



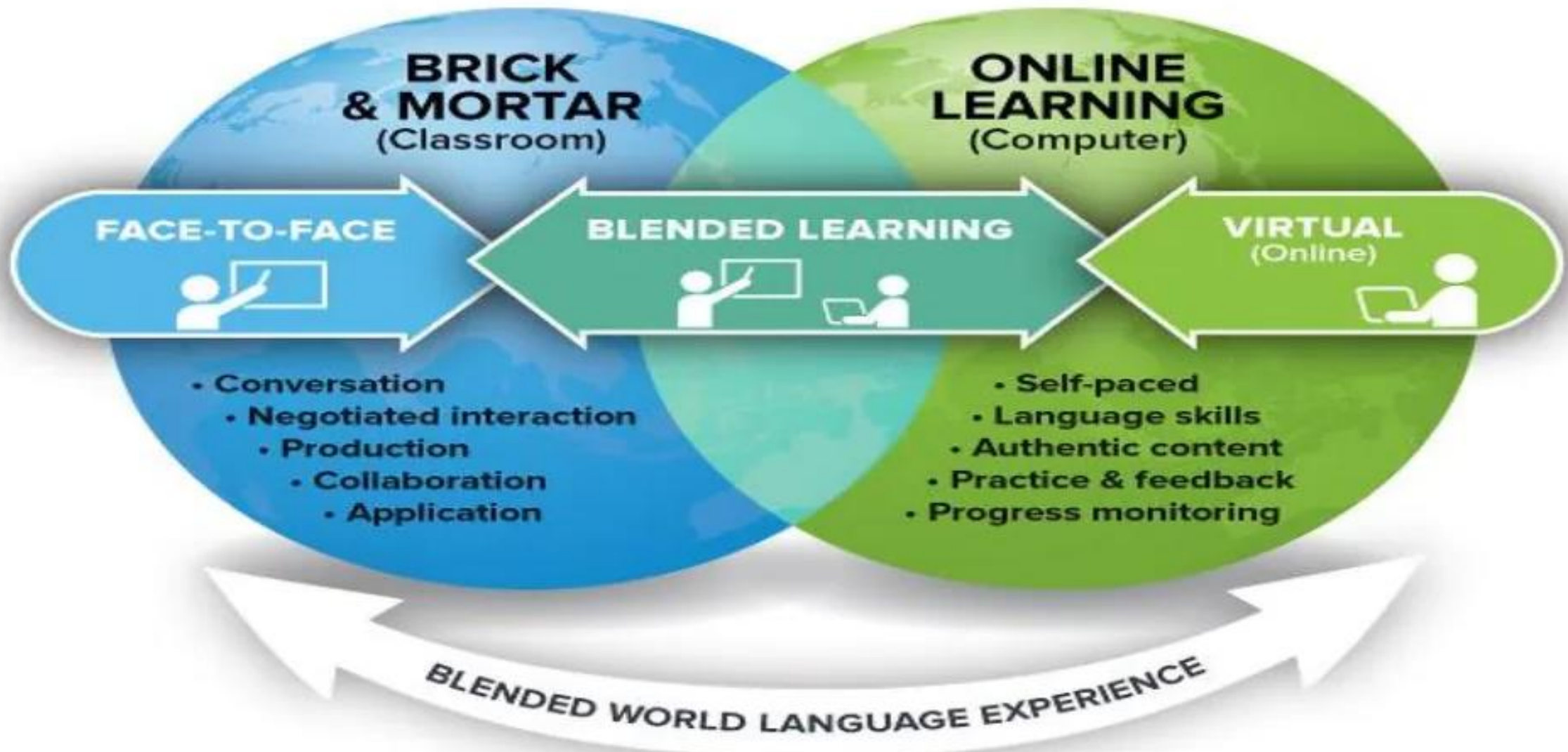
การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์



Dr. Anakada

“อา-นา-กา-ดะ”

การเรียนรู้การสอนแบบผสมผสาน Blended Learning



ใบมอบหมายงาน: การออกแบบการเรียนรู้ในสภาวะวิกฤต



ภารกิจงานเดียวสำหรับนักศึกษาปริญญาโท: ออกแบบ ทดลองใช้ และสะท้อนผลกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับสภาวะวิกฤต (กรณีศึกษา: ชายแดนไทย-กัมพูชา) ให้สำเร็จภายใน 1 สัปดาห์



1.



1. ออกแบบกิจกรรม (Design)

- สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ 1 กิจกรรม (20-30 นาที) ที่ยืดหยุ่นและปลอดภัย โดยระบุผลลัพธ์ที่คาดหวัง (OBE) และวิธีประเมินผล



2.



2. ทดลองสอนจริง (Implement)

- นำกิจกรรมไปจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนจริง พร้อมบันทึกผลและรวบรวมหลักฐานประกอบ (ภาพ/ชิ้นงาน)



3.



3. สะท้อนคิดเชิงวิชาการ (Reflect)

- เขียนวิเคราะห์บทบาทครู การตัดสินใจ บทเรียนที่ได้รับ และการใช้เทคโนโลยี/AI อย่างมีจริยธรรม



4.



4. ส่งงานและเกณฑ์ประเมิน (Submit & Evaluate)

- ส่งงานเป็นไฟล์ PDF (ไม่เกิน 5 หน้า) โดยคะแนนจะเน้นที่การออกแบบกิจกรรม (3) การวิเคราะห์บริบท (2) และการทดลองจริง (2)



หัวใจสำคัญ: จริยธรรมและความปลอดภัย ❤️

ต้องรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน และคำนึงถึงความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจเป็นอันดับแรก



“จริยธรรม กับ AI” และ AI กับการทบทวนวรรณกรรม

ต้องร่างเขียนงานวิจัยด้วยตนเอง และใช้ AI เป็นผู้ช่วยพัฒนางานวิจัย

ฝึกใช้ AI ในการตรวจสอบ ค้นหา หาไอเดีย เสนอความคิดเห็นข้อมูลเชิงลึกตามศาสตร์นั้นๆ

ควรใช้ AI ให้คำแนะนำ การแปลภาษาโดยใช้สำนวนเชิงวิชาการ และหลีกเลี่ยงใช้ AI Writing เขียนแทนเรา

ควรใช้ AI เพื่อตรวจสอบ Plagiarism, AI Writing Tools และตรวจสอบที่มา Citation ที่มีอยู่จริง



การยอมรับให้ใช้ AI งานวิจัยในประเทศไทย



พ่อบ้านเล่างานวิจัย

4 วัน · 🌐

ให้ AI ช่วยเขียนวิจัย วารสารวิชาการไทยมีนโยบายว่าไง?

นโยบาย AI เพื่อช่วงเขียนงานวิจัยในวารสารของบ้านเราเริ่มมีแล้วนะครับ ลองค้นดูด่วนๆ เจออยู่ 2 แห่ง (น่าจะมียะอะกว่านี้)

Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University

- ใช้ได้ในการช่วยเรื่องออกแบบหรือวิธีวิจัย
- ใช้ตรวจภาษา (ห้ามใช้เขียนแทน)
- ถ้าตรวจพบว่าเขียนด้วย AI จะโดน reject จ้า

Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS), Silpakorn University

- ช่วยเขียนได้ แต่ผู้เขียนต้องตรวจสอบความถูกต้อง
- ใช้ในวิธีวิจัยได้ ต้องแจ้งด้วย
- บอกตัวเลขด้วยว่าห้ามเกิน 30% แต่ไม่บอกว่าใช้อะไรตรวจ (เดาว่า Turnitin นะครับ)

ที่อื่นๆ ก็น่าจะเริ่มมีออกมา ลองตรวจสอบดูดีๆ ก่อนส่งครับ 😊

#AIResearch

Journal
of Liberal Arts
Prince of Songkla University

Register Login



HOME CURRENT ARCHIVES PUBLICATION ETHICS AI POLICY APC ABOUT ▾

HOME / AI Policy

AI Policy

JLA Author Guidelines on use of AI tools

The emergence and ongoing development of generative AI tools have led to changes in many academic disciplines, both in the conduct of research and in the generation of scholarly articles. Authors submitting their manuscripts to the Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University, agree to follow the guidelines listed below:

Use of AI tools in the Research Process:

- If the use of AI or AI-assisted tools is part of the research design or research methods, such use must be described in a reproducible manner in the Methods section of the manuscript. This should include an explanation of how the AI or AI-assisted tools were used, the name of the model or tool, version number, and manufacturer.

Citation of AI as an Author or a Tool:

- AI and AI-assisted technologies should not be listed as an author or co-author of a manuscript. AI should also not be cited as an author.
- When AI is cited as a tool, **the author must use the APA software citation template**, which includes specifying in the methods section how, when, and to what extent AI was used.
- The use of generative AI tools for plagiarism detection and reference management is permitted and does not have to be declared.

Use of Generative AI Tools for Proofreading and Language Editing:

- In the process of writing the manuscript, **authors may use generative AI tools for language editing and**

LANGUAGE

English

ภาษาไทย

MAKE A SUBMISSION



Approved by TCI during 2020 - 2024

Indexed in TCI



Thai-Journal Citation Index Center

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1020994566696397&set=pcb.1020996513362869>

ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช. (2568). *เปิดโลก AI : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานการเรียนสอน งานวิจัย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน.*

การอบรมออนไลน์ผ่าน WebEx, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, วันที่ 17 กันยายน 2567. หน้า 66



ข้อควรระวัง AI ในงานวิจัย (ไม่มีจริยธรรม)

- 1.ใช้ AI ในการคิด เขียน สร้างบทความวิจัยแทนมนุษย์ (ตัวเรา)ทุกกระบวนการ 100%
- 2.วารสารในปัจจุบันมีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานPlagiarism
- 3.วารสารในปัจจุบันเริ่มมีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบการ AI writing Detection



ตารางเปรียบเทียบ AI ที่เหมาะสำหรับงานด้าน จัดการเอกสาร

AI Tool	สรุปประชุม	เขียนเอกสาร	วิเคราะห์ข้อมูล	รองรับไฟล์หลายรูปแบบ	ภาษาไทย	จุดเด่นพิเศษ
ChatGPT	✓	✓	✓	✓ (.docx, .pdf, etc.)	✓	ยืดหยุ่นสูง ใช้งานทั่วไปได้ดี
Microsoft Copilot	✓	✓	✓	✓ (Word/Excel)	✓	ใช้งานร่วมกับ Office โดยตรง
Otter / Notta	✓	✗	✗	○	○	บันทึกและสรุปเสียงประชุม
Claude	✓	✓	✓	✓ (รองรับไฟล์ยาว)	✓	อ่าน-สรุปไฟล์ PDF ยาวได้ดี
Gemini	✓	✓	✓	✓ (Docs/Sheets)	✓	เชื่อม Google Workspace
Fireflies	✓	○	○	○	○	ประชุม Zoom/Meet
NotebookLM	✓ (แบบอ้างอิง)	✓	✓ (ลึก)	✓ (หลายไฟล์รวมกัน)	○	ถาม-ตอบจากเอกสารของเราได้โดยตรง

Workshop

: การใช้ AI สร้างใบงาน/ใบความรู้

The How (2): ปฏิบัติการสอนและการวัดผลด้วย AI

ลดเวลาเตรียมการสอนที่ซับซ้อน แล้วหันมาโฟกัสกับนักเรียนได้มากขึ้น
ด้วย Prompt สำเร็จรูปสำหรับงานครูโดยเฉพาะ

