

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับนาโนเลิร์นนิ่ง เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารธุรกิจ (MBA)



Dr. Anakada “อา-นา-กา-ดะ”

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



Agentic AI
อ.ลุงหม่งครับ



bit.ly/tadranakada

เปิดตัว!!!

พี่วิทย์

(AI AGENT arit srru)

ทุกคำถาม เรามีคำตอบ >>>



คุยกับพี่วิทย์ ได้อย่างสะดวก
ผ่านการลงชื่อเข้าใช้ด้วย
บัญชี Google (Google Account)
และสแกน QR Code
เพื่อเริ่มต้นใช้งานได้ทันที



สแกนเพื่อเริ่มใช้งาน

AR
arit.srru.ac.th

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

AI

SMART
FAST
ACCURATE



ตอบคำถาม
ครบทุกเรื่อง



ค้นหาข้อมูลได้
รวดเร็ว แม่นยำ



ให้คำแนะนำ
อัจฉริยะ



พร้อมดูแลคุณ
ตลอด 24 ชั่วโมง



ปลอดภัย
เชื่อถือได้



CONTACT US



Facebook : Library.SRRU



Facebook : AritSRRU

วันอาทิตย์, กรกฎาคม 5, 2026

แบบประเมินความพึงพอใจการบริการของสำนักวิทยบริการฯ

Languages

🔍

f



ARIT SRRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Office of Academic Resources and Information Technology,
Surindra Rajabat University

📖 แหล่งเรียนรู้ | 💡 นวัตกรรมเทคโนโลยี | 👥 บริการด้วยใจ | 📈ก้าวไกลสู่นาคต

📖 Journals & Newspapers





หน้าแรก

ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว

คณะ/หน่วยงาน

บริการ

อบรมออนไลน์



สำนักงาน
ผู้อำนวยการ



บริการ
ห้องสมุด



บริการเทคโนโลยี
สารสนเทศ



บริการ
ด้านภาษา



วิเทศสัมพันธ์
& นานาชาติ





พีรพัฒน์ AI
ผู้ช่วยอัจฉริยะ SRRU

+

×



สวัสดีครับ!

กรุณาเลือกบทบาทของคุณ
เพื่อให้บอทตอบได้ตรงกับความต้องการ



นักศึกษา



อาจารย์



บุคลากร



บุคคลทั่วไป



สวัสดี

ช่องทางการสื่อสาร อีเมลแอดเดส หรือจะเขียนต่าง ๆ เพื่อการติดต่อมาหาเราได้เลย



รับฟังความคิดเห็น
อย่างจริงจัง



คุ้มครองท่าน
ปลอดภัย



พัฒนา
อย่างต่อเนื่อง



ตอบสนอง
รวดเร็ว
และประสิทธิภาพ

×

ภาพรวมเทคโนโลยี AI ยุคปัจจุบัน (AI Landscape) การใช้ AI ในการสนับสนุนงานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ

- การรู้เท่าทันสื่อ / การรู้เท่าทัน AI/Cybersecurity (ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์)
- AI Buddy (ChatGPT/Copilot/Gemini/Claude)
- AI สำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอน
- AI สำหรับผู้ช่วยงานวิจัย/

การประยุกต์ใช้ AI อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม

WorkShop :

- การใช้งานโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์
- การใช้งานโปรแกรม Copyleaks: AI Content & Text Authenticity Detection
- การใช้งานฐานข้อมูลเพื่องานวิชาการ : 8 Database

Research Clinic (AI Edition) ให้คำปรึกษาเฉพาะราย

การใช้ AI อย่างปลอดภัยและถูกจรรยาบรรณ

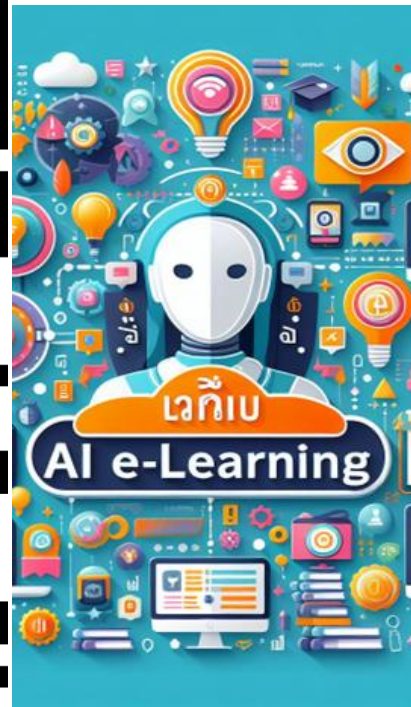
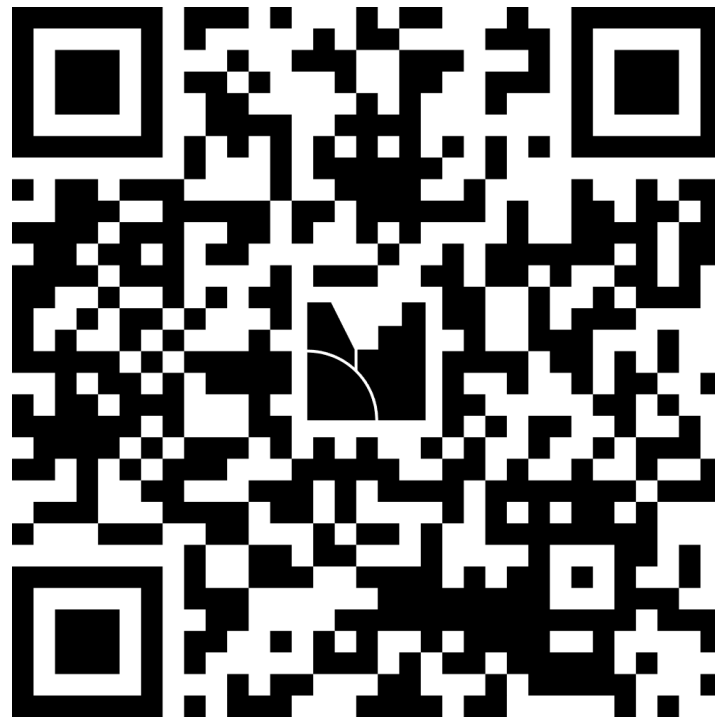
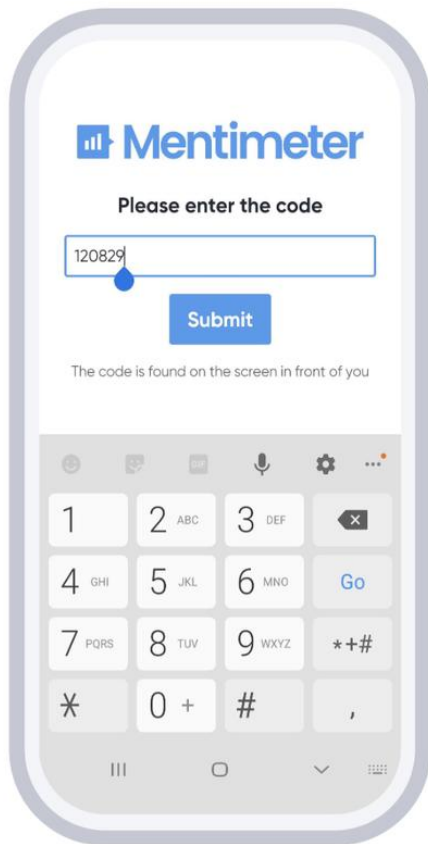
Workshop “Buddy Plan” /นำเสนอแผนการใช้ AI ในงานจริงขององค์กร







สำรวจความคิดเห็นออนไลน์



<https://www.menti.com/alaj35gb436h>

มาตรา 4

พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ไม่ใช่บังคับแก่

การใช้ส่วนตัว
ในครอบครัว

หน่วยงานรัฐ
ความมั่นคง

สื่อสารมวลชน
ศิลปกรรม

รัฐสภา
สภา

กระบวนการยุติธรรม
ทางอาญา

การประกอบธุรกิจ
ข้อมูลเครดิต

Remark

แม้จะได้รับการยกเว้นตามมาตรา 4 แต่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล
ในกิจกรรมเหล่านี้ยังต้องมีมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของ
ข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายกำหนดเพื่อป้องกันสิทธิของเจ้าของข้อมูล

ข้อมูลส่วนบุคคลที่อ่อนไหว



ข้อมูลสุขภาพ
แรงงาน



ข้อมูล
พันธุกรรม



ศาสนา



ข้อมูลสุขภาพ



เชื้อชาติ
เผ่าพันธุ์



ประวัติ
อาชญากรรม



ความคิดเห็น
ทางการเมือง



พฤติกรรม
ทางเพศ

เหตุผลหลักในการใช้อินเทอร์เน็ต

สาเหตุสำคัญที่ใช้อินเทอร์เน็ตอายุ 16 ปีขึ้นไปเลือกใช้งานอินเทอร์เน็ต



Google
for Education

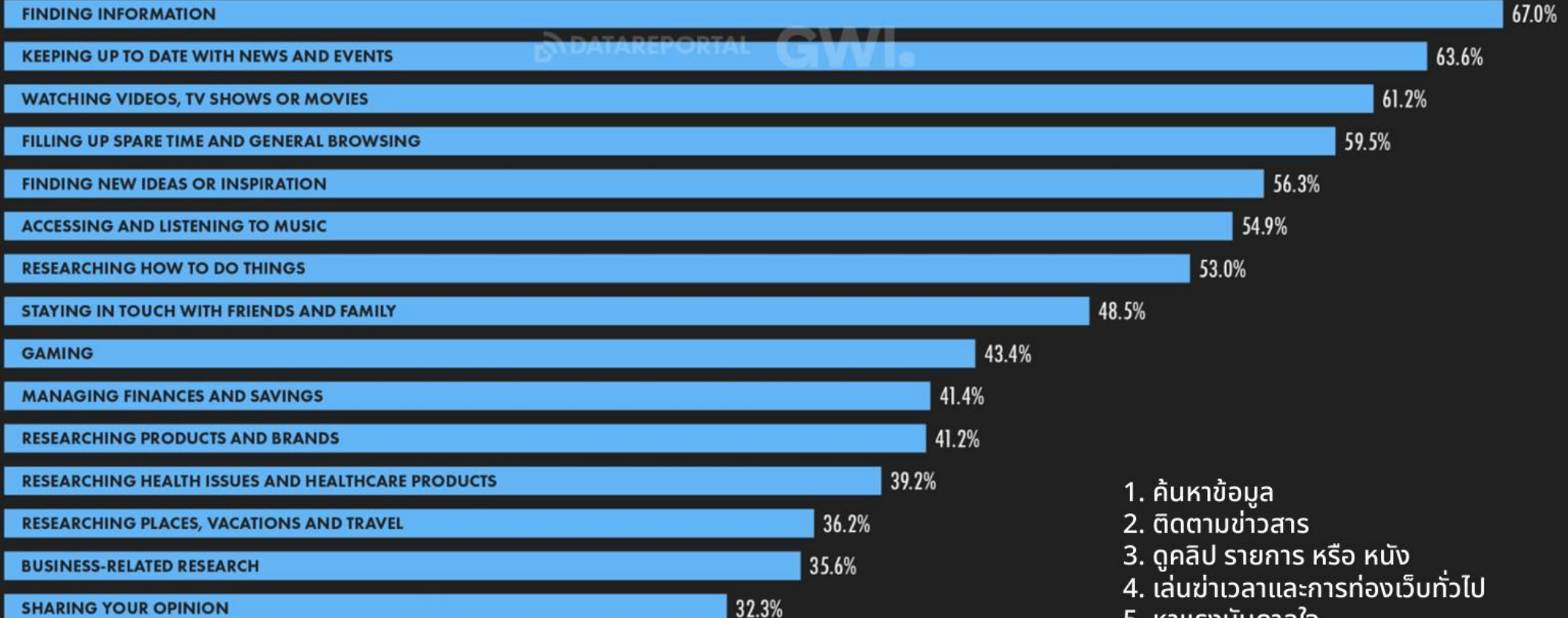


Chula
Chulalongkorn University



FACULTY OF
EDUCATION
CHULALONGKORN
UNIVERSITY

ETC
EDUCATIONAL TECHNOLOGY
AND COMMUNICATIONS
Chulalongkorn University



1. ค้นหาข้อมูล
2. ติดตามข่าวสาร
3. ดูคลิป รายการ หรือ หนังสือ
4. เล่นฆ่าเวลาและการท่องเว็บทั่วไป
5. หาแรงบันดาลใจ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ฉบับที่ ๖/๑๐ /๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

(SRRU AI Usage Policy) พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาใช้เสริมประสิทธิภาพในการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และความมั่นคงของข้อมูล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“หน่วยงาน” หมายถึง สำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“ผู้บังคับบัญชา” หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือบุคคลอื่นใด ที่เข้ารับการศึกษ การอบรม หรือการพัฒนาทักษะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์” หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ

“ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)” หมายถึง เทคโนโลยีหรือโปรแกรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมา และสามารถเลียนแบบความสามารถทางสติปัญญาของมนุษย์ เช่น การเรียนรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา โดยครอบคลุมปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ (Generative AI) จากรูปแบบข้อมูลที่เรียนรู้มา ทั้งข้อมูลประเภทข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ และปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการอย่างอัตโนมัติ (Agentic AI)

/ข้อ ๔ ความรับผิดชอบ...

~ ๒ ~

ข้อ ๔ ความรับผิดชอบ (Accountability) ประกอบด้วย

- (๑) ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่สามารถปฏิเสธความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์จากการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ได้
- (๒) ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่สามารถกล่าวอ้างว่า “ปัญญาประดิษฐ์ เป็นผู้เขียน” หรือ “ปัญญาประดิษฐ์ เป็นผู้ดำเนินการ” โดยไม่ตรวจสอบหรือทบทวนด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity) ประกอบด้วย

- (๑) ห้ามใช้ปัญญาประดิษฐ์สร้างผลงานแทนตนเองโดยสมบูรณ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือเพื่อใช้ในการจบปริญญา
- (๒) ห้ามใช้ปัญญาประดิษฐ์ สร้าง ดัดแปลง หรือปลอมแปลง ข้อมูลประเภทภาพ ตาราง หรือวิดีโอ ผลการทดลองหรือผลลัพธ์จากงานวิจัย
- (๓) ต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาหรือผลลัพธ์ที่สร้างโดยปัญญาประดิษฐ์อย่างชัดเจน โดยการระบุ “การเปิดเผยข้อมูลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Acknowledging AI Usage)”

ข้อ ๖ ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงของข้อมูล (Privacy and Data Security) ไม่อนุญาตให้ป้อนข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลวิจัยที่ยังไม่เปิดเผยหรือยังไม่เผยแพร่ หรือข้อมูลภายในของมหาวิทยาลัยที่เป็นความลับหรือกำหนดชั้นความลับ ลงในปัญญาประดิษฐ์สาธารณะที่ไม่มีข้อตกลงที่เหมาะสม หมายรวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ฝึก ปรับปรุง หรือพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ การกำกับดูแล ประกอบด้วย

- (๑) การกำกับดูแลตามประกาศนี้ จะทำโดยคณะกรรมการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ที่จัดตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- (๒) คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) มีหน้าที่สร้างแนวปฏิบัติ วิเคราะห์แนวโน้มและความเสี่ยงของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และส่งเสริมการอบรมเพื่อสร้างการรับรู้ตระหนักรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่ทุกหน่วยงาน

ข้อ ๘ บทลงโทษและแนวทางการจัดการ ในกรณีที่ผู้เรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไม่ปฏิบัติตามนโยบายตามประกาศฉบับนี้ อาจมีผลเป็นความผิดและถูกดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่มิประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประกาศนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจตีความหรือวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ผดลอง สุขทอง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คู่มือสรุปนโยบายการใช้ AI มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU AI Usage Policy 2569)

สรุปข้อบังคับตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำความรับผิดชอบส่วนบุคคล ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และความมั่นคงของข้อมูล

3 หลักการสำคัญในการใช้ AI (Core Ethical Principles)



ความรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้ใช้ต้องรับผิดชอบผลลัพธ์จาก AI ทั้งหมด และห้ามอ้างว่า AI เป็นผู้เขียนโดยไม่ผ่านการตรวจสอบ



ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity)

ห้ามใช้ AI ทำงานแทนทั้งหมดเพื่อจบการศึกษาหรือเลื่อนตำแหน่ง และต้องระบุการอ้างอิงการใช้ AI เสมอ



ความมั่นคงของข้อมูล (Data Security)

ห้ามนำข้อมูลส่วนบุคคลหรือความลับของมหาวิทยาลัยไปลงในระบบ AI สาธารณะโดยเด็ดขาด

บทบาทผู้บริหารและการบังคับใช้ (Governance & Roles)



บทบาทผู้บริหารและคณะกรรมการ

จัดทำแนวปฏิบัติ วิเคราะห์ความเสี่ยง และส่งเสริมการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน



บทลงโทษและการกำกับดูแล

การฝ่าฝืนนโยบายถือเป็นความผิดและจะถูกดำเนินการทางวินัยหรือกฎหมายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



ขอบเขตผู้ใช้งาน

ครอบคลุมตั้งแต่อธิการบดี ผู้บริหาร หน่วยงาน อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัย

6 หลักการใช้ AI ในงานวิจัยอย่างถูกต้องสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย

(6 Ethical Principles for AI in Academic Research)

3 หลักการพื้นฐานเพื่อความโปร่งใส (Fundamentals of Transparency)



โปร่งใสและระบุเครื่องมือให้ชัดเจน
ระบุชื่อ AI เวอร์ชัน และวันที่ใช้งานในรายงานวิจัย
ให้ชัดเจนตามมาตรฐาน APA



เป็น "ผู้ช่วย" ไม่ใช่ "ผู้เขียนหลัก"
ใช้ AI ช่วยร่างโครงสร้างหรือขัดเลาภาษาได้
แต่ห้ามให้ AI สร้างเนื้อหาหรือวิเคราะห์ผลหลักทั้งหมด



เคารพความเป็นส่วนตัว (Privacy)
ต้องปกปิดข้อมูลจริงและรหัสข้อมูลบุคคลก่อนนำเข้า AI
และระบุใบยินยอมอาสาสมัคร



3 ข้อควรระวังและการรับผิดชอบ (Cautions & Accountability)



ตรวจสอบการ "เพ้อ" (Hallucination) และอคติ
AI อาจสร้างข้อมูลเท็จหรือมีความลำเอียง ผู้วิจัยต้อง
ตรวจสอบความถูกต้องจากแหล่งอ้างอิงจริงเสมอ



