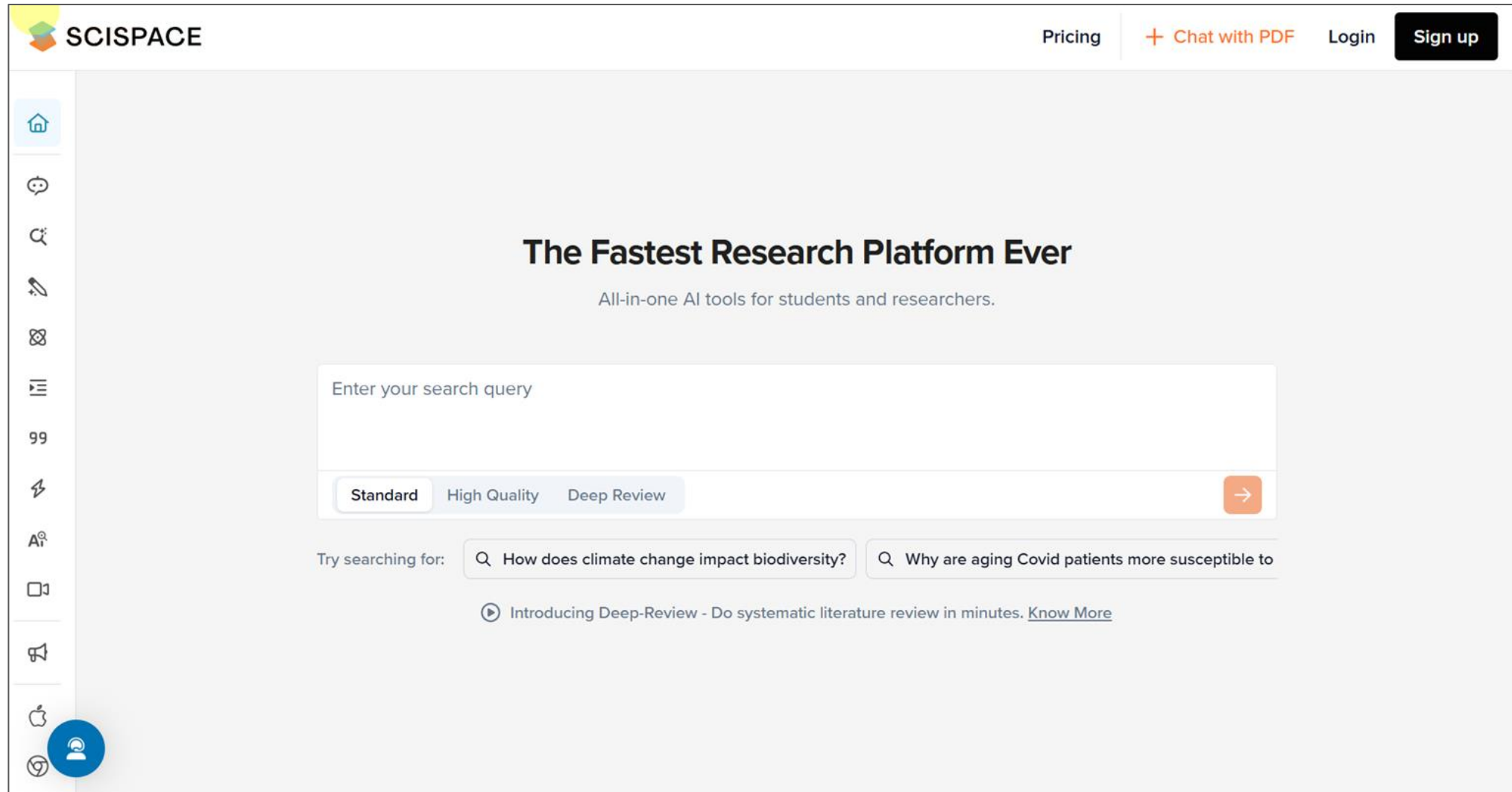
Q How does climate change impact biodiversity?

Q Why are aging Covid patients more susceptible to

▶ Introducing Deep-Review - Do systematic literature review in minutes. [Know More](#)

เครื่องมือที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถ

- สืบค้นงานวิจัยที่ต้องการ
- สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้วิจัยสนใจ
- สรุปงานวิจัย
- ถาม-ตอบกับงานวิจัยด้วย AI
- จัดรูปแบบเอกสาร
- ช่วยเขียนงานวิจัยด้วย AI

