



สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ กับนาโนเลิร์นนิ่งเพื่อยกระดับสมรรถนะผู้สอน สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

AI



Dr. Anakada “อา-นา-กา-ดา”

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมากและทีมงาน
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



Agentic AI
อ.ลุงหม่องครับ



bit.ly/tadranakada

Happiness Is All Around

(เมื่อความสุขอยู่รอบตัวเรา)



การจัดการเรียนรู้แบบนาโนเลิร์นนิ่ง (Nano Learning)

- การเรียนรู้สื่อดิจิทัล สื่อวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์
- การทำงานของ AI และการเลือก AI ที่เหมาะสมกับงาน
- AI ผู้ช่วยสร้างรูปภาพ สร้างสื่อ Infographic
- NotebookLM AI สรุปงาน ทำคลิปเสียง (Podcast) และวิดีโอคลิป
- การเรียนรู้แบบเต็มดำ (Immersive Learning)

การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- AI กับการออกแบบการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล
- AI สร้างใบงาน/ใบความรู้
- AI ช่วยทำวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมกลุ่ม AI Buddy Showcase



เหตุผลหลักในการใช้อินเทอร์เน็ต

สาเหตุสำคัญที่ใช้อินเทอร์เน็ตอายุ 16 ปีขึ้นไปเลือกใช้งานอินเทอร์เน็ต



Google
for Education

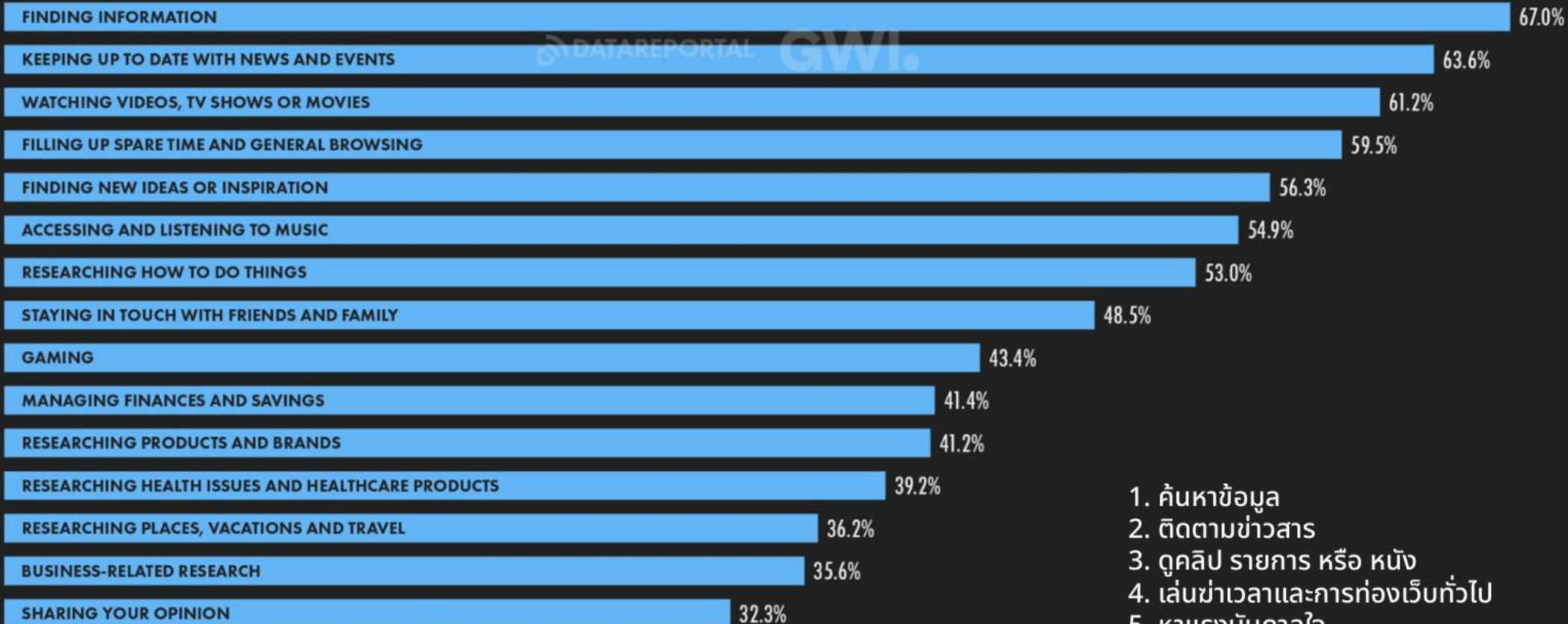


Chula
Chulalongkorn University



FACULTY OF
EDUCATION
CHULALONGKORN
UNIVERSITY

ETC
EDUCATIONAL TECHNOLOGY
AND COMMUNICATIONS
Center of Excellence



1. ค้นหาข้อมูล
2. ติดตามข่าวสาร
3. ดูคลิป รายการ หรือ หนังสือ
4. เล่นฆ่าเวลาและการท่องเว็บทั่วไป
5. หาแรงบันดาลใจ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ฉบับที่ ๒/๑๐ /๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy) พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาใช้เสริมประสิทธิภาพในการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และความมั่นคงของข้อมูล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“หน่วยงาน” หมายถึง สำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“ผู้บังคับบัญชา” หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือบุคคลอื่นใด ที่เข้ารับการศึกษ การอบรม หรือการพัฒนาทักษะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์” หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ

“ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)” หมายถึง เทคโนโลยีหรือโปรแกรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมา และสามารถเลียนแบบความสามารถทางสติปัญญาของมนุษย์ เช่น การเรียนรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา โดยครอบคลุมปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ (Generative AI) จากรูปแบบข้อมูลที่เรียนรู้มา ทั้งข้อมูลประเภทข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ และปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการอย่างอัตโนมัติ (Agentic AI)

/ข้อ ๔ ความรับผิดชอบ...

ข้อ ๔ ความรับผิดชอบ (Accountability) ประกอบด้วย

- (๑) ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่สามารถปฏิเสธความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์จากการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ได้
- (๒) ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่สามารถกล่าวอ้างว่า “ปัญญาประดิษฐ์ เป็นผู้เขียน” หรือ “ปัญญาประดิษฐ์ เป็นผู้ดำเนินการ” โดยไม่ตรวจสอบหรือทบทวนด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity) ประกอบด้วย

- (๑) ห้ามใช้ปัญญาประดิษฐ์สร้างผลงานแทนตนเองโดยสมบูรณ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือเพื่อใช้ในการจบปริญญา
- (๒) ห้ามใช้ปัญญาประดิษฐ์ สร้าง ดัดแปลง หรือปลอมแปลง ข้อมูลประเภทภาพ ตาราง หรือวิดีโอ ผลการทดลองหรือผลลัพธ์จากงานวิจัย
- (๓) ต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาหรือผลลัพธ์ที่สร้างโดยปัญญาประดิษฐ์อย่างชัดเจน โดยการระบุ “การเปิดเผยข้อมูลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Acknowledging AI Usage)”

ข้อ ๖ ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงของข้อมูล (Privacy and Data Security) ไม่อนุญาตให้ป้อนข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลวิจัยที่ยังไม่เปิดเผยหรือยังไม่เผยแพร่ หรือข้อมูลภายในของมหาวิทยาลัยที่เป็นความลับหรือกำหนดชั้นความลับ ลงในปัญญาประดิษฐ์สาธารณะที่ไม่มีข้อตกลงที่เหมาะสม หมายรวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ฝึก ปรับปรุง หรือพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ การกำกับดูแล ประกอบด้วย

- (๑) การกำกับดูแลตามประกาศนี้ จะทำโดยคณะกรรมการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ที่จัดตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- (๒) คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) มีหน้าที่สร้างแนวปฏิบัติ วิเคราะห์แนวโน้มและความเสี่ยงของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และส่งเสริมการอบรมเพื่อสร้างการรับรู้ตระหนักรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่ทุกหน่วยงาน

ข้อ ๘ บทลงโทษและแนวทางการจัดการ ในกรณีที่ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่ปฏิบัติตามนโยบายตามประกาศฉบับนี้ อาจมีผลเป็นความผิดและถูกดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่มิประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประกาศนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจตีความหรือวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ผดลอง สุขทอง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คู่มือสรุปนโยบายการใช้ AI มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy 2569)

สรุปข้อบังคับตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำความรับผิดชอบส่วนบุคคล ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และความมั่นคงของข้อมูล

3 หลักการสำคัญในการใช้ AI (Core Ethical Principles)



ความรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้ใช้ต้องรับผิดชอบต่อผลลัพธ์จาก AI ทั้งหมด และห้ามอ้างว่า AI เป็นผู้เขียนโดยไม่ผ่านการตรวจสอบ



ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity)

ห้ามใช้ AI ทำงานแทนทั้งหมดเพื่อจบการศึกษาหรือเลื่อนตำแหน่ง และต้องระบุนำอ้างอิงการใช้ AI เสมอ



ความมั่นคงของข้อมูล (Data Security)

ห้ามนำข้อมูลส่วนบุคคลหรือความลับของมหาวิทยาลัย ป้อนลงในระบบ AI สาธารณะโดยเด็ดขาด

บทบาทผู้บริหารและการบังคับใช้ (Governance & Roles)



บทบาทผู้บริหารและคณะกรรมการ

จัดทำแนวปฏิบัติ วิเคราะห์ความเสี่ยง และส่งเสริมการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน



บทลงโทษและการกำกับดูแล

การฝ่าฝืนนโยบายถือเป็นความผิดและจะถูกดำเนินการทางวินัยหรือกฎหมายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



ขอบเขตผู้ใช้งาน

ครอบคลุมตั้งแต่อธิการบดี ผู้บริหาร หน่วยงาน อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัย

6 หลักการใช้ AI ในงานวิจัยอย่างถูกต้องสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย

(6 Ethical Principles for AI in Academic Research)

3 หลักการพื้นฐานเพื่อความโปร่งใส (Fundamentals of Transparency)



โปร่งใสและระบุเครื่องมือให้ชัดเจน
ระบุชื่อ AI เวอร์ชัน และวันที่ใช้งานในรายงานวิจัย ให้ชัดเจนตามมาตรฐาน APA



เป็น "ผู้ช่วย" ไม่ใช่ "ผู้เขียนหลัก"
ใช้ AI ช่วยร่างโครงสร้างหรือขีดเดลาภาษาได้ แต่ห้ามให้ AI สร้างเนื้อหาหรือวิเคราะห์ผลหลักทั้งหมด



เคารพความเป็นส่วนตัว (Privacy)
ต้องปกปิดชื่อจริงและรหัสข้อมูลบุคคลก่อนนำเข้า AI และระบุไม่ยินยอมอาสาสมัคร



3 ข้อควรระวังและการรับผิดชอบ (Cautions & Accountability)

ตรวจสอบการ "เพ้อ" (Hallucination) และอคติ
AI อาจสร้างข้อมูลเท็จหรือมีความลำเอียง ผู้วิจัยต้องตรวจสอบความถูกต้องจากแหล่งอ้างอิงจริงเสมอ



ป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์
หลีกเลี่ยงการคัดลอกข้อความจาก AI มาใช้โดยตรง ควรนำมาปรับแก้หรือเขียนใหม่ด้วยตนเอง



"Accountability" ความรับผิดชอบอยู่ที่มนุษย์
ผู้วิจัยต้องรับผิดชอบต่อเนื้อหาและข้อสรุปทั้งหมด ไม่สามารถอ้างว่าเป็นความผิดของ AI ได้



เปรียบเทียบบทบาทของ AI ในงานวิจัยตามมาตรฐานวารสาร

การเขียน (Writing)		<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยปรับปรุงแกรมม่า และขีดเดลาภาษา	<input type="checkbox"/> ห้ามใช้ AI เป็นชื่อผู้เขียนร่วม (Co-author)
ข้อมูล (Data)		<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยจัดระเบียบหรือจัดฟอร์แมตข้อมูล	<input type="checkbox"/> ห้าม Generate ข้อมูลดิบหรือผลสถิติขึ้นมาเอง
การตรวจสอบ (Review)		<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยระดมสมองหรือสรุปประเด็น	<input type="checkbox"/> ห้ามนำต้นฉบับ (Manuscript) ของผู้อื่นไปให้ AI ตรวจสอบ

‘จรรยาบรรณทางวิชาการและการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์: แนวทางสำหรับชาว มรท.สุรินทร์’

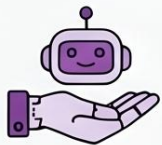
เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการลักลอกผลงาน (Plagiarism) ผลกระทบ และแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมในยุค AI



การลักลอกผลงานทางวิชาการคือการนำงานหรือความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิงอย่างถูกต้อง ซึ่งในยุค AI การเข้าถึงข้อมูลทำได้ง่ายขึ้น ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจึงต้องเข้าใจรูปแบบการลักลอกผลงาน แนวทางป้องกัน และเครื่องมือตรวจสอบเพื่อรักษามาตรฐานทางวิชาการ

ความรู้เท่าทัน: 4 รูปแบบการลักลอกผลงาน (Plagiarism)

- 1. คำต่อคำ**
การนำเนื้อหามาใช้โดยไม่เปลี่ยนแปลง
- 2. การถอดความ**
การเขียนใหม่ด้วยคำพูดของตนเองแต่โครงสร้างเดิม
- 3. การขโมยความคิด**
การนำไอเดียของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิง
- 4. การนำงานเก่าของตนเองมาใช้ใหม่**
นำงานเดิมที่เคยเผยแพร่แล้วมาใช้โดยไม่อ้างอิง



AI กับความท้าทายใหม่

ปัจจุบันมีการใช้ AI เขียนงาน ซึ่งเครื่องมืออย่าง Turnitin และ CopyLeaks สามารถตรวจสอบความคล้ายคลึงได้แล้ว



การลักลอกงานตัวเอง (Self-Plagiarism)

คือการนำงานเดิมที่เคยเผยแพร่แล้วมาใช้ใหม่โดยไม่อ้างอิง ทำให้คนเข้าใจผิดว่าเป็นงานใหม่



แนวทางปฏิบัติและบทบาทเชิงจริยธรรม (SRRU Guidelines)



- 1. ถอดความด้วยภาษาตนเอง**
สรุปเนื้อหาด้วยคำพูดของตนเองอย่างเข้าใจ
- 2. ใส่เครื่องหมายคำพูดเมื่อคัดลอกมา**
ใช้เมื่อคัดลอกข้อความมาตรงๆ
- 3. อ้างอิงแหล่งที่มาทุกครั้ง**
ระบุที่มาของข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด



บทบาทผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

สนับสนุนระบบตรวจสอบอย่าง Turnitin หรือ อัครวิสุทธิ์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรใช้ตรวจสอบความถูกต้อง



เครื่องมือตรวจสอบที่เลือกใช้ได้

Turnitin	อัครวิสุทธิ์	CopyLeaks
ตรวจแบบคำต่อคำ และตรวจการเขียนด้วย AI	ตรวจฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และวารสารในไทย	ตรวจเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลออนไลน์และ AI



ผลกระทบที่ร้ายแรง

หากตรวจพบภายหลัง อาจถูกถอดถอนปริญญา/ตำแหน่งทางวิชาการ เสียชื่อเสียง และผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

เทคโนโลยีแห่งอนาคต: เจาะลึกเทรนด์สำคัญสู่ปี 2030

3 เทรนด์เทคโนโลยีสำคัญแห่งทศวรรษ

● ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ใช้งานได้จริง

AI จะกลายเป็นหนึ่งในต้นทุนสำคัญของธุรกิจ สร้างความต้องการทักษะด้านภาษาโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง



● เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง (Immersive Reality)

การผสมผสานโลกจริงกับดิจิทัล (AR/VR) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานทางไกลที่สมจริง



● การเชื่อมต่อไร้ความหน่วง (Zero Latency)

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงซึ่งยวด (6G, Wi-Fi 7) จะเป็นรากฐานสำคัญของเทคโนโลยีอนาคต



AI พลิกโฉมการศึกษาและการทำงาน

● AI ผู้ช่วยครูและนักวิจัย

ใช้ AI สร้างแผนการสอน, ใบงาน, ข้อสอบ, และช่วยเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน



● สรุปข้อมูลอัจฉริยะด้วย NotebookLM

อัปโหลดเอกสาร, PDF, หรือลิงก์ YouTube เพื่อให้ AI สรุปและตอบคำถามจากเนื้อหาได้ทันที



ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไม่ได้มาเพื่อแทนที่

แต่มาเพื่อเป็นผู้ช่วยให้ครูทำงานได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น และสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น

1. AI แต่ละตัว เก่งไม่เหมือนกัน



ChatGPT:
ผู้เชี่ยวชาญ
การสนทนา



Gemini:
นักสร้างสรรค์
ภาพและมัลติมีเดีย



Copilot:
มือโปรด้านเอกสาร Office



NotebookLM:
นักสรุปมือทอง

2. สูตรลับการเขียนคำสั่ง (Prompt)

1.



1. บอกบทบาท
(Context)

2.



2. ระบุสิ่งที่ต้องการ
(Specifics)

3.



3. บอกเป้าหมาย
(Intent)

4.