ภารกิจ	ตัวอย่าง Prompt (สามารถคัดลอกไปปรับใช้ได้)
 เขียนแผนการสอน	ช่วยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา [ชื่อวิชา] สำหรับนักเรียนชั้น [ระดับชั้น] เรื่อง [ชื่อเรื่อง] ระยะเวลา [จำนวน] นาที โดยมีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน, กิจกรรมหลัก, และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์
 สร้างข้อสอบ	ช่วยออกข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก เรื่อง [ชื่อเรื่อง] ระดับการประยุกต์ใช้ (Application) ตามหลัก Bloom's Taxonomy จำนวน 5 ข้อ พร้อมเฉลยและคำอธิบาย
 สร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)	ช่วยออกแบบเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric Score) สำหรับประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่มในหัวข้อ 1.ความถูกต้องของเนื้อหา 2.ความสามารถในการสื่อสาร 3.การทำงานเป็นทีม โดยแสดงผลในรูปแบบตาราง



จัดทำแผนจัดการเรียนรู้



แน่นอน! การจัดทำแผนจัดการ

กระบวนการเรียนรู้เป็นไปได

องค์ประกอบที่ควรรวมในแผน

1. การวางเป้าหมายเรียนรู้

กำหนดวัตถุประสงค์ของการ

2. การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

ให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่

3. เลือกและพัฒนาเนื้อหา

เลือกเนื้อหาที่เหมาะสมตาม

สนใจ

4. การออกแบบกิจกรรม

สร้างกิจกรรมที่สนับสนุนการ

การปฏิสัมพันธ์

5. การใช้สื่อการสอน:

เลือกและใช้สื่อการสอนที่

6. การวางแผนการประเมินผล:

7. การวัดผลและการสะท้อน

8. การปรับปรุงแผน

9. การสื่อสารแผน

10. การติดตามผล

11. การรายงานผล

12. การสรุปผล

13. การนำเสนอ

14. การประเมินผล

15. การปรับปรุง

16. การสื่อสาร

17. การติดตาม

18. การรายงาน

19. การสรุป

20. การนำเสนอ

21. การประเมิน

22. การปรับปรุง

23. การสื่อสาร

24. การติดตาม

25. การรายงาน

26. การสรุป

27. การนำเสนอ

คำสั่ง Prompt AI เขียนแผนการสอน

บทนำ

AI ที่ใช้ได้ทั้ง ChatGPT/Google Gemini

คำสั่ง ->เขียนแผนการสอน

ช่วยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ [วิชา] สำหรับนักเรียน

ชั้น [ระดับชั้น] โดยใช้เวลา [ระยะเวลา] นาที

แผนการสอนควรประกอบด้วยกิจกรรมนำเข้า กิจกรรม

หลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิด

วิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

คำสั่ง ->เขียนแผนการสอน

กำหนดให้คุณเป็นครูผู้ออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับ

ประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสอนมา 30 ปี ให้เขียนโครงการ

สอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำ

ที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 16 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กิจกรรมนำเข้า กิจกรรมหลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการ

คิดวิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

จัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้เรื่อง "การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา" สำหรับนักเรียน

าปีที่ 3

จัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ระถมศึกษาปีที่ 3

เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ของเทคโนโลยีสารสนเทศและพลังของเทคโนโลยี ภูมิ

เทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสมบัติของชาติ

• ตัวชี้วัด ท 4.1.2 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อ

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

สังคม

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

shorturl.asia/3FH07

AI ช่วยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ : (Chat GPT / Gemini / Claude /Copilot)

Send a message

Free Research Preview: ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT](#)
August 3 Version

ป้อนพรอมต์ที่นี่

Bard อาจแสดงข้อมูลที่อาจไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google [ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard](#)

+

New chat

Today

Digital Tech for Learning

Yesterday

เบเกอรี่ ขยายความหวาน

Previous 7 Days

การขยววิเพื่อไ้ราคาสูง

วัฒนธรรมไทยมดิดยอก

วัดขันโรลัมบิสกนในวั

เที่ยวฤดูฝน 4 วัน

แนวคิขยเซร้อมอนไลน์

การอ่านความหมาย

Digital Literacy Skills

ทวีปเอเชีย: หลากหลายและเป็นเอ

ภาษาบาลี & สันสกฤต

นายกประเทศไทยปัจจุบันไม่ทราบ

Guiding Accountants' Professi

Previous 30 Days

คำสั่ง การวัดและประเมินผล

เมื่อสอนแบบนี้จะวัดและประเมินผลอย่างไร

ให้สอดคล้องกับ [จุดประสงค์การเรียนรู้]

ช่วยบอกวิธีวัด เครื่องมือที่ใช้วัด และเกณฑ์ที่ใช้

ในการวัดและประเมินผล ในรูปแบบของตาราง

คำสั่ง → การจัดทำข้อสอบ

1) รู้จัก Bloom's Taxonomy ไหม

2) ขอให้ช่วยออกข้อสอบปรนัย

แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

ในระดับการประยุกต์ใช้ จำนวน 5 ข้อ

พร้อมเฉลยและอธิบายให้ด้วย

d) ทำให้ไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนรู้

เฉลย: a) ให้โอกาสในการสาธิตตัวเองและเสริมสร้างความรู้ที่เป็นเฉพาะตัว

Bard

ทดลอง

ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พร้อมเฉลย

แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ

เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหาทางการศึ

วามประกอบ ได้แก่

คอมพิวเตอร์

อินเทอร์เน็ต

โปรแกรม

การเรียนรู้

shorturl.asia/3FH07

re: (3)

เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่

คอมพิวเตอร์

อินเทอร์เน็ต

้องเรียนเสมือนจริง

ังหมดที่กล่าวมา

เฉลย: (4)

ข้อ 2 ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้แก่

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)



AI ช่วยจัดทำแบบทดสอบแบบปรนัย (Chat GPT / Gemini / Claude / Copilot)

Upgrade to Plus

NEW

อาจารย์สมเกียรติ เพ็ชรมาก

Send a message

NEW Set your Custom instructions

duce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT August 3 Version

ป้อนพรอมต์ที่นี่

Bard อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard



คำสั่ง → Rubric Score

ในการสอนครั้งนี้ มีการให้นักเรียนออกมานำเสนอ
ความรู้ที่ครูได้มอบหมายเป็นงานกลุ่ม ที่เป็นกิจกรรม
ระหว่างการเรียนรู้ ต้องการให้มีการประเมินในหัวข้อต่อไป
นี้ ความถูกต้องของเนื้อหา ความสามารถในการสื่อสาร
และการทำงานเป็นทีม โดยขอให้ช่วยออกแบบการ
ประเมินโดยใช้ Rubric score ในรูปแบบของตาราง

คำสั่ง → การสร้างใบงาน

ช่วยสร้างใบงานเรื่อง [หัวข้อ] สำหรับนักเรียน
ชั้น [ระดับชั้น] ที่มีทั้งคำถามปรนัย อัตนัย และ
กิจกรรมปฏิบัติ โดยใบงานควรครอบคลุม
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ต่อไปนี้: [วัตถุประสงค์]
และมีคำถามที่กระตุ้นทักษะการคิดขั้นสูง
พร้อมเฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคำสั่ง
(Prompt)



เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัล
ออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานและเทคโนโลยี
url.asia/3FH07

ข้อ 2: การเรียนรู้แบบออนไลน์มีข้อดีและข้อเสียอย่างไร?

เฉลย: ข้อดีของการเรียนรู้แบบออนไลน์รวมถึงความยืดหยุ่นในการเรียนตามรอบสะดวกสบาย
ของผู้เรียน สามารถเข้าถึงเนื้อหาที่ต้องการเรียนได้ตลอดเวลา และมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย
ให้เลือก อีกทั้งยังส่งเสริมการทำงานทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างไรก็ตาม ข้อเสียอาจเกิด
จากปัญหาการติดต่อในการเรียนรู้ทางออนไลน์ ความเครียดจากการจัดการเวลาและการ
จัดการกับเทคโนโลยี รวมถึงการสูญเสียประสบการณ์การเรียนรู้ทางสังคมและการสื่อสารกับผู้
อื่น

ข้อ 3: การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือมีประโยชน์อย่างไรสำหรับผู้เรียน?

เฉลย: การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือช่วยเพิ่มความสะดวกในการเรียนรู้ที่สามารถทำได้
ทุกที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนและทำแบบทดสอบเพิ่มเติมตามความ

สอสารคน เต็มทาง แนวเกมสันทนาการหรือสโตร์ไอคอลล

ข้อ 2 จงอธิบายประโยชน์ของการใช้เกมเพื่อการศึกษา

เฉลย:

การใช้เกมเพื่อการศึกษาเป็นการนำเอาแนวคิดและวิธีการของการออกแบบเกมมาประยุกต์ใช้เพื่อ
พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเกมเพื่อการศึกษาถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เล่นได้เรียนรู้ผ่าน
การเล่นเกมที่ผู้เล่นจะได้รับรางวัลหรือความก้าวหน้าเมื่อทำภารกิจสำเร็จ ส่งผลให้ผู้เล่นมีแรงจูงใจที่
จะเรียนรู้และจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

ข้อ 3 จงอธิบายอุปสรรคของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

AI เกณฑ์การให้คะแนนและสร้างใบงาน (Chat GPT / Gemini / Claude / Copilot)

Send a message

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT](#)
August 3 Version

ป้อนพรอมต์ที่นี่

Bard อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ได้แสดงถึงมุมมองของ Google [ประกาศเกี่ยวกับนโยบายความเป็นส่วนตัวของ Bard](#)

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Claude Ai

1

claude ai

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข้อเขียน ข่าวสาร วิดีโอสั้น เว็บ เพิ่มเติม ▾

Claude
https://claude.ai · แพลตฟอร์ม

Claude.ai

Talk with Claude, an AI assistant from Anthropic.

Download Claude Desktop

Claude for desktop. Always there when you need it—Claude sits ...

Claude AI assistant

Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

Download Claude

Download Claude for your desktop or mobile device.

Ed

Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก claude.ai »

e-bird(Thailand)Co.,Ltd.
https://www.e-bird.co.th › blog › 2025/02 › claude-ai

ทำความรู้จักกับ Claude AI ปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่กำลังมาแรง

การใช้ Claude AI ช่วยในการเขียนเว็บไซต์ · ช่วยสร้างโครงสร้าง HTML และ CSS · พัฒนาเว็บไซต์ · พัฒนา WordPress Theme และ Plugin · เพิ่มประสิทธิภาพ SEO · แก้ไขและดีบั๊กโค้ด.

วิดีโอ :

I Switched 50% of My AI Work to Claude, Here's W

YouTube · Jeff Su

11 ก.พ. 2568

มีช่วงสำคัญ 9 ช่วงในวิดีโอนี้

Claude

Your ideas, amplified

Privacy-first AI that helps you create in confidence.

2

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

3

somkiet phetmark
somkiet4742@gmail.com

4

เข้าด้วยอีเมล Google

Free plan · Upgrade

Back at it, ชื่อ อาจารย์ โรงเรียน สมเกียรติ

เพื่อชมมาก

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

How can I help you today?