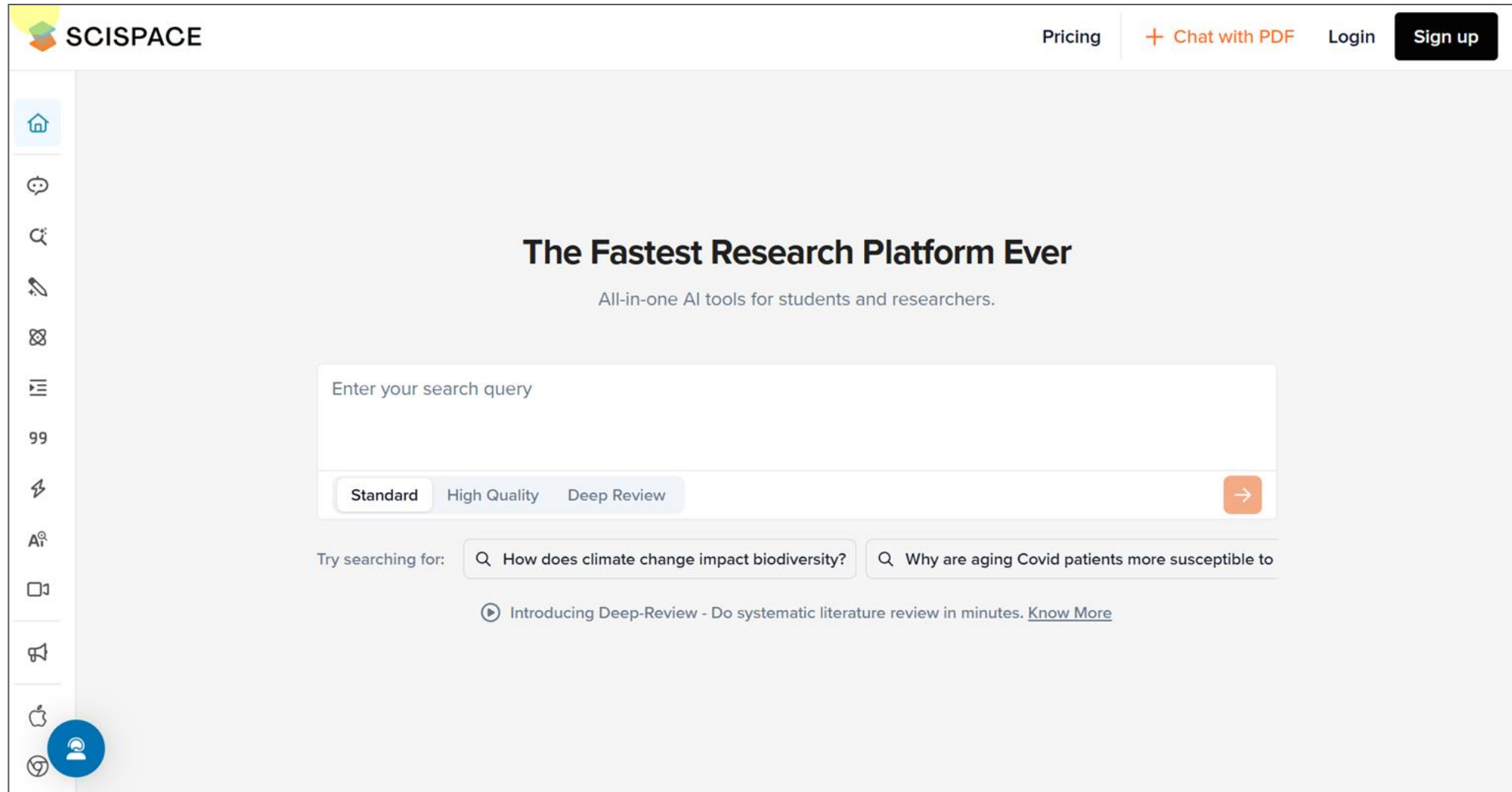


จุดเด่นของ SciSpace



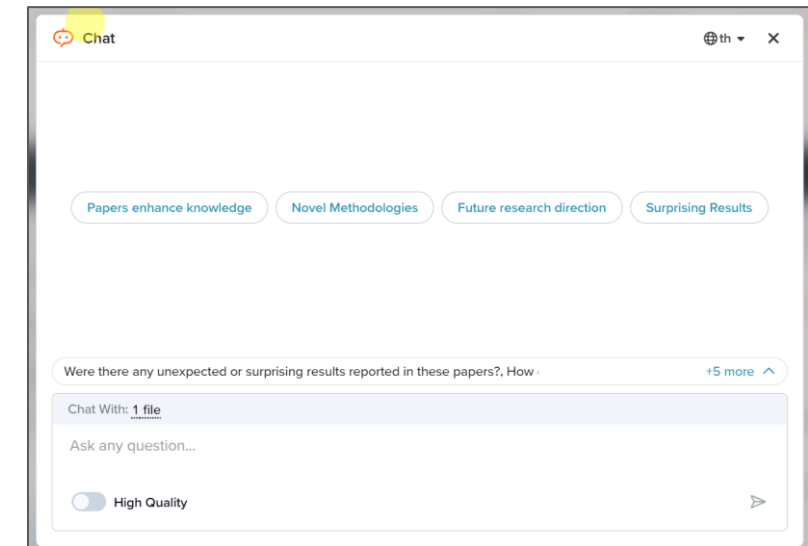
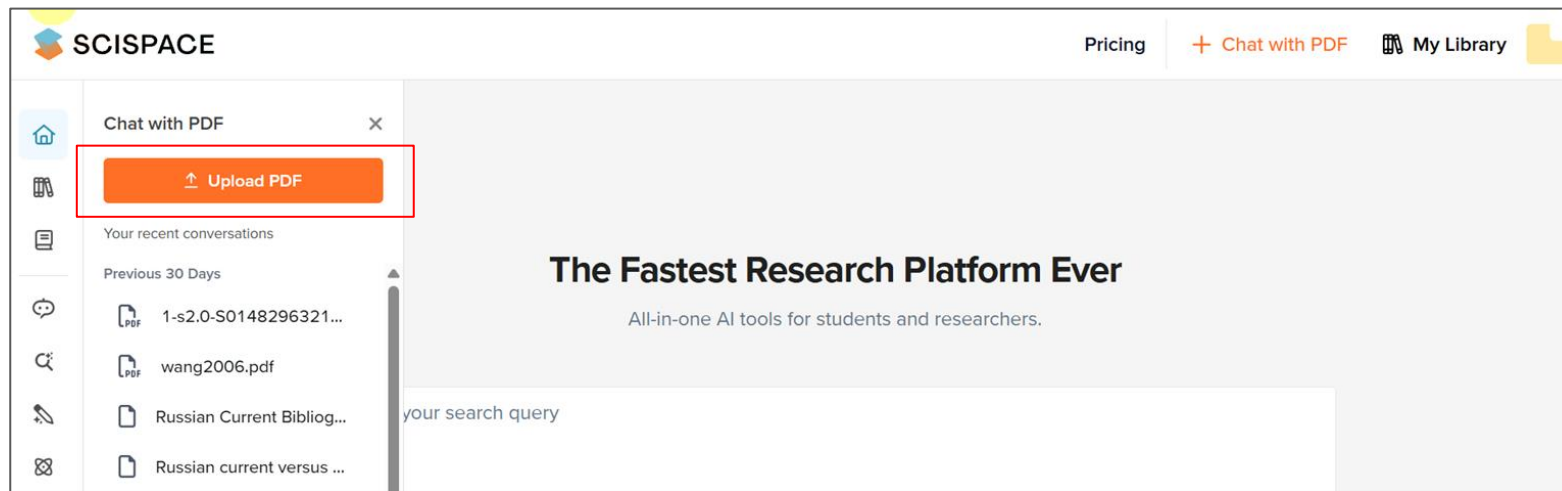
1. มีฟังก์ชันที่เรียกว่า Chat with PDF ใช้ในการพูดคุย ถาม-ตอบระหว่างผู้ใช้กับงานวิจัย อธิบายภาพ ตาราง สมการ ในงานวิจัยนั้นๆ
2. SciSpace : Do hours of research in minutes ; ส่วนเสริมที่ใช้ร่วมกับ Chrome
3. SciSpace สำหรับ Mobile App : IOS
4. SciSpace Copilot รองรับ 75 ภาษา รวมถึงภาษาไทย ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสนทนากับ PDF ในภาษาของตนเองได้
5. มีเครื่องมือที่ช่วยในการวิจัย ได้แก่ Literature Review, AI Writer, Find Topics, Paraphraser, Citation Generator, Extract data, AI Detector และ PDF to Video
6. สามารถ Upload บทความวิจัย ที่เป็นไฟล์ PDF เข้าไป เพื่อใช้ฟังก์ชัน Chat with PDF พูดคุยกับบทความได้

SciSpace (<https://scispace.com/>)