ป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์
หลีกเลี่ยงการคัดลอกข้อความจาก AI มาใช้โดยตรง
ควรนำมาปรับแก้หรือเขียนใหม่ด้วยตนเอง



"Accountability" ความรับผิดชอบอยู่ที่มนุษย์
ผู้วิจัยต้องรับผิดชอบต่อเนื้อหาและข้อสรุปทั้งหมด
ไม่สามารถอ้างว่าเป็นความผิดของ AI ได้

เปรียบเทียบบทบาทของ AI ในงานวิจัยตามมาตรฐานวารสาร



‘จรรยาบรรณทางวิชาการและการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์: แนวทางสำหรับชาว มรท.สุรินทร์’

เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการลักลอกผลงาน (Plagiarism) ผลกระทบ และแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมในยุค AI



การลักลอกผลงานวิชาการคือการนำงานหรือความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิงอย่างถูกต้อง ซึ่งในยุค AI การเข้าถึงข้อมูลทำได้ง่ายขึ้น ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจึงต้องเข้าใจรูปแบบการลักลอกผลงาน แนวทางป้องกัน และเครื่องมือตรวจสอบเพื่อรักษามาตรฐานทางวิชาการ



ความรู้เท่าทัน: 4 รูปแบบการลักลอกผลงาน (Plagiarism)

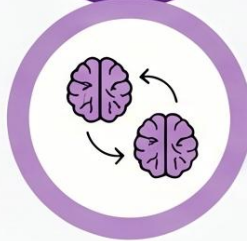
1. คำต่อคำ
การนำเนื้อหามาใช้โดยไม่เปลี่ยนแปลง



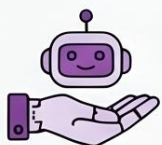
2. การถอดความ
การเขียนใหม่ด้วยคำพูดของตนเองแต่โครงสร้างเดิม



3. การขโมยความคิด
การนำไอเดียของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิง



4. การนำงานเก่าของตนเองมาใช้ใหม่
นำงานเดิมที่เคยเผยแพร่แล้วมาใช้โดยไม่อ้างอิง



AI กับความท้าทายใหม่

ปัจจุบันมีการใช้ AI เขียนงาน ซึ่งเครื่องมืออย่าง Turnitin และ CopyLeaks สามารถตรวจสอบความคล้ายคลึงได้แล้ว



การลักลอกงานตัวเอง (Self-Plagiarism)

คือการนำงานเดิมที่เคยเผยแพร่แล้วมาใช้ใหม่โดยไม่อ้างอิง ทำให้คนเข้าใจผิดว่าเป็นงานใหม่



แนวทางปฏิบัติและบทบาทเชิงจริยธรรม (SRRU Guidelines)



1. ถอดความด้วยภาษาตนเอง
สรุปเนื้อหาด้วยคำพูดของตนเองอย่างเข้าใจ

2. ใส่เครื่องหมายคำพูดเมื่อคัดลอกมา
ใช้เมื่อคัดลอกข้อความมาตรงๆ

3. อ้างอิงแหล่งที่มาทุกครั้ง
ระบุที่มาของข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด



บทบาทผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

สนับสนุนระบบตรวจสอบอย่าง Turnitin หรือ อัครวิสุทธิ์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรใช้ตรวจสอบความถูกต้อง



เครื่องมือตรวจสอบที่เลือกใช้ได้

Turnitin	อัครวิสุทธิ์	CopyLeaks
ตรวจแบบคำต่อคำ และตรวจการเขียนด้วย AI	ตรวจฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และวารสารในไทย	ตรวจเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลออนไลน์และ AI



ผลกระทบที่ร้ายแรง

หากตรวจพบภายหลัง อาจถูกถอดถอนปริญญา/ตำแหน่งทางวิชาการ เสียชื่อเสียง และผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

เทคโนโลยีแห่งอนาคต: เจาะลึกเทรนด์สำคัญสู่ปี 2030

3 เทรนด์เทคโนโลยีสำคัญแห่งทศวรรษ



ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ใช้งานได้จริง

AI จะกลายเป็นหนึ่งในต้นทุนสำคัญของธุรกิจ สร้างความต้องการทักษะด้านภาษาโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง



เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง (Immersive Reality)

การผสมผสานโลกจริงกับดิจิทัล (AR/VR) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานทางไกลที่สมจริง



การเชื่อมต่อไร้ความหน่วง (Zero Latency)

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยิ่งยวด (6G, Wi-Fi 7) จะเป็นรากฐานสำคัญของเทคโนโลยีอนาคต



AI พลิกโฉมการศึกษาและการทำงาน

AI ผู้ช่วยครูและนักวิจัย

ใช้ AI สร้างแผนการสอน, ใบงาน, ข้อสอบ, และช่วยเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน



การเรียนรู้แบบนาโน (Nano Learning)

รูปแบบการเรียนรู้เนื้อหาสั้นๆ กระชับ (2-10 นาที) เหมาะกับการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

สรุปข้อมูลอัจฉริยะด้วย NotebookLM

อัปโหลดเอกสาร, PDF, หรือลิงก์ YouTube เพื่อให้ AI สรุปและตอบคำถามจากเนื้อหาได้ทันที



ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไม่ได้มาเพื่อแทนที่

แต่มาเพื่อเป็นผู้ช่วยให้ครูทำงานได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น และสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น

1. AI แต่ละตัว เก่งไม่เหมือนกัน



ChatGPT:
ผู้เชี่ยวชาญ
การสนทนา



Gemini:
นักสร้างสรรค์
ภาพและมัลติมีเดีย



Copilot:
มือโปรด้านเอกสาร Office



NotebookLM:
นักสรุปมือทอง

2. สูตรลับการเขียนคำสั่ง (Prompt)

1.



1. บอกบทบาท
(Context)

2.



2. ระบุสิ่งที่ต้องการ
(Specifics)

3.



3. บอกเป้าหมาย
(Intent)

4.



4. กำหนดรูปแบบ
(Format)

3. สร้างสื่อการสอนได้ในไม่กี่นาที

สร้างแผน
การสอน



ออกแบบใบงาน/
ข้อสอบ



ช่วยทำวิจัย
ในชั้นเรียน



สร้างสื่ออิน
โฟกราฟิกสวยๆ



4. นาโนเลิร์นนิ่ง: เทรนด์การเรียนรู้แห่งอนาคต



เรียนรู้สั้นๆ กระจับ ได้ใจความ
ได้ใจความ ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะกับมือถือ

พลิกโฉมการสอน: จากครูผู้สอนสู่ผู้ออกแบบการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

การมาถึงของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เปลี่ยนภูมิทัศน์การศึกษาอย่างสิ้นเชิง ครูจึงต้องปรับตัวจากผู้ถ่ายทอดความรู้แบบเดิม สู่ “ผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้” ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

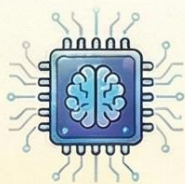
ภูมิทัศน์การเรียนรู้ยุคใหม่ (The New Learning Landscape)



การเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning)

ผสมผสานการเรียนในห้องเรียน (Face-to-Face) และออนไลน์ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์และ การเรียนรู้เชิงรุก

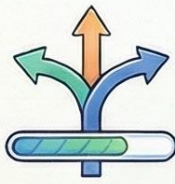
3 เทรนด์เทคโนโลยีการศึกษา (EdTech) แห่งอนาคต



AI เพื่อการเรียนรู้
เฉพาะบุคคล



AR/VR
สร้างประสบการณ์ที่สมจริง



Adaptive Learning
ปรับบทเรียนตามผู้เรียน



AI: ผู้ช่วยสอนอัจฉริยะ (AI: The Intelligent Teaching Assistant)

ช่วยวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบบทเรียนเฉพาะบุคคล และประเมินผลอัตโนมัติ เพื่อลดภาระงานของครู

บทบาทและสมรรถนะครูยุคดิจิทัล (The Role & Competencies of the Digital-Age Teacher)



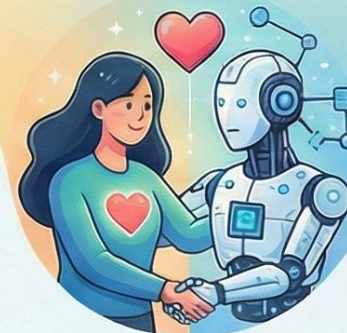
เปลี่ยนจาก “ผู้ถ่ายทอด” สู่ “ผู้ออกแบบการเรียนรู้”

ครูต้องออกแบบกระบวนการ
ตั้งคำถามที่ท้าทาย และอำนวยความสะดวก
ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย



การทำงานร่วมกัน ระหว่างมนุษย์และ AI (Human-AI Collaboration)

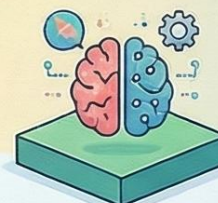
ผสานจุดแข็งของครู
(ด้านอารมณ์ จริตธรรม)
และ AI (ด้านข้อมูล ความเร็ว)
เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด



สมรรถนะสำคัญที่ต้องพัฒนา



ทักษะดิจิทัล



การวิเคราะห์ข้อมูล



การออกแบบ
การสอน



การกำกับการใช้เทคโนโลยี
อย่างมีจริยธรรม

บริบทและความท้าทาย: ทำไมเราต้องสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่

อ้างอิงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579: มุ่งให้
“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”
และปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง

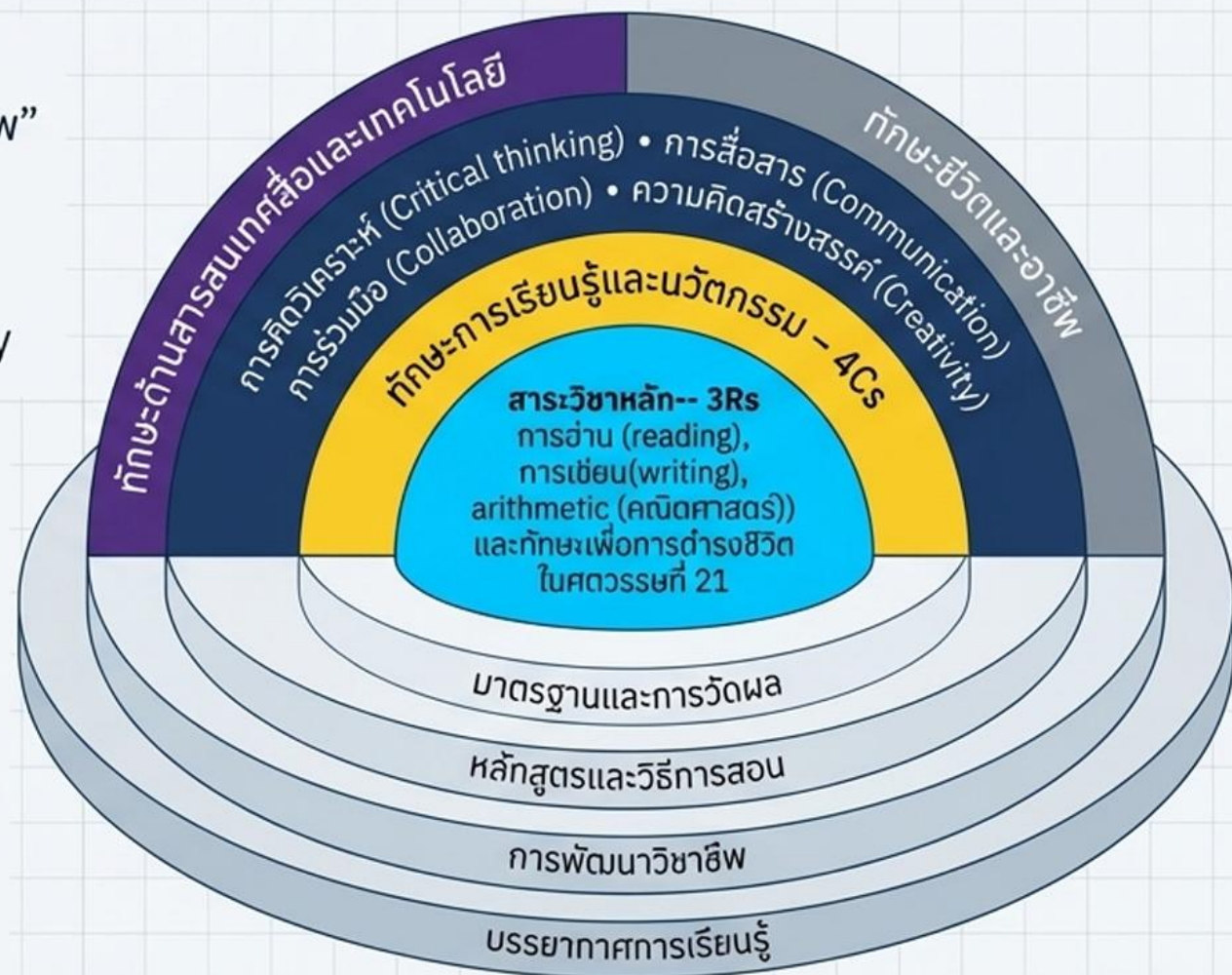
ความจำเป็นในการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
เพื่อตอบสนองต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงและ Disruptive Technology

3Rs: พื้นฐานการเรียนรู้

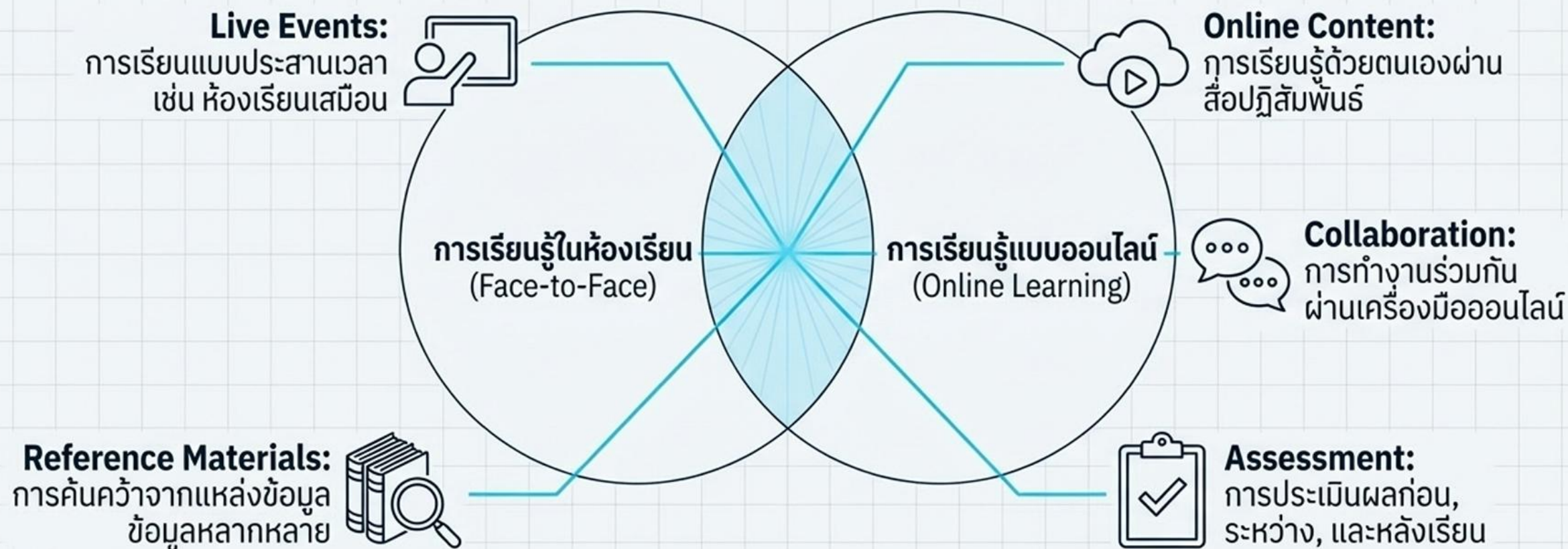
- Reading (การอ่าน)
- (W)riting (การเขียน)
- (A)rithmetics (การคำนวณ)

8Cs: ทักษะขั้นสูง

- Critical Thinking & Problem Solving
- Creativity & Innovation
- Cross-cultural Understanding
- Collaboration Teamwork & Leadership
- Communications Information & Media Literacy
- Computing & IT Literacy
- Career & Learning Skills
- Compassion



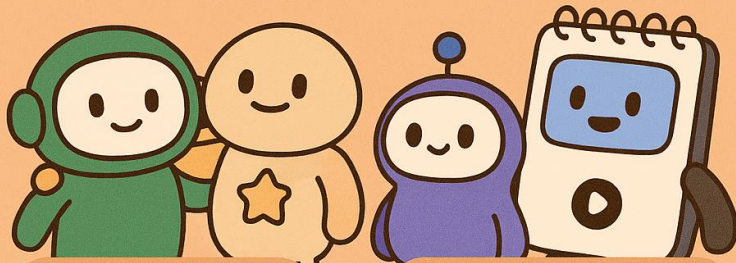
รากฐานใหม่ของการจัดการศึกษา: การเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning)



คำจำกัดความ: การหลอมรวมข้อดีของการเรียนรู้แบบออนไลน์และในห้องเรียนเข้าไว้ด้วยกันอย่างลงตัว

เป้าหมายหลัก: สร้างปฏิสัมพันธ์ (Interaction), กระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), และส่งเสริมกระบวนการคิด (Thinking System)

เพื่อนคู่คิด มิตรรู้ใจ AI Buddy



กลุ่มสร้างภาพ
(Chat-Based Group)

กลุ่มสรุปงาน/ลิ้งค์/วิดีโอ
(Summary/Audio/Video)



กลุ่มสายข้อมูล/เขียนงาน
(Data/Writing Group)

กลุ่มสายขงล/เขียนงาน
'Scispace'

AI Menu

ChaGPt chIAO

Gemini

TOM JUEUD

Copilot

Claude

NotebookLM

การจัดการเรียนรู้ แบบนาโนเลิร์นนิ่ง (Nano Learning)



NANO LEARNING

Nano Learning คืออะไร



**สั้น กระชับ
ได้ใจความ**

มุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาสำคัญ
ที่ผู้เรียนต้องรู้



**เรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา**

เหมาะสำหรับอุปกรณ์พกพา
เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต



ใช้สื่อหลากหลาย

วิดีโอ, อินโฟกราฟิก,
คลิปเสียง ฯลฯ



**เหมาะกับการเรียนรู้
แบบ Just-in-Time**

เช่น เรียนรู้ก่อนประชุม,
ก่อนใช้งานโปรแกรม
หรือในสถานการณ์ที่ต้องการ
ทักษะทันที

บทเรียนจากโลกโซเชียล: ความสนใจของผู้คนอยู่ที่ไหน?