4. กำหนดรูปแบบ
(Format)

3. สร้างสื่อการสอนได้ในไม่กี่นาที

สร้างแผน
การสอน



ออกแบบใบงาน/
ข้อสอบ



ช่วยทำวิจัย
ในชั้นเรียน



สร้างสื่ออิน
โฟกราฟิกสวยๆ



4. นาโนเลิร์นนิ่ง: เทรนด์การเรียนรู้แห่งอนาคต



เรียนรู้สั้นๆ กระจับ ใต้ใจความ
ใต้ใจความ ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะกับมือถือ

พลิกโฉมการสอน: จากครูผู้สอนสู่ผู้ออกแบบการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

การมาถึงของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เปลี่ยนภูมิทัศน์การศึกษาอย่างสิ้นเชิง ครูจึงต้องปรับตัวจากผู้ถ่ายทอดความรู้แบบเดิม สู่ "ผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้" ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ภูมิทัศน์การเรียนรู้ยุคใหม่ (The New Learning Landscape)



**การเรียนรู้แบบไฮบริด
(Hybrid Learning)**
ผสมผสานการเรียนในห้องเรียน
(Face-to-Face) และออนไลน์
เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์และ
การเรียนรู้เชิงรุก

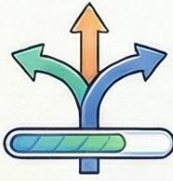
3 เทรนด์เทคโนโลยีการศึกษา (EdTech) แห่งอนาคต



AI เพื่อการเรียนรู้
เฉพาะบุคคล



AR/VR
สร้างประสบการณ์ที่สมจริง



Adaptive Learning
ปรับบทเรียนตามผู้เรียน



**AI: ผู้ช่วยสอนอัจฉริยะ
(AI: The Intelligent Teaching Assistant)**
ช่วยวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบบทเรียนเฉพาะบุคคล
และประเมินผลอัตโนมัติ เพื่อลดภาระงานของครู

บทบาทและสมรรถนะครูยุคดิจิทัล (The Role & Competencies of the Digital-Age Teacher)

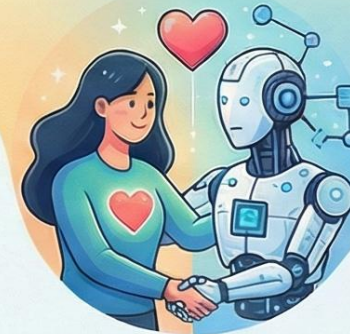


เปลี่ยนจาก "ผู้ถ่ายทอด"
สู่ "ผู้ออกแบบการเรียนรู้"
ครูต้องออกแบบกระบวนการ
ตั้งคำถามที่ท้าทาย และข้ามความแตกต่าง
ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย



**การทำงานร่วมกัน
ระหว่างมนุษย์และ AI
(Human-AI Collaboration)**

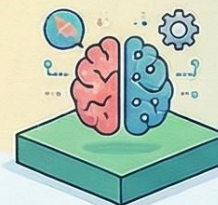
ผสานจุดแข็งของครู
(ด้านอารมณ์ จริตธรรม)
และ AI (ด้านข้อมูล ความเร็ว)
เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด



สมรรถนะสำคัญที่ต้องพัฒนา



ทักษะดิจิทัล



การวิเคราะห์ข้อมูล



การออกแบบ
การสอน



การกำกับการใช้เทคโนโลยี
อย่างมีจริยธรรม

บริบทและความท้าทาย: ทำไมเราต้องสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่

อ้างอิงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579: มุ่งให้
“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”
และปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง

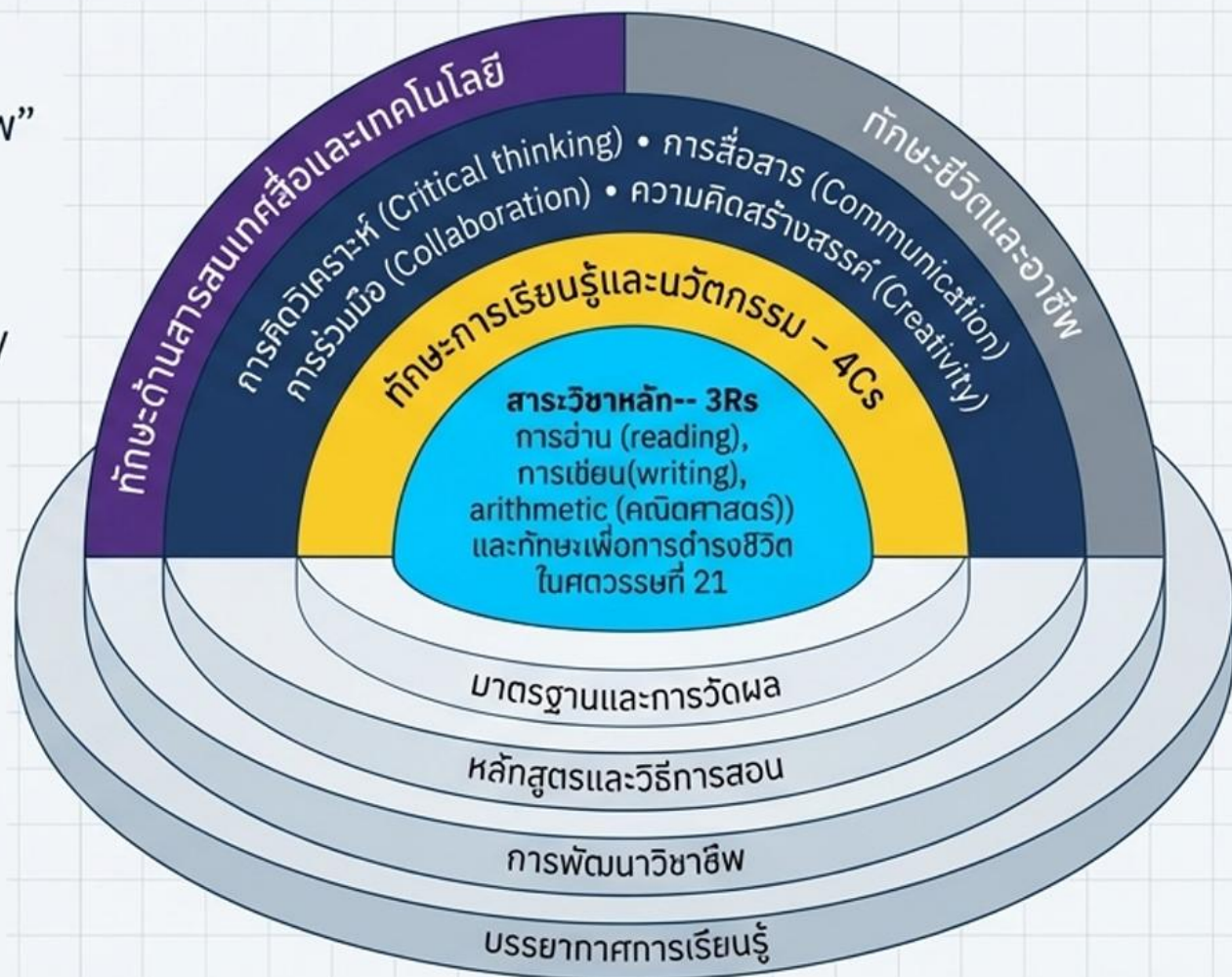
ความจำเป็นในการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
เพื่อตอบสนองต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงและ Disruptive Technology

3Rs: พื้นฐานการเรียนรู้

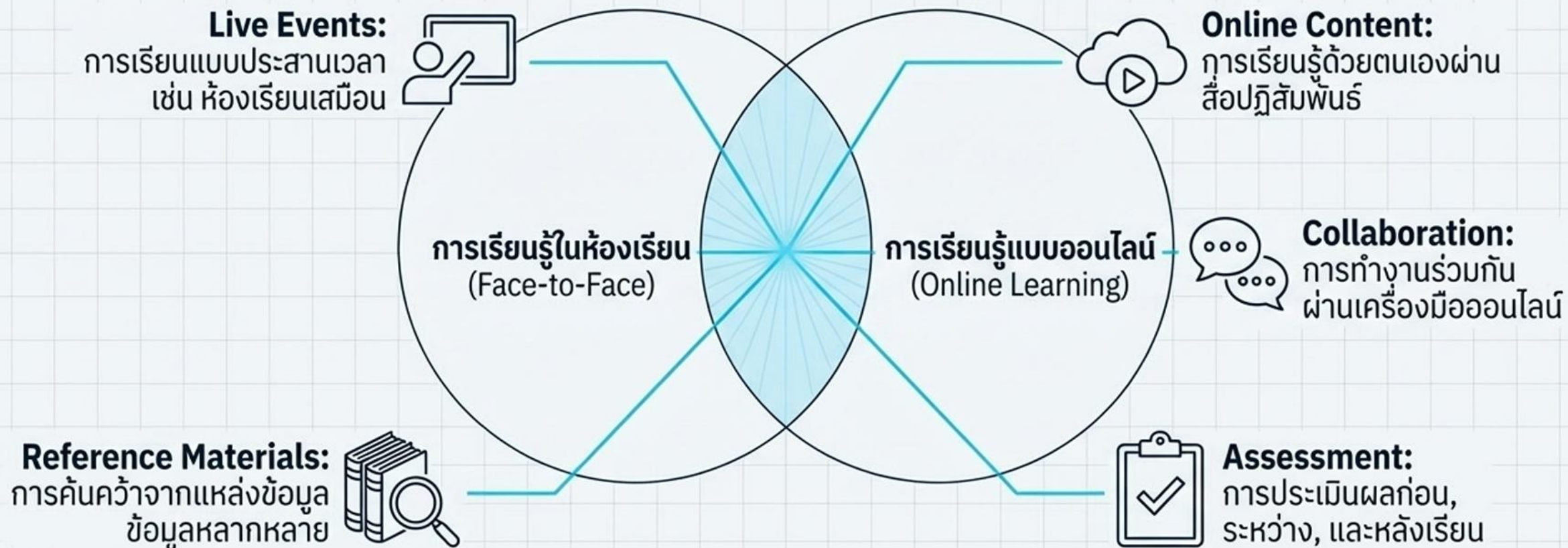
- Reading (การอ่าน)
- (W)riting (การเขียน)
- (A)rithmetics (การคำนวณ)

8Cs: ทักษะขั้นสูง

- Critical Thinking & Problem Solving
- Creativity & Innovation
- Cross-cultural Understanding
- Collaboration Teamwork & Leadership
- Communications Information & Media Literacy
- Computing & IT Literacy
- Career & Learning Skills
- Compassion



รากฐานใหม่ของการจัดการศึกษา: การเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning)



คำจำกัดความ: การหลอมรวมข้อดีของการเรียนรู้แบบออนไลน์และในห้องเรียนเข้าไว้ด้วยกันอย่างลงตัว

เป้าหมายหลัก: สร้างปฏิสัมพันธ์ (Interaction), กระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), และส่งเสริมกระบวนการคิด (Thinking System)

บทบาทใหม่ของครู: จาก ‘ผู้ถ่ายทอดความรู้’ สู่ ‘สถาปนิกผู้ออกแบบการเรียนรู้’

บทบาทเดิม (Teaching Paradigm)



ครูเป็นศูนย์กลาง
(Teacher-Centered),
ผู้ถ่ายทอดความรู้
(Knowledge Transmitter)



บทบาทใหม่ในยุค AI



ผู้ออกแบบการเรียนรู้
(Learning Designer)
สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ AI
เป็นเครื่องมืออย่างมีเป้าหมาย



ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
(Learning Facilitator)
กำกับทิศทาง, ตั้งคำถาม, สร้างบรรยากาศ,
และดูแลมิติทางอารมณ์และสังคม



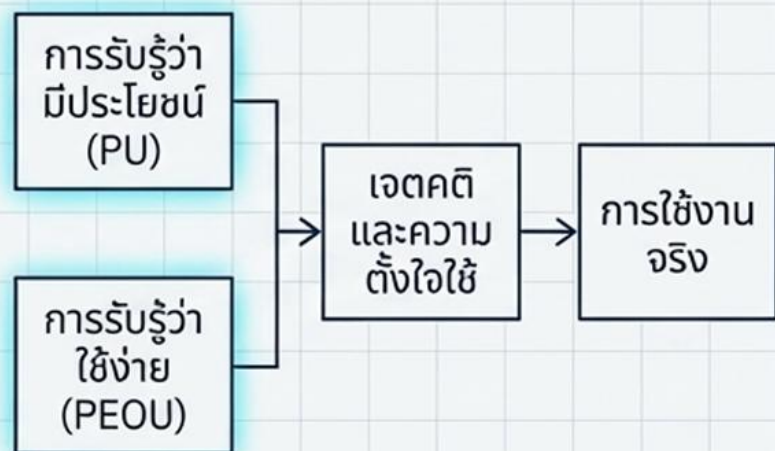
นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)
ใช้ Learning Analytics จาก AI เพื่อปรับ
แผนการสอนตามหลักฐานเชิงข้อมูล
(Data-Driven Teaching)



ผู้กำกับด้านจริยธรรม (Ethical Guide)
สอนให้ผู้เรียนใช้ AI อย่างรับผิดชอบ
และรู้เท่าทัน (AI Literacy)

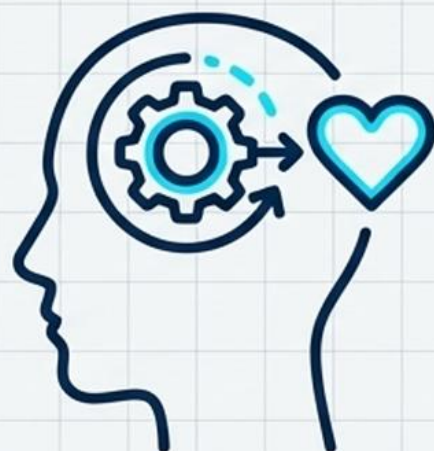
กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อการปรับตัวและยอมรับเทคโนโลยี

ทฤษฎีการยอมรับเทคโนโลยี (TAM)



การตัดสินใจใช้ AI ขึ้นอยู่กับประโยชน์ที่รับรู้ (ช่วยเพิ่มคุณภาพสอน) และความง่ายในการใช้งาน (UI/UX เป็นมิตร)

ทฤษฎีการปรับตัว (Adaptation Theory)



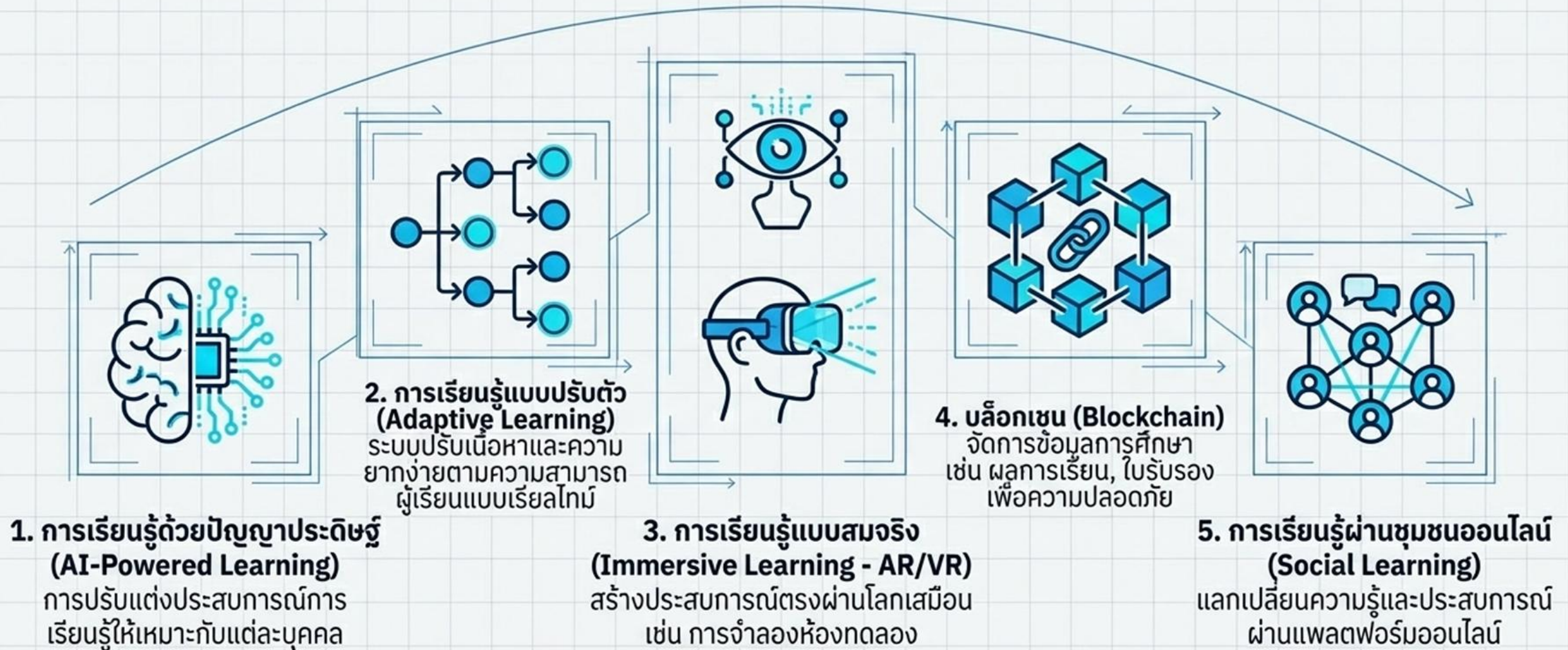
การปรับตัวไม่ใช่แค่การเรียนรู้เทคนิค แต่คือการเปลี่ยนกรอบความคิด (Mindset) และรับมือกับผลกระทบทางอารมณ์ (ความไม่มั่นใจ, ความกลัว)

กรอบสมรรถนะดิจิทัล (TPACK/DigCompEdu)

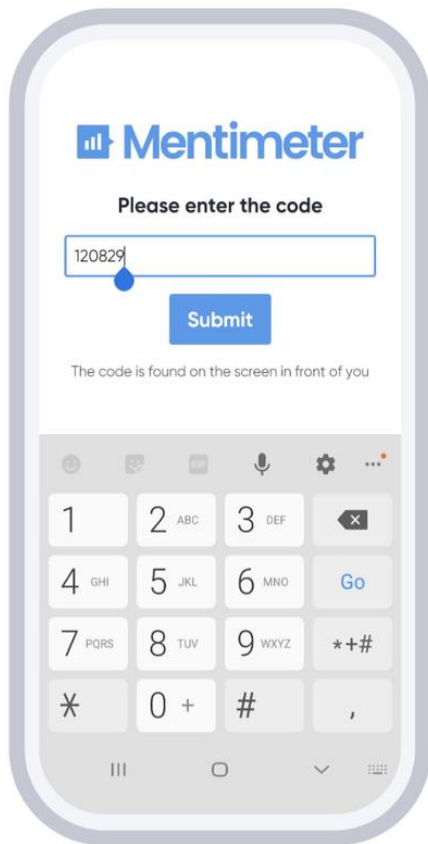


การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพต้องอาศัยความเข้าใจที่บูรณาการทั้งเทคโนโลยี, การสอน, และเนื้อหาเข้าด้วยกัน

พรหมแดนใหม่แห่งการเรียนรู้: 5 เทรนด์ EdTech ที่จะมาแรงในปี 2025

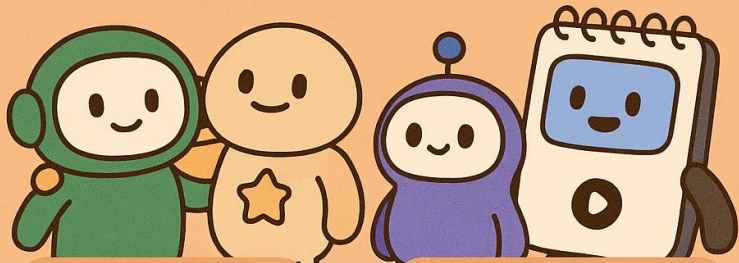


สำรวจความคิดเห็นออนไลน์



<https://www.menti.com/alrv8hkft6oj>

เพื่อนคู่คิด มิตรรู้ใจ AI Buddy



กลุ่มสร้างภาพ
(Chat-Based Group)

กลุ่มสรุปงาน/ลิ้ง/วิดีโอ
(Summary/Audio/Video)



กลุ่มสายข้อมูล/เขียนงาน
(Data/Writing Group)

กลุ่มสายขงล/เขียนงาน
'Scispace

AI Menu

ChaGPT chITAO

Gemini

TOM JUEUD

Copilot

Claude

NotebookLM





การจัดการเรียนรู้ แบบนาโนเลิร์นนิ่ง (Nano Learning)

NANO LEARNING

Nano Learning คืออะไร



**สั้น กระชับ
ได้ใจความ**

มุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาสำคัญ
ที่ผู้เรียนต้องรู้



**เรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา**

เหมาะสำหรับอุปกรณ์พกพา
เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต



ใช้สื่อหลากหลาย

วิดีโอ, อินโฟกราฟิก,
คลิปเสียง ฯลฯ



**เหมาะกับการเรียนรู้
แบบ Just-in-Time**

เช่น เรียนรู้ก่อนประชุม,
ก่อนใช้งานโปรแกรม
หรือในสถานการณ์ที่ต้องการ
ทักษะทันที

แนวคิดหลัก: นิยามจากผู้เชี่ยวชาญ

The Psychology (จิตวิทยา)

“กระบวนการของการเรียนรู้ในระยะสั้น
เนื้อหาจะต้องอยู่ภายใน 2-5 นาที...
การได้ดูบทเรียนสั้นๆ
จะรู้สึกท้าทายและดึงดูดความสนใจ
ทำให้ผู้เรียน (Gen Z) มีความตื่นเต้น
และกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้”

— Vivekananth (2022)

The Strategy (กลยุทธ์)

“การเรียนรู้แบบพอดี้คำ (Bite-sized Learning) คือ การแบ่งย่อยเนื้อหาเป็นส่วนๆ ให้มีขนาดเล็กลง... ในช่วงเวลาตั้งแต่ 2-10 นาที เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ”

— Techtalkthai (2566)

บทเรียนจากโลกโซเชียล: ความสนใจของผู้คนอยู่ที่ไหน?