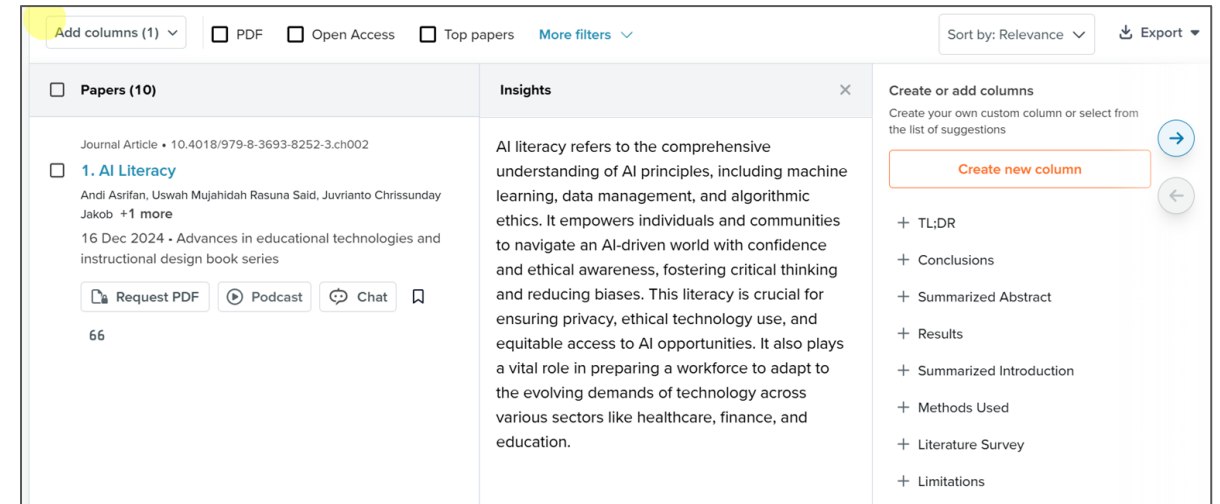
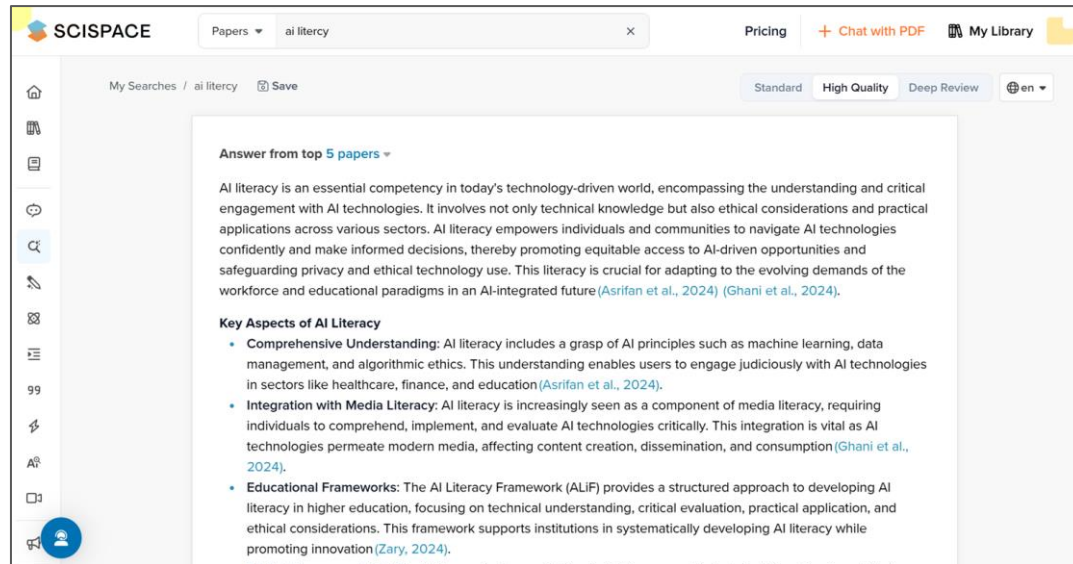
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

1. Chat with PDF ; เครื่องมือใช้พูดคุยกับบทความ ผู้วิจัยสามารถคุยกับบทความได้โดยอัปโหลดไฟล์บทความ (ลือคอินในระบบก่อน) หรือสืบค้นบทความจากหน้าเว็บ SciSpace พูดคุยได้ทั้งการใช้ปุ่มคำถาม พิมพ์คำถามเพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถใช้เครื่องมือไฮไลท์ข้อความ เพื่อให้เครื่องมือ สรุป อธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม อธิบายตาราง สมการ คำนวณบทความที่เกี่ยวข้อง ได้อีกด้วย