5

Claude 3.7 Sonnet

Write Learn Code Life stuff

Claude's choice

ลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

AI

คุณกำลังลงชื่อเข้าใช้ Anthropic อีกครั้ง

somkiet4742@gmail.com

อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวและข้อกำหนดในการให้บริการของ Anthropic เพื่อทำความเข้าใจวิธีที่ Anthropic จะประมวลผลและปกป้องข้อมูลของคุณ

ไปที่บัญชี Google เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงได้ทุกเมื่อ

ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

ยกเลิก ดำเนินการต่อ

4

การเริ่มต้นใช้งาน Claude Ai



Hey there, I'm Claude.

I'm your AI assistant for brainstorming, creating, and learning together.

Here's a few things you should know about me:

-  **Curious? Just ask**
Chat with me about anything from simple asks to complex ideas! I'm always ready to help (literally).
-  **I'm built to help, never harm**
Automated safeguards protect our conversations from creating violent, abusive, or deceptive content.
-  **Help Claude improve for everyone**
We use your chats and coding sessions to train and improve Claude. You can change this setting anytime in your [Privacy Settings](#).

☒ Help Improve Claude

I understand

1



Before we get started, what should I call you?

a อ.เหม่ง



What are you into, อ.เหม่ง? Pick three topics to explore.

- ☒ Coding & developing
- ☒ Learning & studying
- ☒ Writing & content creation
- ☐ Business & strategy
- ☐ Design & creativity
- ☐ Life stuff
- ☐ Claude's choice

Let's go

2



All set! Here are a few ideas just for you.

Where should we start?

- ☐ Write marketing copy
- ☐ Create user documentation
- ☐ Create blog article series

3

I have my own topic

Free plan · Upgrade



Welcome, อ.เหม่ง

กำหนดให้คุณเป็นครูออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสอนมา 30 ปี ให้เขียนโครงการสอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 16 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมนำเข้าสู่ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

+ พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

4

Claude Sonnet



Toggle sidebar Ctrl+/

Copy Publish

โครงการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่: 1
- เรื่อง: คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- เวลา: 16 ชั่วโมง (8 คาบ)
- กลุ่มสาระ: ภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ:

1. บอกความแตกต่างระหว่างคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราได้
2. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
3. เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
4. ปาดคำที่เขียนรู้ไว้ในชีวิตประจำวันได้



Workshop ฝึกปฏิบัติการ การสรุปรงานตนเอง

สมมุติให้คุณเป็นนักเขียนหนังสือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology มีคำอธิบายรายวิชา "นำความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้งานฐานข้อมูลกับแอปพลิเคชัน การใช้ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง ระบบรักษาความปลอดภัยฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และ Big Data Technology เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาและสถานประกอบการได้จริง"

มีประสบการณ์มามากกว่า 15 ปี ช่วยวางโครงร่างหนังสือเรื่อง "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา" โดยแต่ละบทช่วยกำหนดหัวข้อหลัก และหัวข้อย่อยให้ด้วย หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด 10 บท หนังสือเล่มนี้จะถูกนำไปใช้สอน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โครงร่างหนังสือ "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology" ซึ่งเหมาะสำหรับการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



Workshop

: การใช้ AI ในการทำวิจัย

SciSpace : AI

ผู้ช่วยงานวิจัย
ผู้ช่วยทำงาน
ผู้ช่วยงานวิชาการ
วิเคราะห์ตาราง
สมการต่างๆ



Login
SCISPACE

Your AI Research Assistant

⁸
Scispace
Making Academic Research Easy



***เวลาสรุปเป็นภาษาไทย ค่อยๆอ่าน อาจจะต้องเทียบกับตัวบทความ
ดูคำที่ AI สรุปเป็นภาษาไทย กับคำที่ตัวบทความ paper ว่ามันไปด้วยกัน ?

เช่น คำว่า paper ตัว AI จะแปลว่า กระดาษ ซึ่งคำว่า paper ในบริบทนี้มีมันแปลว่า
บทความ ไม่ใช่ AI สรุปมาแล้ว ยกไปทั้งหมด ไม่ใช่ใช้เครื่องมือแล้ว ยกไปทั้งหมด

SCISPACE

Search or ask a question

Home / Papers / Designing Professional Development for Teach...

Overview Citations (2.2K) Related Papers (5)

Book • Full-text • Trace

Designing Professional Development for Teachers of Science and Mathematics

Susan Loucks-Horsley

01 Dec 1997 •

TL;DR: Sparks et al. as mentioned in this paper present a framework for professional development in the context of the design and implementation process of a professional development process, as well as a repertoire of strategies for professional learning.

Abstract: Foreword by Dennis Sparks Acknowledgments About the Authors Introduction What Has Happened Since the First and Second Editions The Enduring Challenges of Professional Development Carrying on Susan Loucks-Horsley's Work Purpose of the Book Changes in the Third Edition The Audience for This Book Organization of the Book How to Use This Book Values Shared by the Authors 1. A Framework for Designing Professional Development Inputs Into the Design Process The Design and Implementation Process 2. Knowledge and Beliefs Supporting Effective Professional Development Learners and Learning Teachers and Teaching The Nature of Science and Mathematics Adult Learning and Professional Development The Change Process 3. Context Factors Influencing Professional Development Students and Their Learning Needs Teachers and Their Learning Needs Curriculum, Instruction, Assessment Practices, and the Learning Environment Organizational Culture and Professional Learning Communities Leadership National, State, and Local Policies Available Resources Families and Communities Resources for Investigating Context 4. Critical Issues to Consider in Designing Professional Development Building Capacity for Sustainability Making Time for Professional Development Developing Leadership Ensuring Equity Building a Professional Learning Culture

Copilot

Thai (th)

Conclusions from the paper

3:40 am

เอกสารนี้เป็นกรอบการออกแบบการพัฒนาวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผู้เขียนเน้นความสำคัญของการพิจารณาปัจจัยบริบท เช่น ความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนและครู หลักสูตรและการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กรนอกจากนี้ยังหารือเกี่ยวกับประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาในการออกแบบการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การสร้างขีดความสามารถเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาความเป็นผู้นำ การสร้างความมั่นใจในความเท่าเทียมและการสนับสนุนจากประชาคมนวัตกรรมนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้แบบมืออาชีพและรวมถึงกรณีศึกษาเพื่อแสดงให้เห็นถึงกรอบการออกแบบในการดำเนินการโดยรวม กระดาษมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างต่อเนื่องของ Susan Loucks-Horsley ในการปรับปรุงการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.

3:40 am

Follow up

Explain Abstract of this paper in 2 lines, What are the con +12 more

Write your question...



The Fastest Research Platform Ever

All-in-one AI tools for students and researchers.

Enter your search query

Standard

High Quality

Deep Review



Try searching for:

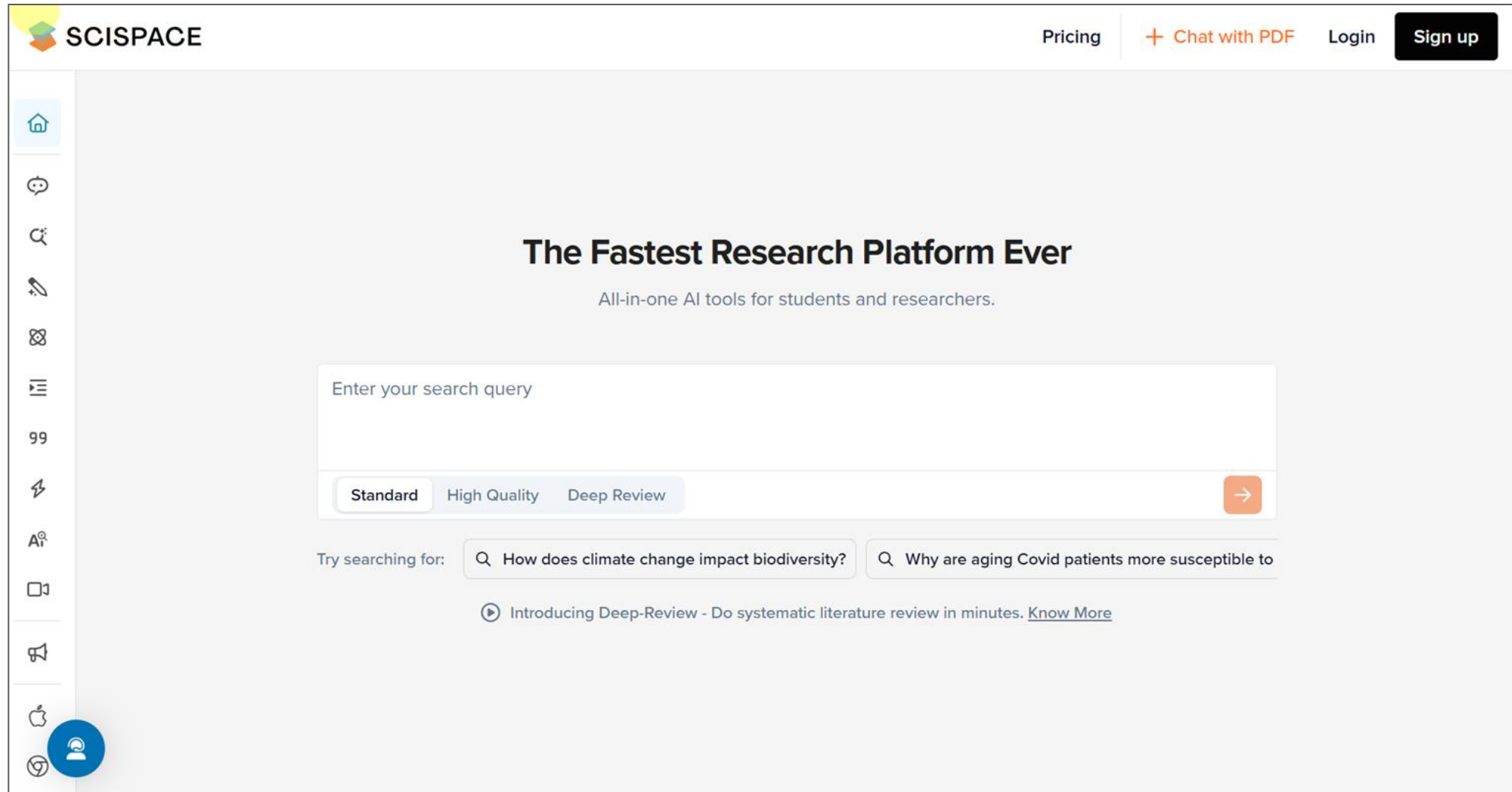
Q How does climate change impact biodiversity?