จากรายงาน Digital ของ Hootsuit พบว่าการ “รับชมวิดีโอ” อยู่ในอันดับที่ 4 ของเหตุผลที่ผู้คนเข้ามาใช้อินเทอร์เน็ต



7-15

วินาที



15-60

วินาที



≤ 1

นาที



≤ 2

นาที

Your Nano Learning Design Toolkit:

เครื่องมือสำหรับนักออกแบบการเรียนรู้

8 ลักษณะสำคัญ

-  เนื้อหาสั้นและตรงประเด็น
-  ยืดหยุ่นสูง เลือกเรียนได้
-  เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
-  รูปแบบดิจิทัล
-  เน้นการประยุกต์ใช้ทันที
-  เรียนรู้เฉพาะเจาะจง
-  ทบทวนความรู้ระยะสั้น
-  เข้าถึงง่ายผ่านอินเทอร์เน็ต

5 รูปแบบยอดนิยม

-  วิดีโอสอน (ไม่เกิน 5 นาที)
-  อินโฟกราฟิก
-  คอร์สออนไลน์โมดูลสั้น
-  บททดสอบ / คิวช
-  สื่อแบบ TikTok

NANO LEARNING: เรียนรู้ยุคใหม่ใน 5 นาที



สั้น กระชับ ได้ใจความ

มุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาสำคัญที่ผู้เรียนต้องรู้ภายในเวลา 2-5 นาที



เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

ออกแบบมาเพื่ออุปกรณ์พกพา เช่น สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ให้เรียนรู้ได้ทันทีที่ต้องการ



ใช้สื่อหลากหลายน่าสนใจ

สามารถสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือคลิปเสียง



เหมาะกับการเรียนรู้แบบ Just-in-Time

ตอบโจทย์การเรียนรู้เพื่อนำไปใช้งานหรือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที

ถอดโครงสร้างงานวิจัย: นาโนเลิร์นนิ่งกับการส่งเสริมคุณธรรม

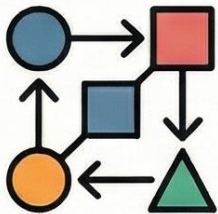
สรุปองค์ประกอบสำคัญจากงานวิจัยเรื่อง "ผลการใช้กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4"

พระครูวินัยธรโกมินทร์ สุโกวิท (เตี้ยแอก) และคณะ (2568)



ชื่องานวิจัย

ผลการใช้กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุรินทร์



ตัวแปรที่ศึกษา

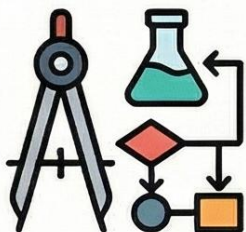
ตัวแปรต้น: กิจกรรมนาโนเลิร์นนิ่ง 2 รูปแบบ
(1. กิจกรรมการวิเคราะห์คลิป, 2. กิจกรรมการสร้างคลิป)

ตัวแปรตาม: คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 3 ด้าน
(1. ความรู้, 2. เหตุผล, 3. พฤติกรรม)



สื่อที่ใช้ในการทดลอง

คลิปนาโนเลิร์นนิ่ง (Nano Learning Clips) ที่มีลักษณะสั้นกระชับ (2-5 นาที)
นำเสนอผ่านแพลตฟอร์มที่คล้าย TikTok



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. คลิปนาโนเลิร์นนิ่งประกอบกิจกรรม
3. แบบวัดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน (แบบทดสอบความรู้, เหตุผล และแบบประเมินพฤติกรรม)

นี่คือคลิปวิดีโอ พระพยอม กัลยาโณ
ถ่ายไว้เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562



Deep Fake เอไอ อันตราย ปลอมเป็นใครก็ได้ อย่าเชื่อในสิ่งที่เห็น



Deepfake (ดีปเฟก)

“Deep Learning” คือ “เรียนลึก” หมายถึง ชุดตรรกะของระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ทำการเรียนรู้จากการทดลอง เช่น การกำหนดเส้นทางรถแข่งเป็นโค้งรูปตัว “S” และเมื่อเริ่มการทดลอง A.I รุ่นแรกก็จะวิ่งเป็นเส้นตรงและรุ่นถัดมาเรื่อยๆก็จะเริ่มเรียนรู้ว่าเส้นทางโค้งอย่างไร แล้วเรียนรู้ในการเลี้ยวโค้งตามเส้นทาง ถ้าเปรียบเทียบเป็นคนที่เหมือนการหัดเดิน ก้าวขาอย่างไรไม่ให้ล้ม เจอทางแบบไหนเราจะลื่น ส่วนอีกคำหนึ่งที่มารวมกับคำว่า Deep Learning คือคำว่า “Fake” ที่แปลว่า “ปลอม”

แจ้งความออนไลน์ **ระวัง!** เว็บปลอมหลอกเงินซ้ำ



แจ้งความออนไลน์เว็บเดียวเท่านั้น

เว็บไซต์ทางการที่ถูกต้องคือ

www.thaipoliceonline.com

ระวังโฆษณาเว็บปลอม

มีจาชิปมักซื้อโฆษณาในหน้าค้นหา สังเกตคำว่า
“ได้รับการสนับสนุน” ซึ่งจะนำไปสู่เว็บปลอม



ตำรวจจริงไม่ทำสิ่งนี้



ไม่รับแจ้งความผ่านแชท



และไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือ
ค่าแรงดำเนินการใดๆ ทั้งสิ้น

ถูกหลอกโอนเงิน? อายัดบัญชีก่อน

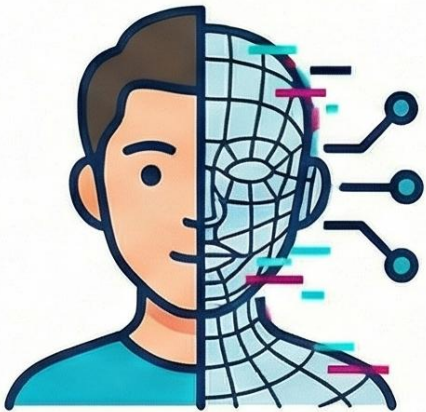


สิ่งแรกที่ต้องทำคือติดต่อธนาคารทันที
เพื่อระงับบัญชีปลายทาง



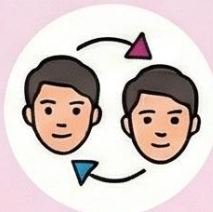
รู้ทัน Deepfake: ภัยเงียบยุค AI

Deepfake คืออะไร?



คือเทคโนโลยี AI ที่ใช้การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อสร้างหรือดัดแปลงสื่อสังเคราะห์ (ภาพ, วิดีโอ, เสียง) ให้ดูเหมือนจริง

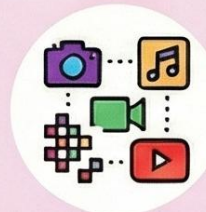
รู้จัก 5 รูปแบบหลัก



สลับใบหน้า (Face Swap)



โคลนเสียง (Voice Cloning)



สร้างสื่อใหม่ทั้งหมด (Synthetic Media)



ขยับตามต้นแบบ (Re-enactment)



ขยับปากตามข้อความ (Lip-Sync)

เติบโตขึ้น 257% ในปีเดียว

257%

ปริมาณ Deepfake ทั่วโลกเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ 'การฉ้อโกง' และ 'ประเด็นทางการเมือง'

4 จุดสังเกตจับโป๊ะ Deepfake



เสียง:

- โทนเดียว
- ไม่มีอารมณ์
- เว้นวรรคผิดปกติ



วิดีโอ:

- กะพริบตาไม่เป็นธรรมชาติ
- แสงเงาผิดเพี้ยน
- ปากขยับไม่ตรงกับเสียง

เป็นผู้ใช้ AI ที่รอบรู้และรับผิดชอบ

พลังของ AI มาพร้อมกับความรับผิดชอบ การเป็นครูยุคใหม่จึงต้องมีความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและเคารพสิทธิส่วนบุคคล

ประเด็นสำคัญ	สิ่งที่ครูต้องตระหนัก
 การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)	ตรวจสอบก่อนแชร์: ข้อมูลและรูปภาพที่ AI สร้างขึ้นอาจไม่ใช่เรื่องจริงทั้งหมด (เช่น Deepfake) ควรฝึกทักษะการแยกแยะข่าวจริง-ข่าวลวง และสอนนักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามกับสิ่งที่เห็นบนโลกออนไลน์
 การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	ไม่ป้อนข้อมูลส่วนตัว: ห้ามใส่ข้อมูลส่วนบุคคลที่ละเอียดอ่อนของตนเองหรือนักเรียน (เช่น เลขบัตรประชาชน, ที่อยู่, เบอร์โทรศัพท์) ลงในแพลตฟอร์ม AI สาธารณะ เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการนำไปใช้ในทางที่ผิด

ศูนย์ให้คำปรึกษาการระงับข้อพิพาททางอิเล็กทรอนิกส์
กรมการฟ้องคดีผู้บริโภค

**“ข่าวลือ!!! การยิงยิปนาวุธ
จากประเทศกัมพูชา**
บอพี่น้องประชาชนอย่าตกใจ
แล้วติดตามข่าวสารขององค์การยูนิเซฟ
ผ่านช่องทาง
**สำนักงานประสานงานศูนย์ช่วยเหลือผู้พลัดถิ่น
และไร้พรมแดน**
ขอความช่วยเหลือปรึกษาเด็กชายตาแดง
หรือส่งต่อข้อมูล
ที่ยังไปได้รับการตรวจสอบ
เพื่อป้องกันความตื่นตระหนก”

จึงขอ ณ 27/07/2566
เวลา 16.51 น.

กรมการทะเบียน
สำนักงานประสานงานศูนย์ช่วยเหลือผู้พลัดถิ่น

4 เรื่องไม่จริง
เกี่ยวกับ PDPA

PDPA Thailand

- 1** ข่าวลือว่า PDPA จะบังคับให้บริษัทต้องเปิดเผยข้อมูลลูกค้าให้ทุกคนเห็น
Answer: ไม่จริง PDPA คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ไม่ให้เปิดเผยข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต
- 2** ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ธุรกิจออนไลน์ต้องปิดตัวลง
Answer: ไม่จริง PDPA ช่วยให้ธุรกิจออนไลน์มีความน่าเชื่อถือและปลอดภัยมากขึ้น
- 3** ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ผู้บริโภคต้องเสียค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ
Answer: ไม่จริง PDPA คุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ไม่ให้เก็บค่าบริการโดยไม่จำเป็น
- 4** ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ข้อมูลส่วนตัวของเราถูกแฮกเกอร์ขโมยไป
Answer: ไม่จริง PDPA บังคับให้บริษัทต้องรักษาความปลอดภัยของข้อมูลลูกค้า

Decoded!

ไม่มีข้อมูลที่แท้จริงเกี่ยวกับ PDPA ที่จะทำให้ธุรกิจต้องปิดตัวลง

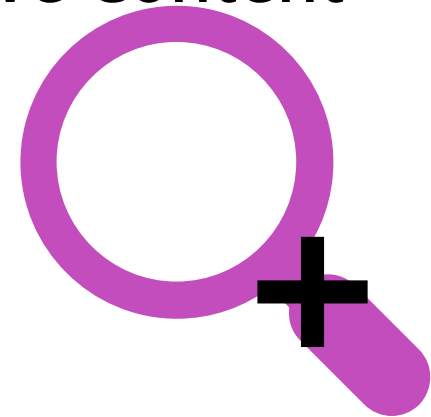
1) ข่าวลือว่า PDPA จะบังคับให้บริษัทเปิดเผยข้อมูลลูกค้าให้ทุกคนเห็น
2) ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ธุรกิจออนไลน์ต้องปิดตัวลง
3) ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ผู้บริโภคต้องเสียค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ
4) ข่าวลือว่า PDPA จะทำให้ข้อมูลส่วนตัวของเราถูกแฮกเกอร์ขโมยไป



bit.ly/vdo4inter2srru

แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

-
- **Interactive Content** คือเนื้อหาที่ดึงดูดความสนใจของผู้ชมและทำให้ผู้ชมมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์หรือทำปฏิกิริยาโต้ตอบกลับได้ระหว่างเนื้อหาที่เรานำมาเสนอกับผู้ชมเช่น ผู้ชมสามารถคลิกตอบคำถามสามารถคลิกหยุด คลิกปุ่มตอบ ทำกิจกรรมตามที่กำหนด แสดงความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งเนื้อหาในรูปแบบ Interactive จะช่วยให้ผู้ชมติดตามชมเนื้อหานานขึ้น เนื่องจากมีความน่าสนใจ มากกว่า เนื้อหาแบบปกติที่ดูได้อย่างเดียว และนอกจากนี้ในระหว่างที่รับชม ผู้ชมก็สามารถวัดประเมิน ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปในระหว่างที่รับชมได้ด้วย ซึ่งในปัจจุบันมีการนำรูปแบบ Interactive Content มาใช้ในเว็บไซต์มากขึ้น



ความแตกต่างระหว่าง

Edpuzzle vs Playposit

	 edpuzzle	 playposit
Multiple Choice	✓	✓
Free Response	✓	✓
Check All	✓ (See below)	✓
Voice Over	✓	✗
Audio Notes	✓	✓
Equations	✓	✓
Reflective Pause	✓	✓
Discussion	✗	✓
Poll	✗	✓
Fill Blank	✗	✓
Web Links	✓	✓

การสร้างวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์

(Interactive Video) **PlayPosit**

ผลงานครู การสร้างวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์
(Interactive Video)



bit.ly/product4interac2t123

REVIEW NOTES TRANSCRIPT

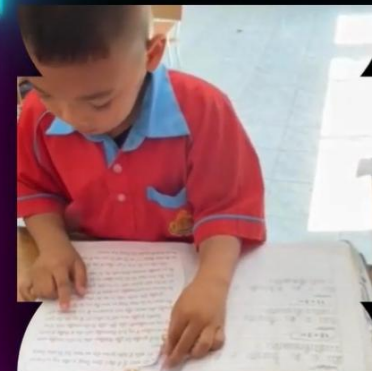
ลูกเสือแสนซน

67%

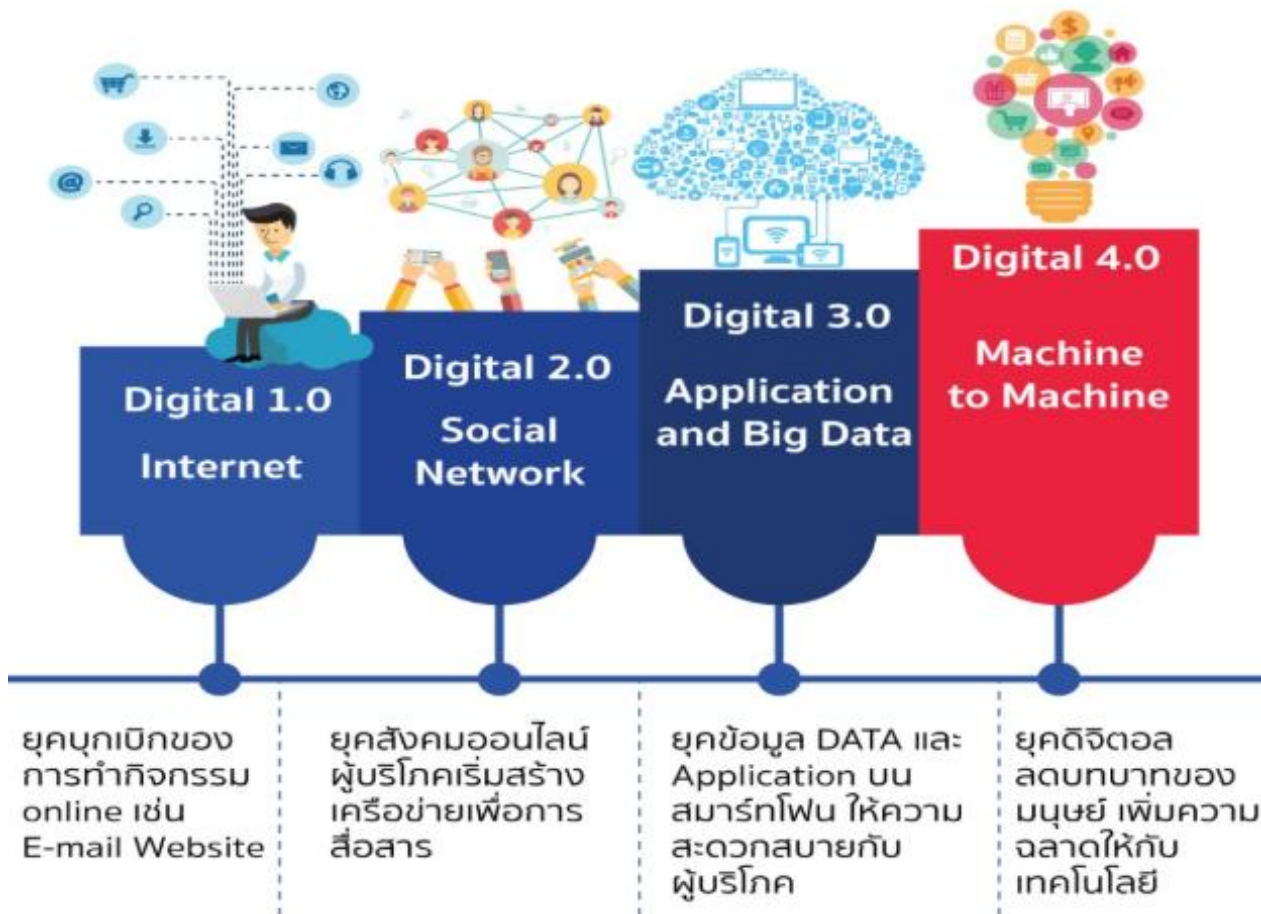
Complete!