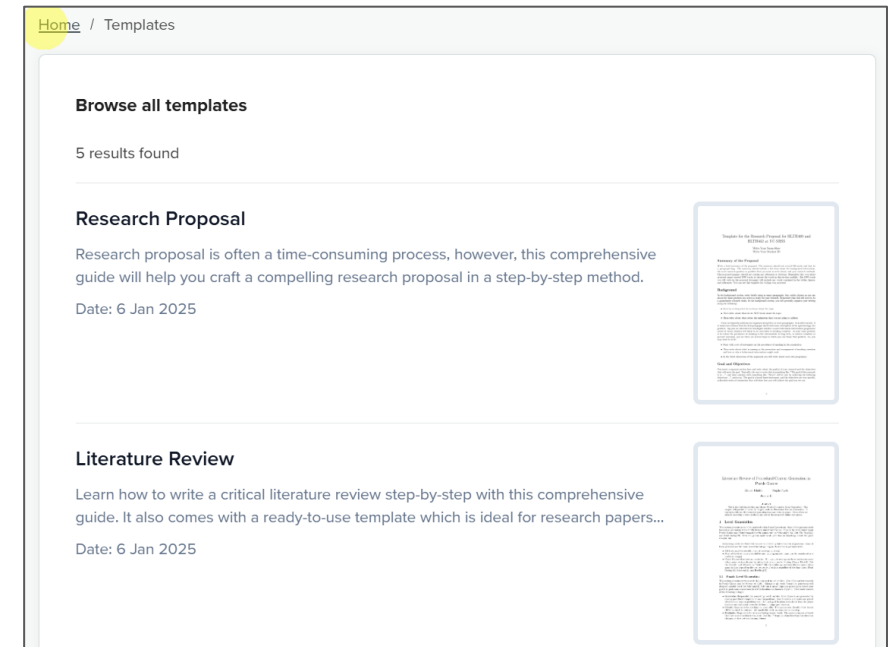
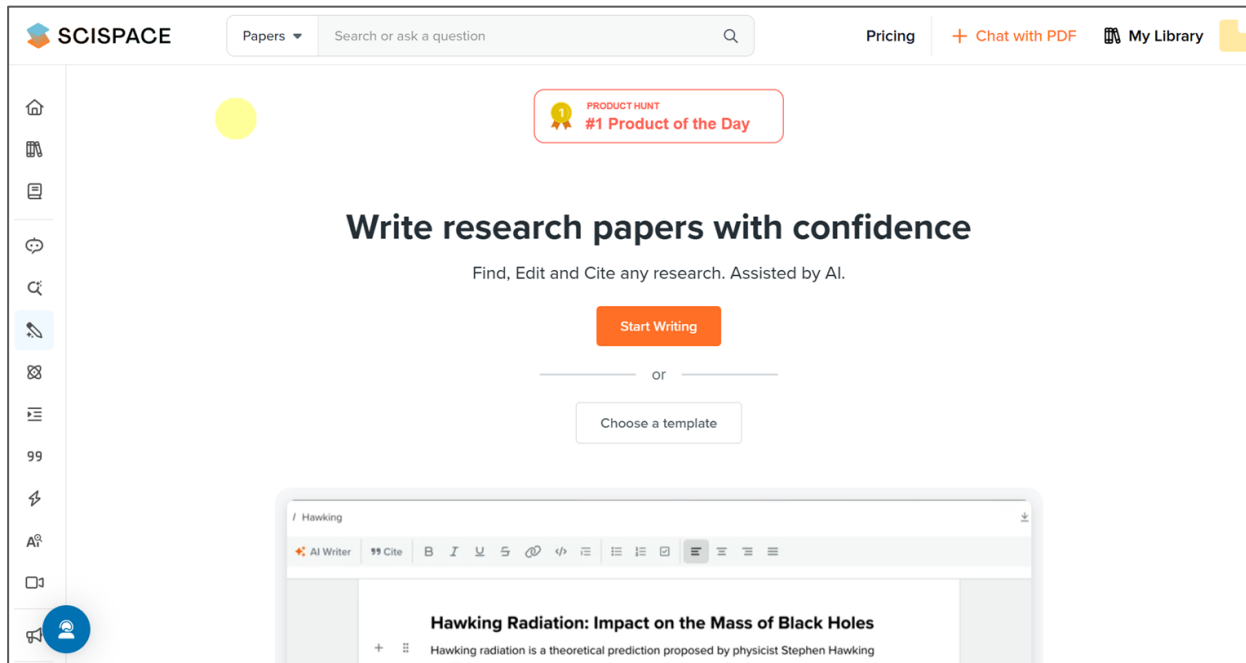
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

2. Literature Review ; ช่วยให้การเขียน Literature review เร็วขึ้น เพียงแค่กรอกคำค้นที่ผู้วิจัยสนใจ SciSpace จะทำการสกัดเนื้อหาตามหัวข้อที่ SciSpace กำหนดไว้ และสรุปบทความที่ใกล้เคียงกับคำค้นมากที่สุด พร้อมให้ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำค้นนั้นๆ ซึ่งผู้วิจัยสามารถนำส่วนนี้ ไปต่อยอดในการสืบค้น/เขียนงานต่อไปได้



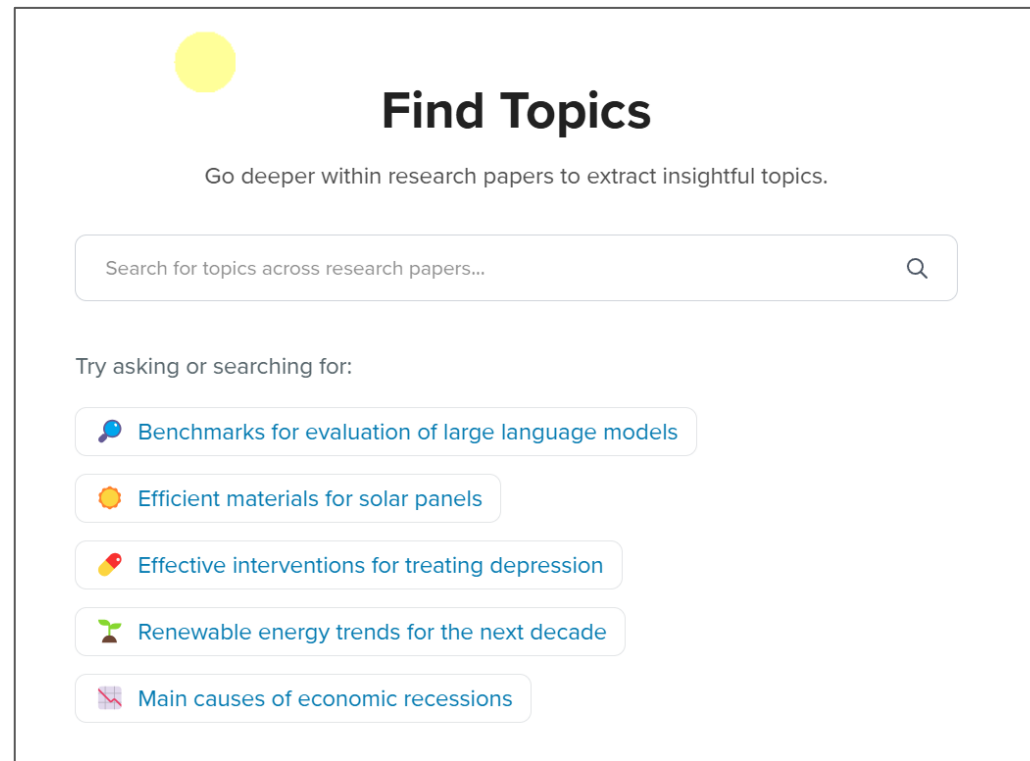
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