Q Why are aging Covid patients more susceptible to

▶ Introducing Deep-Review - Do systematic literature review in minutes. [Know More](#)

เครื่องมือที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถ

- สืบค้นงานวิจัยที่ต้องการ
- สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้วิจัยสนใจ
- สรุปงานวิจัย
- ถาม-ตอบกับงานวิจัยด้วย AI
- จัดรูปแบบเอกสาร
- ช่วยเขียนงานวิจัยด้วย AI

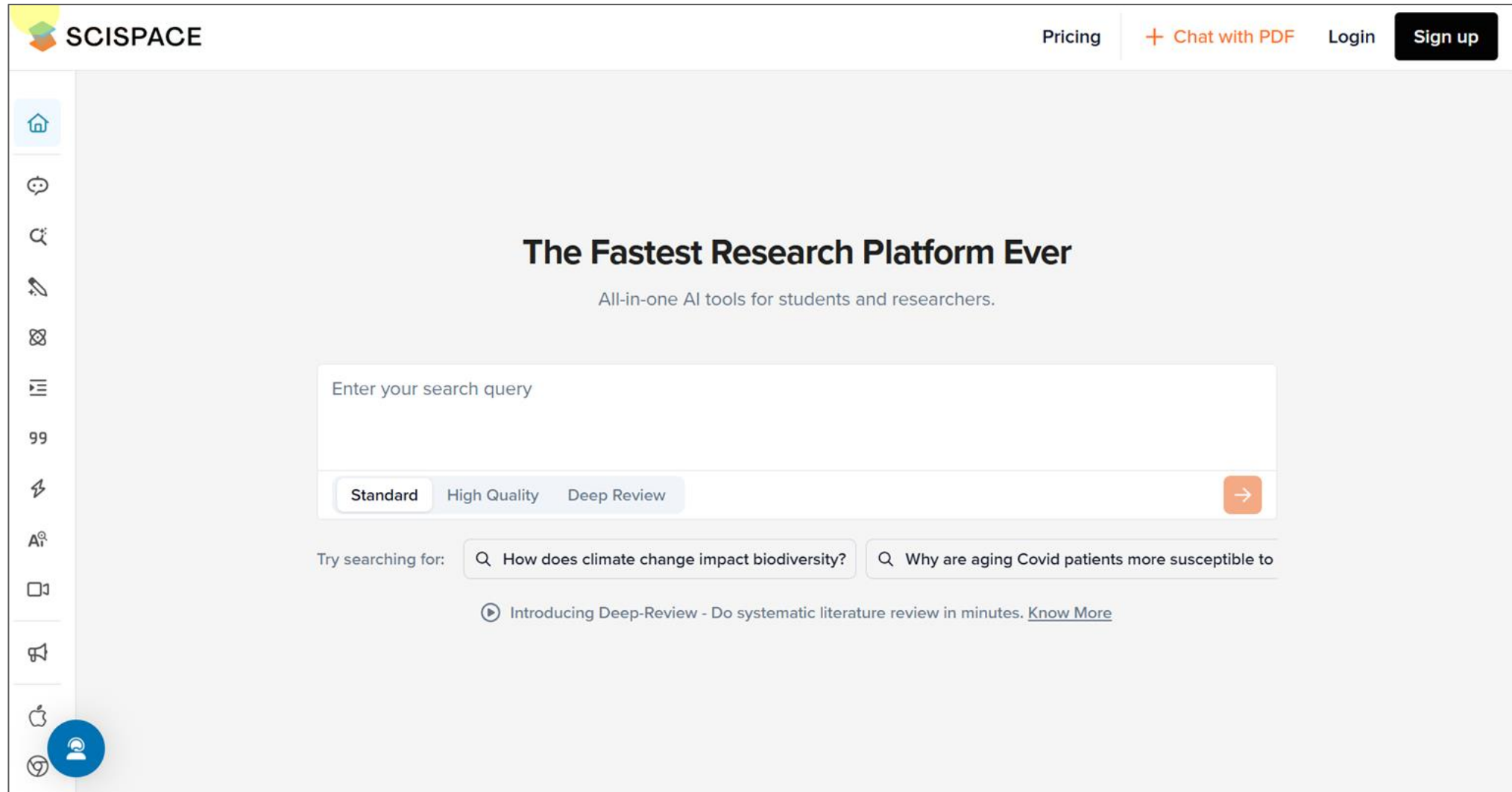


จุดเด่นของ SciSpace



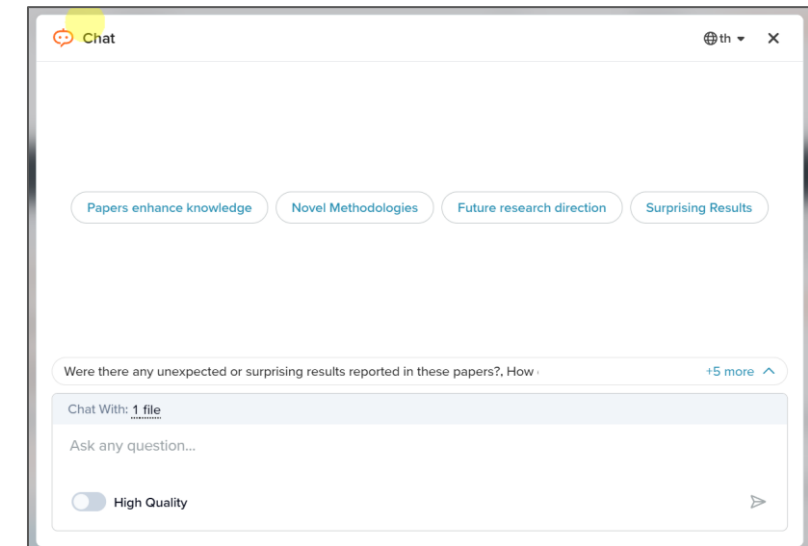
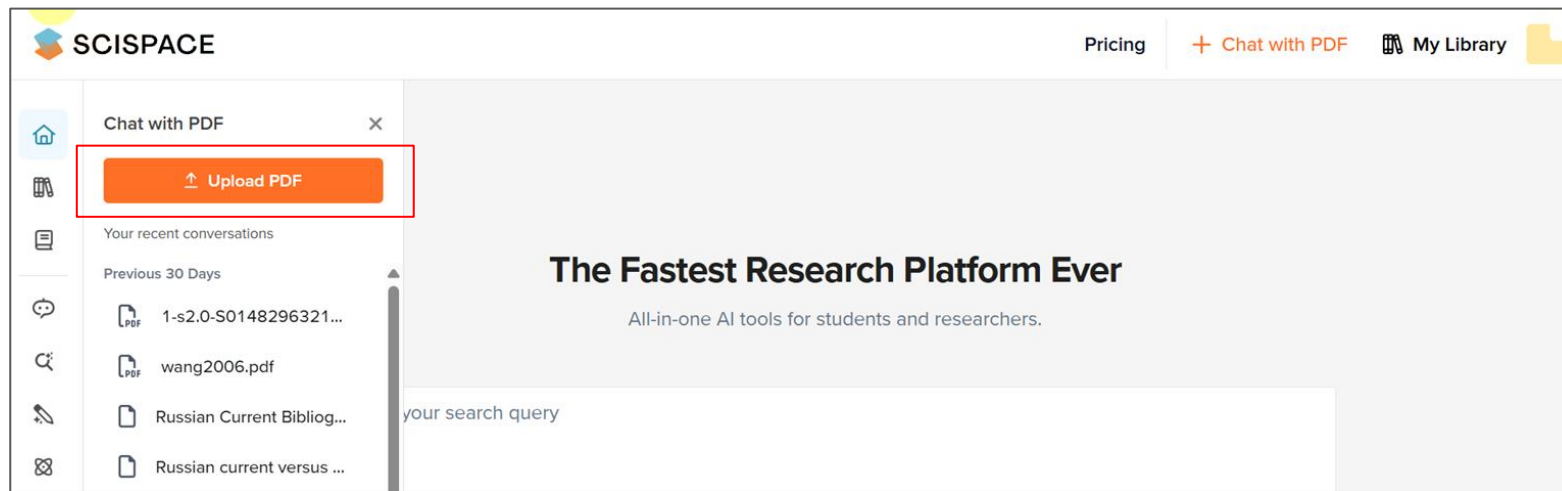
1. มีฟังก์ชันที่เรียกว่า Chat with PDF ใช้ในการพูดคุย ถาม-ตอบระหว่างผู้ใช้กับงานวิจัย อธิบายภาพ ตาราง สมการ ในงานวิจัยนั้นๆ
2. SciSpace : Do hours of research in minutes ; ส่วนเสริมที่ใช้ร่วมกับ Chrome
3. SciSpace สำหรับ Mobile App : IOS
4. SciSpace Copilot รองรับ 75 ภาษา รวมถึงภาษาไทย ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสนทนากับ PDF ในภาษาของตนเองได้
5. มีเครื่องมือที่ช่วยในการวิจัย ได้แก่ Literature Review, AI Writer, Find Topics, Paraphraser, Citation Generator, Extract data, AI Detector และ PDF to Video
6. สามารถ Upload บทความวิจัย ที่เป็นไฟล์ PDF เข้าไป เพื่อใช้ฟังก์ชัน Chat with PDF พูดคุยกับบทความได้

SciSpace (<https://scispace.com/>)



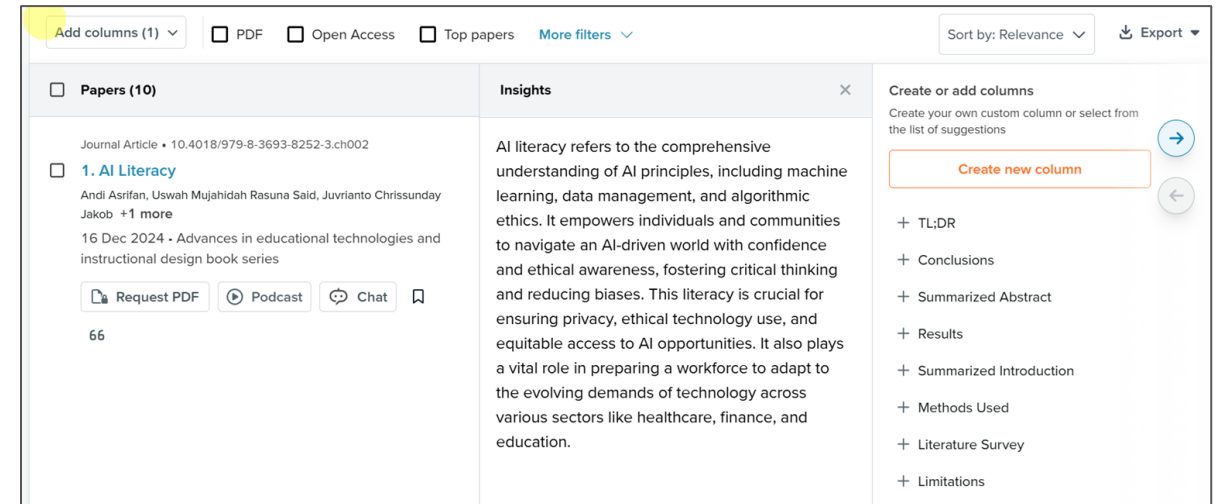
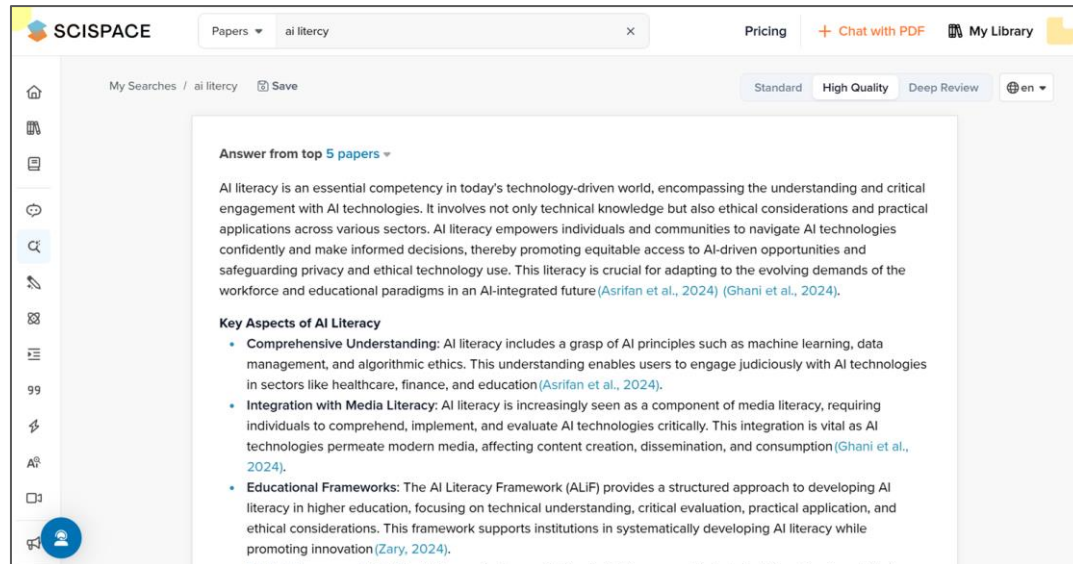
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