จากรายงาน Digital ของ Hootsuit พบว่าการ “รับชมวิดีโอ” อยู่ในอันดับที่ 4 ของเหตุผลที่ผู้คนเข้ามาใช้อินเทอร์เน็ต



7-15

วินาที



15-60

วินาที



≤ 1

นาที



≤ 2

นาที

Your Nano Learning Design Toolkit: เครื่องมือสำหรับนักออกแบบการเรียนรู้

8 ลักษณะสำคัญ

-  เนื้อหาสั้นและตรงประเด็น
-  ยืดหยุ่นสูง เลือกเรียนได้
-  เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
-  รูปแบบดิจิทัล
-  เน้นการประยุกต์ใช้ทันที
-  เรียนรู้เฉพาะเจาะจง
-  ทบทวนความรู้ระยะสั้น
-  เข้าถึงง่ายผ่านอินเทอร์เน็ต

5 รูปแบบยอดนิยม

-  วิดีโอสอน (ไม่เกิน 5 นาที)
-  อินโฟกราฟิก
-  คอร์สออนไลน์โมดูลสั้น
-  บททดสอบ / ควิซ
-  สื่อแบบ TikTok

NANO LEARNING: เรียนรู้ยุคใหม่ใน 5 นาที



สั้น กระชับ ได้ใจความ

มุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาสำคัญที่ผู้เรียนต้องรู้ภายในเวลา 2-5 นาที



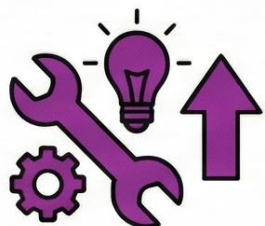
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

ออกแบบมาเพื่ออุปกรณ์พกพา เช่น สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ให้เรียนรู้ได้ทันทีที่ต้องการ



ใช้สื่อหลากหลายน่าสนใจ

สามารถสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือคลิปเสียง



เหมาะกับการเรียนรู้แบบ Just-in-Time

ตอบโจทย์การเรียนรู้เพื่อนำไปใช้งานหรือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที

ถอดโครงสร้างงานวิจัย: นาโนเลิร์นนิ่งกับการส่งเสริมคุณธรรม

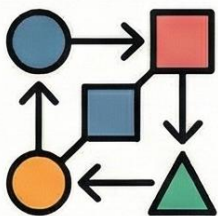
สรุปองค์ประกอบสำคัญจากงานวิจัยเรื่อง "ผลการใช้กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4"

พระครูวินัยธรโกมินทร์ สุโกวิท (เตี้ยแอก) และคณะ (2568)



ชื่องานวิจัย

ผลการใช้กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุรินทร์



ตัวแปรที่ศึกษา

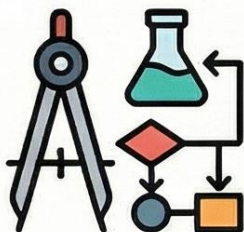
ตัวแปรต้น: กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่ง 2 รูปแบบ
(1. กิจกรรมการวิเคราะห์คลิป, 2. กิจกรรมการสร้างคลิป)

ตัวแปรตาม: คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 3 ด้าน
(1. ความรู้, 2. เหตุผล, 3. พฤติกรรม)



สื่อที่ใช้ในการทดลอง

คลิปนาโนเลิร์นนิ่ง (Nano Learning Clips) ที่มีลักษณะสั้นกระชับ (2-5 นาที) นำเสนอผ่านแพลตฟอร์มที่คล้าย TikTok



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- คลิปนาโนเลิร์นนิ่งประกอบกิจกรรม
- แบบวัดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน (แบบทดสอบความรู้, เหตุผล และแบบประเมินพฤติกรรม)

นี่คือคลิปวิดีโอ พระพยอม กัลยาโณ
ถ่ายไว้เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562

▶ ▶▶ 🔊 0:00 / 1:25

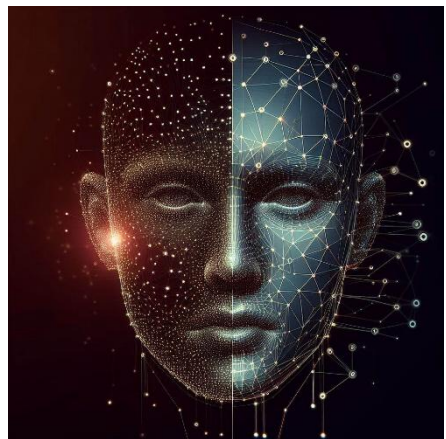
https://www.youtube.com/watch?v=wWjnXa_k2NE





รู้กัน
AI Deepfake
เมื่อ...ภาพที่เห็น เสียงที่ได้ยิน
อาจไม่ใช่เรื่องจริงเสมอไป!

**Deep Fake เอไอ อันตราย
ปลอมเป็นใครก็ได้ อย่าเชื่อในสิ่งที่เห็น**



Deepfake (ดีปเฟก)

“Deep Learning” คือ “เรียนลึก” หมายถึง ชุดตรรกะของระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ทำการเรียนรู้จากการทดลอง เช่น การกำหนดเส้นทางรถแข่งเป็นโค้งรูปตัว “S” และเมื่อเริ่มการทดลอง A.I รุ่นแรกก็จะวิ่งเป็นเส้นตรงและรุ่นถัดมาเรื่อยๆก็จะเริ่มเรียนรู้ว่าเส้นทางโค้งอย่างไร แล้วเรียนรู้ในการเลี้ยวโค้งตามเส้นทาง ถ้าเปรียบเทียบเป็นคนที่เหมือนการหัดเดิน ก้าวขาอย่างไรไม่ให้ล้ม เจอทางแบบไหนเราจะลื่น ส่วนอีกคำหนึ่งที่มารวมกับคำว่า Deep Learning คือคำว่า “Fake” ที่แปลว่า “ปลอม”

แจ้งความออนไลน์ **ระวัง!** เว็บปลอมหลอกเงินซ้ำ



แจ้งความออนไลน์เว็บเดียวเท่านั้น

เว็บไซต์ทางการที่ถูกต้องคือ

www.thaipoliceonline.com

ระวังโฆษณาเว็บปลอม

มีฉลากมักซื้อโฆษณาในหน้าค้นหา สังเกตคำว่า
“ได้รับการสนับสนุน” ซึ่งจะนำไปสู่เว็บปลอม



ตำรวจจริงไม่ทำสิ่งนี้



ไม่รับแจ้งความผ่านแชท



และไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือ
ค่าเร่งดำเนินการใดๆ ทั้งสิ้น

ถูกหลอกโอนเงิน? อายัดบัญชีก่อน

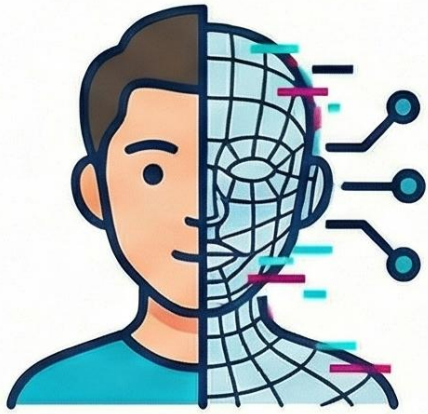


สิ่งแรกที่ต้องทำคือติดต่อธนาคารทันที
เพื่อระงับบัญชีปลายทาง



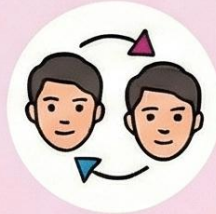
รู้ทัน Deepfake: ภัยเงียบยุค AI

Deepfake คืออะไร?



คือเทคโนโลยี AI ที่ใช้การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อสร้างหรือดัดแปลงสื่อสังเคราะห์ (ภาพ, วิดีโอ, เสียง) ให้ดูเหมือนจริง

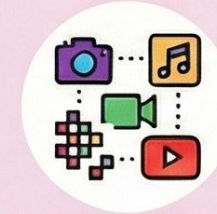
รู้จัก 5 รูปแบบหลัก



สลับใบหน้า (Face Swap)



โคลนเสียง (Voice Cloning)



สร้างสื่อใหม่ทั้งหมด (Synthetic Media)



ขยับตามต้นแบบ (Re-enactment)



ขยับปากตามข้อความ (Lip-Sync)

เติบโตขึ้น 257% ในปีเดียว

257%

ปริมาณ Deepfake ทั่วโลกเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ 'การฉ้อโกง' และ 'ประเด็นทางการเมือง'

4 จุดสังเกตจับโป๊ะ Deepfake



เสียง:

- โทนเดียว
- ไม่มีอารมณ์
- เว้นวรรคผิดปกติ





วิดีโอ:

- กะพริบตาไม่เป็นธรรมชาติ
- แสงเงาผิดเพี้ยน
- ปากขยับไม่ตรงกับเสียง

เป็นผู้ใช้ AI ที่รอบรู้และรับผิดชอบ

พลังของ AI มาพร้อมกับความรับผิดชอบ การเป็นครูยุคใหม่จึงต้องมีความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและเคารพสิทธิส่วนบุคคล

ประเด็นสำคัญ	สิ่งที่ครูต้องตระหนัก
 การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)	ตรวจสอบก่อนแชร์: ข้อมูลและรูปภาพที่ AI สร้างขึ้นอาจไม่ใช่เรื่องจริงทั้งหมด (เช่น Deepfake) ควรฝึกทักษะการแยกแยะข่าวจริง-ข่าวลวง และสอนนักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามกับสิ่งที่เห็นบนโลกออนไลน์
 การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	ไม่ป้อนข้อมูลส่วนตัว: ห้ามใส่ข้อมูลส่วนบุคคลที่ละเอียดอ่อนของตนเองหรือของนักเรียน (เช่น เลขบัตรประชาชน, ที่อยู่, เบอร์โทรศัพท์) ลงในแพลตฟอร์ม AI สาธารณะ เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการนำไปใช้ในทางที่ผิด

ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

**“ข่าวลือ!!! การยิงปืนอาวุธ
จากประเทศกัมพูชา**
ขอพี่น้องประชาชนอย่าหลงเชื่อ
และติดตามข่าวสารของกองหวัดสุรินทร์
ผ่านทางเพจ **หวัดสุรินทร์**
สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสุรินทร์
และจังหวัดสุรินทร์
ขอความช่วยเหลือปรึกษาเด็กชายทนาย
หรือส่งตลป่วน
ที่ส่งไปได้รับการตรวจสอบ
เพื่อป้องกันความตื่นตระหนก”

จึงขอ ณ 27/07/2566
เวลา 10.51 น.

นรุตระธานีรินทร์ สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสุรินทร์

4 เรื่องไม่จริง
เกี่ยวกับ PDPA

1. PDPA Thailand
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้

2. PDPA Thailand
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้

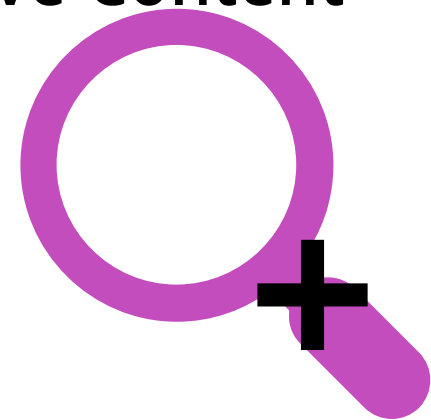
3. PDPA Thailand
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้

4. PDPA Thailand
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้
ข้อเท็จจริง: PDPA Thailand ครอบคลุมถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่ระบุตัวบุคคลได้



แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

-
- **Interactive Content** คือเนื้อหาที่ดึงดูดความสนใจของผู้ชมและทำให้ผู้ชมมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์หรือทำปฏิกิริยาโต้ตอบกลับได้ระหว่างเนื้อหาที่เรานำเสนอกับผู้ชม เช่น ผู้ชมสามารถคลิกตอบคำถามสามารถคลิกหยุด คลิกปุ่มตอบ ทำกิจกรรมตามที่กำหนด แสดงความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งเนื้อหาในรูปแบบ Interactive จะช่วยให้ผู้ชมติดตามชมเนื้อหานานขึ้น เนื่องจากมีความน่าสนใจ มากกว่า เนื้อหาแบบปกติที่ดูได้อย่างเดียว และนอกจากนี้ในระหว่างที่รับชม ผู้ชมก็สามารถวัดประเมิน ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปในระหว่างที่รับชมได้ด้วย ซึ่งในปัจจุบันมีการนำรูปแบบ Interactive Content มาใช้ในเว็บไซต์มากขึ้น



edpuzzle

ความแตกต่างระหว่าง

Edpuzzle vs Playposit

Which one?

playposit

	 edpuzzle	 playposit
Multiple Choice	✓	✓
Free Response	✓	✓
Check All	✓ (See below)	✓
Voice Over	✓	✗
Audio Notes	✓	✓
Equations	✓	✓
Reflective Pause	✓	✓
Discussion	✗	✓
Poll	✗	✓
Fill Blank	✗	✓
Web Links	✓	✓

การสร้างวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์

(Interactive Video) **PlayPosit**

ผลงานครู การสร้างวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์
(Interactive Video)



bit.ly/product4interac2t123



REVIEW NOTES TRANSCRIPT

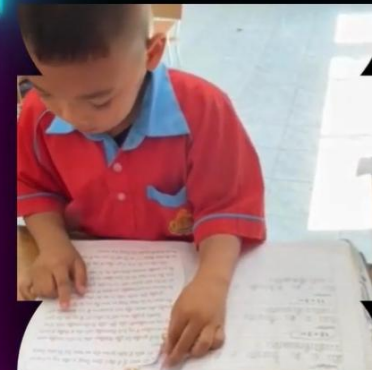
ลูกเสือแสนซน

67%

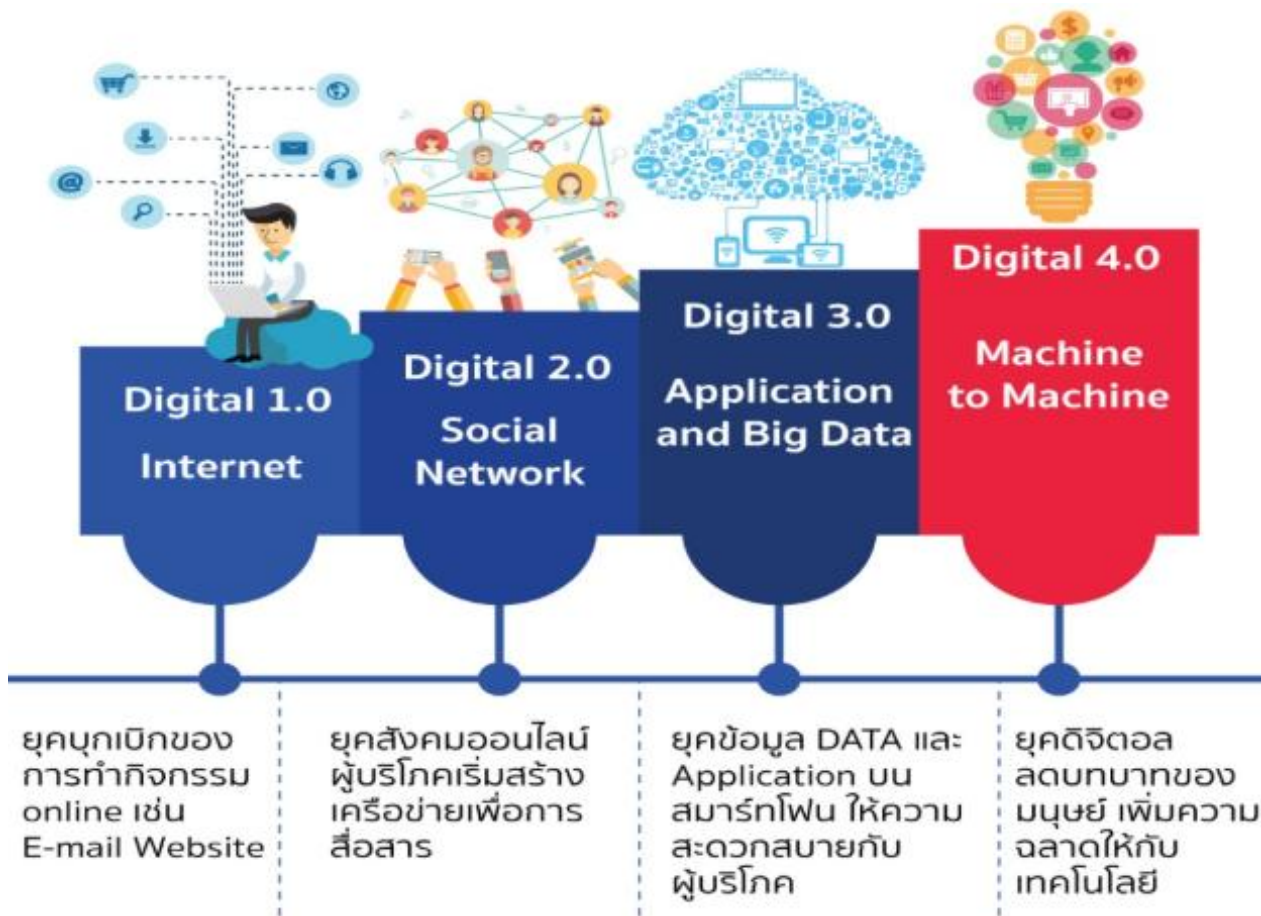
Complete!