3. AI Writer ; เครื่องมือช่วยเขียนงานโดย AI ผู้วิจัยเขียนได้โดยอิสระ หรือเลือกเทมเพลตจากระบบ 5 เทมเพลต 1) Research Proposal 2) Literature Review 3) Abstract Writing 4) Thesis Statement 5) Essay Writing สามารถเขียนเป็นภาษาไทย และใส่อ้างอิงในเนื้อหา และท้ายเรื่องได้ รูปแบบการอ้างอิง ณ ขณะนี้ สามารถใช้ได้เพียง APA เท่านั้น



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

4. Find Topics ; เครื่องมือช่วยค้นหาหัวข้อที่ผู้วิจัยสนใจ โดยการใส่คำค้น เป็น keyword concept หัวข้อที่สนใจ SciSpace จะแสดงผลการค้นเป็น concept ความหมาย หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคำค้นนั้นๆ



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

5. Paraphraser ; เครื่องมือช่วยในการถอดความเพื่อให้บทความมีความสลับเปลี่ยนไหล ลดความซ้ำซ้อนของการใช้คำ ช่วยเรียบเรียงประโยคให้สละสลวยมากขึ้น สามารถเลือกปรับโทนของภาษาได้ ทั้ง Academic Fluent Formal Friendly และอื่นๆ ปรับความยาว การกระจายของประโยคได้

Paraphraser

Make your academic writing clear and original.

Academic

Fluent

Formal

Friendly

More ▾

Length:  Variation: 

Locale ▾

Artificial Intelligence (AI) is a fast-growing discipline of computer science that creates intelligent machines that can perform human activities. AI technology is becoming more widespread in healthcare, banking, and transportation. AI's efficiency, precision, and decision-making could transform various industries. AI learns and improves through machine learning algorithms. These algorithms allow robots to evaluate massive datasets and find patterns and insights that humans cannot. This has advanced natural language processing, computer vision, and speech recognition. However, AI may cause employment loss and prejudice in decision-making. Thus, AI research and development must consider ethics. AI can improve our society and lives, but it must be utilized ethically.

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่นำต้นตอและพัฒนาอย่างรวดเร็วซึ่งนำเครื่องจักรอัจฉริยะมาสู่ชีวิตที่สามารถทำงานได้เหมือนมนุษย์ทำ! เทคโนโลยี AI กำลังกลายเป็นเพื่อนที่คุ้นเคยในสาขาต่างๆ เช่น การดูแลสุขภาพ การธนาคาร และการขนส่งประสิทธิภาพ ความแม่นยำ และทักษะการตัดสินใจของ AI มีศักยภาพในการปฏิวัติอุตสาหกรรมหลายแห่ง AI จะดีขึ้นเรื่อยๆ ผ่านเวทมนตร์ของอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องอัลกอริทึมที่ยอดเยี่ยมเหล่านี้ช่วยให้หุ่นยนต์สามารถวิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่และค้นพบรูปแบบและข้อมูลเชิงลึกที่อาจหลีกเลี่ยงเราความคืบหน้านี้ได้ปรับปรุงการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การมองเห็นของคอมพิวเตอร์ และการจดจำคำพูดได้จริงๆ! อย่างไรก็ตาม เราควรทราบดีว่า AI อาจนำไปสู่การเคลื่อนย้ายงานและอคติในการตัดสินใจ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยและพัฒนา AI ที่จะต้องคำนึงถึงจริยธรรม AI มีความสามารถที่น่าทึ่งในการปรับปรุงสังคมและชีวิตของเรา แต่เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องเชื่อมั่นในลักษณะที่มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม!