1. Chat with PDF ; เครื่องมือใช้พูดคุยกับบทความ ผู้วิจัยสามารถคุยกับบทความได้โดยอัปโหลดไฟล์บทความ (ลือคอินในระบบก่อน) หรือสืบค้นบทความจากหน้าเว็บ SciSpace พูดคุยได้ทั้งการใช้ปุ่มคำถาม พิมพ์คำถามเพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถใช้เครื่องมือไฮไลท์ข้อความ เพื่อให้เครื่องมือ สรุป อธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม อธิบายตาราง สมการ คำนวณบทความที่เกี่ยวข้อง ได้อีกด้วย



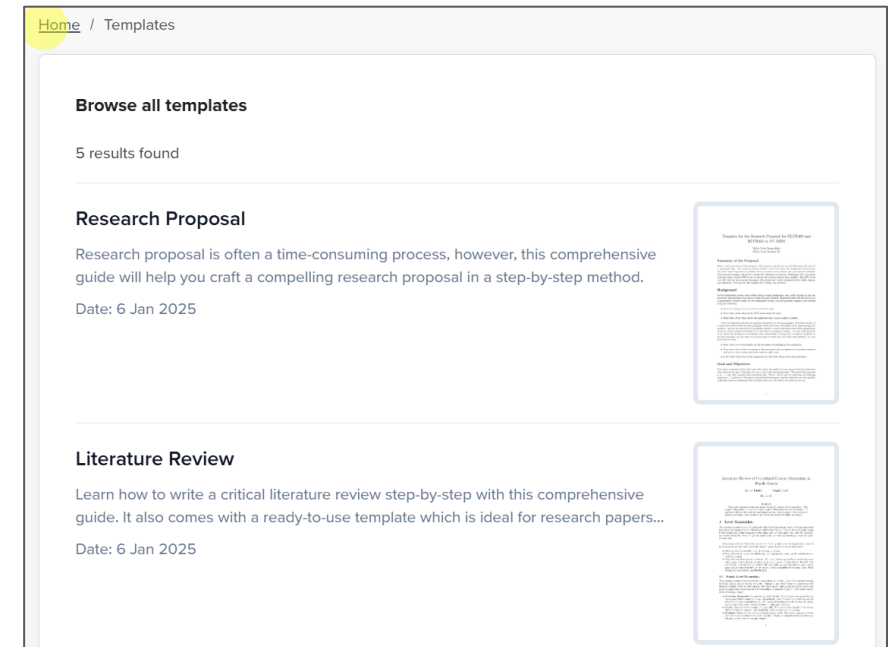
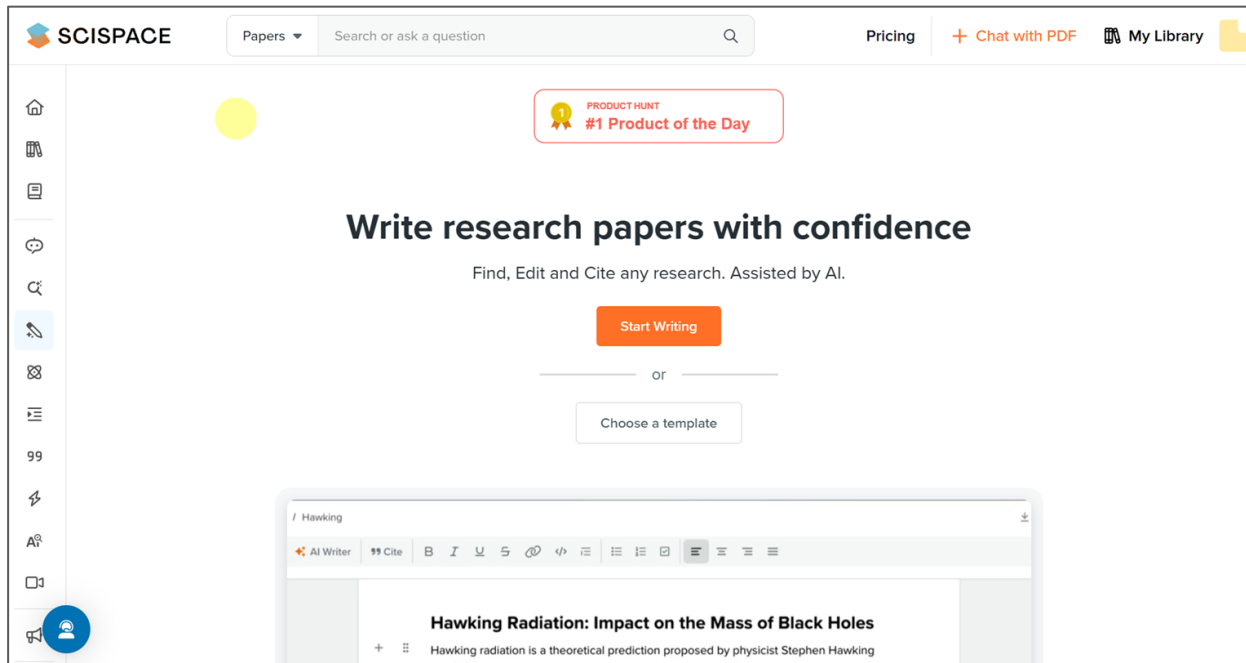
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

2. Literature Review ; ช่วยให้การเขียน Literature review เร็วขึ้น เพียงแค่กรอกคำค้นที่ผู้วิจัยสนใจ SciSpace จะทำการสกัดเนื้อหาตามหัวข้อที่ SciSpace กำหนดไว้ และสรุปบทความที่ใกล้เคียงกับคำค้นมากที่สุด พร้อมให้ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำค้นนั้นๆ ซึ่งผู้วิจัยสามารถนำส่วนนี้ ไปต่อยอดในการสืบค้น/เขียนงานต่อไปได้



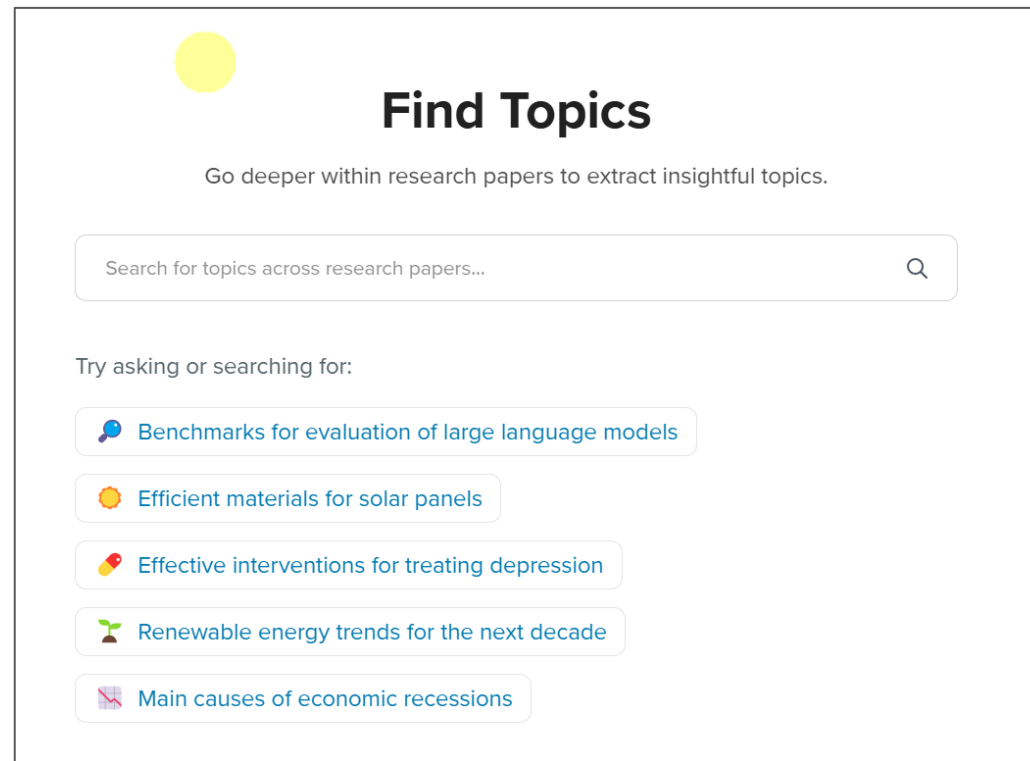
SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

3. AI Writer ; เครื่องมือช่วยเขียนงานโดย AI ผู้วิจัยเขียนได้โดยอิสระ หรือเลือกเทมเพลตจากระบบ 5 เทมเพลต 1) Research Proposal 2) Literature Review 3) Abstract Writing 4) Thesis Statement 5) Essay Writing สามารถเขียนเป็นภาษาไทย และใส่อ้างอิงในเนื้อหา และท้ายเรื่องได้ รูปแบบการอ้างอิง ณ ขณะนี้ สามารถใช้ได้เพียง APA เท่านั้น



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

4. Find Topics ; เครื่องมือช่วยค้นหาหัวข้อที่ผู้วิจัยสนใจ โดยการใส่คำค้น เป็น keyword concept หัวข้อที่สนใจ SciSpace จะแสดงผลการค้นเป็น concept ความหมาย หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคำค้นนั้นๆ



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

5. Paraphraser ; เครื่องมือช่วยในการถอดความเพื่อให้บทความมีความสลับเปลี่ยนไหล ลดความซ้ำซ้อนของการใช้คำ ช่วยเรียบเรียงประโยคให้สละสลวยมากขึ้น สามารถเลือกปรับโทนของภาษาได้ ทั้ง Academic Fluent Formal Friendly และอื่นๆ ปรับความยาว การกระจายของประโยคได้

Paraphraser

Make your academic writing clear and original.