Completed assignment as 1 2

ลูกเสือแสนซน	00:00 - 00:33	
ลูกเสือเดินสุด	00:15	1 / 1 pts
เกิดอะไรขึ้นกับลูกเสือ	00:27	1 / 1 pts
มีคำสระเอือกี่คำ	00:30	0 / 1 pts



วันหนึ่ง ลูกเสือ แอบหนี ไป เทียว ป่า ที่
ติด กับ ภูเขา ลูกเสือ เดิน สะดุด เลื้อย ของ น
พรวาน ที่ วาง ล่อ เขยื้อ แล้ว ลื่น ตกลง ไป
หลุม ใหญ่ หา ทาง ขึ้น เอง ไม่ได้



Digital Transformation



หมดยุค ปลาใหญ่ กินปลาเล็ก
และ ปลาเร็ว กินปลาช้า

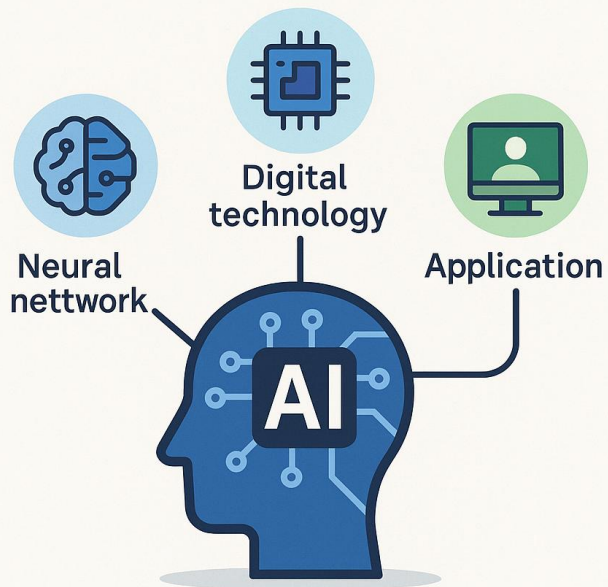
ต้องใช้ปลาตัวไหนกัน
ถึงจะชนะในศึกนี้





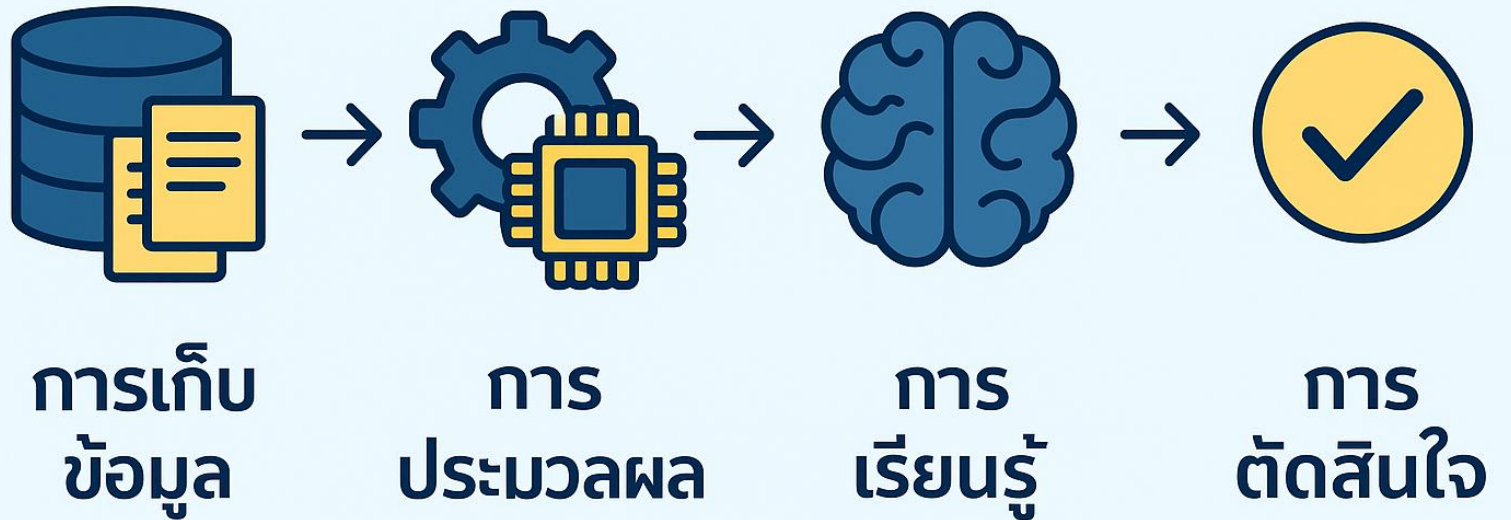
รู้จัก AI (Artificial Intelligence)

ความหมายของ AI



ปัญญาประดิษฐ์(Artificial Intelligence : Ai) การทำให้คอมพิวเตอร์สามารถทำงานที่ต้องใช้ความฉลาดของมนุษย์ได้ เช่น การวิเคราะห์ การเรียนรู้ และการตัดสินใจ

AI ทำงานอย่างไร





ประวัติและพัฒนาการของ AI (Artificial Intelligence)

HISTORY AND DEVELOPMENT OF AI



1950

Alan Turing proposes the idea of a thinking machine

1956

Dartmouth conference establishes AI as a field

1980s

Expert Systems gain popularity

2020s

Deep learning models like GPT-3 achieve

Deep learning models like GPT-3 achieve high performance

ยุคเริ่มต้น (1950s - 1970s)

- 1950: Alan Turing เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการทำให้เครื่องจักรสามารถ "คิด" ได้ (Turing Test)
- 1956: John McCarthy จัดงานประชุม Dartmouth Conference ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของ AI ในฐานะสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ยุคปัญญาประดิษฐ์คลาสสิก (1980s - 1990s)

- พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Systems) เช่น MYCIN และ DENDRAL
- Neural Networks เริ่มกลับมาได้รับความนิยมอีกครั้ง

ยุค Machine Learning (2000s - 2010s)

- การพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และประสิทธิภาพของการประมวลผล
- โมเดล Machine Learning และ Deep Learning เช่น AlexNet, Google Brain

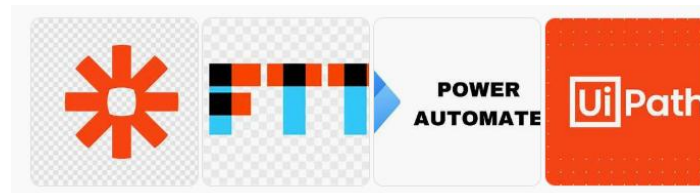
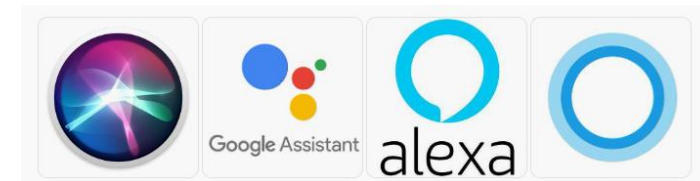
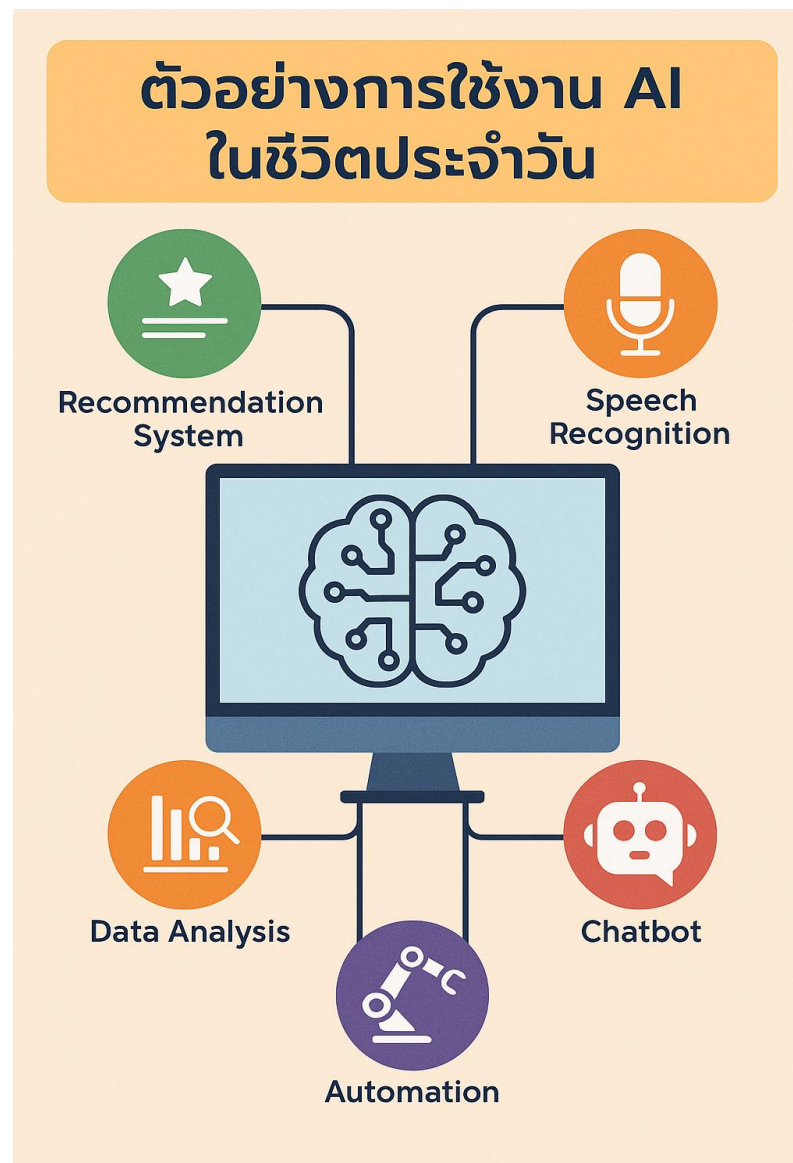
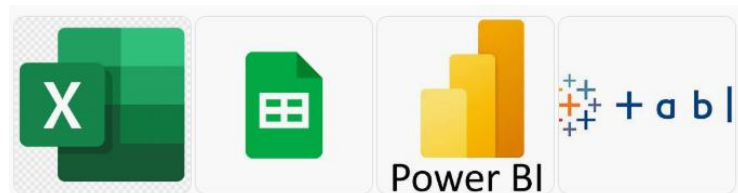
ยุค AI อัจฉริยะ (2020s - ปัจจุบัน)

- โมเดลภาษาขั้นสูงเช่น GPT (Generative Pre-trained Transformer) และ ChatGPT
- ระบบอัตโนมัติ, ยานยนต์ไร้คนขับ, และการประยุกต์ใช้ AI ในการแพทย์และธุรกิจ

ประวัติยาวนานมากกว่า 70 ปี และยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



ตัวอย่างการใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน



Generative AI



ChatGPT

พ.ย. 2022

OpenAI



Claude

มี.ค. 2023

Anthropic



Gemini

ธ.ค. 2023

Google



Copilot

2023



Perplexity

2023



คือปัญญาประดิษฐ์ที่สร้าง “สิ่งใหม่” ได้เอง เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ



เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก แล้วใช้ความรู้มาสร้างเนื้อหาใหม่



ใช้งานในหลายด้าน เช่น เขียนบทความ เขียนโค้ด สร้างภาพ สร้างเพลง



ตารางเปรียบเทียบ Generative AI



ชื่อ AI	ปีเปิดตัว	ผู้พัฒนา	จุดเด่นหลัก	การใช้งานเหมาะกับ
ChatGPT	2022	OpenAI	สนทนาเก่ง เขียนโค้ด เขียนบทความดี	งานทั่วไป สนทนา เขียนอัตโนมัติ
Claude	2023	Anthropic	ปลอดภัยสูง เข้าใจบริบทยาว วิเคราะห์เก่ง	งานวิเคราะห์ ข้อมูลยาว เอกสาร
Gemini	2023	Google	เชื่อม Google Search เก่งภาพและมัลติโมดัล	ค้นหาข้อมูล ตอบแบบมีภาพ เสริมด้วยข้อมูลสด
Copilot	2023	Microsoft	ฝังใน Word, Excel, PowerPoint ช่วยงานออฟฟิศ	งานเอกสาร สไลด์ วิเคราะห์ข้อมูล
Perplexity	2023	Perplexity.ai	ตอบแบบอ้างอิงจากเว็บ มีความแม่นยำสูง	ค้นคว้าวิจัย ค้นหาข้อมูลอัปเดต



เกมใช้คำ (DUMB GAME)

- เกมไปคำหมวดอาชีพ
- เกมไปคำหมวดสัตว์
- เกมไปคำ สุภาพ



รู้จัก ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer)

WHAT IS CHATGPT?



OpenAI

ChatGPT is an AI language model developed by OpenAI.

It uses the GPT (Generative Pre-trained Transformer) architecture to understand and generate human-like text.

English

Chinese

+50 languages

Capabilities:



Conversation



Content Creation



Question Answering



Text Generation

•สร้างบทสนทนา (Conversation)

สามารถตอบคำถาม, ให้คำแนะนำ และสนทนาได้อย่างเป็นธรรมชาติ

•เขียนเนื้อหา (Content Creation)

ช่วยเขียนบทความ, โพสต์บล็อก, รายงาน และอีเมล

•ตอบคำถาม (Question Answering)

สามารถค้นหาข้อมูลและตอบคำถามตามบริบทได้

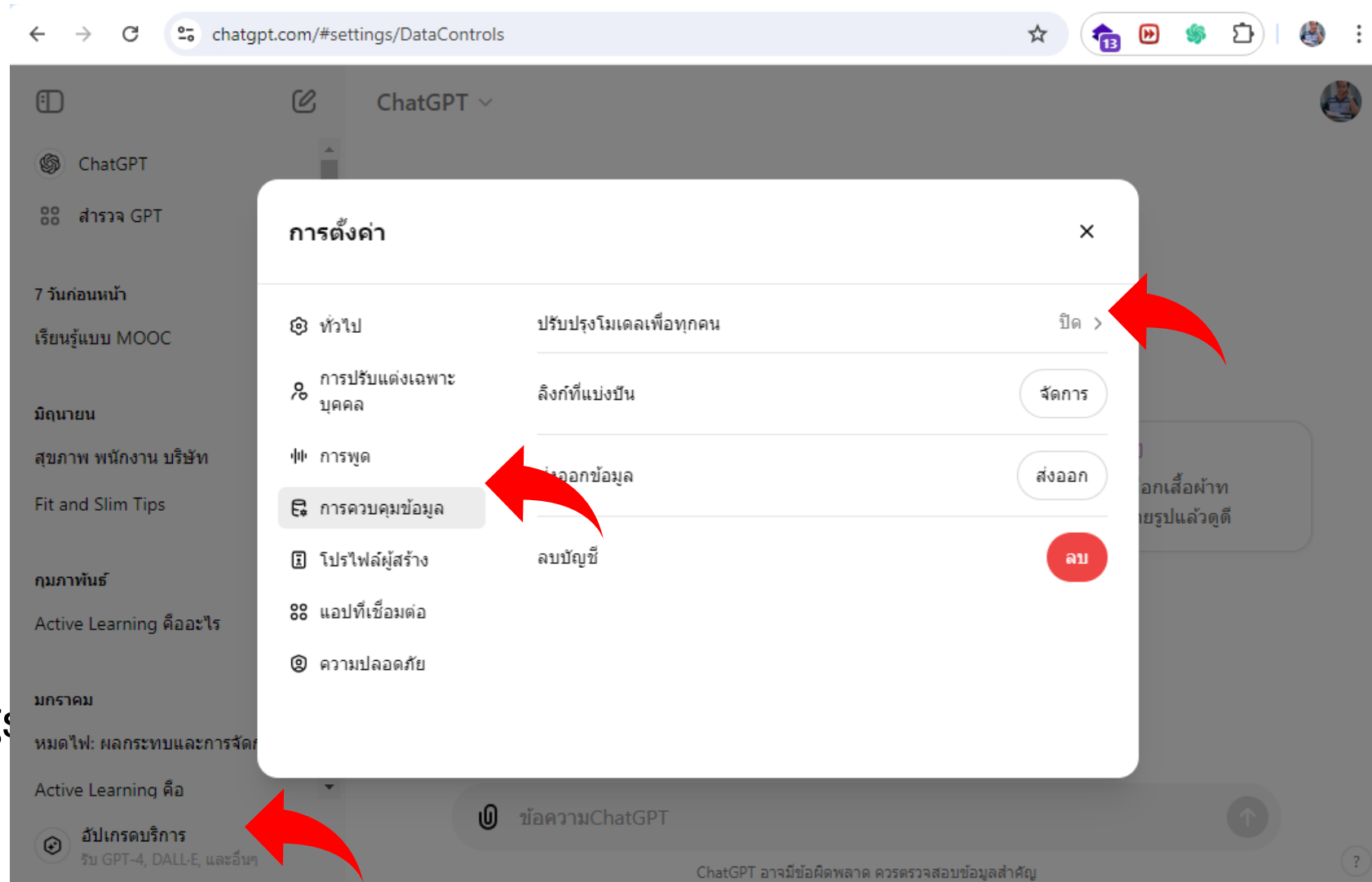
•ช่วยงานประจำ (Automation)

ช่วยจัดการงานอัตโนมัติ เช่น การตอบอีเมล, สร้างเอกสาร หรือสรุปข้อมูล

ChatGPT เป็น Generative AI ได้รับการฝึกจากข้อมูลข้อความขนาดใหญ่ สามารถสร้างและเข้าใจข้อความในภาษามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิค Natural Language Processing (NLP) ในการทำงาน

การควบคุม ข้อมูลของ ChatGPT

<https://chatgpt.com/#settings>





ตารางเปรียบเทียบ Version ChatGPT

เวอร์ชัน	ปีที่เปิดตัว	คุณสมบัติหลัก	ข้อดี	ข้อจำกัด
GPT	2018	การสร้างข้อความพื้นฐาน, ขนาดโมเดลเล็ก	โมเดลพื้นฐาน, เข้าใจภาษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดบริบทจำกัด, เข้าใจพื้นฐาน
GPT-2	2019	การเชื่อมโยงข้อความดีขึ้น, รองรับบริบทขนาดใหญ่ขึ้น	การเชื่อมโยงบริบทดีขึ้น, ความลื่นไหลของภาษา	ยังมีปัญหาในการให้เหตุผลที่ซับซ้อน
GPT-3	2020	โมเดลขนาดใหญ่ขึ้น, การสร้างข้อความแม่นยำ, เรียนรู้แบบ few-shot	การสร้างข้อความที่มีคุณภาพ, few-shot learning, มี API ให้ใช้งาน	ค่าใช้จ่ายสูง, อาจให้ข้อมูลผิดพลาด
GPT-3.5	2022	ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น, ความเร็วในการตอบที่ดีขึ้น, บริบทที่กว้างขึ้น	ปรับปรุงความแม่นยำ, ความเร็วสูง, ใช้งานได้หลายบริบท	ยังมีข้อจำกัดในการเข้าใจบริบทที่ซับซ้อน
GPT-4	2023	รองรับข้อมูลมัลติโมด, การให้เหตุผลขั้นสูง, ขนาดบริบทที่ใหญ่ขึ้น	รองรับข้อมูลหลายรูปแบบ, ความแม่นยำสูง, การให้เหตุผลดีขึ้น	ต้องใช้พลังประมวลผลสูง, อาจมีการสร้างข้อมูลผิด
GPT-4 Turbo	2024	ตอบสนองเร็ว, ความหน่วงต่ำ, ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ความเร็วสูง, ประหยัดค่าใช้จ่าย, เหมาะสำหรับงานเรียลไทม์	ใช้ทรัพยากรมาก, อาจมีความลำเอียงในการตอบ