New input

105/500 words

Rephrase

874 words



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

6. Citation Generator ; เครื่องมือช่วยสร้างรูปแบบการอ้างอิงในเนื้อเรื่อง และท้ายเรื่อง ผู้ใช้สามารถสร้างรูปแบบการอ้างอิงได้โดยนำลิงก์ของบทความนั้นๆ มาวาง คลิก cite หรือเพิ่มข้อมูลตามรูปแบบขอทรัพยากรที่จะใช้อ้างอิงด้วยตนเอง และเลือกรูปแบบการอ้างอิงได้ เช่น APA, Vancouver เป็นต้น

APA Citation Generator

APA : Am... ▾ Cite using Title or url 

Thesis ▾

Thesis title:

Contributing Authors:

Publication Date:

Thesis Type:

URL:

DOI:

University/Institution Name:

Extra:

Main Citation:  

เลี้ยวประเสริฐ, ณ. (2568). การเขียนรายงานระดับประเทศ [การศึกษาอิสระ].
มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาสารสนเทศ.

In-text citation: 

(เลี้ยวประเสริฐ, 2568)

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

7. Extract data ; ผู้วิจัยจะต้องอัปโหลดบทความเข้าไปในระบบ และ SciSpace จะช่วยสกัดเนื้อหาตามหัวข้อที่ SciSpace กำหนดไว้ เพื่อให้อ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

The screenshot displays the SciSpace web application interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Search or ask a question...". Below this, the "Notebooks" section is visible, featuring a "High Quality" toggle switch, a language selector set to "en", a "Chat" button, a "New notebook" button, and an orange "Upload PDFs" button. The main content area is divided into three panels. The left panel, titled "Files (1)", shows a document named "1.pdf" with a PDF icon, a checkbox, and a timestamp "Last viewed 12 secs ago". Below the file name are three buttons: "Summary", "Podcast", and "Chat". The middle panel, titled "TL;DR", contains a list of bullet points summarizing the document's content, each followed by a citation "[1]". The right panel, titled "Create or add columns", provides instructions to "Create your own custom column or select from the list of suggestions" and includes a "Create new column" button. Below this, there is a list of suggested columns: "Conclusions", "Summarized Abstract", "Results", and "Summarized Introduction". At the bottom right, there is a "Chat" button and a language selector set to "en".

Search or ask a question...

Notebooks

High Quality en Chat New notebook Upload PDFs

Add columns (1) Type Sort by: Export

Files (1)

1.pdf

Last viewed 12 secs ago

Summary Podcast Chat

TL;DR

- Study evaluates SCFAs' impact on dairy cows' energy balance. [1]
- Primiparous cows divided into high and low NEFA groups. [1]
- Group H showed higher fat mobilization for milk production. [1]
- Group L had better energy supply for milk production. [1]
- SCFAs composition affects milk production and energy balance. [1]

Create or add columns

Create your own custom column or select from the list of suggestions

Create new column

- + Conclusions
- + Summarized Abstract
- + Results
- + Summarized Introduction

Chat en

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

8. AI Detector ; เครื่องมือช่วยตรวจจับการใช้ AI เขียนบทความ

Academic AI Detector

Catch GPT-4, ChatGPT, Jasper, and any AI in scholarly content.

[Input Text](#) [Upload PDF](#)

Examples

[Chat GPT](#) [Quillbot](#) [Jasper](#) [AI + Human text](#) [Abstract by AI](#)

Start writing here or paste some scientific text and click analyse



Once you analyse any text/doc, your report will show up here.

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

9. PDF to Video ; เครื่องมือเปลี่ยนงานวิจัยจาก PDF เป็นวิดีโอ พร้อมเสียงบรรยาย และคำบรรยายใต้ภาพ และช่วยสร้างสไลด์สำหรับการนำเสนอ