Academic

Fluent

Formal

Friendly

More

Length: Variation:

Locale

Artificial Intelligence (AI) is a fast-growing discipline of computer science that creates intelligent machines that can perform human activities. AI technology is becoming more widespread in healthcare, banking, and transportation. AI's efficiency, precision, and decision-making could transform various industries. AI learns and improves through machine learning algorithms. These algorithms allow robots to evaluate massive datasets and find patterns and insights that humans cannot. This has advanced natural language processing, computer vision, and speech recognition. However, AI may cause employment loss and prejudice in decision-making. Thus, AI research and development must consider ethics. AI can improve our society and lives, but it must be utilized ethically.

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่นำขึ้นต้นและพัฒนาอย่างรวดเร็วซึ่งนำเครื่องจักรอัจฉริยะมาสู่ชีวิตที่สามารถทำงานได้เหมือนมนุษย์ทำ! เทคโนโลยี AI กำลังกลายเป็นเพื่อนที่คุ้นเคยในสาขาต่างๆ เช่น การดูแลสุขภาพ การธนาคาร และการขนส่งประสิทธิภาพ ความแม่นยำ และทักษะการตัดสินใจของ AI มีศักยภาพในการปฏิวัติอุตสาหกรรมหลายแห่ง AI จะดีขึ้นเรื่อยๆ ผ่านเวทมนตร์ของอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องอัลกอริทึมที่ยอดเยี่ยมเหล่านี้ช่วยให้หุ่นยนต์สามารถวิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่และค้นพบรูปแบบและข้อมูลเชิงลึกที่อาจหลีกเลี่ยงเราความคืบหน้านี้ได้ปรับปรุงการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การมองเห็นของคอมพิวเตอร์ และการจดจำคำพูดได้จริงๆ! อย่างไรก็ตาม เราควรทราบดีว่า AI อาจนำไปสู่การเคลื่อนย้ายงานและอคติในการตัดสินใจ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยและพัฒนา AI ที่จะต้องคำนึงถึงจริยธรรม AI มีความสามารถที่น่าทึ่งในการปรับปรุงสังคมและชีวิตของเรา แต่เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องเชื่อมั่นในลักษณะที่มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม!

New input

105/500 words

Rephrase

874 words

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

6. Citation Generator ; เครื่องมือช่วยสร้างรูปแบบการอ้างอิงในเนื้อเรื่อง และท้ายเรื่อง ผู้ใช้สามารถสร้างรูปแบบการอ้างอิงได้โดยนำลิงก์ของบทความนั้นๆ มาวาง คลิก cite หรือเพิ่มข้อมูลตามรูปแบบขอทรัพยากรที่จะใช้อ้างอิงด้วยตนเอง และเลือกรูปแบบการอ้างอิงได้ เช่น APA, Vancouver เป็นต้น

APA Citation Generator

APA : Am... ▾ Cite using Title or url 

Thesis ▾

Thesis title:

Contributing Authors:

Publication Date:

Thesis Type:

URL:

DOI:

University/Institution Name:

Extra:

Main Citation:  

เลี้ยวประเสริฐ, ณ. (2568). การเขียนรายงานระดับประเทศ [การศึกษาอิสระ].
มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาสารสนเทศ.

In-text citation: 

(เลี้ยวประเสริฐ, 2568)

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

7. Extract data ; ผู้วิจัยจะต้องอัปโหลดบทความเข้าไปในระบบ และ SciSpace จะช่วยสกัดเนื้อหาตามหัวข้อที่ SciSpace กำหนดไว้ เพื่อให้อ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

The screenshot displays the SciSpace web interface. At the top, there is a search bar labeled "Search or ask a question...". Below it, the "Notebooks" section includes a "High Quality" toggle, language selection (en), a "Chat" button, a "New notebook" button, and an "Upload PDFs" button. The main workspace is divided into three panels. The left panel, titled "Files (1)", shows a document named "1.pdf" with a "Last viewed 12 secs ago" timestamp and buttons for "Summary", "Podcast", and "Chat". The middle panel, titled "TL;DR", contains a list of extracted points from the document, such as "Study evaluates SCFAs' impact on dairy cows' energy balance." and "Primiparous cows divided into high and low NEFA groups.", each followed by a citation "[1]". The right panel, titled "Create or add columns", provides options to "Create your own custom column or select from the list of suggestions", with a "Create new column" button and a list of suggested columns including "Conclusions", "Summarized Abstract", "Results", and "Summarized Introduction".

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

8. AI Detector ; เครื่องมือช่วยตรวจจับการใช้ AI เขียนบทความ

Academic AI Detector

Catch GPT-4, ChatGPT, Jasper, and any AI in scholarly content.

[Input Text](#) [Upload PDF](#)

Examples

[Chat GPT](#) [Quillbot](#) [Jasper](#) [AI + Human text](#) [Abstract by AI](#)

Start writing here or paste some scientific text and click analyse



Once you analyse any text/doc, your report will show up here.

SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)

9. PDF to Video ; เครื่องมือเปลี่ยนงานวิจัยจาก PDF เป็นวิดีโอ พร้อมเสียงบรรยาย และคำบรรยายใต้ภาพ และช่วยสร้างสไลด์สำหรับการนำเสนอ



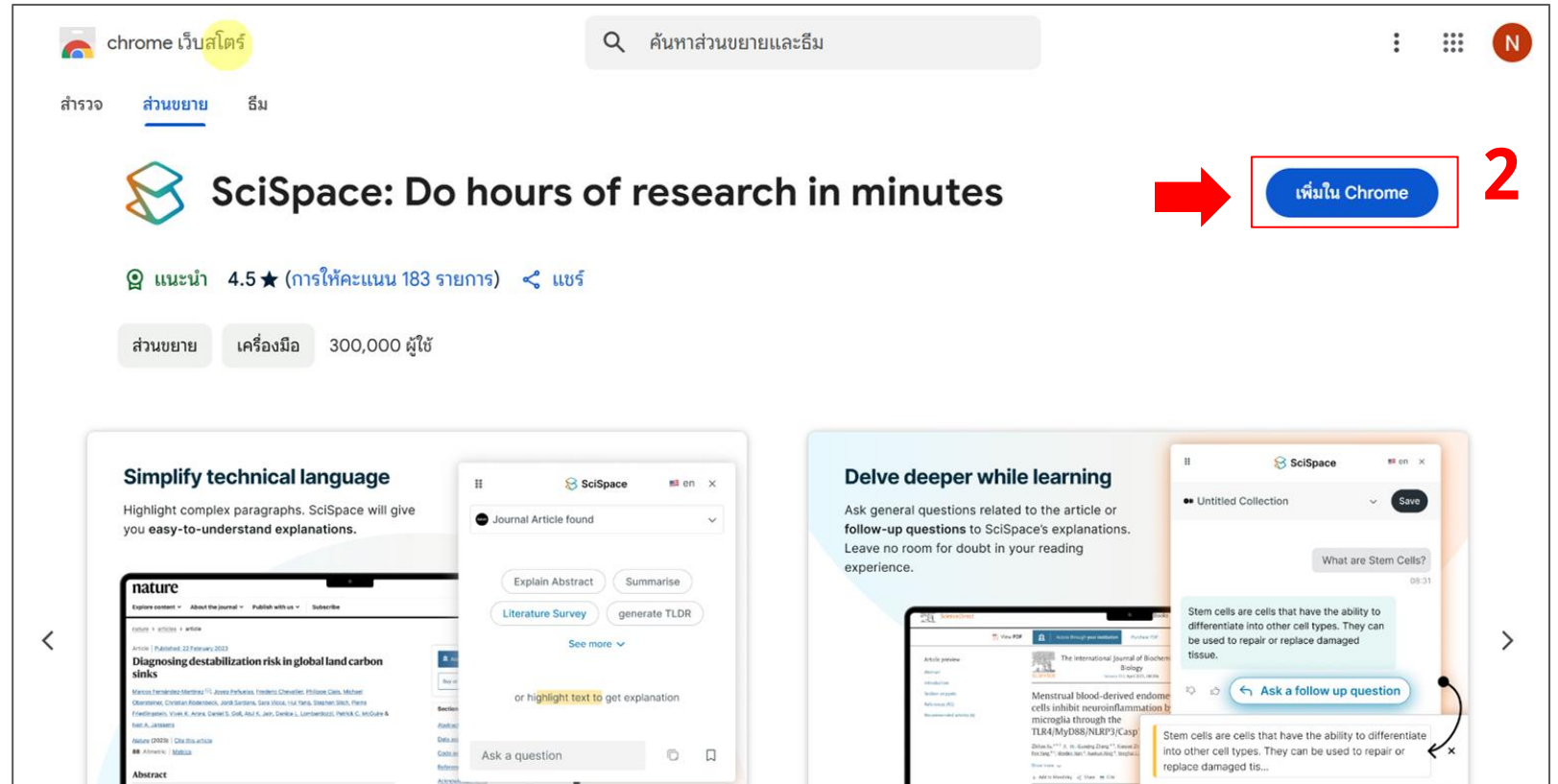
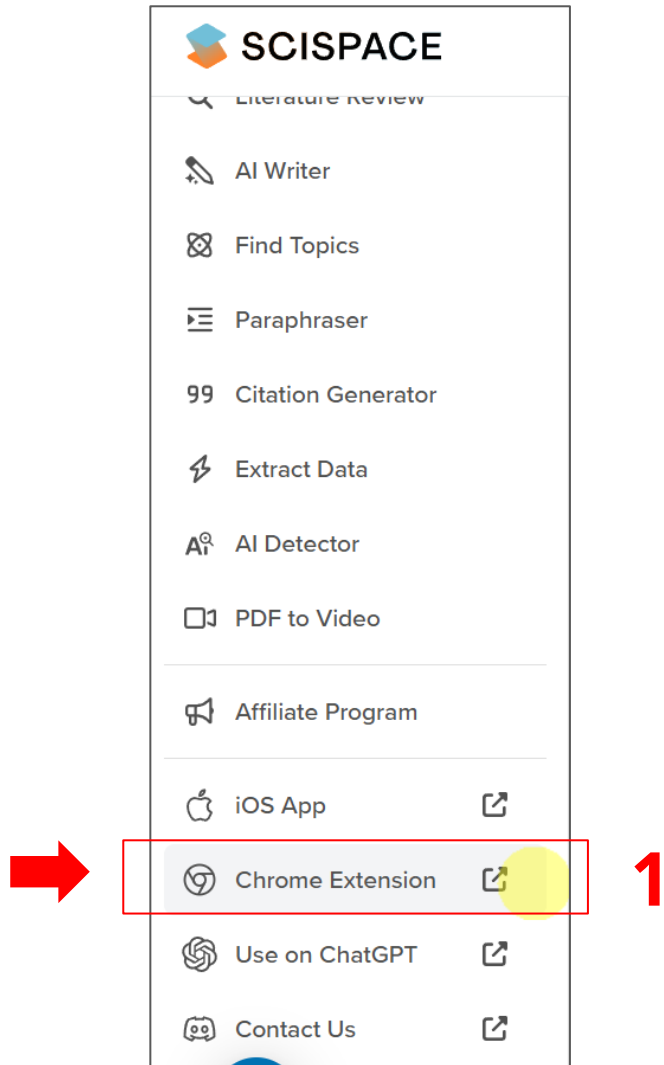
Research PDF to Video

Turn your static Research PDFs into engaging videos with voice-over, subtitles and transitions.