ระดับความก้าวหน้าของเอไอเป็น 5 ระดับ

ระดับที่ 1: แชทบอต (Chatbots) – เอไอที่เน้นการตอบสนองทางบทสนทนา พูดคุย และตอบคำถามทั่วไป

ระดับที่ 2: ผู้ให้เหตุผล (Reasoners) – เอไอที่สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ใกล้เคียงมนุษย์

ระดับที่ 3: ตัวแทน (Agents) – เอไอที่ไม่ใช่แค่ให้ข้อมูล แต่สามารถดำเนินการแทนมนุษย์ได้

ระดับที่ 4: ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovators) – เอไอช่วยคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม

ระดับที่ 5: องค์กร (Organizations) – เอไอที่สามารถทำงานเทียบเท่าทั้งองค์กร



หลักการสั่งการ Prompt

บริบท + ข้อมูลเฉพาะเจาะจง + วัตถุประสงค์ + รูปแบบคำตอบที่ต้องการ

1. บริบท (Context) เริ่มต้นด้วยการอธิบายสถานการณ์ บทบาท หรือระดับความรู้ของคุณ เพื่อให้ AI ปรับคำตอบให้เหมาะสม ตัวอย่างเช่น “ฉันเป็นผู้เริ่มต้นทำอาหาร” หรือ “ฉันเป็นนักพัฒนาซอฟต์แวร์ที่กำลังทำโปรเจกต์ Python”

2. ข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Specific Information) เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่คุณต้องการ คำถามที่ไม่ชัดเจนจะนำไปสู่คำตอบที่กว้างเกินไป แต่คำถามที่เฉพาะเจาะจงจะให้คำตอบที่ตรงจุด เช่น:

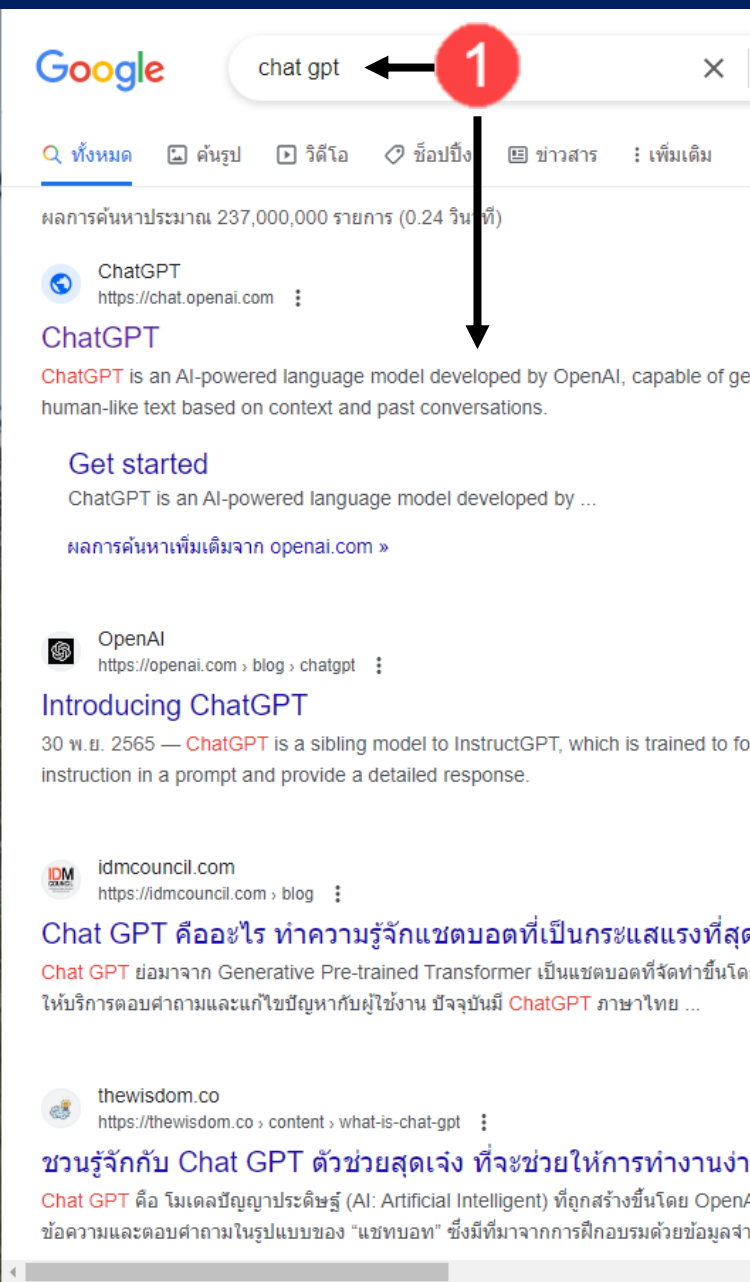
ตัวอย่างเช่น “ฉันกำลังพยายามทำอาหารอิตาเลียน” “ฉันต้องการเข้าใจการจัดการข้อยกเว้น (Exception Handling) ใน Python”

3. วัตถุประสงค์ (Intent) ระบุเป้าหมายของคำถามอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการเขียนรายงาน การเรียนรู้ทักษะใหม่ หรือแก้ไขปัญหา ตัวอย่างเช่น “คุณช่วยแนะนำสูตรอาหารง่ายๆ ให้ฉันได้ไหม?” “อธิบายการจัดการข้อยกเว้นในแบบที่ผู้เริ่มต้นสามารถเข้าใจได้”

4. รูปแบบคำตอบที่ต้องการ (Desired Response Format) กำหนดรูปแบบคำตอบที่คุณต้องการ ไม่ว่าจะเป็นรายการ แบบย่อ หรือคำอธิบาย เป็นย่อหน้า การระบุรูปแบบจะช่วยลดการปรับแก้ไขซ้ำๆ

ตัวอย่างเช่น “โปรดเรียงขั้นตอนเป็นลำดับตัวเลข” “สรุปเป็นย่อหน้าสั้นๆ”

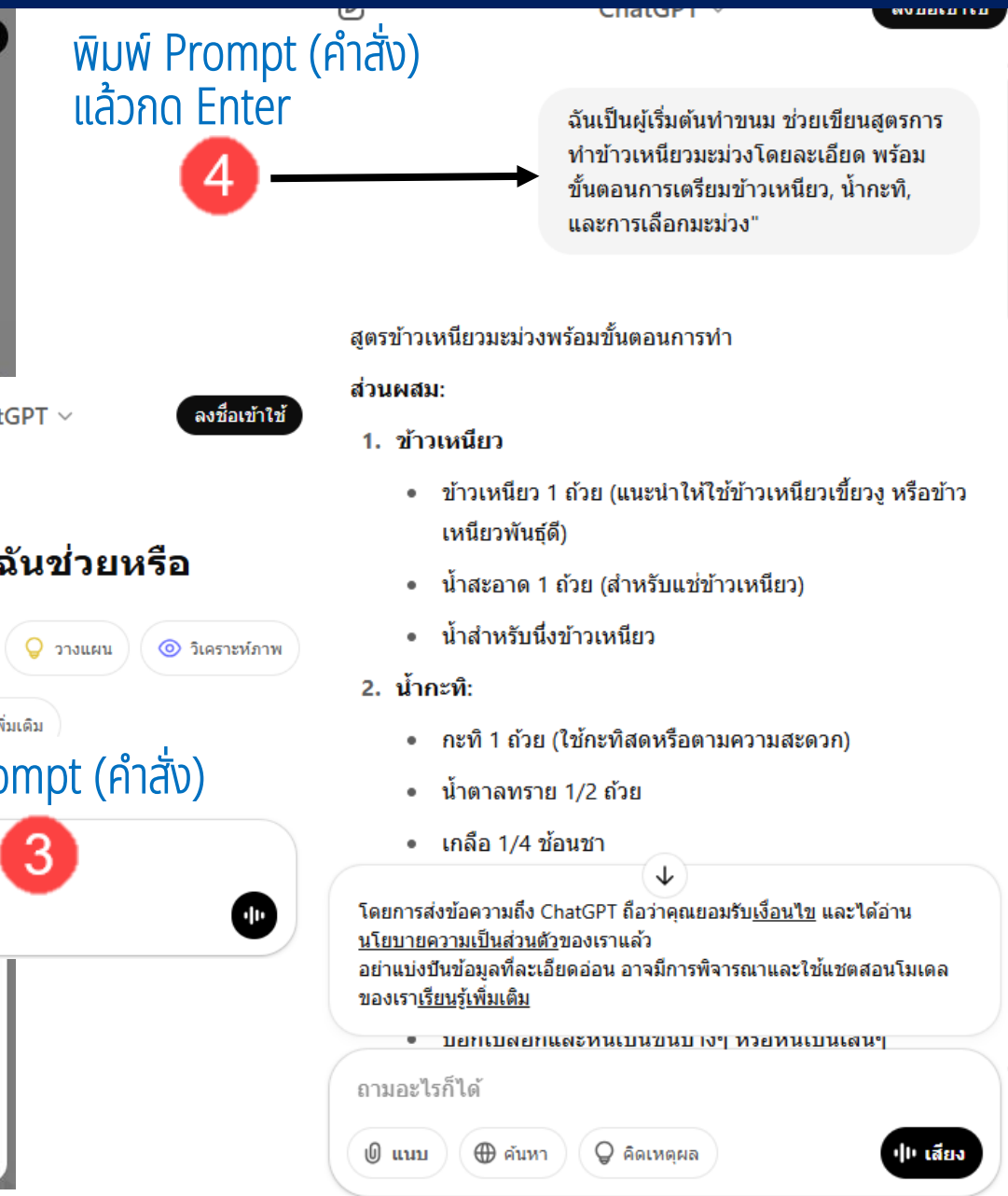
4 ขั้นตอน : การใช้งาน Chat GPT (แบบไม่ต้องลงชื่อเข้าใช้)



Google search results for "chat gpt". The first result is "ChatGPT" from "https://chat.openai.com". A red circle with the number "1" is placed over the search bar, and a red circle with the number "2" is placed over the "ChatGPT" link.



ChatGPT interface. A red circle with the number "2" is placed over the "ลองชื่อเข้าใช้" (Try for free) button. Below it, a red circle with the number "3" is placed over the input field. The text "คลิก 1 ครั้ง หรือเลือก ลงชื่อออกต่อไป" (Click 1 time or choose to log out) is written above the input field.



ChatGPT interface showing a prompt and the resulting response. A red circle with the number "4" is placed over the "ลองชื่อเข้าใช้" (Try for free) button. The text "พิมพ์ Prompt (คำสั่ง) แล้วกด Enter" (Type Prompt (command) and press Enter) is written above the input field. The prompt is "มีอะไรให้ฉันช่วยหรือ" (What can I help you with?). The response is "ฉันเป็นผู้เริ่มต้นทำขนม ช่วยเขียนสูตรการทำข้าวเหนียวมะม่วงโดยละเอียด พร้อมขั้นตอนการเตรียมข้าวเหนียว, น้ำกะทิ, และการเลือกมะม่วง" (I am a beginner in making desserts. Help me write a detailed recipe for sticky rice mango, including the steps for preparing sticky rice, coconut milk, and selecting mango).

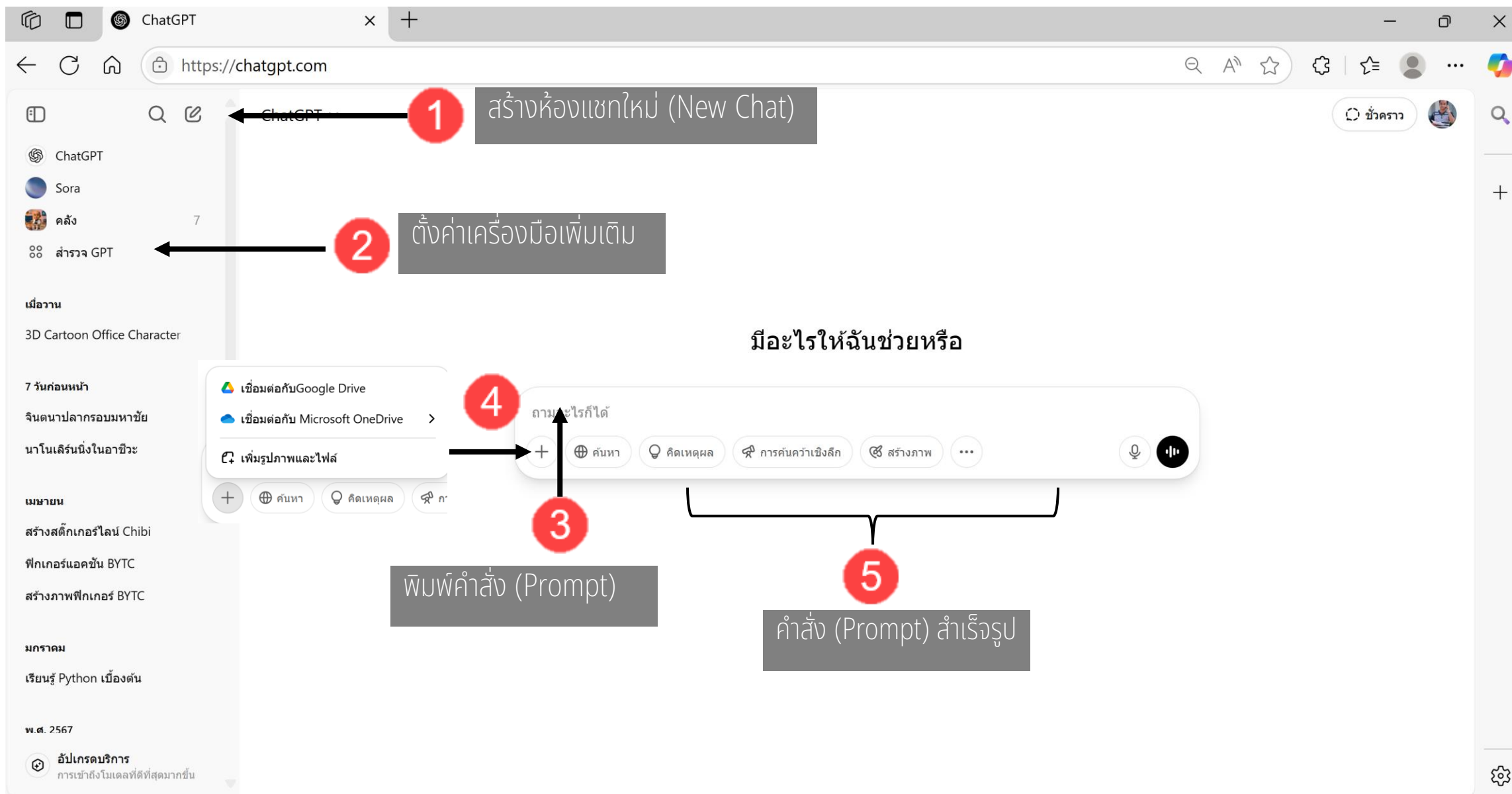
ส่วนผสม:

- ข้าวเหนียว
 - ข้าวเหนียว 1 ถ้วย (แนะนำให้ใช้ข้าวเหนียวเขี้ยวงู หรือข้าวเหนียวพันธุ์ดี)
 - น้ำสะอาด 1 ถ้วย (สำหรับแช่ข้าวเหนียว)
 - น้ำสำหรับนึ่งข้าวเหนียว
- น้ำกะทิ:
 - กะทิ 1 ถ้วย (ใช้กะทิสดหรือตามความสะดวก)
 - น้ำตาลทราย 1/2 ถ้วย
 - เกลือ 1/4 ช้อนชา

โดยการส่งข้อความถึง ChatGPT ถือว่าคุณยอมรับเงื่อนไข และได้อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวของเราแล้ว อย่าแบ่งปันข้อมูลที่ละเอียดอ่อน อาจมีการพิจารณาและใช้ชุดสอนโมเดลของเราเรียนรู้เพิ่มเติม

ถามอะไรก็ได้

แบบ คำหา คิดเหตุผล เสียง



การใช้งานทั่วไปของ ChatGPT



Group 1 พัฒนา AI สหกรณ์

https://chatgpt.com/c/68258640-f890-800b-bab8-7bd11b78461d

ChatGPT

- เสนอแนวทางพัฒนานโยบายหรือผลิตภัณฑ์ใหม่

5.2 ระบบวิเคราะห์การแข่งขัน

- วิเคราะห์ข้อมูลจากเว็บหรือข่าวของสหกรณ์อื่นๆ ด้วย AI เพื่อใช้เปรียบเทียบและพัฒนาตนเอง

👍 **สรุป: ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้**

- เพิ่มความพึงพอใจของสมาชิก
- ลดภาระงานเจ้าหน้าที่

ChatGPT อ่านได้ฟัง

ชอบคำตอบนี้

2

คัดลอกข้อความ(copy)

แก้ไขคำสั่ง หรือสั่งเพิ่มเติม

ไม่ชอบคำตอบนี้

แชร์ข้อมูลที่คุณคุยกับ ChatGPT

3

แบ่งปัน

ตามอะไรก็ได้

ค้นหา

คิดเหตุผล

การค้นคว้าเชิงลึก

สร้างภาพ

ChatGPT อาจมีข้อผิดพลาด ควรตรวจสอบข้อมูลสำคัญ

6 ขั้นตอน : การใช้งาน Chat GPT (แบบลงชื่อเข้าใช้ด้วยอีเมล)

1 ค้นหา ChatGPT

2 คลิก ลงชื่อเข้าใช้

3 Continue

4 ชื่อผู้ใช้ที่เราเข้าระบบ

5 พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

6 Continue with Google

คลิก ลงชื่อเข้าใช้

เปลี่ยนชื่อของคุณให้มีชีวิตด้วยภาพ
สร้างบัญชีฟรีเพื่อสร้างภาพประกอบ แผนภูมิ การตูน และอีกมากมาย

ลงชื่อเข้าใช้

ลงชื่อสมัครฟรี

ลงชื่อออกต่อไป

Email address

แนะนำ ลงชื่อด้วย Google

Continue

Don't have an account? Sign up

OR

Continue with Google

Continue with Microsoft Account

ChatGPT

ChatGPT is an AI-powered language model developed by OpenAI, capable of generating human-like text based on context and past conversations.