Completed assignment as 1 2

ลูกเสือแสนซน	00:00 - 00:33	
ลูกเสือเดินสุด	00:15	1 / 1 pts
เกิดอะไรขึ้นกับลูกเสือ	00:27	1 / 1 pts
มีคำสระเอือกี่คำ	00:30	0 / 1 pts



วันหนึ่ง ลูกเสือ แอบหนี ไป เทียว ป่า ที่
ติด กับ ภูเขา ลูกเสือ เดิน สะดุด เสือ ของ
พราน ที่ วาง ล่อ เขยื้อย แล้ว ลื่น ตกลง ไป
หลุม ใหญ่ เขา ทาง ขึ้น เอง ไม่ได้



Digital Transformation



หมดยุค ปลาใหญ่ กินปลาเล็ก
และ ปลาเร็ว กินปลาช้า

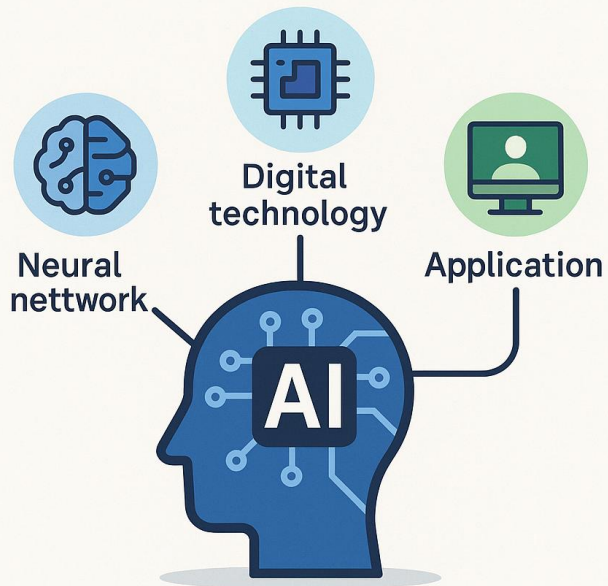
ต้องใช้ปลาตัวไหนกัน
ถึงจะชนะในศึกนี้





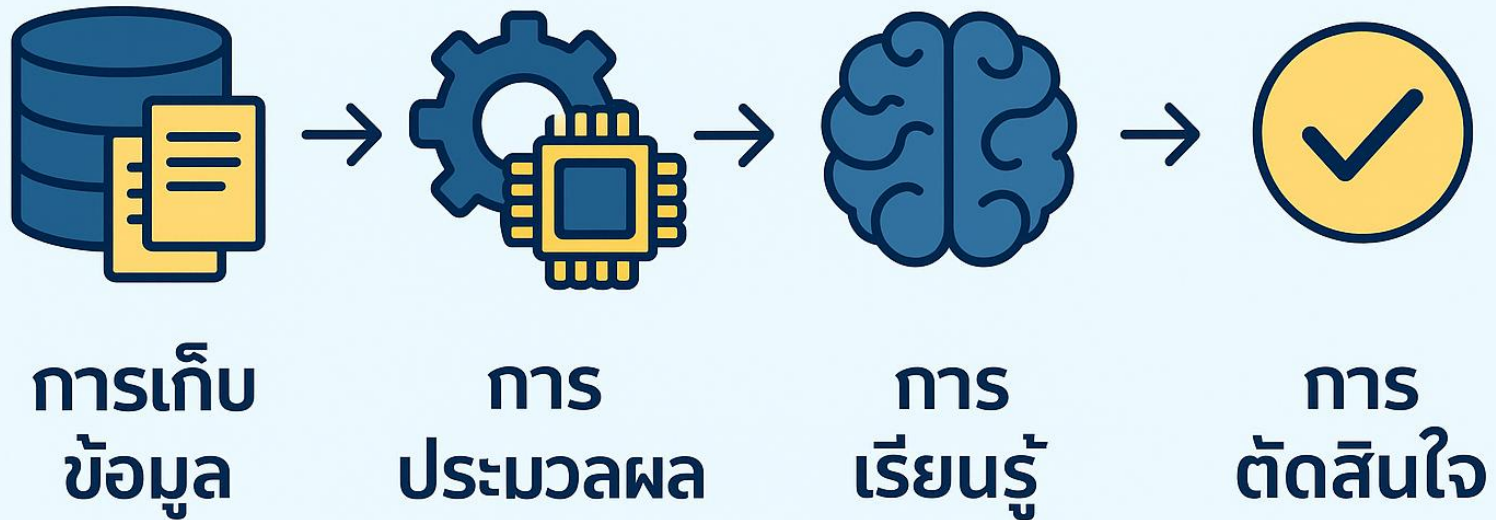
รู้จัก AI (Artificial Intelligence)

ความหมายของ AI



ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : Ai) การทำให้คอมพิวเตอร์สามารถทำงานที่ต้องใช้ความฉลาดของมนุษย์ได้ เช่น การวิเคราะห์ การเรียนรู้ และการตัดสินใจ

AI ทำงานอย่างไร





ประวัติและพัฒนาการของ AI (Artificial Intelligence)

HISTORY AND DEVELOPMENT OF AI



1950

Alan Turing proposes the idea of a thinking machine

1956

Dartmouth conference establishes AI as a field

1980s

Expert Systems gain popularity

2020s

Deep learning models like GPT-3 achieve

Deep learning models like GPT-3 achieve high performance

ยุคเริ่มต้น (1950s - 1970s)

- 1950: Alan Turing เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการทำให้เครื่องจักรสามารถ "คิด" ได้ (Turing Test)
- 1956: John McCarthy จัดงานประชุม Dartmouth Conference ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของ AI ในฐานะสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ยุคปัญญาประดิษฐ์คลาสสิก (1980s - 1990s)

- พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Systems) เช่น MYCIN และ DENDRAL
- Neural Networks เริ่มกลับมาได้รับความนิยมอีกครั้ง

ยุค Machine Learning (2000s - 2010s)

- การพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และประสิทธิภาพของการประมวลผล
- โมเดล Machine Learning และ Deep Learning เช่น AlexNet, Google Brain

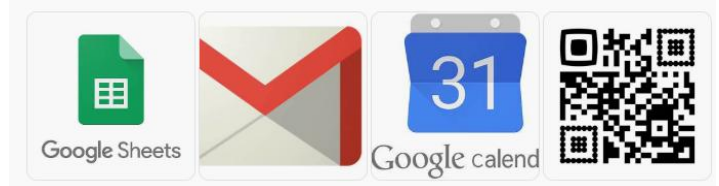
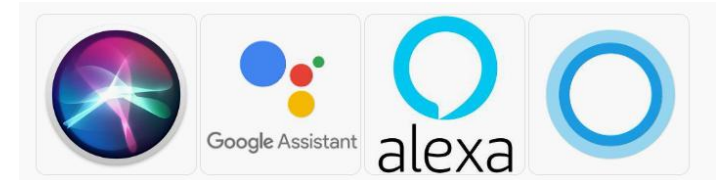
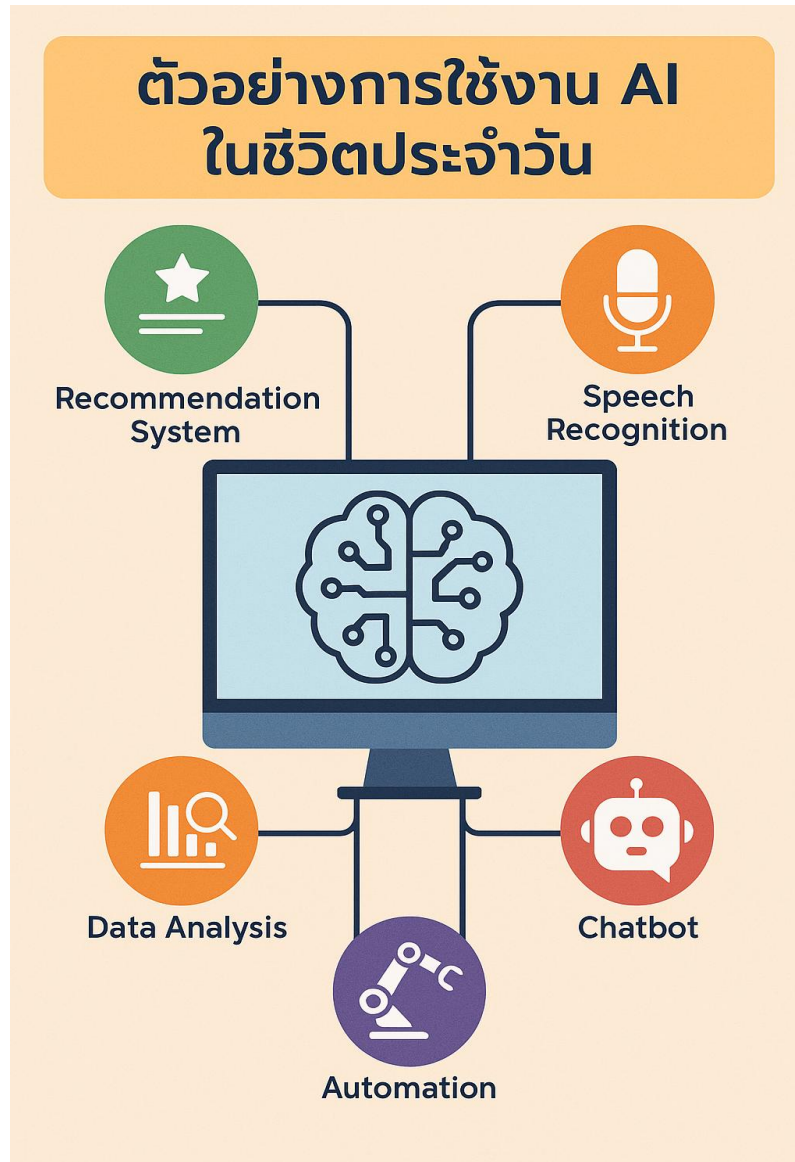
ยุค AI อัจฉริยะ (2020s - ปัจจุบัน)

- โมเดลภาษาขั้นสูงเช่น GPT (Generative Pre-trained Transformer) และ ChatGPT
- ระบบอัตโนมัติ, ยานยนต์ไร้คนขับ, และการประยุกต์ใช้ AI ในการแพทย์และธุรกิจ

ประวัติยาวนานมากกว่า 70 ปี และยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



ตัวอย่างการใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน



Generative AI



ChatGPT

พ.ย. 2022

OpenAI



Claude

มี.ค. 2023

Anthropic



Gemini

ธ.ค. 2023

Google



Copilot

2023



Perplexity

2023



คือปัญญาประดิษฐ์ที่สร้าง “สิ่งใหม่” ได้เอง เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ



เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก แล้วใช้ความรู้มาสร้างเนื้อหาใหม่



ใช้งานในหลายด้าน เช่น เขียนบทความ เขียนโค้ด สร้างภาพ สร้างเพลง



ตารางเปรียบเทียบ Generative AI



ชื่อ AI	ปีเปิดตัว	ผู้พัฒนา	จุดเด่นหลัก	การใช้งานเหมาะกับ
ChatGPT	2022	OpenAI	สนทนาเก่ง เขียนโค้ด เขียนบทความดี	งานทั่วไป สนทนา เขียนอัตโนมัติ
Claude	2023	Anthropic	ปลอดภัยสูง เข้าใจบริบทยาว วิเคราะห์เก่ง	งานวิเคราะห์ ข้อมูลยาว เอกสาร
Gemini	2023	Google	เชื่อม Google Search เก่งภาพและมัลติโมดัล	ค้นหาข้อมูล ตอบแบบมีภาพ เสริมด้วยข้อมูลสด
Copilot	2023	Microsoft	ฝังใน Word, Excel, PowerPoint ช่วยงานออฟฟิศ	งานเอกสาร สไลด์ วิเคราะห์ข้อมูล
Perplexity	2023	Perplexity.ai	ตอบแบบอ้างอิงจากเว็บ มีความแม่นยำสูง	ค้นคว้าวิจัย ค้นหาข้อมูลอัปเดต



เกมใช้คำ (DUMB GAME)

- เกมใช้คำหมวดอาชีพ
- เกมใช้คำหมวดสัตว์
- เกมใช้คำ สุภาพ



รู้จัก ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer)

WHAT IS CHATGPT?



OpenAI

ChatGPT is an AI language model developed by OpenAI.

It uses the GPT (Generative Pre-trained Transformer) architecture to understand and generate human-like text.

English

Chinese

+50 languages

Capabilities:



Conversation



Content Creation



Question Answering



Text Generation

•สร้างบทสนทนา (Conversation)

สามารถตอบคำถาม, ให้คำแนะนำ และสนทนาได้อย่างเป็นธรรมชาติ

•เขียนเนื้อหา (Content Creation)

ช่วยเขียนบทความ, โพสต์บล็อก, รายงาน และอีเมล

•ตอบคำถาม (Question Answering)

สามารถค้นหาข้อมูลและตอบคำถามตามบริบทได้

•ช่วยงานประจำ (Automation)

ช่วยจัดการงานอัตโนมัติ เช่น การตอบอีเมล, สร้างเอกสาร หรือสรุปข้อมูล

ChatGPT เป็น Generative AI ได้รับการฝึกจากข้อมูลข้อความขนาดใหญ่ สามารถสร้างและเข้าใจข้อความในภาษามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิค Natural Language Processing (NLP) ในการทำงาน

การควบคุม ข้อมูลของ ChatGPT

<https://chatgpt.com/#settings>

The screenshot shows the ChatGPT settings page with a modal window titled "การตั้งค่า" (Settings) open. The modal contains a list of settings with red arrows pointing to specific elements:

- A red arrow points to the "ปิด" (Close) button next to the "ทั่วไป" (General) setting.
- A red arrow points to the "การจัดการข้อมูล" (Data Management) setting.
- A red arrow points to the "อัปเดตการตั้งค่า" (Update Settings) button at the bottom right of the modal.

The settings list includes:

- ทั่วไป: ปรับปรุงโมเดลเพื่อทุกคน (ปรับปรุงโมเดลเพื่อทุกคน) [ปิด >]
- การปรับแต่งเฉพาะบุคคล: ลิงก์ที่แบ่งปัน [จัดการ]
- การพูด: [ส่งออกข้อมูล] [ส่งออก]
- การจัดการข้อมูล: [ลบ]
- โปรไฟล์ผู้สร้าง: ลบบัญชี
- แอปที่เชื่อมต่อ
- ความปลอดภัย



ตารางเปรียบเทียบ Version ChatGPT



เวอร์ชัน	ปีที่เปิดตัว	คุณสมบัติหลัก	ข้อดี	ข้อจำกัด
GPT	2018	การสร้างข้อความพื้นฐาน, ขนาดโมเดลเล็ก	โมเดลพื้นฐาน, เข้าใจภาษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดบริบทจำกัด, เข้าใจพื้นฐาน
GPT-2	2019	การเชื่อมโยงข้อความดีขึ้น, รองรับบริบทขนาดใหญ่ขึ้น	การเชื่อมโยงบริบทดีขึ้น, ความสับสนไหลของภาษา	ยังมีปัญหาในการให้เหตุผลที่ซับซ้อน
GPT-3	2020	โมเดลขนาดใหญ่ขึ้น, การสร้างข้อความแม่นยำ, เรียนรู้แบบ few-shot	การสร้างข้อความที่มีคุณภาพ, few-shot learning, มี API ให้ใช้งาน	ค่าใช้จ่ายสูง, อาจให้ข้อมูลผิดพลาด
GPT-3.5	2022	ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น, ความเร็วในการตอบที่ดีขึ้น, บริบทที่กว้างขึ้น	ปรับปรุงความแม่นยำ, ความเร็วสูง, ใช้งานได้หลายบริบท	ยังมีข้อจำกัดในการเข้าใจบริบทที่ซับซ้อน
GPT-4	2023	รองรับข้อมูลมัลติโมด, การให้เหตุผลขั้นสูง, ขนาดบริบทที่ใหญ่ขึ้น	รองรับข้อมูลหลายรูปแบบ, ความแม่นยำสูง, การให้เหตุผลดีขึ้น	ต้องใช้พลังประมวลผลสูง, อาจมีการสร้างข้อมูลผิด
GPT-4 Turbo	2024	ตอบสนองเร็ว, ความหน่วงต่ำ, ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ความเร็วสูง, ประหยัดค่าใช้จ่าย, เหมาะสำหรับงานเรียลไทม์	ใช้ทรัพยากรมาก, อาจมีความลำเอียงในการตอบ



ระดับความก้าวหน้าของเอไอเป็น 5 ระดับ

ระดับที่ 1: แชทบอต (Chatbots) – เอไอที่เน้นการตอบสนองทางบทสนทนา พูดคุย และตอบคำถามทั่วไป

ระดับที่ 2: ผู้ให้เหตุผล (Reasoners) – เอไอที่สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ใกล้เคียงมนุษย์

ระดับที่ 3: ตัวแทน (Agents) – เอไอที่ไม่ใช่แค่ให้ข้อมูล แต่สามารถดำเนินการแทนมนุษย์ได้

ระดับที่ 4: ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovators) – เอไอช่วยคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม

ระดับที่ 5: องค์กร (Organizations) – เอไอที่สามารถทำงานเทียบเท่าทั้งองค์กร



หลักการสั่งการ Prompt

บริบท + ข้อมูลเฉพาะเจาะจง + วัตถุประสงค์ + รูปแบบคำตอบที่ต้องการ

1. บริบท (Context) เริ่มต้นด้วยการอธิบายสถานการณ์ บทบาท หรือระดับความรู้ของคุณ เพื่อให้ AI ปรับคำตอบให้เหมาะสม ตัวอย่างเช่น “ฉันเป็นผู้เริ่มต้นทำอาหาร” หรือ “ฉันเป็นนักพัฒนาซอฟต์แวร์ที่กำลังทำโปรเจกต์ Python”

2. ข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Specific Information) เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่คุณต้องการ คำถามที่ไม่ชัดเจนจะนำไปสู่คำตอบที่กว้างเกินไป แต่คำถามที่เฉพาะเจาะจงจะให้คำตอบที่ตรงจุด เช่น:

ตัวอย่างเช่น “ฉันกำลังพยายามทำอาหารอิตาเลียน” “ฉันต้องการเข้าใจการจัดการข้อยกเว้น (Exception Handling) ใน Python”

3. วัตถุประสงค์ (Intent) ระบุเป้าหมายของคำถามอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการเขียนรายงาน การเรียนรู้ทักษะใหม่ หรือแก้ไขปัญหา ตัวอย่างเช่น “คุณช่วยแนะนำสูตรอาหารง่ายๆ ให้ฉันได้ไหม?” “อธิบายการจัดการข้อยกเว้นในแบบที่ผู้เริ่มต้นสามารถเข้าใจได้”

4. รูปแบบคำตอบที่ต้องการ (Desired Response Format) กำหนดรูปแบบคำตอบที่คุณต้องการ ไม่ว่าจะเป็นรายการ แบบย่อ หรือคำอธิบาย เป็นย่อหน้า การระบุรูปแบบจะช่วยลดการปรับแก้ไขซ้ำๆ

ตัวอย่างเช่น “โปรดเรียงขั้นตอนเป็นลำดับตัวเลข” “สรุปเป็นย่อหน้าสั้นๆ”

ส่วนประกอบต่างๆ ของ ChatGPT



The image shows a screenshot of the ChatGPT web interface with five numbered annotations:

- 1**: สร้างห้องแชทใหม่ (New Chat) - Points to the 'New Chat' button in the top left.
- 2**: ตั้งค่าเครื่องมือเพิ่มเติม - Points to the 'Tools' section in the left sidebar.
- 3**: พิมพ์คำสั่ง (Prompt) - Points to the text input field.
- 4**: ภาพอะไรก็ได้ - Points to the image upload button (+) in the input field.
- 5**: คำสั่ง (Prompt) สำเร็จรูป - Points to the pre-defined prompt buttons (ค้นหา, คิดเหตุผล, การค้นคว้าเชิงลึก, สร้างภาพ, ...).

Additional text in the image includes:

- มีอะไรให้ฉันช่วยหรือ (What can I help you with?) - Located above the input field.
- เชื่อมต่อ Google Drive, เชื่อมต่อ Microsoft OneDrive, เพิ่มรูปภาพและไฟล์ - Located in the dropdown menu for image uploads.
- ค้นหา, คิดเหตุผล, การค้นคว้าเชิงลึก, สร้างภาพ, ... - Located in the pre-defined prompt buttons.