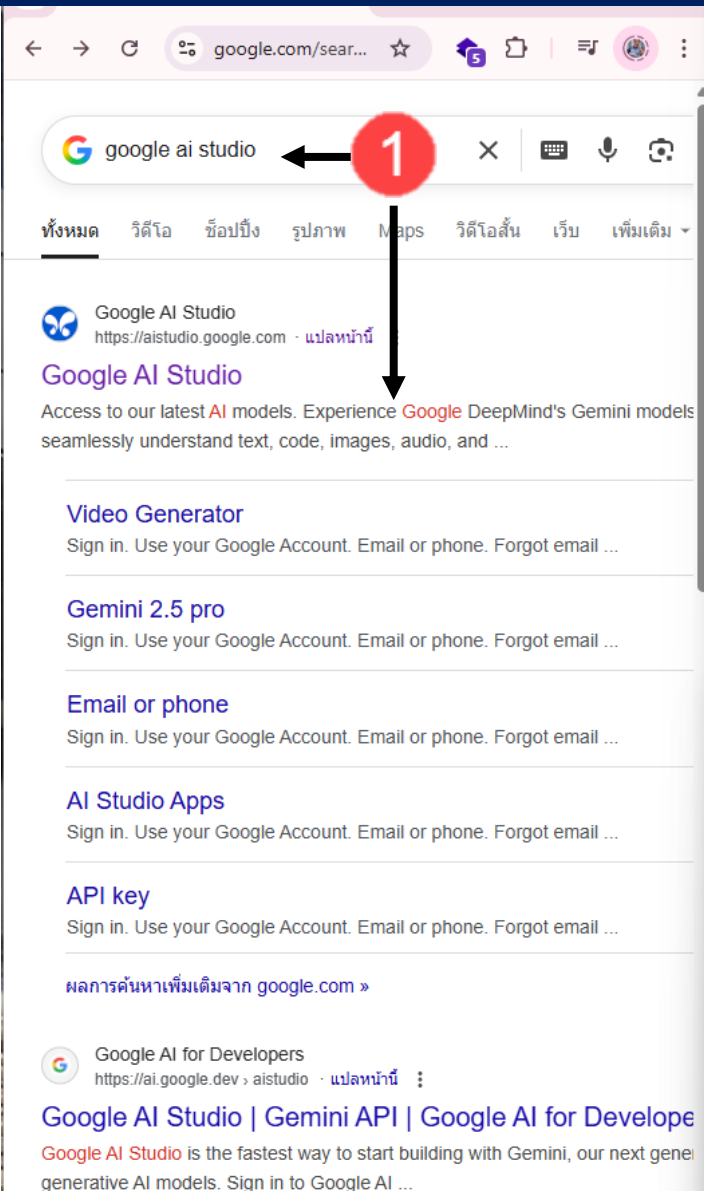
Upload PDF — it's free



SciSpace (<https://scispace.com/>) (ต่อ)



5 ขั้นตอน : การใช้งาน Google AI Studio



1

google ai studio

Google AI Studio
https://aistudio.google.com · แปลงหน้า

Google AI Studio

Access to our latest AI models. Experience Google DeepMind's Gemini models seamlessly understand text, code, images, audio, and ...

Video Generator

Sign in. Use your Google Account. Email or phone. Forgot email ...

Gemini 2.5 pro

Sign in. Use your Google Account. Email or phone. Forgot email ...

Email or phone

Sign in. Use your Google Account. Email or phone. Forgot email ...

AI Studio Apps

Sign in. Use your Google Account. Email or phone. Forgot email ...

API key

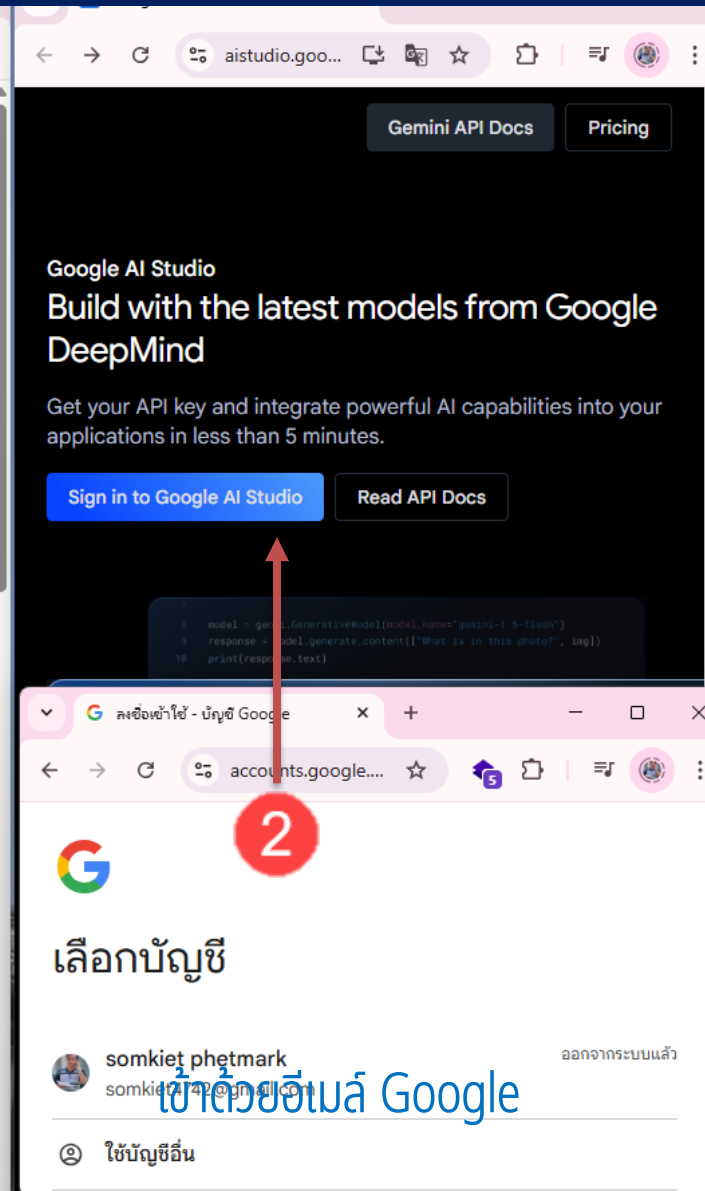
Sign in. Use your Google Account. Email or phone. Forgot email ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก google.com »

Google AI for Developers
https://ai.google.dev › aistudio · แปลงหน้า

Google AI Studio | Gemini API | Google AI for Developers

Google AI Studio is the fastest way to start building with Gemini, our next generation generative AI models. Sign in to Google AI ...



2

Google AI Studio

Build with the latest models from Google DeepMind

Get your API key and integrate powerful AI capabilities into your applications in less than 5 minutes.

Sign in to Google AI Studio

Read API Docs

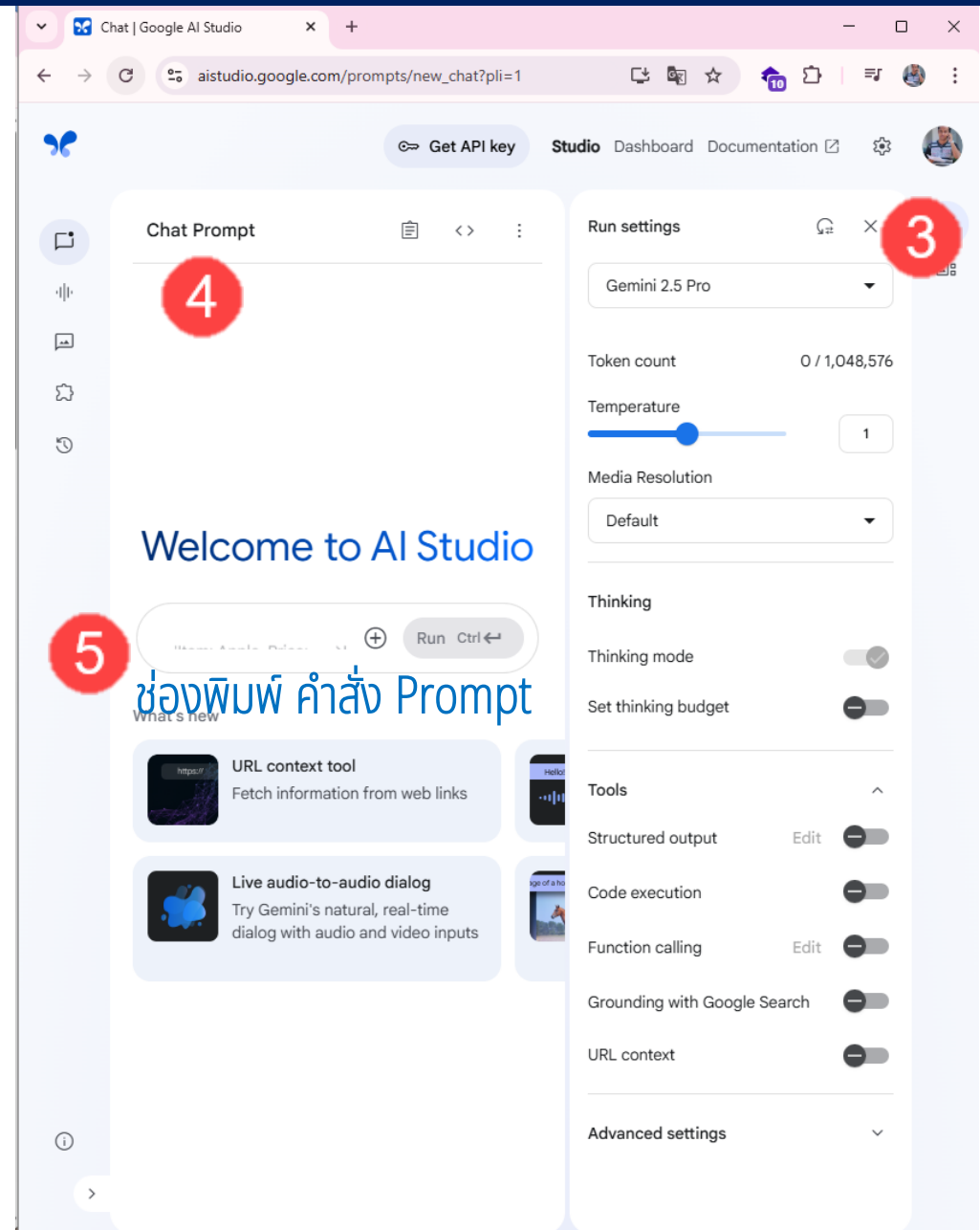
เลือกบัญชี

somkiet phetmark

somkiet2142@gmail.com

ใช้บัญชีอื่น

ใช้บัญชี Google



3

4

5

Chat Prompt

Welcome to AI Studio

ช่องพิมพ์ คำสั่ง Prompt

Run Ctrl+Enter

Run settings

Gemini 2.5 Pro

Token count 0 / 1,048,576

Temperature 1

Media Resolution Default

Thinking

Thinking mode

Set thinking budget

Tools

Structured output

Code execution

Function calling

Grounding with Google Search

URL context

Advanced settings

Remove Image Background

100% Automatically and **Free**



 **Upload Image**

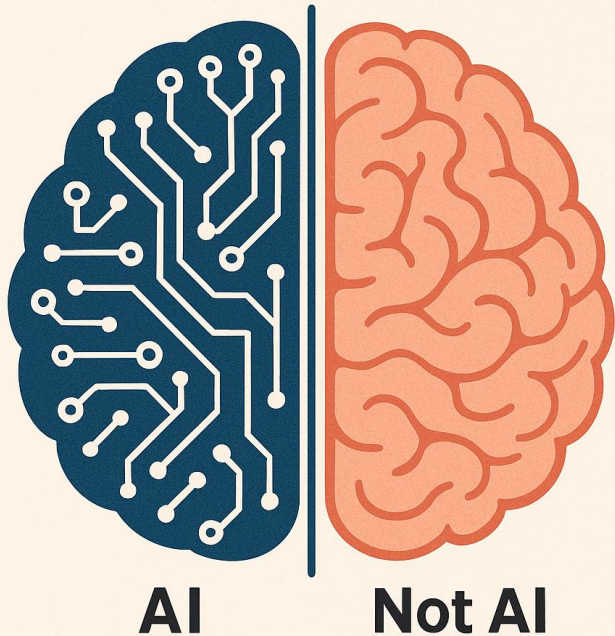
or drop a file

Paste image or URL

No image?