Get started

ChatGPT is an AI-powered language model developed by ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก openai.com »

OpenAI

https://openai.com › blog › chatgpt

Introducing ChatGPT

30 พ.ย. 2565 — ChatGPT is a sibling model to InstructGPT, which is trained to follow instruction in a prompt and provide a detailed response.

idmcouncil.com

https://idmcouncil.com › blog

Chat GPT คืออะไร ทำความรู้จักแชทบอตที่เป็นกระแสแรงที่สุด

Chat GPT ย่อมาจาก Generative Pre-trained Transformer เป็นแชทบอตที่จัดทำขึ้นโดย OpenAI ให้บริการตอบคำถามและแก้ไขข้อบกพร่องให้กับผู้ใช้งาน ปัจจุบันมี ChatGPT ภาษาไทย ...

thewisdom.co

https://thewisdom.co › content › what-is-chat-gpt

ชาวรู้จักกับ Chat GPT ตัวช่วยสุดเจ๋ง ที่จะช่วยให้การทำงานง่ายขึ้น

Chat GPT คือ โมเดลปัญญาประดิษฐ์ (AI: Artificial Intelligence) ที่ถูกสร้างขึ้นโดย OpenAI เพื่อตอบสนองและตอบคำถามในรูปแบบของ "แชทบอต" ซึ่งมีที่มาจากการฝึกอบรมด้วยข้อมูลจาก

ChatGPT

ChatGPT

Library

Explore GPTs

March

องค์ประกอบคอมพิวเตอร์

Temporary

ชื่อผู้ใช้ที่เราเข้าระบบ

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

What can I help with?

คุณเป็นนักท่องเที่ยวที่มากด้วยประสบการณ์ ขอความช่วยเหลือออกแบบกิจกรรมวันหยุด 4 วัน คือ วันที่ 9-12 พ.ค.68 นี้ เป็นทริปแบบครอบครัว 5 คน ผู้ใหญ่ 2 เด็ก 3 คน เดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว แบบประหยัดงบประมาณ

แผนการเดินทาง: 4 วัน 3 คืน

Day 1 (9 พ.ค.) – ออกเดินทางจากกรุงเทพฯ → ชะอำ

- 08:00 – ออกเดินทางจากบ้าน
- 11:00 – แวะ พระราชินีเวสน์มฤตทายวัน (ค่าเช่าเด็กไม่เก็บผู้ใหญ่ 30-50 บ.)
- 12:30 – ทานอาหารกลางวันร้านท้องถิ่น (เช่น ข้าวแกงริมทาง, ก๋วยเตี๋ยว)
- 14:00 – เช็ควินาทีฟราคาประหยัด เช่น:
 - โฮมสเตย์ / เกสต์เฮ้าส์ริมทะเล (เริ่ม ~1,000-1,500 บ./คืน)
- 16:00 – เล่นน้ำทะเลชะอำ / วิวหาดหัวหิน

Upgrade plan

More access to the best models

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Google Gemini Ai

← → ↺ google.com/sear... ☆ 📄 📁 📌 ⋮

Google

google gemini

1

ทั้งหมด วิดีโอ คำนวณ ข่าวสาร ข้อปั้ง : เพิ่มเติม

ผลการค้นหาประมาณ 242,000,000 รายการ (0.20 วินาที)

Gemini

https://gemini.google.com

Gemini - chat to supercharge your ideas

Bard is now Gemini. Get help with writing, planning, learning, and more from Google

ลงชื่อเข้าใช้เว็บแอป Gemini

หากต้องการใช้เว็บแอป Gemini gemini.google.com ...

ใช้เว็บแอป Gemini

คุณสามารถใช้เว็บแอป Gemini gemini.google.com ...

Gemini Advanced

Sign in · For my personal use · For work or my business.

แอป Gemini ความช่วยเหลือ

เริ่มต้นใช้งานแอป Gemini. ลงชื่อเข้าใช้เว็บแอป Gemini ...

Sign in to the Gemini web app

To use the Gemini web app, gemini.google.com, you'll need ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก google.com »

Google DeepMind

https://deepmind.google · technologies · แพลตฟอร์ม

Gemini

Gemini is the first model to outperform human experts on MMLU (Massive Multitask Understanding), one of the most popular methods to test the knowledge ...

About · Discover · Impact · Visualising AI

คำถามอื่นๆ :

≡ Gemini

🕒 👤

สวัสดี

วันนี้มีอะไรให้ช่วยบ้าง

2

แผนมื้ออาหารเพื่อสุขภาพ

ร้านอาหารที่ดีที่สุดในเมืองต่างๆ

ข้อความปฏิเสธเดด

G

ลงชื่อเข้าใช้

ใช้บัญชี Google ของคุณ

อีเมลหรือโทรศัพท์

หากลืมอีเมล

หากไม่ใช้คอมพิวเตอร์ของคุณ ให้ใช้โหมดผู้มาเยือนเพื่อลงชื่อเข้าใช้แบบส่วนตัว ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้โหมดผู้มาเยือน

สร้างบัญชี

ถัดไป

การพัฒนากทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

3

Gemini อาจแสดงข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้คน ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง ความเป็นส่วนตัวยังคงปลอดภัยและแอป Gemini

≡ Gemini

🕒 👤

สวัสดี

วันนี้มีอะไรให้ช่วยบ้าง

👤

การพัฒนากทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

📝

ปฏิเสธ

5

การพัฒนากทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการใช้เครื่องมือ เทคนิค และกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดึงดูดความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมายหลัก

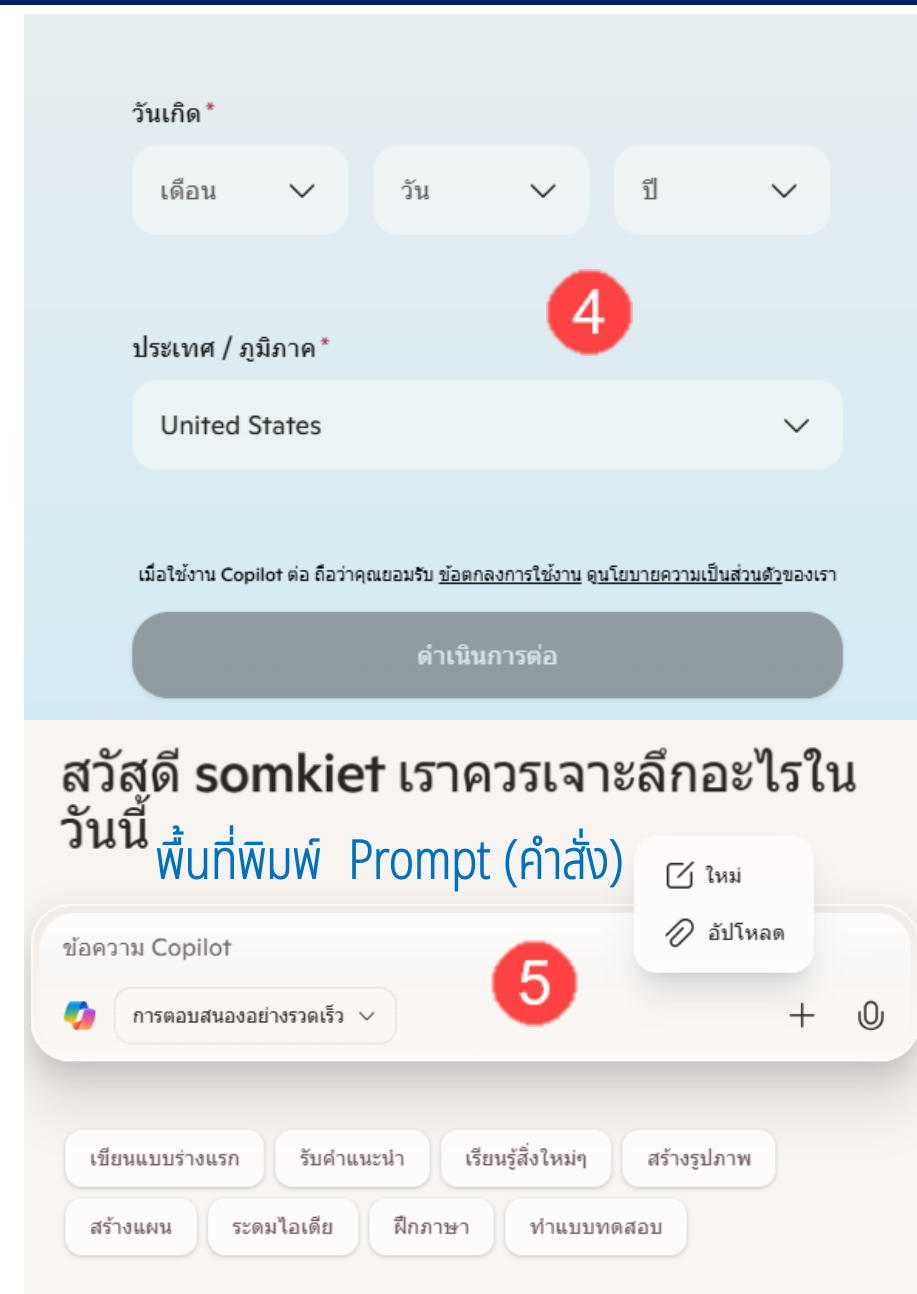
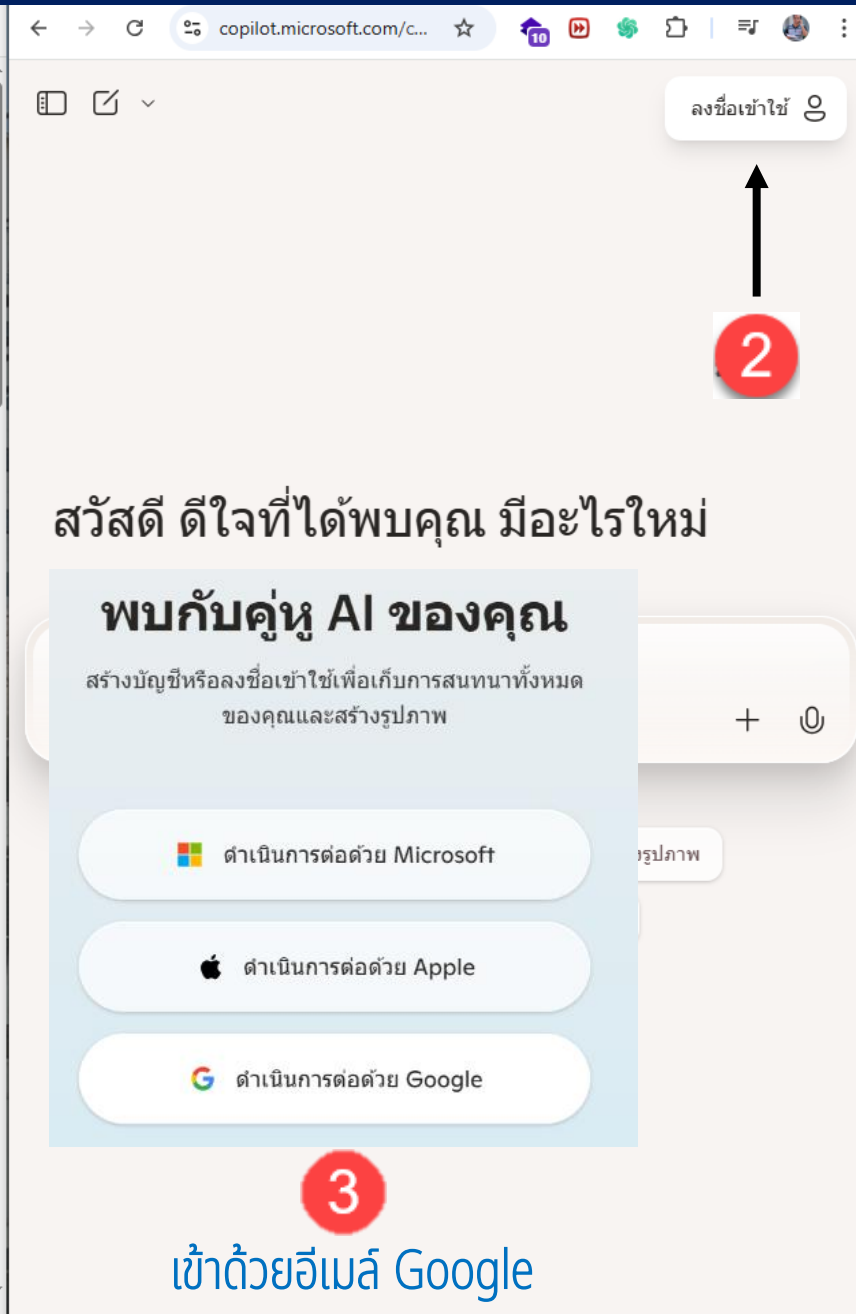
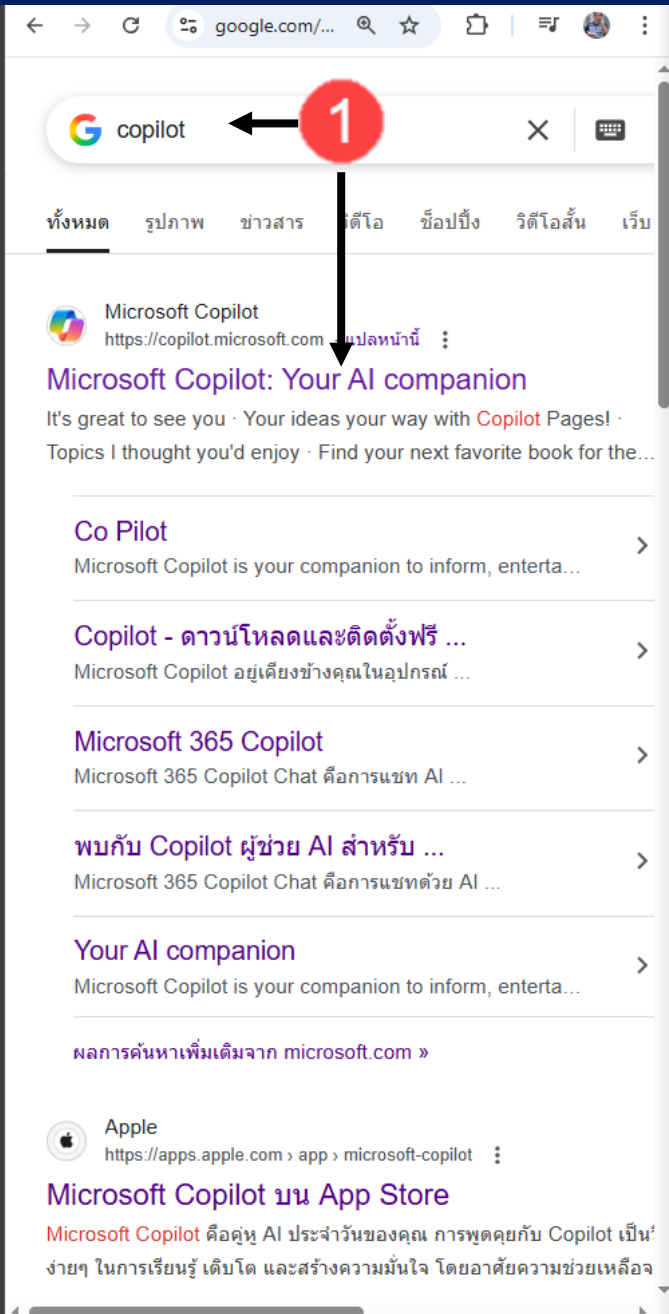
- พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย
- ออกแบบสื่อการสอนที่ตรงกับเนื้อหา เป้าหมายการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน
- เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีส่วนร่วม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนากทักษะการคิดวิเคราะห์

4

การพัฒนากทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน คืออะไร

Gemini อาจแสดงข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้คน ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง ความเป็นส่วนตัวยังคงปลอดภัยและแอป Gemini

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Copilot Ai

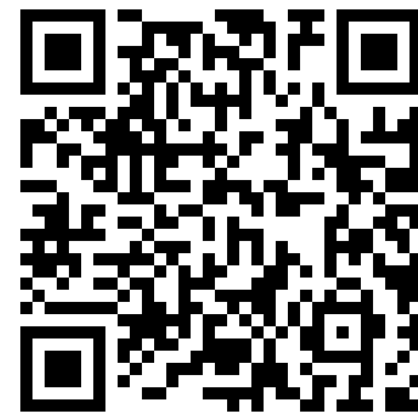


สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน

หัวข้อ "....."