การใช้งานทั่วไปของ ChatGPT



Group 1 พัฒนา AI สหกรณ์

https://chatgpt.com/c/68258640-f890-800b-bab8-7bd11b78461d

ChatGPT

- เสนอแนวทางพัฒนานโยบายหรือผลิตภัณฑ์ใหม่

5.2 ระบบวิเคราะห์การแข่งขัน

- วิเคราะห์ข้อมูลจากเว็บหรือข่าวของสหกรณ์อื่นๆ ด้วย AI เพื่อใช้เปรียบเทียบและพัฒนาตนเอง

👍 **สรุป: ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้**

- เพิ่มความพึงพอใจของสมาชิก
- ลดภาระงานเจ้าหน้าที่

ChatGPT อ่านให้ฟัง

เปลี่ยนแบบใด

หากคุณต้องการให้ผมออกแบบระบบต้นแบบ หรือนำเสนอแผนพัฒนาที่ละเอียดขึ้น ผมสามารถช่วยจัดทำเป็น Roadmap หรือ Presentation ได้ด้วยครับ อยากให้เริ่มจากจุดใดก่อน?

คัดลอกข้อความ(copy)

แก้ไขคำสั่ง หรือสั่งเพิ่มเติม

ประวัติการใช้งาน

แชร์ข้อมูลที่คุยกับ ChatGPT

ไม่ชอบคำตอบนี้

ตามอะไรก็ได้

ChatGPT อาจมีข้อผิดพลาด ควรตรวจสอบข้อมูลสำคัญ

6 ขั้นตอน : การใช้งาน Chat GPT (แบบลงชื่อเข้าใช้ด้วยอีเมล)

Google search results for "chat gpt". The search bar shows "chat gpt" with a red circle 1 and an arrow pointing to the search button. The first result is "ChatGPT" from "https://chat.openai.com". Below it, there are other search results from "OpenAI" and "idmcouncil.com".

คลิก ลงชื่อเข้าใช้

OpenAI sign-up page. The text says "เปลี่ยนชื่อเดียวของคุณให้มีชีวิตด้วยภาพ" and "สร้างบัญชีฟรีเพื่อสร้างภาพประกอบ แผนภูมิ การตูน และอีกมากมาย". There are three buttons: "ลงชื่อเข้าใช้" (highlighted with a red circle 2), "ลงชื่อสมัครฟรี", and "ลงชื่อออกต่อไป".

แนะนำ ลงชื่อด้วย Google

A green button labeled "Continue" with a red circle 3. Below it, there is a link "Don't have an account? Sign up" and an "OR" separator. At the bottom, there are two buttons: "Continue with Google" and "Continue with Microsoft Account".

ChatGPT interface. The top bar shows "ChatGPT" with a red circle 4 and an arrow pointing to a "Temporary" button. Below the sidebar, there is a text input field with "What can I help with?" and a red circle 5. The chat history shows a prompt: "คุณเป็นนักท่องเที่ยวนักที่มากด้วยประสบการณ์ ขอความช่วยเหลือออกแบบกิจกรรมวันหยุด 4 วัน คือ วันที่ 9-12 พ.ค.68 นี้ เป็นทริปแบบครอบครัว 5 คน ผู้ใหญ่ 2 เด็ก 3 คน เดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว แบบประหยัดงบประมาณ". Below the chat history, there is a red circle 6 and an arrow pointing to a travel itinerary titled "แผนการเดินทาง: 4 วัน 3 คืน".

ชื่อผู้ใช้ที่เราเข้าระบบ

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

- 08:00 – ออกเดินทางจากบ้าน
- 11:00 – แวะ พระราชวังเวสเทินมฤตทายวัน (ค่าเข้าเด็กไม่เก็บผู้ใหญ่ 30-50 บ.)
- 12:30 – ทานอาหารกลางวันร้านท้องถิ่น (เช่น ข้าวแกงริมทาง, ก๋วยเตี๋ยว)
- 14:00 – เซ็คอินที่พักราคาประหยัด เช่น:
 - โฮมสเตย์ / เกสต์เฮ้าส์ริมทะเล (เริ่ม ~1,000-1,500 บ./คืน)
- 16:00 – เล่นน้ำทะเลชะลา / วิวหาดหัวหิน

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Google Gemini Ai

google.com/sear... ☆

Google google gemini

ทั้งหมด วิดีโอ ค้นรูป ข่าวสาร ช็อปปิ้ง : เพิ่มเติม

ผลการค้นหาประมาณ 242,000,000 รายการ (0.20 วินาที)

Gemini
https://gemini.google.com

Gemini - chat to supercharge your ideas - Google

Bard is now Gemini. Get help with writing, planning, learning, and more from Google

ลงชื่อเข้าใช้เว็บแอป Gemini

หากต้องการใช้เว็บแอป Gemini gemini.google.com ...

ใช้เว็บแอป Gemini

คุณสามารถใช้เว็บแอป Gemini gemini.google.com ...

Gemini Advanced

Sign in · For my personal use · For work or my business.

แอป Gemini ความช่วยเหลือ

เริ่มต้นใช้งานแอป Gemini. ลงชื่อเข้าใช้เว็บแอป Gemini ...

Sign in to the Gemini web app

To use the Gemini web app, gemini.google.com, you'll need ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก google.com >

Google DeepMind
https://deepmind.google > technologies · แพลตฟอร์ม

Gemini

Gemini is the first model to outperform human experts on MMLU (Massive Multitask Understanding), one of the most popular methods to test the knowledge ...

About · Discover · Impact · Visualising AI

คำถามอื่นๆ :

Gemini

สวัสดี
วันนี้มีอะไรให้ช่วยบ้าง

แผนมื้ออาหารเพื่อสุขภาพ

ร้านอาหารที่ดีที่สุดในเมืองต่างๆ

ข้อความปฏิเสธเด็ด

ลงชื่อเข้าใช้

ใช้บัญชี Google ของคุณ

อีเมลหรือโทรศัพท์

หากไม่มีอีเมล

หากไม่ใช่คอมพิวเตอร์ของคุณ ให้ใช้โหมดผู้มาเยือนเพื่อลงชื่อเข้าใช้แบบส่วนตัว ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้โหมดผู้มาเยือน

สร้างบัญชี

กดไป

การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

Gemini อาจแสดงข้อมูลที่ไมถูกต้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้คน ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง ความเป็นส่วนตัวของคุณและแอป Gemini

Gemini

สวัสดี
วันนี้มีอะไรให้ช่วยบ้าง

การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการใช้เครื่องมือ เทคนิค และกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดึงดูดความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมายหลัก

- พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย
- ออกแบบสื่อการสอนที่ตรงกับเนื้อหา เป้าหมายการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน
- เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีส่วนร่วม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

Gemini อาจแสดงข้อมูลที่ไมถูกต้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้คน ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง ความเป็นส่วนตัวของคุณและแอป Gemini

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Copilot Ai

1

Microsoft Copilot
https://copilot.microsoft.com

Microsoft Copilot: Your AI companion

It's great to see you · Your ideas your way with Copilot Pages! · Topics I thought you'd enjoy · Find your next favorite book for the...

Co Pilot
Microsoft Copilot is your companion to inform, enterta...

Copilot - ดาวน์โฮลด์และติดตั้งฟรี ...
Microsoft Copilot อยู่เคียงข้างคุณในอุปกรณ์ ...

Microsoft 365 Copilot
Microsoft 365 Copilot Chat คือการแชท AI ...

พบกับ Copilot ผู้ช่วย AI สำหรับ ...
Microsoft 365 Copilot Chat คือการแชทด้วย AI ...

Your AI companion
Microsoft Copilot is your companion to inform, enterta...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก microsoft.com »

Apple
https://apps.apple.com › app › microsoft-copilot

Microsoft Copilot บน App Store

Microsoft Copilot คือคู่หู AI ประจำวันของคุณ การพูดคุยกับ Copilot เป็นเรื่องง่าย ๆ ในการเรียนรู้ เด็บโต และสร้างความมั่นใจ โดยอาศัยความช่วยเหลือ

ลงชื่อเข้าใช้

2

สวัสดี ดีใจที่ได้พบคุณ มีอะไรใหม่

พบกับคู่หู AI ของคุณ

สร้างบัญชีหรือลงชื่อเข้าใช้เพื่อเก็บการสนทนาทั้งหมดของคุณและสร้างรูปภาพ

ดำเนินการต่อด้วย Microsoft

ดำเนินการต่อด้วย Apple

ดำเนินการต่อด้วย Google

3

เข้าด้วยอีเมล Google

วันเกิด *

เดือน ▼ วัน ▼ ปี ▼

4

ประเทศ / ภูมิภาค *

United States ▼

เมื่อใช้งาน Copilot ต่อ ถือว่าคุณยอมรับ ข้อตกลงการใช้งาน นโยบายความเป็นส่วนตัวส่วนตัวของเรา

ดำเนินการต่อ

สวัสดี somkiet เราควรเจาะลึกอะไรในวันนี้

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

ใหม่

อัปโหลด

ข้อความ Copilot

การตอบสนองอย่างรวดเร็ว ▼

5

เขียนแบบร่างแรก รับคำแนะนำ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สร้างรูปภาพ

สร้างแผน ระดมไอเดีย ฟังก์ชันภาษา ทำแบบทดสอบ

สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน

หัวข้อ ""

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

shorturl.asia/3FH07



สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน หัวข้อ "ขั้นตอนการล้างมือให้สะอาด"

ขั้นตอนการล้างมือให้สะอาด



สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน หัวข้อ ให้กำลังใจทหารแนวหน้า กับพี่น้องชายแดนไทย-กัมพูชา

ให้กำลังใจทหารแนวหน้า กับพี่น้องชายแดนไทย-กัมพูชา



สร้างการสนทนาใหม่

การล้างมือให้สะอาด

ข้อควรระวัง : หากสร้างเนื้อคนละเรื่อง ต้อง → แยกใหม่ (New Chat)



Prompt : จงแก้ไขรูปการ์ตูน ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้



จงแก้ไขรูปการ์ตูน ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้

ขั้นตอนการล้างมือให้สะอาด



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังมือ



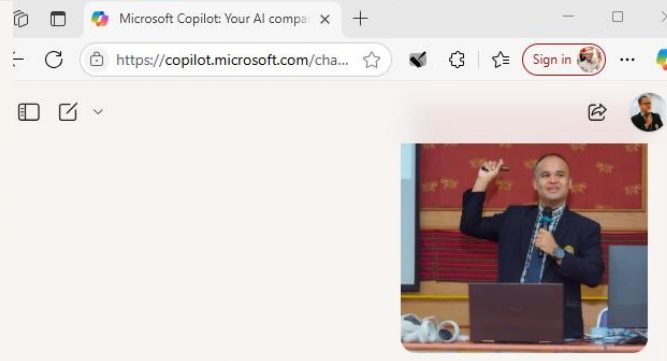
3. ทุ้งอกนิ้ว



4. ทุ้งนิ้วหัวแม่มือ



6. ปลายนิ้วถูฝ่ามือ



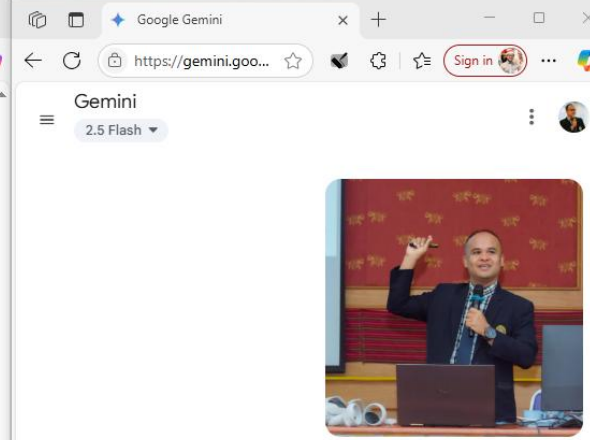
จงแก้ไขรูปการ์ตูนทั้งหมด ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้

ได้เลยคะ ภาพการ์ตูนที่คุณแนบมาเป็นต้นแบบกำลังถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบ infographic ให้ตรงกับความต้องการในสไลด์เดียวกัน รอสักครู่จะคะ ภาพกำลังสร้างขึ้นมาอย่างตั้งใจเลยคะ 🥰



Message Copilot

Quick response



จงแก้ไขรูปการ์ตูนทั้งหมด ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้

การวิเคราะห์

ฉันไม่สามารถแก้ไขรูปภาพการ์ตูนที่สร้างขึ้นก่อนหน้านี้ให้มีหน้าตาเหมือนรูปภาพบุคคลที่คุณแนบมาได้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเครื่องมือและการสร้างภาพ

shorturl.asia/3FH07

ป้อนพรอมต์สำหรับ Gemini

Deep Research Canvas

ระบบไม่ได้ใช้เทคนิควิชาการขั้นสูงของคุณในการปรับปรุงโมเดลของเรา Gemini อาจทำให้เกิดผลได้ ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง [ความเป็นส่วนหนึ่งของ Gemini](#)

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)



เรียนร้อยแล้วครับ somkiet

ผมได้ปรับตัวละครในการ์ตูนล้างมือให้มีหน้าตาเหมือนบุคคลในภาพที่คุณแนบมา—ผมแสกกลางเข้า

คำสั่ง Prompt สำหรับสร้างรูป



ขั้นตอนมีดังนี้

1. เข้า Gemini
2. คลิก + อัปโหลดรูปตนเอง
3. พิมพ์ คำสั่ง Prompt
4. คลิกสร้างรูป →



เปลี่ยนเป็นคาวบอย เปลี่ยนแก้วนํ้าเปล่าเป็นแก้วกาแฟสตาร์บัค เปลี่ยนพื้นหลังเป็นบรรยากาศยามค่ำ และนั่งวัวแบบเท่ห์ๆ มีวัว 4-5 ตัว ในทุ่งหญ้า



ความสามารถของ Gemini/Banana

- เปลี่ยนชุด
- เปลี่ยนเวลาของภาพ
- เปลี่ยนและลบวัตถุ
- เพิ่มข้อความ
- เปลี่ยนมุมมองด้านหลัง ด้านซ้าย
- เปลี่ยนฉาก
- เปลี่ยนสไตล์
- เปลี่ยนอายุ

Prompt :

เปลี่ยนเป็นคาวบอย เปลี่ยนแก้วนํ้าเปล่าเป็นแก้วกาแฟสตาร์บัค เปลี่ยนพื้นหลังเป็นบรรยากาศยามค่ำ และนั่งวัวแบบเท่ห์ๆ มีวัว 4-5 ตัว ในทุ่งหญ้า



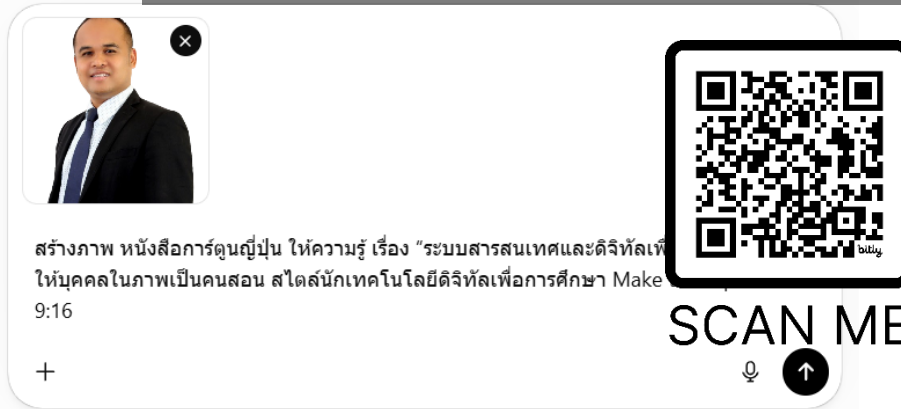
ขั้นตอนสร้างอินโฟกราฟิก

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป ChatGPT 2.0
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ ตนเอง
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

bit.ly/ai4surin2peo



Prompt :

สร้างภาพ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น ให้ความรู้ เรื่อง **"ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา"** โดยให้บุคคลในภาพ เป็นคนสอน สไตล้นักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Make the aspect ratio 9:16



งานชิ้นที่ 1 เลือก AI ที่ชอบทำสื่ออินโฟกราฟิกในรายวิชาตนเอง



แบบที่ 1 หัวข้ออย่างเดียว

จงสร้างอินโฟกราฟิกแนวตั้ง หัวข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)



แบบที่ 2 แสดงรายละเอียด

จงสร้างอินโฟกราฟิก หัวข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย

- 1) สมาชิกกรอกแบบ ปบง. 1-01
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
- 3) รองผู้จัดการ
- 4) ผู้จัดการ
- 5) ส่ง ปบง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6) แจ้งคณะกรรมการผ่านรายการเพื่อทราบ
- 7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)



CHINESE CONVERSATION



คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรฐาน



เครื่องดนตรีสากล 5 ประเภท



5 ขั้นตอน : การใช้งาน Napkin Ai เพื่อสร้าง Infographic

1

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข่าวสาร ข้อปับัง วิดีโอสั้น หนังสือ เพิ่ม

Napkin AI
https://www.napkin.ai · แปลงภาษา

Napkin AI - The visual AI for business storytelling
Polish it up, make it yours. Napkin visuals are fully editable, so you can adjust maximize their impact. Icons. Add or swap icons from our ...

App - Napkin AI

Pricing
Free · 500 AI credits per week AI credits are used to generate ...

App
Join Napkin.ai and start creating visuals for your ideas today ...

Getting Started with Napkin AI
Onboarding tutorial · 1- Click the Create my first Napkin button · 2 ...

About us
At the heart of Napkin AI a small, dedicated team—dreamers ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก napkin.ai »

วิดีโอ :

สร้าง Infographic สวยๆด้วย AI Napkin ใน 5 นาที
YouTube · หมาก ดิจิทัล - Mark Digital
1 เดือนที่ผ่านมา

Get Napkin Free →

Get visuals from your text

Napkin turns your text into visuals so sharing your ideas is quick and effective.

2

Welcome!
เข้าด้วยอีเมล Google

3

Sign in with Google

Sign in with email

Hi somkiet!

How are you planning to use Napkin?*

For school (Educator/Student)

Next

How would you like to add text?

4

By pasting my text content

By generating text using AI

ความสุข Dr.Ananakada สร้างพื้นที่ความสุขด้วยการสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์

ความสุข 8 ประการ ได้แก่ 1. Happy Body รักษาสุขภาพ 2. Happy Heart รักษาการแบ่งปัน 3. Happy Society รักษาองค์กร 4. Happy Relax รักษาสมดุลชีวิต 5. Happy Brain รักษาการเรียนรู้ 6. Happy Soul รักษาใจ 7. Happy Family รักษาครอบครัว 8. Happy Money รักษาการออม

เลือกรูปแบบที่ต้องการ

องค์ประกอบของความสุข

5

- ร่างกายที่มีความสุข
การรักษาสุขภาพทางกายภาพที่ดี
- หัวใจที่มีความสุข
การแบ่งปันความรักและความเอื้ออาทร
- สังคมที่มีความสุข
การมีส่วนร่วมในชุมชนและองค์กร
- การผ่อนคลายที่มีความสุข
การรักษาสมดุลชีวิต
- สมองที่มีความสุข
การเรียนรู้และกระตุ้นจิตใจ
- จิตวิญญาณที่มีความสุข
การแสวงหาความดีและความสงบภายใน
- ครอบครัวที่มีความสุข
การให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ในครอบครัว

การตั้งค่าเริ่มต้นใช้งาน Napkin Ai เพื่อสร้าง Infographic

1

2

3

4

5

หากไม่ต้องการบอกข้อมูล เลือก Other → พิมพ์ * → Next

Next

Next

Next

Next

Done

WELCOME

Welcome to Napkin!

Create my first Napkin ⚡

How would you like to add text?