Try one of these:





คุณใช้ GPT ครบจำนวนที่กำหนดแล้ว อัปเกรดเป็น ChatGPT Go หรือลองอีกครั้ง หลัง 11:30

อัปเกรดเป็น Go

+

ถามอะไรก็ได้

สถาบันเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์บริการ
Institute of Digital Technology for Science Services

รู้หรือไม่ว่า ?

“การใช้ AI แบบผิดวิธี” อาจทำให้สมองบໍ่เที่ยงคิด โดยไม่รู้ตัว

งานวิจัยจาก MIT ชี้ให้เห็นผลกระทบที่หลายคนไม่เคยคาดคิดกับนักวิจัยจาก MIT Media Lab ได้เผยแพร่ผลการศึกษายานี้ได้ชื่อ “Your Brain on ChatGPT” ซึ่งมีการวิเคราะห์โดยใช้เครื่อง EEG ที่ใช้ตรวจจับการทำงานของสมองซึ่งอาจเปลี่ยนมุมมองของคนทั่วโลกเกี่ยวกับการใช้ AI อย่างถาวรโดยระบุว่า การใช้ AI เช่น ChatGPT เพื่อช่วยเขียนบทความเป็นประจำ อาจทำให้สมองของมนุษย์ทำงานลดลงอย่างชัดเจน

คำเตือน
อย่าให้ AI คิดแทน “สมองคุณ”

ภาวะที่เรียกว่า “ภาวะหนีทางปัญญา” เป็นภาวะของสมองของเราจะเริ่มพึ่งพาเครื่องมือแทนการใช้เหตุผลมากขึ้นไป

ผลการทดลองวัดการทำงานของสมอง ใช้ EEG (Electroencephalogram)

- กลุ่ม Brain-only**
การทำงานของสมองตื่นตัว ชัดเจน
- กลุ่ม Search**
การทำงานของสมองระดับปานกลาง
- กลุ่ม AI , ChatGPT**
การทำงานของสมองต่ำที่สุด เนื่องการทดลองในรอบสุดท้าย

ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ต้องทำอย่างไร?

- ลองเขียนหรือคิดเองก่อน แล้วค่อยใช้ AI มาช่วยขยาย
- ตั้งคำถามกับคำตอบของ AI เสมอ อย่าเชื่อทั้งหมด
- หมั่นฝึกคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปความเหิน

No AI Usage

After 4 months using AI

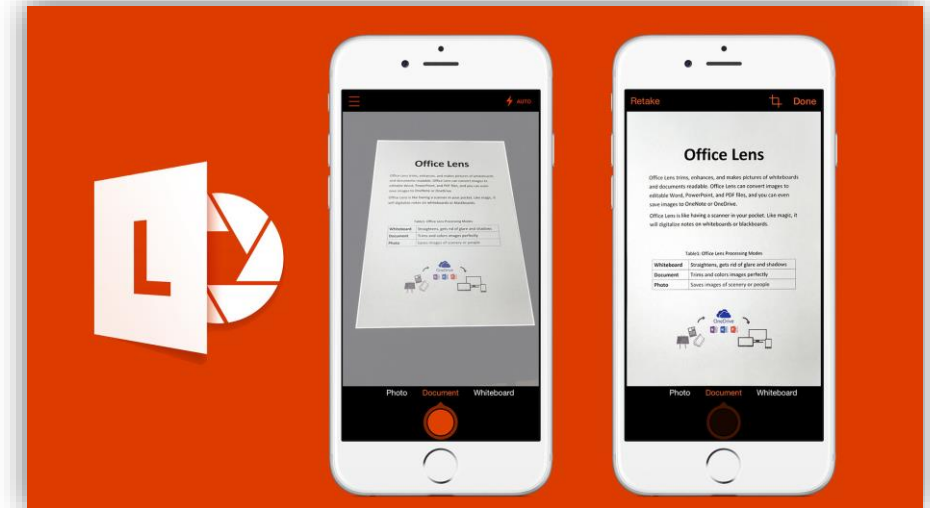
มหาวิทยาลัย นเรศวร “ แนวนวัตกรรมศาสตร์สู่การดูแลประชาชน ”

www.dss.go.th | โทร 0-2201-7266

Microsoft Lens (เดิมเรียกว่า "Office Lens")

“สแกนเอกสาร PDF : รวมไฟล์รูปภาพเป็น PDF”

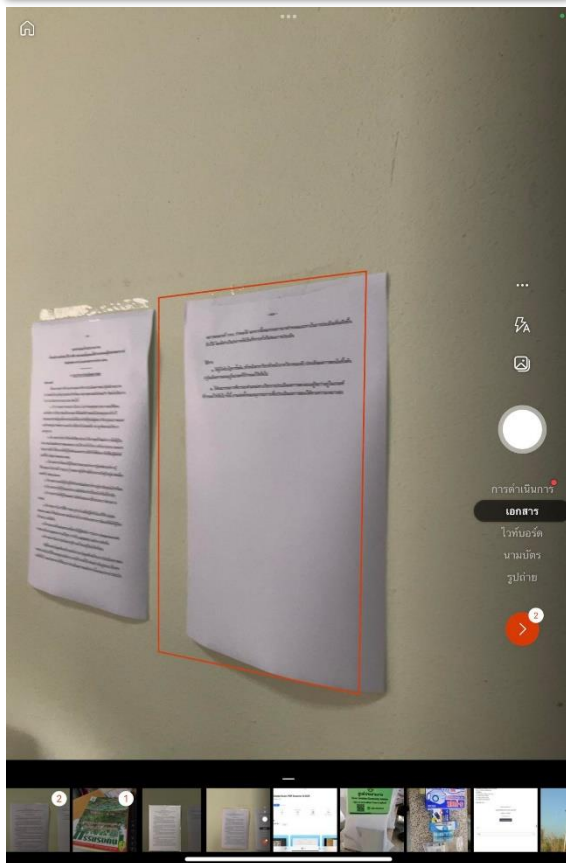
วิธีที่ยอดเยี่ยมใน**การจับภาพข้อมูล** จากเอกสาร ไวท์บอร์ด นามบัตร ใบเสร็จ เมนู ป้ายสัญลักษณ์ บันทึกที่เขียนด้วยลายมือ หรือสิ่งอื่นๆ ที่มีข้อความที่คุณต้องการนำเข้า แต่ไม่สามารถพิมพ์ด้วยตนเองได้



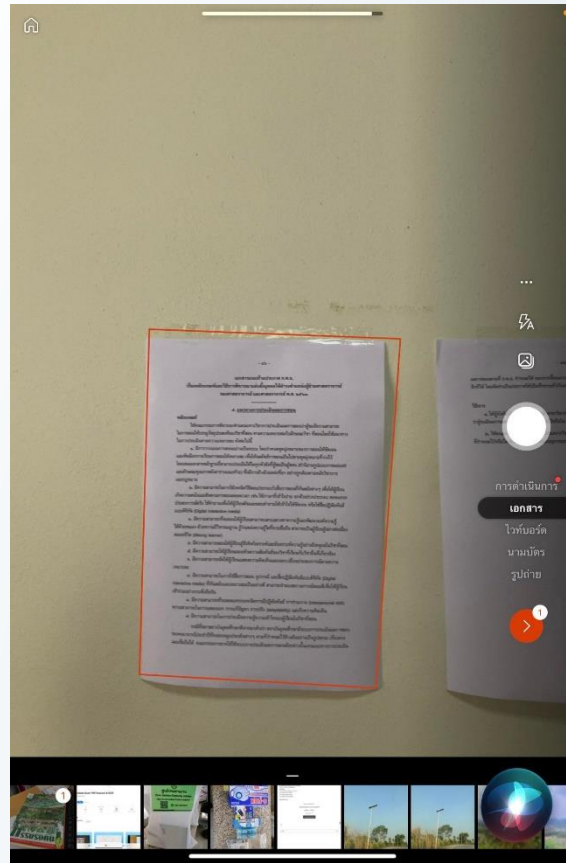
4 ขั้นตอน “สแกนเอกสาร PDF : รวมไฟล์รูปภาพเป็น PDF”



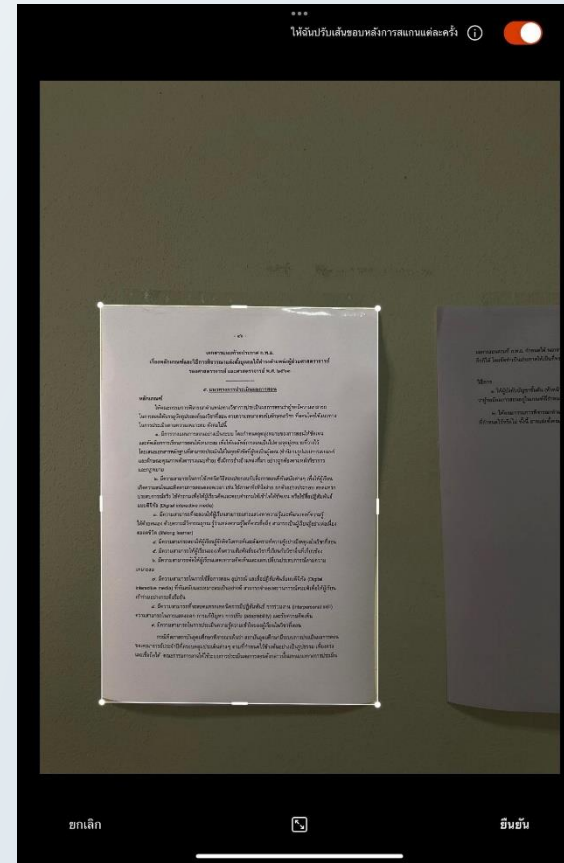
ขั้นตอนที่ 1:
เลือกสิ่งที่ต้องการจับภาพ



ขั้นตอนที่ 2:
ถ่ายภาพ



ขั้นตอนที่ 3:
ตรวจทานและแก้ไข



ขั้นตอนที่ 4:
บันทึกและแชร์



QA



อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (ICT)

เบอร์โทรศัพท์ : 081-879-4742 อีเมล somkiet@srru.ac.th