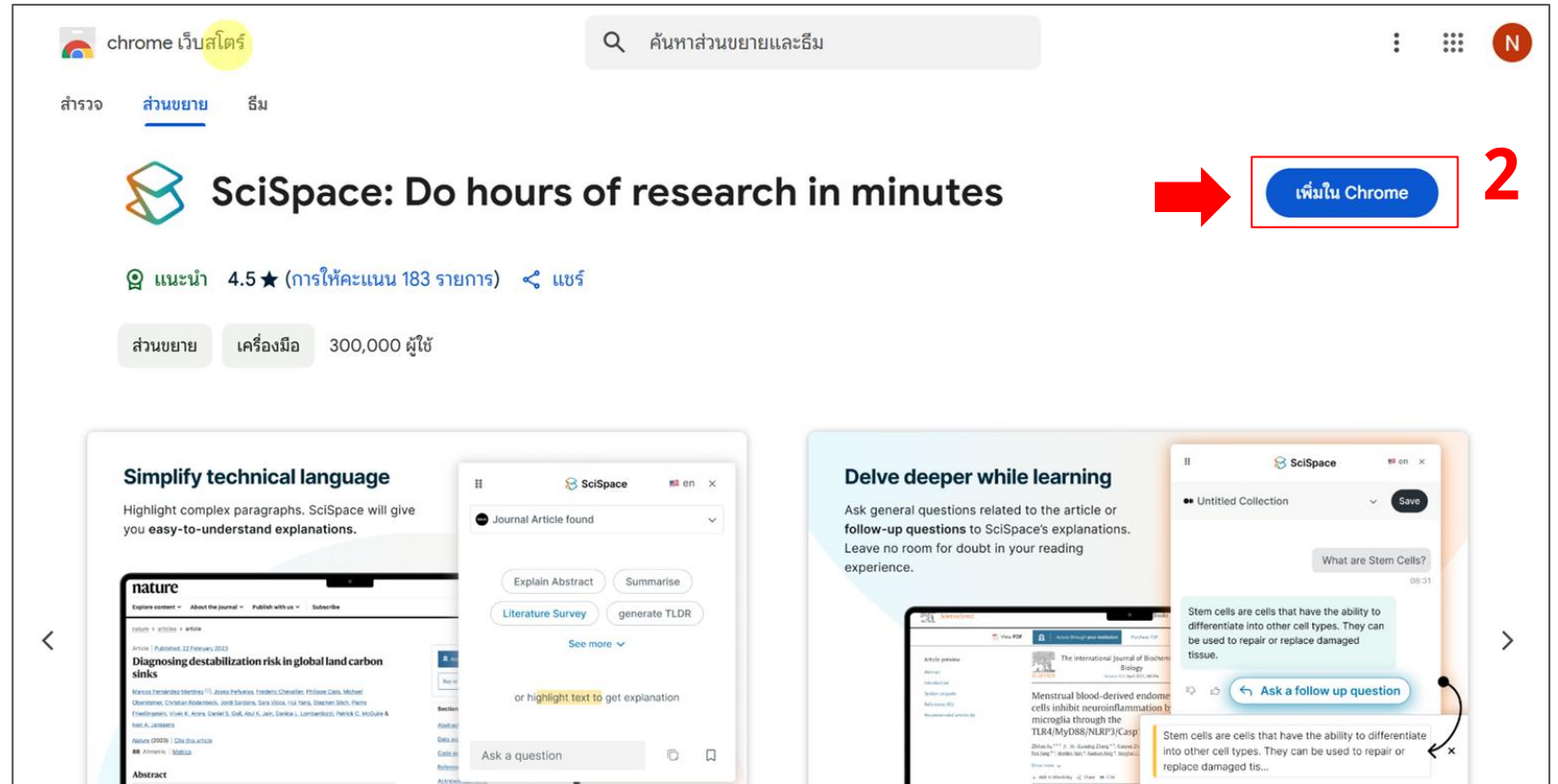
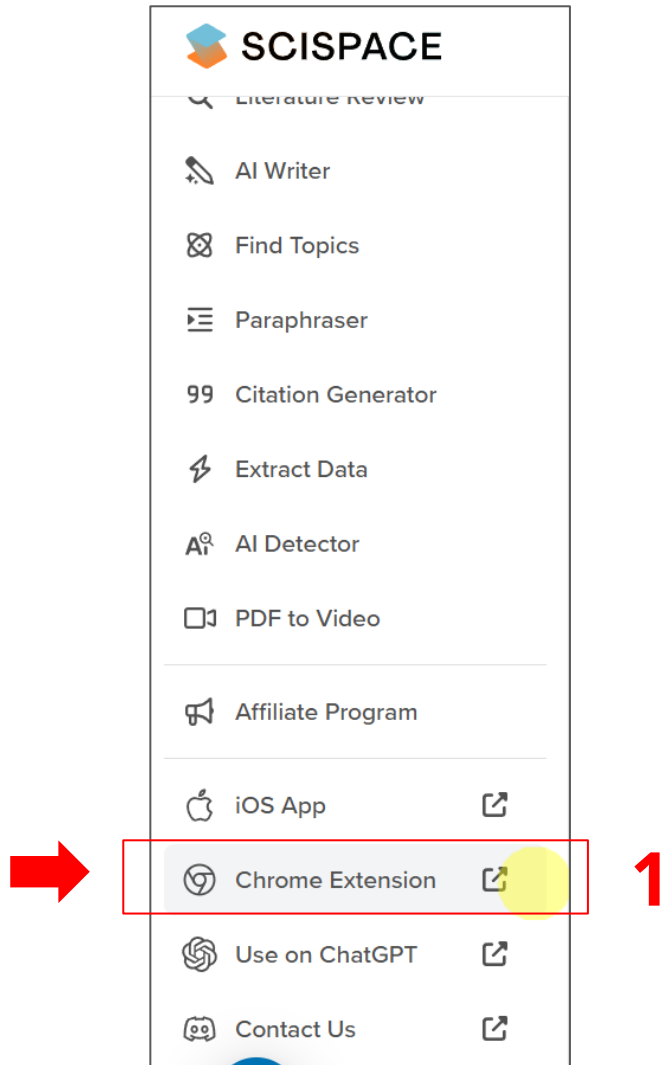
Research PDF to Video

Turn your static Research PDFs into engaging videos with voice-over, subtitles and transitions.

Upload PDF — it's free



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)



QA



อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (ICT)

เบอร์โทรศัพท์ : 081-879-4742 อีเมล somkiet@srru.ac.th