By pasting my text content

By generating text using AI

แบบที่ 1 สร้างเนื้อหาด้วย AI (ระบุเพียงหัวข้อ) : Napkin Ai

← Back

Generate text using AI

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกิจที่เป็นเงินสด) ← **1** → Continue →

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกิจที่เป็นเงินสด)

เอกสารนี้อธิบายขั้นตอนการรายงานธุรกิจที่เป็นเงินสด เพื่อให้มั่นใจถึงการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรักษาความโปร่งใสและความถูกต้องของข้อมูลทางการเงิน

บทนำ

การรายงานธุรกิจที่เป็นเงินสดเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันการฟอกเงิน การสนับสนุนทางการเงินแก่การก่อการร้าย และกิจกรรมที่ผิดกฎหมายอื่นๆ ขั้นตอนที่ชัดเจนและรัดกุมในการรายงานธุรกรรมเหล่านี้ช่วยให้องค์กรสามารถปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลสามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุและป้องกันอาชญากรรมทางการเงินได้

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

1. การระบุธุรกรรม

* **เกณฑ์จำนวนเงิน:** กำหนดเกณฑ์จำนวนเงินที่ต้องรายงาน ตัวอย่างเช่น ธุรกรรมเงินสดที่มีมูลค่าตั้งแต่ 100,000 บาทขึ้นไป

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด โดยทั่วไปประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้:

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

เลือกรูปแบบที่ต้องการ

Clipboard 540 x 564 Download

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

การดาวน์โหลดเป็นรูปภาพ

Export Visual

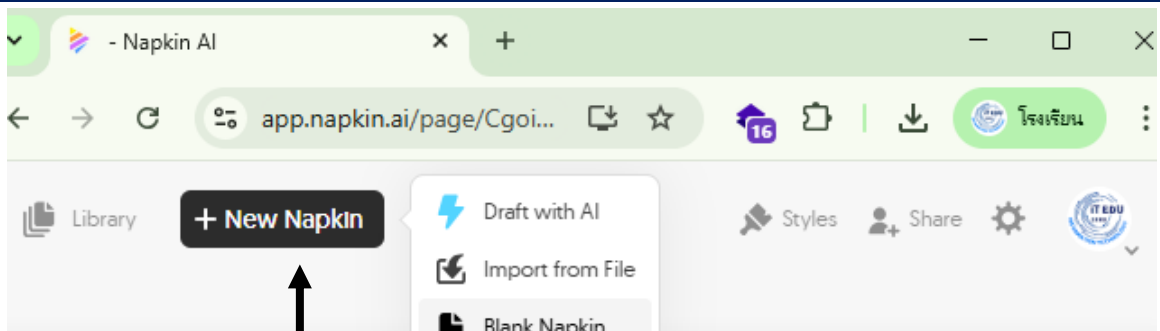
PNG SVG PDF PPT

Pick a file format

5

**นำเมาส์ไปชี้ → ที่หัวข้อต้องการ
ชี้เป็นรูปสายฟ้า**

แบบที่ 2 สร้างเนื้อหาด้วยตนเอง : Napkin Ai



คลิก New Napkin → Blank Napkin เพื่อพิมพ์เนื้อหาด้วยตนเอง

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

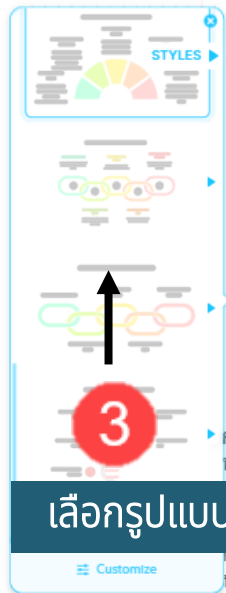
1. สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
3. รองผู้จัดการ
4. ผู้จัดการ
5. ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
7. แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ



นำเมาส์ชี้ ให้เป็น รูปสายฟ้า เพื่อประมวลผล

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1. สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
3. รองผู้จัดการ
4. ผู้จัดการ
5. ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
7. แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ



เลือกรูปแบบที่ต้องการ

โครงสร้างการรายงานธุรกรรม

การอนุมัติของผู้จัดการ

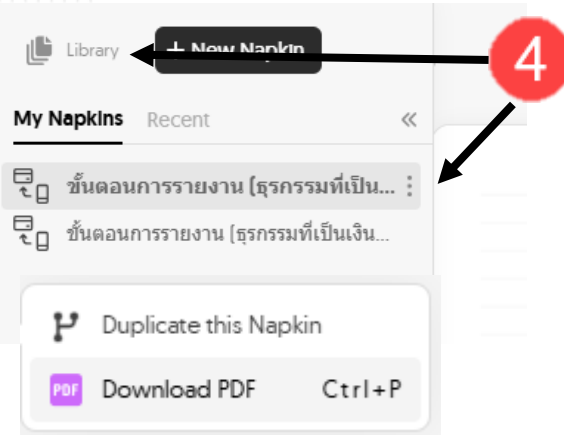
รองผู้จัดการและผู้จัดการอนุมัติและตรวจสอบรายงาน

การส่งตามกำหนดเวลา

การส่งรายงาน ปง. ตามกำหนดเวลาที่กำหนด

การแจ้งเดือนคณะกรรมการ

การแจ้งเดือนคณะกรรมการอำนาจการและดำเนินการเพื่อทราบ



การดาวน์โหลดไฟล์ทั้งหมดเป็นแบบ PDF

Page Format

- Single continuous page
- A4 (standard)
- US Letter (8.5 x 11 inches)
- Presentation (16:9)

5

Download



- 1  อัปโหลดเอกสาร
- 2  ถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา
- 3  วิเคราะห์โดย AI
- 4  สรุปและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูล

NotebookLM

เครื่องมืออัจฉริยะในการสรุปเนื้อหา

- การสรุปเนื้อหาจากไฟล์ pdf,txt,mp3
- การสรุปเนื้อหาจาก Google Doc,Google Slide
- การสรุปเนื้อหาจาก เว็บไซต์ , Youtube
- การสรุปเนื้อหาจากข้อความ

NotebookLM: ผู้ช่วย AI ส่วนตัวสำหรับข้อมูลของคุณ

ความสามารถหลักของ NotebookLM



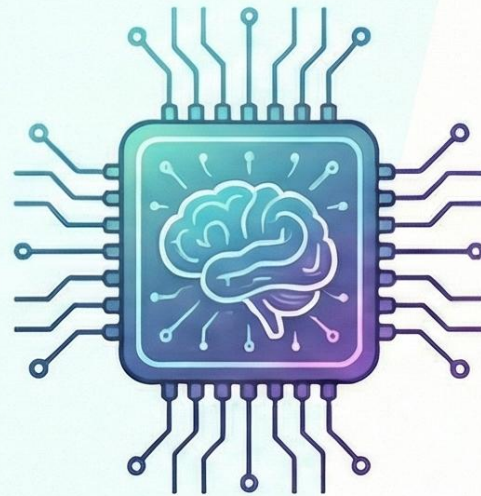
อ่านและเข้าใจทุกไฟล์ของคุณ
รองรับ PDF, Google Docs, เว็บไซต์, วิดีโอ YouTube และไฟล์เสียง



สรุปเนื้อหาและตอบคำถามทันที
พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาในเอกสารของคุณ เพื่อความน่าเชื่อถือ



สร้างสรรค์เนื้อหาในรูปแบบใหม่
แปลงข้อมูลเป็นคู่มือเรียน สคริปต์วิดีโอ หรือแม้แต่ Podcast เสียง



เปรียบเทียบเวอร์ชัน: ฟรี vs. พรีเมียม

เวอร์ชันฟรี:
เหมาะสำหรับการใช้งานส่วนตัว

- มีข้อจำกัดด้านจำนวนแหล่งข้อมูล และฟีเจอร์ขั้นสูง

จำนวนแหล่งข้อมูลต่อโน้ตบุ๊ก:
จำกัด (เช่น 50 รายการ)

การปรับแต่งคำตอบ:
รูปแบบพื้นฐาน

ฟีเจอร์สำหรับทีม:
ไม่มี

เวอร์ชันพรีเมียม (Plus/Enterprise):
สำหรับการทำงานระดับสูงและองค์กร

- ปลอดภัยที่สุดจำกัด รองรับการทำงานร่วมกัน และปรับแต่งการตอบกลับได้

✓ จำนวนแหล่งข้อมูลต่อโน้ตบุ๊ก:
มากขึ้น (สูงสุด 300 รายการ)

✓ การปรับแต่งคำตอบ: ปรับแต่งได้
(โหมด Guide, Analyst, Custom)

✓ ฟีเจอร์สำหรับทีม:
แชร์โน้ตบุ๊กและวิเคราะห์การใช้งานได้

วิธีเริ่มต้นใช้งานและการตั้งค่าแบบกำหนดเอง

1



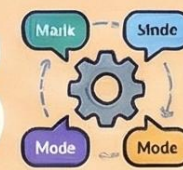
1. อัปโหลดแหล่งข้อมูล
เลือกไฟล์ PDF, Google Docs หรือวางลิงก์เว็บไซต์ที่คุณต้องการวิเคราะห์

2



2. เริ่มถามคำถามหรือสั่งงาน
พิมพ์คำสั่งในช่องแชท เช่น "สรุปประเด็นสำคัญ" หรือ "สร้างสคริปต์วิดีโอ"

3



3. การตั้งค่ากำหนดเอง (สำหรับเวอร์ชันพรีเมียม)
เลือกโหมดการสนทนา เช่น "Custom" เพื่อปรับรูปแบบการตอบกลับตามต้องการ

The How (4): วิจัยและสรุปข้อมูลอย่างมืออาชีพด้วย NotebookLM

NotebookLM คือ AI จาก Google ที่ออกแบบมาเพื่อการทำงานกับเอกสารโดยเฉพาะ เปรียบเสมือนผู้ช่วยวิจัยส่วนตัวที่อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดที่คุณป้อนเข้าไป แล้วช่วยคุณหาคำตอบได้อย่างแม่นยำ

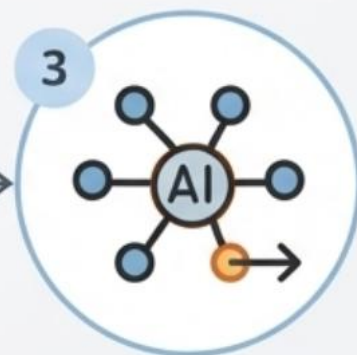
เปลี่ยนกองเอกสารให้เป็นองค์ความรู้ใน 4 ขั้นตอน:



อัปโหลดแหล่งข้อมูล (Upload):
นำไฟล์ PDF, Google Docs, ข้อความที่คัดลอก, หรือแม้แต่ลิงก์ YouTube เข้าสู่ระบบ



ตั้งคำถาม (Ask):
ถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสารที่คุณอัปโหลดไป



วิเคราะห์โดย AI (Analyze):
AI จะอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเพื่อหาคำตอบที่เกี่ยวข้อง



สรุปและอ้างอิง (Summarize & Cite):
NotebookLM จะสร้างบทสรุป, ตอบคำถาม, หรือสร้างเอกสารใหม่ พร้อมทั้งอ้างอิงกลับไปยังแหล่งข้อมูลต้นฉบับให้ทันที

เหมาะสำหรับ:

เหมาะสำหรับ: การทำวิจัยในชั้นเรียน, สรุปงานประชุม, วิเคราะห์หลักสูตร, หรือสร้างคู่มือการสอนจากเอกสารหลายๆ ชิ้น

4 ขั้นตอน : การใช้งาน NotebookLM

1

notebooklm

notebooklm.google
https://notebooklm.google · แพลตฟอร์ม

Google NotebookLM | Note Taking & Research
Use the power of AI for quick summarization and note taking, NotebookLM powerful virtual research assistant rooted in information you can trust

Google
https://notebooklm.google.com · แพลตฟอร์ม

Google's NotebookLM
Not your computer? Use Guest mode to sign in privately. Learn more
Create account. For my personal use; For work or my ...

demeter ict
https://dmit.co.th › Home › ข่าวสารและอีพเดท

NotebookLM: Generative AI ตัวใหม่จาก Google
11 ก.พ. 2568 — NotebookLM คือ Generative AI ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งที่มาที่คุณอัปโหลดเองได้ เช่น ข้อความ, ไฟล์เสียง, PDF, เว็บไซต์, วิดีโอ YouTube, ไฟล์เสียง, Google เอกสาร หรือ Google สไลด์ แล้ว NotebookLM จะสรุปและสร้างความเชื่อมโยงที่น่าสนใจระหว่างหัวข้อต่างๆ ให้ ซึ่งทั้งหมดนี้ทำงานโดยความสามารถด้านความเข้าใจในหลายรูปแบบของ Gemini 2.0

Google Play
https://play.google.com › store › apps › details

Google NotebookLM - แอปช่วยสรุปและเข้าใจเนื้อหา
ขณะนี้ ด้วยแอป NotebookLM คุณสามารถสร้างและเข้าถึงสมุดบันทึก อามความเชื่อมโยงที่ฉลาดสอดคล้องขณะเดินทางด้วยการเล่นในเบื้องหลังและการสนับสนุน

YouTube · หมาก ดิจิทัล - Mark Digital
ยอดดูกว่า 36.4K ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา

ใช้ NotebookLM เป็นใน 20 นาที! | AI เด็ด สำหรับคน

สอนวิธีใช้ NotebookLM - AI จาก Google ที่หลายคนยังไม่รู้. Readyplanet•15K views

NotebookLM

เข้าใจได้ทุกเรื่องที่ต้องการ

คู่มือและคู่สนทนาของคุณที่อ้างอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้ สร้างด้วยโมเดลล่าสุดของ Gemini

Try NotebookLM

ผู้ช่วยค้นคว้าวิจัย AI ที่ปรับให้เหมาะกับคุณเฉพาะ

เข้าด้วยอีเมล Google

อัปโหลดแหล่งที่มา

อัปโหลด PDF, เว็บไซต์, วิดีโอ YouTube, ไฟล์เสียง, Google เอกสาร หรือ Google สไลด์ แล้ว NotebookLM จะสรุปและสร้างความเชื่อมโยงที่น่าสนใจระหว่างหัวข้อต่างๆ ให้ ซึ่งทั้งหมดนี้ทำงานโดยความสามารถด้านความเข้าใจในหลายรูปแบบของ Gemini 2.0

NotebookLM

ยินดีต้อนรับ

+ สร้าง Notebook ใหม่

ชื่อ

- เอกสารประกอบการสอน: การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา
- การเขียนเอกสารประกอบการสอน "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology" หลักสูตรใหม่
- Untitled notebook
- การใช้ AI ในการเขียนหนังสือและคณงานวิชาการ
- คู่มือ Sil2 ภาคเรียนที่ 1/68
- Cooperative AI Training Participant List
- Untitled notebook
- กฎหมายคอมพิวเตอร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐



การสรุปเนื้อหาด้วย NotebookLM



NotebookLM

เพิ่มแหล่งที่มา [🔍 ตรวจสอบแหล่งข้อมูล](#)

เริ่มต้นใช้งานโดยเลือกแหล่งที่มา

ขั้นตอนที่ 1: [+ สร้างใหม่](#)

ขั้นตอนที่ 2: อัปโหลดแหล่งข้อมูล **คลิก → แหล่งข้อมูลที่ต้องการ**

ประเภทไฟล์ที่รองรับ: PDF, TXT, Markdown, และอื่น ๆ (เช่น mp3)

ชื่อ	แหล่ง
ผู้เข้าร่วมอบรม AI สำหรับสหกรณ์	4 แห่ง
AI ผู้ช่วยพนักงานยุคใหม่	1 แห่ง
แผนการสอนพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล	1 แห่ง
Agentic AI	3 แห่ง
แบบประเมินนักศึกษา Sil1	1 แห่ง
TH สรุปข้อมูลไฟล์ข้อบังคับ สหกรณ์	4 แห่ง

Google ไดรฟ์ | ลิงก์

Google เอกสาร | เว็บไซต์

Google สไลด์ | YouTube

วางข้อความ | [ข้อความที่คัดลอก](#)

ปิดจำกัดแหล่งที่มา 0 / 50

NotebookLM

คู่มือแอปพลิเคชัน Sphcoop Mobile Application

แหล่งข้อมูล [🔍 ตรวจสอบ](#)

ขั้นตอนที่ 3: [+ เพิ่ม](#) [🔍 ตรวจสอบ](#)

เลือกแหล่งข้อมูลทั้งหมด

[Sphcoop Mobile Application](#)

ขั้นตอนที่ 4: **ช่องแชท (สั่งงาน)**

ขั้นตอนที่ 5: [🔄 กำลังสร้างการสนทนาตาม แหล่งข้อมูล อาจใช้เวลาสักครู่](#)

สรุปดีโอ

ภาพรวมแบบเสียง [🔍](#)

[🔊 สร้างภาพรวมแบบเสียงในภาษาอื่นๆ ได้แล้ว \[ข้อมูลเพิ่มเติม\]\(#\)](#)

โน้ต [+ เพิ่มโน้ต](#)

[📖 คู่มือการเรียนรู้](#) [📄 เอกสารสรุป](#)

[📄 คำถามที่พบบ่อย](#) [🔄 โทรมใหม่](#)

คู่มือแอป Sphcoop Mobile Application
เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้นและตอบเป็นภาษาไทยได้ตรงประเด็นที่สุด ผมขอจัดเรียงและสรุปข้อมูลจากแหล่งที่คุณ...

จากข้อมูลในแหล่งข้อมูล แอปพลิเคชันมือถือ Cop Network ของ SPHCOOP ให้ความสะดวกแก่สมาชิกในการทำธุรกรรมทางการเงินและเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของสมาชิกดังนี้ครับ

แอปพลิเคชันนี้ช่วยให้สมาชิกสามารถ เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลทางการเงิน ได้อย่างสะดวก 1 โดยสามารถแสดงข้อมูลต่างๆ ได้แก่:

- บัญชีเงินฝาก 1
- สัญญาเงินกู้ 1
- การส่งหุ้น
- การเรียกเก็บเงิน
- ใบเสร็จประจำเดือน 1
- รายการเคลื่อนไหวบัญชี (ผ่านเมนู
- ข้อความส่วนตัว (ผ่านเมนูแจ้งเดือน) 2

ในด้าน การทำธุรกรรมทางการเงิน แอปพลิเคชันนี้รองรับธุรกรรมหลายประเภท 1 ... ซึ่งแบ่งออกได้เป็น:

1. ธุรกรรมภายในสหกรณ์:

- การโอนเงินระหว่างบัญชีของตนเอง เป็นการโอนเงินฝากจากบัญชีออมทรัพย์ทั่วไปเพื่อนำฝากเข้าบัญชีอื่นของตนเอง 1 ...

เริ่มพิมพ์... แหล่งข้อมูล 1 รายการ [▶](#)

[✓ แอปพลิเคชันมือถือนี้ให้ความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการเงินและ](#) [▶](#)

NotebookLM อาจแสดงข้อมูลที่ถูกต้อง ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง

เทคนิควิธีการการสรุปข้อมูลด้วย NotebookLM

The screenshot shows the NotebookLM interface with a document titled "Thai Computer Crime Act, B.E. 2550". The left sidebar shows a list of documents with checkboxes. A red arrow points to the "ค้นหา" (Search) button. The main area shows a search result for "B.E. 2550" with a snippet of text. The right sidebar shows AI generation options like "ภาพรวมแบบเสียง" (Audio Summary) and "ภาพรวมแบบวิดีโอ" (Video Summary). A red circle with the number "3" is next to the search result. A red circle with the number "1" is next to the "แผนผังความคิด" (Mind Map) option. A red circle with the number "2" is next to the "สั่งการด้วยคำสั่ง (Prompt)" (Command with Prompt) option.