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

shorturl.asia/3FH07



สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน หัวข้อ "ขั้นตอนการล้างมือให้สะอาด"

ขั้นตอนการล้างมือ ให้สะอาด



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังมือ



3. ถูข้อมือ



4. ถูนิ้วหัวแม่มือ



6. ปลายนิ้วถูฝ่ามือ

สร้างอินโฟกราฟิก ประกอบการ์ตูน หัวข้อ ให้กำลังใจทหารแนวหน้า
กับพี่น้องชายแดนไทย-กัมพูชา

ให้กำลังใจทหารแนวหน้า
กับพี่น้องชายแดนไทย-
กัมพูชา



สร้างการสนทนาใหม่

การล้างมือให้สะอาด

ข้อควรระวัง : หากสร้างเนื้อคนละเรื่อง
ต้อง → แยกใหม่ (New Chat)



Prompt : จงแก้ไขรูปการ์ตูน ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้



ตัวอย่างคำสั่ง
(Prompt)



shorturl.asia/3FH07

จงแก้ไขรูปการ์ตูน ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้

ขั้นตอนการล้างมือ ให้สะอาด



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังมือ



3. ถูออกนิ้ว



4. ถูบึงส่วนมือ



5. ปลายนิ้วถูฝ่ามือ

6. ปลายนิ้วถูฝ่ามือ

จงแก้ไขรูปการ์ตูนทั้งหมด ให้มีหน้าตาเหมือนรูปที่แนบมาให้

ได้เลยคะ ภาพการ์ตูนที่คุณแนบมาเป็นต้นแบบกำลังจะถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบ infographic ให้ตรงกับความต้องการในสไลด์เดียวกัน รอสักครู่คะ ภาพกำลังสร้างขึ้นมาอย่างตั้งใจเลยคะ



Message Copilot

Quick response

ป้อนพรอมต์สำหรับ Gemini

Deep Research Canvas

ระบบไม่ได้ใช้เทมเพลตหรือธีมในการปรับปรุงในตัวอย่างของ Gemini อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง ความเป็นส่วนหนึ่งของ Gemini

เรียนร้อยแล้วครับ somkiet

ผมได้ปรับตัวละครในการ์ตูนล้างมือให้มีหน้าตาเหมือนบุคคลในภาพที่คุณแนบมา—ผมแสดกลางเข้า

คำสั่ง Prompt สำหรับสร้างรูป



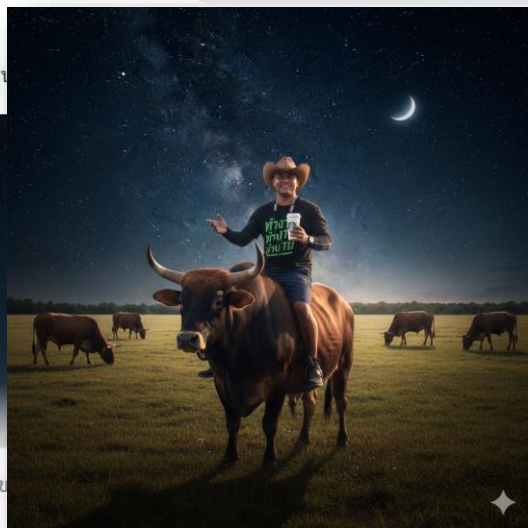
ขั้นตอนมีดังนี้

1. เข้า Gemini
2. คลิก + อัปโหลดรูปตนเอง
3. พิมพ์ คำสั่ง Prompt
4. คลิกสร้างรูป →



เปลี่ยนเป็นควาบอย เปลี่ยนแก้วน้าเปล่าเป็นแก้วกาแฟสตาร์บัค เปลี่ยนพื้นหลังเป็นบรรยากาศคาวบอย และนั่งวัวแบบเท่ห์ๆ มีวัว 4-5 ตัว ในทุ่งหญ้า

ได้เลย นี่คือรูป



อธิบายรูปภาพ

+ รูปภาพ X

2.5 Flash

ความสามารถของ Gemini/Banana

- เปลี่ยนชุด
- เปลี่ยนเวลาของภาพ
- เปลี่ยนและลบวัตถุ
- เพิ่มข้อความ
- เปลี่ยนมุมมองด้านหลัง ด้านซ้าย
- เปลี่ยนฉาก
- เปลี่ยนสไตล์
- เปลี่ยนอายุ

Prompt :

เปลี่ยนเป็น**ควาบอย** เปลี่ยน**แก้วน้าเปล่า**เป็น**แก้วกาแฟสตาร์บัค**
เปลี่ยนพื้นหลังเป็น**บรรยากาศคาวบอย** และ**นั่งวัวแบบเท่ห์ๆ** มีวัว 4-5 ตัว
ใน**ทุ่งหญ้า**



ขั้นตอนสร้างอินโฟกราฟิก

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

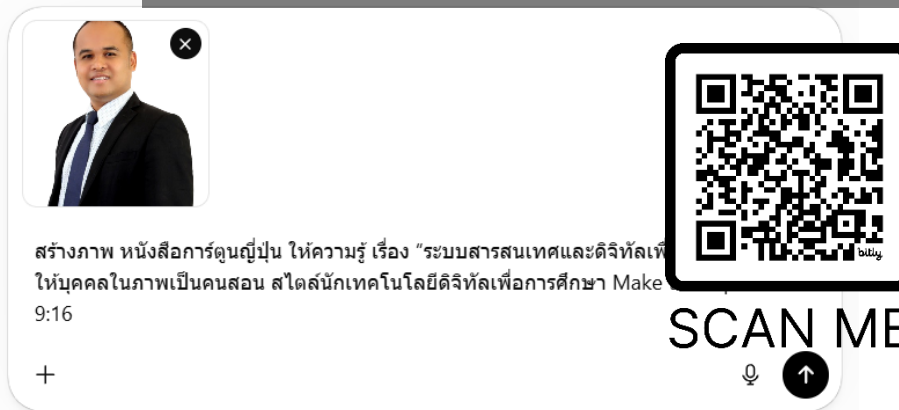
ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป ChatGPT 2.0
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ ตนเอง
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

Prompt :

สร้างภาพ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น ให้ความรู้ เรื่อง “ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา” โดยให้บุคคลในภาพเป็นคนสอน สไตล้นักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Make the aspect ratio 9:16

bit.ly/ai4surin2peo



งานชิ้นที่ 1 เลือก AI ที่ชอบทำสื่ออินโฟกราฟิกในรายวิชาตนเอง



แบบที่ 1 หัวข้ออย่างเดียว

จงสร้างอินโฟกราฟิกแนวตั้ง หัวข้อ ขั้นตอนการรายงาน
(ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)



แบบที่ 2 แสดงรายละเอียด

จงสร้างอินโฟกราฟิก หัวข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)
ประกอบด้วย
1) สมาชิกกรอกแบบ ปบง. 1-01
2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
3) รองผู้จัดการ
4) ผู้จัดการ
5) ส่ง ปบง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
6) แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ
7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)



CHINESE CONVERSATION



คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรฐาน



เครื่องดนตรีสากล 5 ประเภท



ตัวอย่างการใช้คำสั่ง 3 AI พร้อมกัน



สร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย

- 1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
- 3) รองผู้จัดการ
- 4) ผู้จัดการ
- 5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
- 7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ถามอะไรก็ได้

ChatGPT สามารถให้คำตอบ การขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้

Google Gemini

2.5 Flash

จงสร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย...

แน่นอนค่ะ นี่คืออินโฟกราฟิกแสดงขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสดค่ะ

หัวข้อกฤษฎีกา (ขุททนต์ปรัญญา)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ถาม Gemini

Deep Research รูปภาพ Canvas

Gemini อาจทำผิดพลาดได้ ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง

Microsoft Copilot: ผู้ช่วย AI ของคุณ

คมสัน จิตติ ขั้นตอนการรายงาน

จงสร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย

- 1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
- 3) รองผู้จัดการ
- 4) ผู้จัดการ
- 5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
- 7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ข้อความ Copilot

การตอบสนองอย่างรวดเร็ว



ขั้นตอนสร้างอินโฟกราฟิก

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป ChatGPT 2.0
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ ตนเอง
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

Prompt :

สร้างภาพ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น ให้ความรู้ เรื่อง “ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา” โดยให้บุคคลในภาพเป็นคนสอน สไตล่นักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Make the aspect ratio 9:16



ตัวอย่างการใช้คำสั่ง 3 AI พร้อมกัน



สร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย

- 1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
- 3) รองผู้จัดการ
- 4) ผู้จัดการ
- 5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
- 7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

Google Gemini 2.5 Flash

สร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย...

แน่นอนค่ะ นี่คืออินโฟกราฟิกแสดงขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสดค่ะ

หัวข้อกฤษฎีกา (ขุททนต์ปรัญญา)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

แจ้ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ถาม Gemini

Deep Research รูปภาพ Canvas

Gemini อาจทำผิดพลาดได้ ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง

Microsoft Copilot: ผู้ช่วย AI ของคุณ

สร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสื่อสารให้เข้าใจง่ายและสวยงาม ตัวอักษรไม่เคลื่อนไหว ข้อ ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ประกอบด้วย

- 1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
- 3) รองผู้จัดการ
- 4) ผู้จัดการ
- 5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ
- 7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1) สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01

2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน

3) รองผู้จัดการ

4) ผู้จัดการ

5) ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) แจ้งคณะกรรมการอำนาจการเพื่อทราบ

7) แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

ข้อความ Copilot

การตอบสนองอย่างรวดเร็ว

ตัวอย่างสร้างสื่อด้วย AI



ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

bit.ly/eoffice4fms



SCAN ME



คำสั่งสร้าง AI สื่อประชาสัมพันธ์องค์กร

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)



ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป ChatGPT 2.0
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ ตนเอง
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

bit.ly/eoffice4fms



Prompt :

คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ องค์กรและสหกรณ์ระดับมืออาชีพ จงสร้าง “**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ (Cooperative Newsletter Poster)**” ใน รูปแบบอินโฟกราฟิกแนวตั้ง ขนาด A4 สำหรับเผยแพร่ผ่าน Facebook และช่องทางออนไลน์ของ **สหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจภูธรสุรินทร์ จำกัด**



ข่าวประชาสัมพันธ์

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มุ่งเน้นพัฒนานวัตกรรมเกษตร ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีและจริยธรรมวิชาการ

26 พฤษภาคม 2569

โครงการอบรม AI

สำหรับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อย่างมีจริยธรรม

ยกระดับคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่องานวิจัยอย่างถูกต้องและโปร่งใส สู่การเป็นองค์กรดิจิทัลระดับสากล

รายละเอียดกิจกรรม

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร “AI สำหรับการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างมีจริยธรรม” สำหรับคณาจารย์และบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการและการทำวิจัย พร้อมทั้งตระหนักถึงหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ความถูกต้องของข้อมูล และแนวปฏิบัติที่ดีในการเปิดเผยการใช้ AI เพื่อรักษามาตรฐาน ความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการในยุคดิจิทัล

ยกระดับความรู้ AI
เรียนรู้การใช้ AI เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย
ใช้ AI ช่วยค้นหา วิเคราะห์ข้อมูล สกัดองค์ความรู้ และเขียนงานวิชาการ

จริยธรรมและความถูกต้อง
ตระหนักถึงจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ความถูกต้อง และการเปิดเผยการใช้ AI อย่างเหมาะสม

ภาพบรรยากาศกิจกรรม

โครงการอบรม AI
สำหรับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อย่างมีจริยธรรม
Jul. 26 พฤษภาคม 2569
18.00 น.

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

<https://agri.sru.ac.th/>

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มจร.สุรินทร์

044-514-600

คำสั่งสร้าง AI สื่อประชาสัมพันธ์องค์กร

ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป ChatGPT 2.0
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ ตนเอง
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

ตัวอย่างคำสั่ง (Prompt)

bit.ly/eoffice4fms



SCAN ME

Prompt :

คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อเอกสารวิชาการและรายงานผลงานของสถาบันการศึกษาระดับมืออาชีพ จงสร้าง **"หน้าสรุปรายงานการปฏิบัติงาน/แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Page)"** ในรูปแบบอินโฟกราฟิกแนวตั้ง ขนาด A4 สำหรับใช้เป็นเอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและแฟ้มสะสมงานของอาจารย์ คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





รายงานผล

การปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง

แฟ้มสะสมงานคนอาจารย์ (Teacher Portfolio)

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



อ.ว่าที่ รต.ดร.โพธิ์ฤทธิ์ ทองสุข

รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

ระหว่างวันที่ 15 - 17 พฤษภาคม 2569

ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เป็นกรรมการทดสอบด้านความรู้
และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

หลักฐานการปฏิบัติงานบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานวิชาชีพสถาบัน

สรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

ข้าพเจ้าพร้อมด้วยคณาจารย์และบุคลากรคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการทดสอบด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ 1 ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2569 เพื่อกำกับดูแล ดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก ในการจัดสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ทำทบทวนและดำเนินงานสอบ
ควบคุมกระบวนการสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์
ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม
ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม
ในการดำเนินการทุกขั้นตอน

ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู
สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้ประกอบวิชาชีพครู
ให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านเกณฑ์มาตรฐาน

หลักฐานภาพถ่ายกิจกรรม



01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ



02 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สนามสอบ



03 ตรวจเยี่ยมความพร้อมสนามสอบ



04 ปฏิบัติหน้าที่กรรมการควบคุมการสอบ



05 บรรณาธิการของระบบอิเล็กทรอนิกส์



06 คณะกรรมการร่วมปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(อ.ว่าที่ รต.ดร.โพธิ์ฤทธิ์ ทองสุข)

รับรองข้อมูลถูกต้อง
คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

<https://agri.sru.ac.th/>

คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มร.สุรินทร์

044-514-600

ขั้นตอนสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย AI



ขั้นตอนมีดังนี้

- 1 เข้าเว็บหรือแอป Gemini
- 2 พิมพ์ Prompt
- 3 อัปโหลดภาพ logo
- 4 กดส่งภาพและ Prompt

Prompt :

สร้างภาพอินโฟกราฟิก เงินคืนภาษีพร้อมแล้ว ท่านพร้อมหรือยัง!! แต่ยังมีนิติบุคคลอีก 2,000 ราย ที่ยังไม่สมัครพร้อมเพย์

ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2568 เท่านั้น **โทรมีสี ฟา ขาว สีของสรรพากร ขนาด 16:9**
3 ขั้นตอนง่าย ๆ จะได้ไม่พลาดเงินคืนภาษี 1)ตรวจสอบ 2) สมัครพร้อมเพย์
3) รอรับเงินภาษีคืน ผ่านเว็บไซต์ กรมสรรพากร www.rd.go.th



สวัสดี คุณ somkiet
เราจะเริ่มจากตรงไหนก่อนดี

สร้างภาพอินโฟกราฟิก เงินคืนภาษีพร้อมแล้ว ท่านพร้อมหรือยัง!! แต่ยังมีนิติบุคคลอีก 2,000 ราย ที่ยังไม่สมัครพร้อมเพย์
ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2568 เท่านั้น โทรมีสี ฟา ขาว สีของสรรพากร ขนาด 16:9
3 ขั้นตอนง่าย ๆ จะได้ไม่พลาดเงินคืนภาษี 1)ตรวจสอบ 2) สมัครพร้อมเพย์ 3) รอรับเงินภาษีคืน ผ่านเว็บไซต์ กรมสรรพากร www.rd.go.th

+ ๐๐ รูปภาพ ×

Pro* >

- อัปโหลดไฟล์
- เพิ่มจากไดรฟ์
- Photos
- นำเข้าโค้ด
- NotebookLM

5 ขั้นตอน : การสร้างสื่อด้วย Google Gemini แบบ Canvas

1. Search for 'gemini' on Google.

2. Select the Gemini app from the search results.

3. Open the Gemini Canvas interface.

4. Choose the Gemini 3.1 Pro model.

5. Create a new Canvas project.

ถึงตาคุณ อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แล้ว

คุณคืออาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีประสบการณ์สอนมา 30 ปี เชี่ยวชาญด้านการสอนและสื่อการเรียนการสอน

Photosynthesis Board Game

เกมการเดินทางของเมล็ดพันธุ์

สะสมพลังงานแสงแดด น้ำ และอากาศ เพื่อเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่!

กริฟฟารรวม 0 ระดับการเติบโต เมล็ดน้อย

YOU

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

ตัวอย่าง



สร้างเกม AR เรื่อง การคัดแยกอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล
-อาหารต่างๆ ทุกชนิดร่วงลงมา เพื่อหยิบคัดแยกเฉพาะอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



สวัสดีครับ! ผมได้ออกแบบและพัฒนาเกม AR "คัดแยกอาหารดีมีประโยชน์" ตามที่คุณต้องการ โดยจัดให้อยู่ในไฟล์ HTML ไฟล์เดียวจบ สามารถเปิดเล่นบนเบราว์เซอร์ได้เลยครับ

ฟีเจอร์เด่นของเกมนี้:

1. **AR Hand Tracking (MediaPipe):** ตรวจจับกระดูกมือและข้อต่อแบบ Real-time วาดเส้นกระดูกลงบนหน้าจอ
2. **Pinch to Grab:** ใช้ตรรกะคำนวณระยะห่างระหว่าง "ปลายนิ้วโป้ง" และ "ปลายนิ้วชี้" เพื่อทำการหยิบ (Pinch) หากหุบนิ้วใกล้กัน จะเป็นการจับวัตถุ
3. **ฟีดแบ็กและตะโกน:** ตอบคำถามเลย เงมาเรื่อยๆ ต้องหยิบเฉพาะอาหารดีมีประโยชน์ (ผัก ผลไม้แบบ) ให้ใส่ใน

มาเขียนหรือสร้างไปด้วยกัน

+ Canvas

Pro

ระบบไม่ได้ใช้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ของคุณในการปรับปรุงโมเดลของเรา

AR Healthy Food Sorting Game

โค้ด

แสดงตัวอย่าง



ฮีโร่คัดแยกอาหาร!



เรียนรู้การแยกอาหารที่มีประโยชน์ด้วย AR!

- เปิดกล่องของคุณเพื่อให้ระบบเห็นมือ
- ใช้ **นิ้วโป้ง** และ **นิ้วชี้** จับเข้าหากันเพื่อหยิบอาหาร
- หยิบเฉพาะ **อาหารที่มีประโยชน์** ใส่ลงในรถเข็น!
- ระวัง! อย่าหยิบขนมหวานหรือของทอดนะ

เริ่มเล่นเกมเลย!

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Claude Ai

1

Claude
https://claude.ai · แพลตฟอร์ม

Claude.ai
Talk with Claude, an AI assistant from Anthropic.

Download Claude Desktop
Claude for desktop. Always there when you need it—Claude sits ...

Claude AI assistant
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

Download Claude
Download Claude for your desktop or mobile device.

Ed
Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก claude.ai »

e-bird(Thailand)Co.,Ltd.
https://www.e-bird.co.th › blog › 2025/02 › claude-ai

ทำความรู้จักกับ Claude AI ปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่กำลังมาแรง
การใช้ Claude AI ช่วยในการเขียนเว็บไซต์ · ช่วยสร้างโครงสร้าง HTML และ CSS · พัฒนาเว็บไซต์
พัฒนา WordPress Theme และ Plugin · เพิ่มประสิทธิภาพ SEO · แก้ไขและดีบั๊กโค้ด.

วิดีโอ :

I Switched 50% of My AI Work to Claude, Here's W
YouTube · Jeff Su
11 ก.พ. 2568

มีช่วงสำคัญ 9 ช่วงในวิดีโอนี้

Claude

Your ideas, amplified

Privacy-first AI that helps you create in confidence.

2

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

3

somkiet phetmark
somkiet4742@gmail.com

เข้าด้วยอีเมล Google

Free plan · Upgrade

Back at it, ชื่อ อาจารย์ โรงเรียน สมเกียรติ
เพื่อชมมาก
พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

5

How can I help you today?

Claude 3.7 Sonnet

Write Learn Code Life stuff

Claude's choice

ลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

AI

คุณกำลังลงชื่อเข้าใช้ Anthropic อีกครั้ง

somkiet4742@gmail.com

อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวและข้อกำหนดในการให้บริการของ Anthropic เพื่อ
ทำความเข้าใจวิธีที่ Anthropic จะประมวลผลและปกป้องข้อมูลของคุณ
ไปที่บัญชี Google เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงได้ทุกเมื่อ
ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

ยกเลิก ดำเนินการต่อ

4

การเริ่มต้นใช้งาน Claude Ai



Hey there, I'm Claude.

I'm your AI assistant for brainstorming, creating, and learning together.

Here's a few things you should know about me:

-  **Curious? Just ask**
Chat with me about anything from simple asks to complex ideas! I'm always ready to help (literally).
-  **I'm built to help, never harm**
Automated safeguards protect our conversations from creating violent, abusive, or deceptive content.
-  **Help Claude improve for everyone**
We use your chats and coding sessions to train and improve Claude. You can change this setting anytime in your [Privacy Settings](#).