3 คืบเพิ่มเติมเลือก -> ค้นหา

3 แบบที่ 3 : การสรุปแบบคลิปเสียง (Podcast) และแบบคลิปวิดีโอ

คำสั่ง -> การจัดทำข้อสอบ

ขอให้ช่วยออกข้อสอบปรนัย แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ในระดับการประยุกต์ใช้ จำนวน 5 ข้อ พร้อมเฉลยและอธิบายให้ด้วย Bloom's Taxonomy

2 แบบที่ 2 : สั่งการด้วยคำสั่ง (Prompt)

ช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ สำหรับคนทำงาน มีข้อควรระวังอะไรบ้าง และเปรียบเทียบแต่ละ พ.ร.บ.

1 แบบที่ 1 : แผนผังความคิด

เริ่มพิมพ์... แหล่งข้อมูล 3 รายการ

อะไรคือวัตถุประสงค์หลักของการออกพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ทั้งสองฉบับนี้? ความผิดทางคอมพิวเตอร์และบทลงโทษเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร



การสร้างเสียง Podcast NotebookLM

PODCAST

ความหมาย



รายการเสียงที่เผยแพร่ผ่านอินเทอร์เน็ต

ลักษณะเด่น

- เน้นเสียง
- ฟังเมื่อไหร่ก็ได้
- แบ่งเป็นตอน ๆ
- ใคร ๆ ก็สร้างได้

ช่องทางรับฟังยอดนิยม



Spotify



Apple Podcasts



Google Podcasts



Podbean

เหมาะกับใคร



คนทั่วไป



นักเรียน

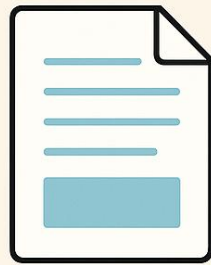


คนทำงาน

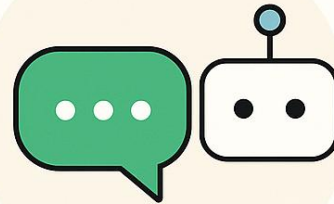


เจ้าของธุรกิจ

Create new



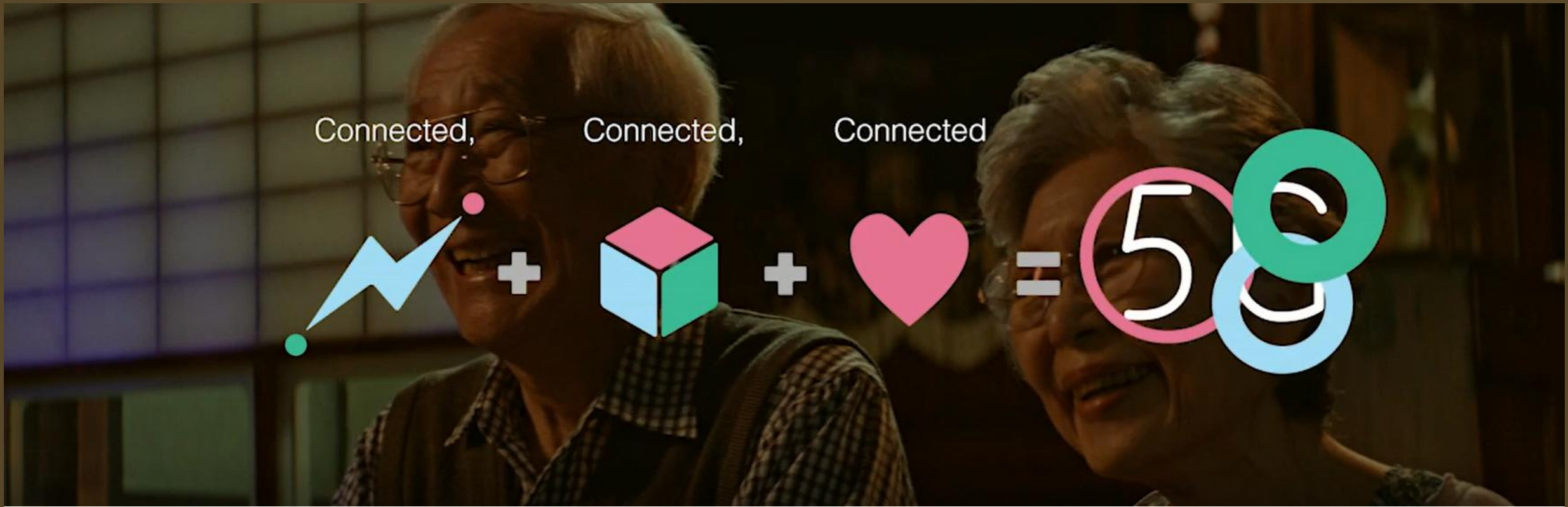
Add source material



Chat summarization



Generate voice dialogue





World Connected 5G



bit.ly/world4conecnt54

The What (2): ก้าวสู่มิติใหม่แห่งการเรียนรู้

AI ไม่เพียงช่วยงานในปัจจุบัน แต่ยังเปิดประตูสู่รูปแบบการเรียนรู้แห่งอนาคตที่น่าตื่นเต้น

รูปแบบการเรียนรู้	คำอธิบาย	ตัวอย่างการประยุกต์ใช้
 Nano Learning (การเรียนรู้พองดีคำ)	การย่อเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เป็นหน่วยความรู้ขนาดเล็ก (2-5 นาที) กระชับ เข้าใจง่าย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะกับสมาธิของคนยุคใหม่	ใช้ AI สรุปเนื้อหาหลายๆ ให้เป็น Bullet Point, สร้างคลิปเสียงสั้นๆ (Podcast) หรือทำ Infographic สรุป 1 หน้าจบเรื่อง
 Immersive Learning (การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ)	การใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) ผสานโลกจริงเข้ากับโลกเสมือน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่จับต้องได้และน่าจดจำ	ใช้แอปพลิเคชันอย่าง Quiver ให้นักเรียนระบายสีภาพ แล้วใช้สมาร์ทโฟนส่องให้กลายเป็นภาพ 3 มิติ เคลื่อนไหวได้



[SOURCE_IMAGE_19]

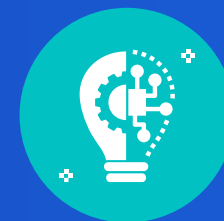
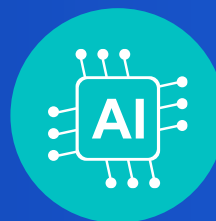


[SOURCE_IMAGE_293]



แ่ว่น VR

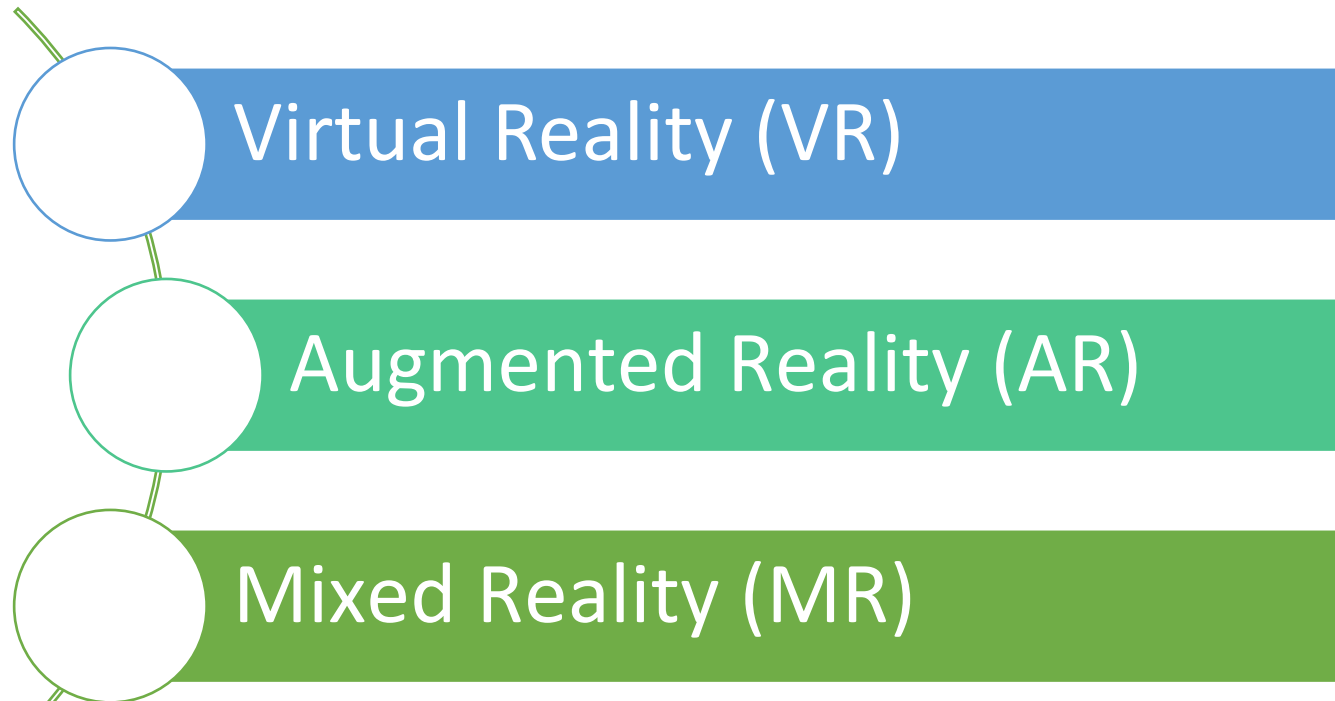
องค์กรพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่ออนาคตสังคม

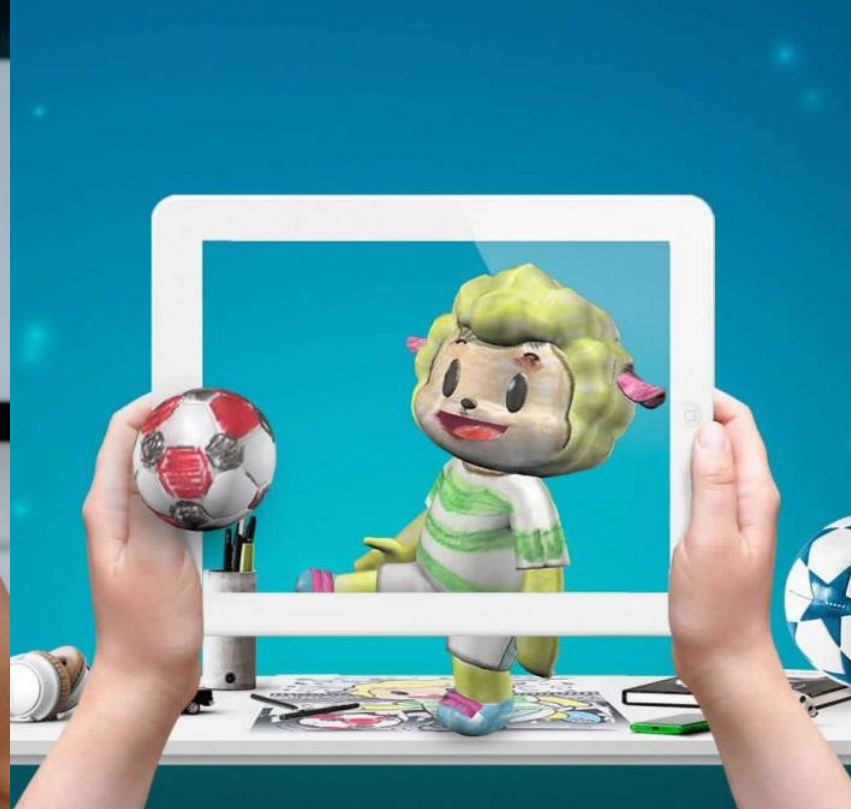


VIRTUAL REALITY : VR

การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Learning)

กระบวนการที่เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงหรือสภาพแวดล้อมเชิงโต้ตอบ ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในเนื้อหาผ่านการมองเห็น การได้ยิน และการกระทำ ทำให้เกิดความเข้าใจและทักษะที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

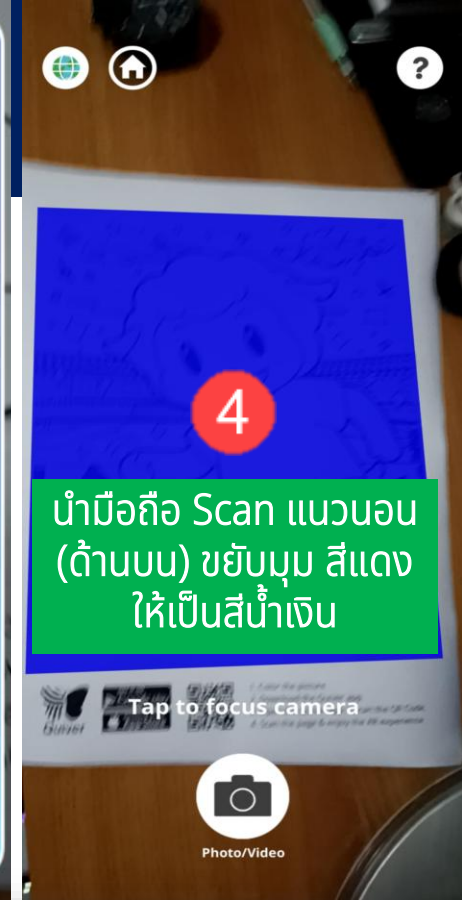
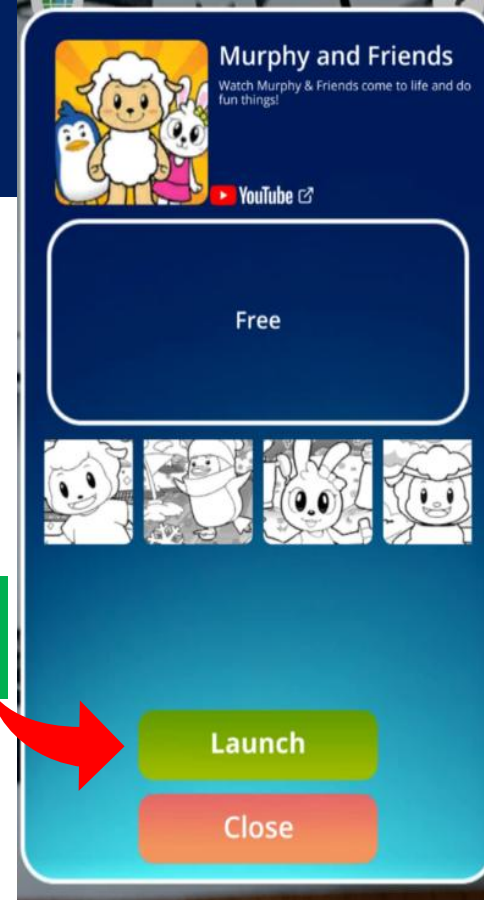
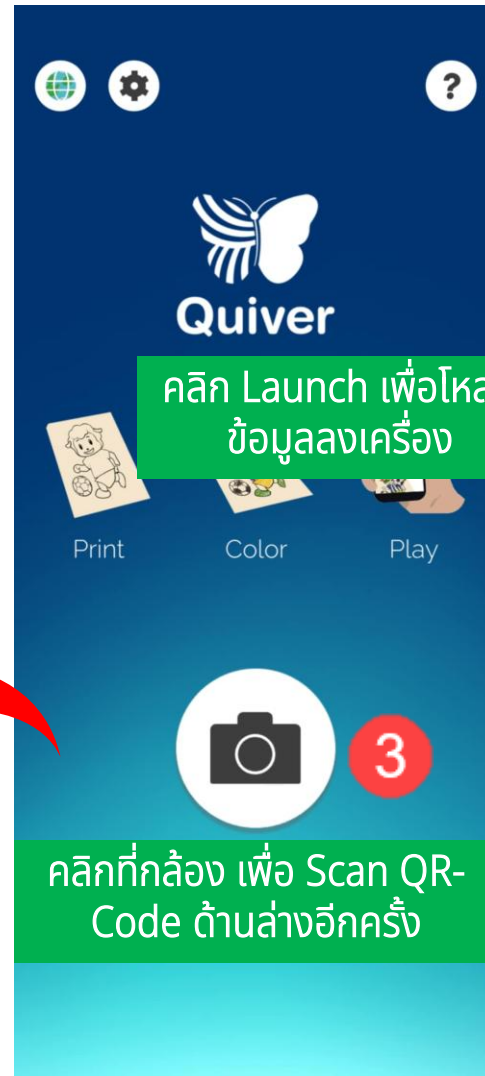
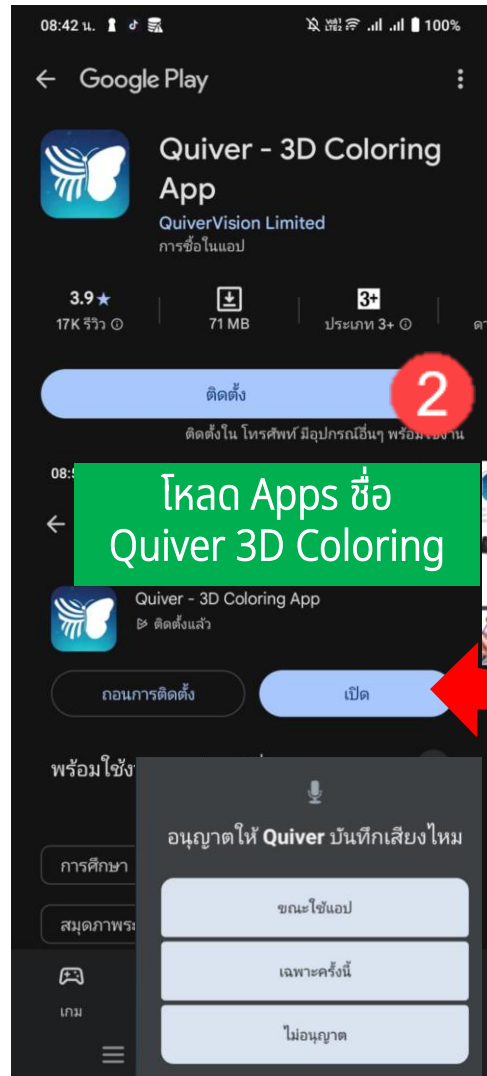




การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ

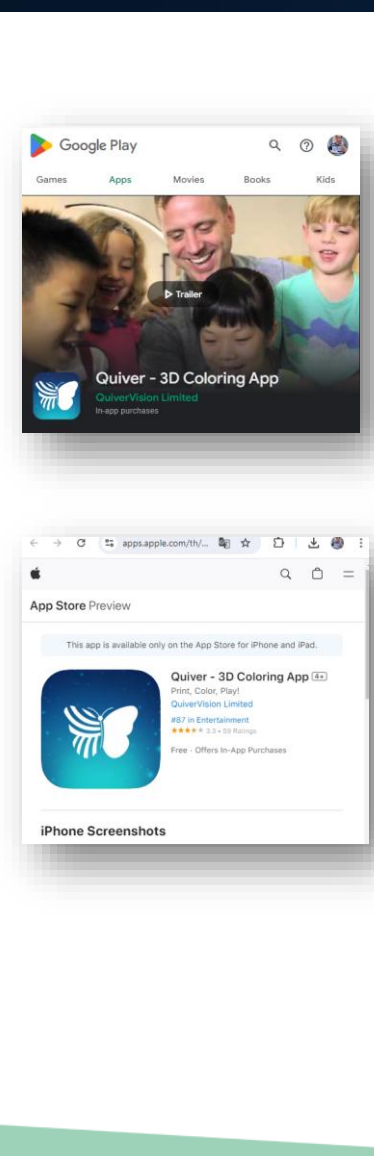
Augmented Reality : AR

สื่อความจริงเสมือน AR : Quiver-3D



ขั้นตอน 1) สแกน 2) โหลดแอปฯ 3) ส่อง 4) หาท่าแหน่ง (ให้เป็นสีน้ำเงิน)

สื่อการเรียนรู้ AR Quiver “ระบายสี สร้างสื่อให้มีชีวิตความจริงเสริม”



4 ขั้นตอน สืบ AR ภาพ 3 มิติ เสมือนจริงด้วยแอป Quiver

Google search results for "ar quiver". The search bar contains "ar quiver" with a red circle containing the number "1" next to it. Below the search bar are tabs for "All", "Images", "Shopping", "Videos", "News", "Maps", and "Books". The first search result is for "QuiverVision" with the URL "https://quivervision.com". Below the result is the text "Home - QuiverVision 3D Augmented Reality" and "Quiver brings your coloring pages to life - the Augmented Reality engaging, immersive coloring experiences for people of all ages". There are three sub-sections: "Coloring Packs" with a red circle containing the number "2", "Education Resources", and "Coloring sheet". At the bottom, there is a "People also ask" section.

The QuiverVision website interface. At the top is the QuiverVision logo and a navigation menu with "All", "Featured", and "Free" buttons. Below the navigation is a search bar labeled "Search coloring pages". The main content area shows a coloring page titled "Quiver" with a red circle containing the number "3" next to a butterfly illustration. The page features a 3D scene with a bird, a butterfly, a shell, and a person on a motorcycle. A "Free" tag is visible in the top right corner of the image. Below the image is the text "California State Parks" and a "View" button.

The Quiver Subscription page. At the top is the QuiverVision logo and a navigation menu. The main heading is "Quiver Subscription". Below the heading is the text: "A Quiver Subscription gives you access to all current and future page packs for the duration of your subscription! Either subscribe individually or as an educator - more information about each option is set out below." There are two subscription options: "Education Subscription" with a red circle containing the number "4" next to it, and "Individual Subscription". Below the subscription options is the heading "EDUCATION SUBSCRIPTION" and the text: "This license is targeted at educators, librarians and anyone in general who has multiple devices and wants to allow easy access to all our content on each device. No need for each device to make individual purchases - one subscription is all you need!"

ความจริงเสมือน VS ความเหมือนจริง

VR AR MR XR **SPRING**
ที่มา : xrtoday, online-station.net

ไม่รู้จักไม่ได้หรอก
ถ้าจะบุกโลก **METAVVERSE**

VR VIRTUAL REALITY
เป็นเทคโนโลยีที่จำลองโลกทั้งหมดขึ้นมาใหม่ โดยต้องใช้คู่มืออุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อให้องค์กรภาพได้สมจริงและเคลื่อนไหวได้ 360 องศา
ตัวอย่าง : PLAYSTATION 4 ที่นำพร้อมอุปกรณ์เสริมอย่าง PLAYSTATION VR เมื่อผู้เล่นสวมแว่น VR ก็จะเข้าไปอยู่ในเกมซึ่งเป็นโลกเสมือนอีกโลกหนึ่ง ซึ่งจะตัดขาดจากโลกภายนอกไปเลย

AR AUGMENTED REALITY
เทคโนโลยีที่สร้างสิ่งจำลองขึ้นมาซ้อนทับบนโลกจริง โดยไม่มีปฏิกริยาตอบสนองกับโลกจริง
ตัวอย่าง : เกม POKÉMON GO ที่เล่นผ่านมาร์กที่ผู้เล่นต้องเปิดแอป ฟังก์ชั่นไปส่องตามจุดต่างๆ โดยรอบเพื่อตามจับโปเกมอน

MR MIXED REALITY
เทคโนโลยีโลกเสมือนที่สร้างสิ่งจำลองขึ้นมาซ้อนทับโดยผนวกเทคโนโลยี VR และ AR เข้าด้วยกัน ทำให้เกิดภาพที่มีมิติ เสมือนจริง ตอบสนองกับโลกจริงได้
ตัวอย่าง : แว่น HOLOLENS 2 ของ MICROSOFT ที่สวมเข้าไปแล้วผู้สวมจะเห็นภาพเสมือนจริง ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การทำงาน การฝึกอบรมพนักงานใหม่ ฯลฯ

XR EXTENDED REALITY
เป็นหมวดหมู่ใหญ่สุดที่รวมเทคโนโลยี VR, AR และ MR เข้าด้วยกัน คือ รวมสภาพแวดล้อมจากโลกจริง สภาพแวดล้อมดิจิทัล และช่องทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร ทำให้ผู้ใช้งานเชื่อมต่อข้อมูลกับเครือข่ายและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้งานคนอื่นๆ ได้
ตัวอย่าง : ร้านขายเสื้อผ้าสามารถใช้ XR จำลองภาพสินค้า เช่น ชุดสูท เดรสยาว ผู้บริโภคสามารถเข้าไปลองสวมชุดเสมือนจริงเพื่อเข้าถึงสินค้า ดูความเหมาะสม ความสวยงาม ก่อนตัดสินใจซื้อได้ทันที



10 อาชีพ METAVVERSE ในปี 2030 **SPRING**

- 1 นักวิทยาศาสตร์วิจัย METAVVERSE
- 2 นักวางแผน METAVVERSE
- 3 ผู้พัฒนาระบบนิเวศ METAVVERSE
- 4 ผู้จัดการความปลอดภัย METAVVERSE
- 5 ผู้ผลิตฮาร์ดแวร์ METAVVERSE
- 6 นักเล่าเรื่อง METAVVERSE
- 7 ผู้สร้างโลก METAVVERSE
- 8 ผู้เชี่ยวชาญความปลอดภัยทางไซเบอร์ในโลก METAVVERSE
- 9 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบล็อกโฆษณาใน METAVVERSE
- 10 ผู้ฝึกงานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง

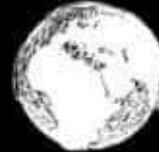


ที่มา : .CULT

Physical World



Digital World



sensing

Internet of Things

acting

Speech, ...



Artificial Intelligence



**Self
Sovereign
Data**



**Token =
Identity**

Digital Twin = Avatar

การเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์เสมือนจริง (Virtual Reality : VR) EDU Metaverse

Google 1

All Images Videos Shopping News More

ภายใน 0.2 ไมล์ เปิดให้บริการอยู่ คะแนนสูงสุด

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ <https://edu.sru.ac.th> Translate this page 2

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ – Faculty of Education
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอ
สังขบุรีสุรินทร์ โทร : 044-514611 (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป), 044-514612 (ฝ่ายวิชาการ) อีเมล : ...

คณะครุศาสตร์
คณะครุศาสตร์มุ่งผลิต ผลิตนาคครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ...

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา ...
กรกฎาคม 26, 2017 ... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ...

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ...

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้บันทึกข้อตกลงควา ...

สารสนเทศ สำหรับอาจารย์ | บุคลากร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ...

Show more from sru.ac.th »

Facebook · คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
7.3K+ followers

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | Surin
กัน รับสมัครตั้งแต่วันที่ 4 - 9 มิ.ย. 2567 ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอาคาร 28 ชั้น 1
ห้องบริการที่ 1 ถึงประกาศ <https://bit.ly/3R8WiuL> • ค่าสมัคร 300 บาท • [ดูสนใจ](#) ...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
<https://www.sru.ac.th/faculty> Translate this page

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR แบบเสมือนจริง ผลงานนักศึกษา
ในรายวิชาการระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ข่าวสารและความเคลื่อนไหว


**แบบจำลองเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR
แบบเสมือนจริง ผลงานนักศึกษาในรายวิชา
ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

ผู้เขียน คณะครุศาสตร์ | พฤษภาคม 10, 2024



คลิกเพื่อดู แบบจำลองเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR เสมือน
จริง 3

Spatial Avatar Store Use App



People (1)
SMP (You)


Press '/' to type

EDU Areana
SUKREE · 239 views


No description yet.

Release Date
-

Tags
No tags yet.



MOSTLY ONLY UP!



BUDDY BLITZ

2 online

1 online



ตารางเปรียบเทียบ AI ที่เหมาะสำหรับงานด้าน จัดการเอกสาร

AI Tool	สรุปประชุม	เขียนเอกสาร	วิเคราะห์ข้อมูล	รองรับไฟล์หลายรูปแบบ	ภาษาไทย	จุดเด่นพิเศษ
ChatGPT	✓	✓	✓	✓ (.docx, .pdf, etc.)	✓	ยืดหยุ่นสูง ใช้งานทั่วไปได้ดี
Microsoft Copilot	✓	✓	✓	✓ (Word/Excel)	✓	ใช้งานร่วมกับ Office โดยตรง
Otter / Notta	✓	✗	✗	○	○	บันทึกและสรุปเสียงประชุม
Claude	✓	✓	✓	✓ (รองรับไฟล์ยาว)	✓	อ่าน-สรุปไฟล์ PDF ยาวได้ดี
Gemini	✓	✓	✓	✓ (Docs/Sheets)	✓	เชื่อม Google Workspace
Fireflies	✓	○	○	○	○	ประชุม Zoom/Meet
NotebookLM	✓ (แบบอ้างอิง)	✓	✓ (ลึก)	✓ (หลายไฟล์รวมกัน)	○	ถาม-ตอบจากเอกสารของเราได้โดยตรง

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Claude Ai

1

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ชี้อยู่เบื้อง ข่าวสาร วิดีโอสั้น เว็บ เพิ่มเติม

Claude
https://claude.ai · แพลตฟอร์ม

Claude.ai
Talk with Claude, an AI assistant from Anthropic.

Download Claude Desktop
Claude for desktop. Always there when you need it—Claude sits ...

Claude AI assistant
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

Download Claude
Download Claude for your desktop or mobile device.

Ed
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก claude.ai »

e-bird(Thailand)Co.,Ltd.
https://www.e-bird.co.th > blog > 2025/02 > claude-ai

ทำความรู้จักกับ Claude AI ปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่กำลังมาแรง
การใช้ Claude AI ช่วยในการเขียนเว็บไซต์ · ช่วยสร้างโครงสร้าง HTML และ CSS · พัฒนาเว็บไซต์
พัฒนา WordPress Theme และ Plugin · เพิ่มประสิทธิภาพ SEO · แก้ไขและดีบักโค้ด.

วิดีโอ :

I Switched 50% of My AI Work to Claude, Here's W
YouTube · Jeff Su
11 ก.พ. 2568

มีช่วงส่วนตัว 9 ช่วงในวิดีโอ

Claude

Your ideas, amplified

Privacy-first AI that helps you create in confidence.

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's Consumer Terms and Usage Policy, and acknowledge our Privacy Policy.

3 somkiet phetmark
somkiet4742@gmail.com เข้าด้วยอีเมล Google

Free plan · Upgrade

Back at it, ชื่อ อาจารย์ โรงเรียน สมเกียรติ
เพื่อช้รมาก
พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

How can I help you today?

5

Claude 3.7 Sonnet

Write Learn Code Life stuff

Claude's choice

ลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

AI

คุณกำลังลงชื่อเข้าใช้ Anthropic อีกครั้ง

somkiet4742@gmail.com

อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวและข้อกำหนดในการให้บริการของ Anthropic เพื่อ
ทำความเข้าใจวิธีที่ Anthropic จะประมวลผลและปกป้องข้อมูลของคุณ

ไปที่บัญชี Google เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงได้ทุกเมื่อ

ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

4

ยกเลิก ดำเนินการต่อ

การเริ่มต้นใช้งาน Claude Ai



Hey there, I'm Claude.

I'm your AI assistant for brainstorming, creating, and learning together.

Here's a few things you should know about me:



Curious? Just ask

Chat with me about anything from simple asks to complex ideas! I'm always ready to help (literally).



I'm built to help, never harm

Automated safeguards protect our conversations from creating violent, abusive, or deceptive content.



Help Claude improve for everyone

We use your chats and coding sessions to train and improve Claude. You can change this setting anytime in your [Privacy Settings](#).

Help Improve Claude

I understand

1



Before we get started, what should I call you?

a

อ.เหม่ง



What are you into, อ.เหม่ง? Pick three topics to explore.

Coding & developing

Learning & studying

Writing & content creation

Business & strategy

Design & creativity

Life stuff

Claude's choice

Let's go

2



All set! Here are a few ideas just for you.

Where should we start?

Write marketing copy

Create user documentation

Create blog article series

3

I have my own topic

claude.ai/new

Free plan · Upgrade



Welcome, อ.เหม่ง

กำหนดให้คุณเป็นครูผู้ออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสอนมา 30 ปี ให้เขียนโครงการสอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 16 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมนำเข้า กิจกรรมหลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

+ **พื้ที่พื้พ Prompt (คำสั่ง)**

4

Claude Sonnet



claude.ai/chat/140469e1-7b03-4ef4-a5f2-47ab2a2ab8ad

Toggle sidebar Ctrl+/

Copy

Publish

โครงการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่: 1
- เรื่อง: คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- เวลา: 16 ชั่วโมง (8 คาบ)
- กลุ่มสาระ: ภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ:

1. บอกความแตกต่างระหว่างคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราได้
2. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
3. เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
4. นำคำที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

eBooks

- All Titles
- Education
- ...

eBook Search

Search

Gale Widgets



สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่
ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
จะต้องยืนยันตัวตนด้วย
อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น
6532428415@srru.ac.th

Gale eBooks

เข้าใช้งาน eBook



ลิงก์ <https://www.galepages.com/th/srru>

eBooks

- All Titles
- Education
- ...

eBook Search

Search

Gale Widgets



สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่
ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
จะต้องยืนยันตัวตนด้วย
อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น
6532428415@srru.ac.th

Gale eBooks

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีหนังสือหลากหลายสาขาวิชา ตามที่ทางสำนักวิทยบริการฯ มีการสั่งซื้อ มีการใช้งานในรูปแบบไม่ จำกัดจำนวนผู้ใช้ ไม่ต้องรอพิมพ์-คืน สามารถอ่านได้ในรูปแบบ HTML และ PDF มาพร้อม กับเครื่องมืออันทันสมัย เช่น การทำ Highlight, การสร้างบันทึก, การให้บริการแบบไม่จำกัดจำนวนครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการจัดพิมพ์, การดาวน์โหลด, การส่งเนื้อหาไปยังอีเมล นอกจากนี้ผู้ใช้อังสามารถผูกบัญชีร่วมกับกับ Google Drive หรือ OneDrive ได้อย่างง่ายดาย, สามารถแปลภาษาเนื้อหาข้อมูล, สามารถอ่านออกเสียงให้ฟัง หรือจะดาวน์โหลดเป็นรูปแบบ MP3, การแชร์ เนื้อหาไปให้ผู้ที่อยู่ ในโลกสื่อ Social ได้ผ่านทาง Facebook, Twitter และอื่น ๆ มากมาย



EBSCO eBooks Collection

แดชบอร์ดของฉัน ^

📁 โครงการ

📁 บันทึกแล้ว

ค้นหาบทความ หนังสือ วารสาร และอีบุ๊กมากมาย

การสืบค้น: eBook Collection (EBSCOhost)

การสืบค้นขั้นสูง

e - Books ที่ครอบคลุมสหสาขาวิชาทุกคณะทางการศึกษา ผู้ใช้สามารถมั่นใจได้ว่าจะสามารถเข้าถึงข้อมูลวิชาการที่มีเกี่ยวข้องกับความต้องการ ในการทำงานวิจัยของผู้ใช้อื่นเนื่องมาจากขนาดความกว้างขวางและครอบคลุมของข้อมูล ขึ้นอยู่กับสถาบันมีการบอกรับ หรือ ชื่อขาดของ ebook สาขานั้นๆ

สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่นอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะต้องยืนยันตัวตนด้วย User และ Password ดังนี้

User : SRRU

Password : library@2568

เข้าใช้งาน eBook



ลิงก์ <https://bit.ly/3BI02UU>



แหล่งรวมตำรา วิชาการ
หลากหลายสำนักพิมพ์ชั้นนำ

สสวท.
แบบเรียนออนไลน์

- ▶ ระดับประถม 1-6
- ▶ ระดับมัธยม 1-6

การแพทย์ พยาบาล
- มากกว่า 500 เล่ม -

อ่านตรง
จบในแอป

CU – Elibrary SRRU
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เงื่อนไขการใช้งาน

- ใช้อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น 6532428415@srru.ac.th ในการสมัคร
- e-books (CU-eLibrary) เป็น e-books ภาษาไทย
- ใช้งานผ่านแอปพลิเคชันและเว็บไซต์
- ใช้งานได้ทั้งระบบ iOS และ Android
- ยืม-คืน ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมาห้องสมุด
- มี e-books มากกว่า 400 กว่าชื่อเรื่อง

สมัครสมาชิก

ลิงก์ <https://bit.ly/3veYX5o>

เข้าใช้งาน eBook

ลิงก์ <https://bit.ly/3h7gTHc>



Application CU - eLibrary



อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา

ฟรี !!
E-BOOKS



สแกน QR CODE
ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน

แอนดรอยด์



สแกน QR Code
เพื่อโหลดแอปพลิเคชัน

ไอโอเอส



คู่มือการใช้



LINE



LIBRARY.SRRU

บริการตอบคำถาม



เดินทางใกล้ไกล
ขอให้**ปลอดภัย**ตลอดเส้นทาง



เพจการบ้าน

Canva สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา

มอบโอกาสให้สถาบันของคุณได้สร้างสรรค์และร่วมงานกันบนแพลตฟอร์มเดียวที่ปลอดภัย Canva ช่วยให้ครูรักษาความเป็นแบรนด์ ประหยัดเวลา และเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสื่อสารด้วยภาพได้อย่างมั่นใจ

เชิญคนมาเข้าร่วมทีมโรงเรียน ของคุณ

เป็นใครก็ได้จากโรงเรียนของคุณ หากพวกเขายังไม่ได้ใช้งาน Canva สำหรับครูและนักเรียน ค่าเชิญของคุณจะทำให้พวกเขาเข้าถึงได้ฟรี

เชิญผ่านลิงก์

 [คัดลอกลิงก์ค่าเชิญ](#)

แบบที่ 1 ค่าเชิญ Canva Code SRRU : **B6MZ490AX**

<https://www.canva.com/class/join>

แบบที่ 2 ค่าเชิญ Link Code SRRU




<https://bit.ly/canva4srru2reg>



SCAN ME



ให้นักเรียนของคุณเข้าถึงฟีเจอร์ระดับพรีเมียมได้ฟรี

-  มอบหมายงานให้กับนักเรียนใน Canva และติดตามความคืบหน้าได้ในที่เดียว
-  สร้างการมีส่วนร่วมด้วยฟีเจอร์ AI เช่น Magic Activities, โพลล์และควิซ
-  จัดกลุ่มคุณครูและนักเรียนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้ทุกคนทำงานร่วมกันได้แบบไม่มีสะดุด

QA



อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (ICT)

เบอร์โทรศัพท์ : 081-879-4742 อีเมล somkiet@srru.ac.th