☒ Help Improve Claude

I understand

1



Before we get started, what should I call you?

a อ.เหม่ง



What are you into, อ.เหม่ง? Pick three topics to explore.

- ☒ Coding & developing
- ☒ Learning & studying
- ☒ Writing & content creation
- ☐ Business & strategy
- ☐ Design & creativity
- ☐ Life stuff
- ☐ Claude's choice

Let's go

2



All set! Here are a few ideas just for you.

Where should we start?

- ☐ Write marketing copy
- ☐ Create user documentation
- ☐ Create blog article series

3

I have my own topic

claude.ai/new

Free plan · Upgrade

Welcome, อ.เหม่ง

กำหนดให้คุณเป็นครูออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสอนมา 30 ปี ให้เขียนโครงการสอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 16 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมนำเข้าสู่ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

+ พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

4 Claude Sonnet

claude.ai/chat/140469e1-7b03-4ef4-a5f2-47ab2a2ab8ad

Toggle sidebar Ctrl+/

Copy Publish

โครงการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่: 1
- เรื่อง: คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- เวลา: 16 ชั่วโมง (8 คาบ)
- กลุ่มสาระ: ภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ:

1. บอกความแตกต่างระหว่างคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราได้
2. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
3. เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
4. นำคำที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Napkin Ai เพื่อสร้าง Infographic

← → ↺ google.com/search... ☆ 📁 📌 📄 📄 📄 📄

napkin ai ← 1

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข่าวสาร ข้อปับัง วิดีโอสั้น หนังสือ เพิ่ม

Napkin AI
https://www.napkin.ai - แปลงคำนี้ :
Napkin AI - The visual AI for business storytelling
Polish it up, make it yours. Napkin visuals are fully editable, so you can adjust maximize their impact. Icons. Add or swap icons from our ...

App - Napkin AI

Pricing
Free · 500 AI credits per week AI credits are used to generate ...

App
Join Napkin.ai and start creating visuals for your ideas today ...

Getting Started with Napkin AI
Onboarding tutorial · 1- Click the Create my first Napkin button · 2 ...

About us
At the heart of Napkin AI a small, dedicated team—dreamers ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก napkin.ai »

วิดีโอ :

สร้าง Infographic สวยๆด้วย AI Napkin ใน 5 น
YouTube · หมาก ดิจิทัล - Mark Digital
1 เดือนที่ผ่านมา

16:58 ด้วย AI

← → ↺ napkin.ai 📁 📌 📄 📄 📄 📄

Napkin

Get Napkin Free →

Get visuals from your text 2

Napkin turns your text into visuals so sharing your ideas is quick and effective.

Welcome!
เข้าด้วยอีเมล Google

Sign in with Google

Sign in with email

Hi somkiet!

How are you planning to use Napkin?*

For school (Educator/Student)

Next

How would you like to add text?

4

By pasting my text content

By generating text using AI

ความสุข Dr.Ananakada สร้างพื้นที่ความสุขด้วยการสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์

Generate Visual

Generate visuals by clicking the blue button

เลือกรูปแบบที่ต้องการ

องค์ประกอบของความสุข

ร่างกายที่มีความสุข
การรักษาสุขภาพทางกายภาพที่ดี

หัวใจที่มีความสุข
การแบ่งปันความรักและความเอื้ออาทร

สังคมที่มีความสุข
การมีส่วนร่วมในชุมชนและองค์กร

การผ่อนคลายที่มีความสุข
การรักษาสมดุลชีวิต

สมองที่มีความสุข
การเรียนรู้และกระตุ้นจิตใจ

จิตวิญญาณที่มีความสุข
การแสวงหาความดีและความสงบภายใน

ครอบครัวที่มีความสุข
การให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ในครอบครัว

5

การตั้งค่าเริ่มต้นใช้งาน Napkin Ai เพื่อสร้าง Infographic

.....



Hi IT EDU คณะครุศาสตร์ มรภ สุรินทร์!

How are you planning to use Napkin?

For work

For work

For personal use

Other

Next

1

How big is your company?

Just me

Next

2

What kind of work do you do?

Other

*

Next

3

Where are you planning to use your Napkin visuals?

✓ Presentation

Blogs and newsletters

Social media content

Data and research reports

Teaching materials

Brainstorming

Other

Next

4

How did you hear about us?

Other

1

Next

5

Thanks IT EDU คณะครุศาสตร์ มรภ สุรินทร์!

You're all set to create your first Napkin!

Done

WELCOME

Welcome to Napkin!

Create my first Napkin ⚡

How would you like to add text?

By pasting my text content

By generating text using AI

หากไม่ต้องการบอกข้อมูล เลือก Other → พิมพ์ * → Next

แบบที่ 1 สร้างเนื้อหาด้วย AI (ระบุเพียงหัวข้อ) : Napkin Ai

← Back



Generate text using AI

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด) ← 1 → Continue →

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

เอกสารนี้อธิบายขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด เพื่อให้มั่นใจถึงการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรักษาความโปร่งใสและความถูกต้องของข้อมูลทางการเงิน

บทนำ

การรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสดเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันการฟอกเงิน การสนับสนุนทางการเงินแก่การก่อการร้าย และกิจกรรมที่ผิดกฎหมายอื่นๆ ขั้นตอนนี้ชัดเจนและรัดกุมในการรายงานธุรกรรมเหล่านี้ช่วยให้องค์กรสามารถปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลสามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุและป้องกันอาชญากรรมทางการเงินได้

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

1. การระบุธุรกรรมที่เป็นเงินสด

* **เกณฑ์จำนวนเงิน:** กำหนดเกณฑ์จำนวนเงินที่ต้องรายงาน ตัวอย่างเช่น ธุรกรรมเงินสดที่มีมูลค่าตั้งแต่ 100,000 บาทขึ้นไป

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสดโดยทั่วไปประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้:

3

เลือกรูปแบบที่ต้องการ

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

04 ส่งรายงาน

03 ตรวจสอบความถูกต้อง

02 รวบรวมข้อมูล

01 ระบุธุรกรรม

ขั้นตอนการรายงานธุรกรรมที่เป็นเงินสด

การดาวน์โหลดเป็นรูปภาพ

4

Export Visual

PNG

SVG

PDF

PPT

3

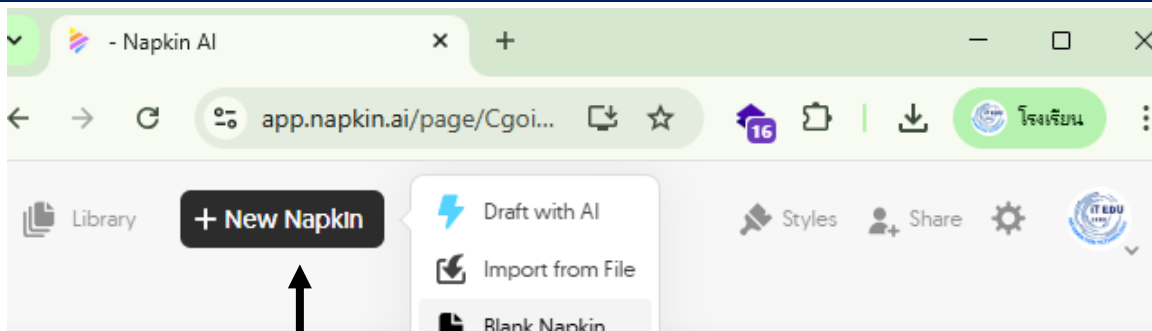
3

Pick a file format

5

Download

แบบที่ 2 สร้างเนื้อหาด้วยตนเอง : Napkin Ai



1
คลิก New Napkin → Blank Napkin เพื่อพิมพ์เนื้อหาด้วยตนเอง

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1. สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
3. รองผู้จัดการ
4. ผู้จัดการ
5. ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ
7. แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

2
นำเมสชี ให้เป็น รูปสายฟ้า เพื่อประมวลผล

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

1. สมาชิกกรอกแบบ ปง. 1-01
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/รับฝากเงิน
3. รองผู้จัดการ
4. ผู้จัดการ
5. ส่ง ปง. ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ
7. แจ้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อทราบ

โครงสร้างการรายงานธุรกรรม

การอนุมัติของผู้จัดการ

รองผู้จัดการและผู้จัดการอนุมัติและตรวจสอบรายงาน

การส่งตามกำหนดเวลา

การส่งรายงาน ปง. ตามกำหนดเวลาที่กำหนด

การแจ้งเดือนคณะกรรมการ

การแจ้งเดือนคณะกรรมการอำนวยการและดำเนินการเพื่อทราบ

เลือกรูปแบบที่ต้องการ

Customize

การดาวน์โหลดไฟล์ทั้งหมดเป็นแบบ PDF

Library

My Napkins Recent

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

ขั้นตอนการรายงาน (ธุรกรรมที่เป็นเงินสด)

Duplicate this Napkin

Download PDF Ctrl+P

Page Format

- Single continuous page
- A4 (standard)
- US Letter (8.5 x 11 inches)
- Presentation (16:9)

5

Download



NotebookLM

1



อัปโหลดเอกสาร

2



ถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา

3



วิเคราะห์โดย AI

4



สรุปและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูล

NotebookLM

เครื่องมืออัจฉริยะในการสรุปเนื้อหา

- การสรุปเนื้อหาจากไฟล์ pdf,txt,mp3
- การสรุปเนื้อหาจาก Google Doc,Google Slide
- การสรุปเนื้อหาจาก เว็บไซต์ , Youtube
- การสรุปเนื้อหาจากข้อความ

NotebookLM: ผู้ช่วย AI ส่วนตัวสำหรับข้อมูลของคุณ

ความสามารถหลักของ NotebookLM



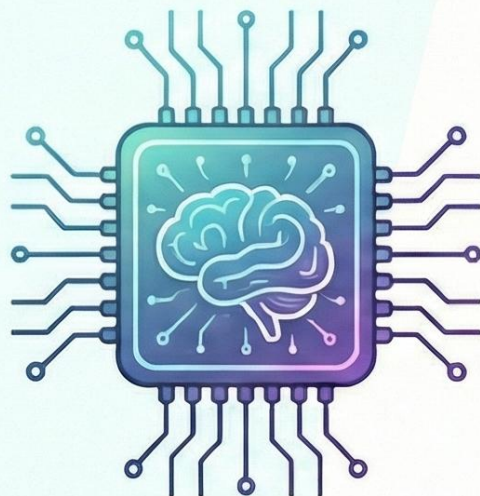
อ่านและเข้าใจทุกไฟล์ของคุณ
รองรับ PDF, Google Docs, เว็บไซต์, วิดีโอ YouTube และไฟล์เสียง



สรุปเนื้อหาและตอบคำถามทันที
พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาในเอกสารของคุณ เพื่อความน่าเชื่อถือ



สร้างสรรค์เนื้อหารูปแบบใหม่
แปลงข้อมูลเป็นคู่มือเรียน สคริปต์วิดีโอ หรือแม้แต่ Podcast เสียง



เปรียบเทียบเวอร์ชัน: ฟรี vs. พรีเมียม

เวอร์ชันฟรี:
เหมาะสำหรับการใช้งานส่วนตัว

- มีข้อจำกัดด้านจำนวนแหล่งข้อมูล และฟีเจอร์ขั้นสูง

จำนวนแหล่งข้อมูลต่อโน้ตบุ๊ก:
จำกัด (เช่น 50 รายการ)

การปรับแต่งคำตอบ:
รูปแบบพื้นฐาน

ฟีเจอร์สำหรับทีม:
ไม่มี

เวอร์ชันพรีเมียม (Plus/Enterprise):
สำหรับการทำงานระดับสูงและองค์กร

- ปลดล็อกขีดจำกัด รองรับการทำงานร่วมกัน และปรับแต่งการตอบกลับได้

✓ จำนวนแหล่งข้อมูลต่อโน้ตบุ๊ก:
มากขึ้น (สูงสุด 300 รายการ)

✓ การปรับแต่งคำตอบ: ปรับแต่งได้
(โหมด Guide, Analyst, Custom)

✓ ฟีเจอร์สำหรับทีม:
แชร์โน้ตบุ๊กและวิเคราะห์การใช้งานได้

วิธีเริ่มต้นใช้งานและการตั้งค่าแบบกำหนดเอง

1



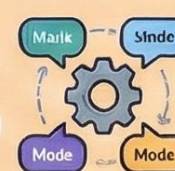
1. อัปโหลดแหล่งข้อมูล
เลือกไฟล์ PDF, Google Docs หรือวางลิงก์เว็บไซต์ที่คุณต้องการวิเคราะห์

2



2. เริ่มถามคำถามหรือสั่งงาน
พิมพ์คำสั่งในช่องแชต เช่น "สรุปประเด็นสำคัญ" หรือ "สร้างสคริปต์วิดีโอ"

3

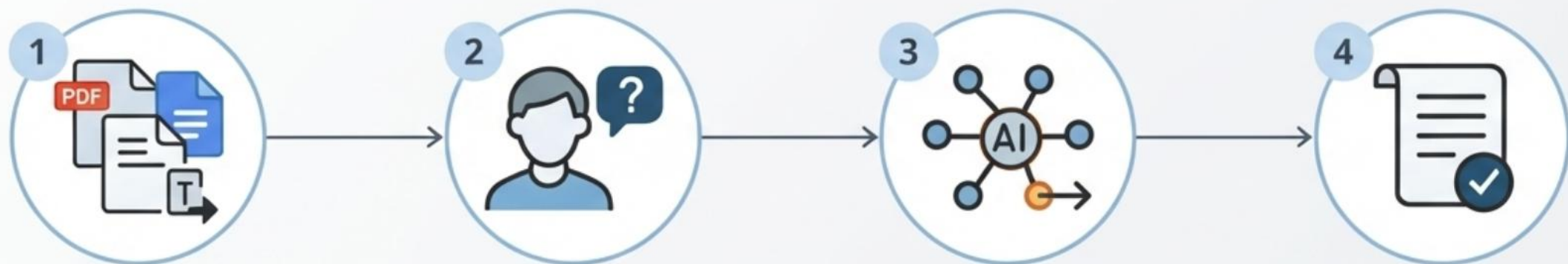


3. การตั้งค่ากำหนดเอง (สำหรับเวอร์ชันพรีเมียม)
เลือกโหมดการสนทนา เช่น "Custom" เพื่อปรับรูปแบบการตอบกลับตามต้องการ

The How (4): วิจัยและสรุปข้อมูลอย่างมืออาชีพด้วย NotebookLM

NotebookLM คือ AI จาก Google ที่ออกแบบมาเพื่อการทำงานกับเอกสารโดยเฉพาะ เปรียบเสมือนผู้ช่วยวิจัยส่วนตัวที่อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดที่คุณป้อนเข้าไป แล้วช่วยคุณหาคำตอบได้อย่างแม่นยำ

เปลี่ยนกองเอกสารให้เป็นองค์ความรู้ใน 4 ขั้นตอน:



อัปโหลดแหล่งข้อมูล (Upload):

นำไฟล์ PDF, Google Docs, ข้อความที่คัดลอก, หรือแม้แต่ลิงก์ YouTube เข้าสู่ระบบ

ตั้งคำถาม (Ask):

ถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสารที่คุณอัปโหลดไป

วิเคราะห์โดย AI (Analyze):

AI จะอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเพื่อหาคำตอบที่เกี่ยวข้อง

สรุปและอ้างอิง (Summarize & Cite):

NotebookLM จะสร้างบทสรุป, ตอบคำถาม, หรือสร้างเอกสารใหม่ พร้อมทั้งอ้างอิงกลับไปยังแหล่งข้อมูลต้นฉบับให้ทันที

เหมาะสำหรับ:

เหมาะสำหรับ: การทำวิจัยในชั้นเรียน, สรุปงานประชุม, วิเคราะห์หลักสูตร, หรือสร้างคู่มือการสอนจากเอกสารหลายๆ ชิ้น

4 ขั้นตอน : การใช้งาน NotebookLM

1 ค้นหา NotebookLM

2 เลือกแอปที่ต้องการ

3 ยินดีต้อนรับ

4 สร้าง Notebook ใหม่

เข้าใจได้ทุกเรื่องที่ต้องการ

ผู้ช่วยค้นคว้าวิจัย AI ที่ปรับให้เหมาะกับคุณ

เข้าด้วยอีเมล Google

อัปโหลดแหล่งที่มา

เอกสารประกอบการสอน: การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา

การเขียนเอกสารประกอบการสอน "การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและ Big Data Technology" หลักสูตรใหม่

Untitled notebook

การใช้ AI ในการเขียนหนังสือและค้นงานวิชาการ

คู่มือ Sil2 ภาคเรียนที่ 1/68

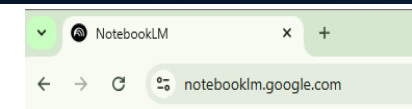
Cooperative AI Training Participant List

Untitled notebook

กฎหมายคอมพิวเตอร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐



การสรุปเนื้อหาด้วย NotebookLM



NotebookLM

ยินดีต้อนรับสู่

+ สร้างใหม่

ชื่อ	แหล่ง
ผู้เข้าร่วมอบรม AI สำหรับสหกรณ์	4 แพ
AI ผู้ช่วยพนักงานยุคใหม่	1 แพ
แผนการสอนพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล	1 แพ
Agentic AI	3 แพ
แบบประเมินนักศึกษา Sil1	1 แพ
TH สรุปข้อมูลไฟล์ข้อบังคับ สหกรณ์	4 แพ

NotebookLM

เพิ่มแหล่งที่มา

🔍 ตรวจสอบแหล่งข้อมูล

เริ่มต้นใช้งานโดยเลือกแหล่งที่มา



อัปโหลดแหล่งข้อมูล

คลิก → แหล่งข้อมูลที่ต้องการ

Google ไดรฟ์

Google เอกสาร

Google สไลด์

ลิงก์

เว็บไซต์

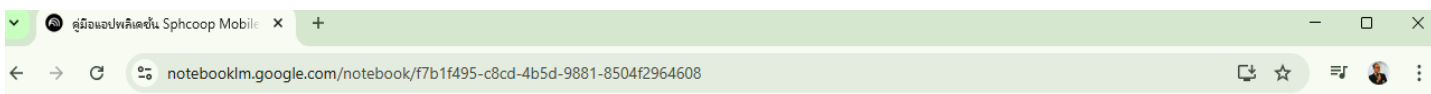
YouTube

วางข้อความ

ข้อความที่คัดลอก

ปิดจำกัดแหล่งที่มา

0 / 50



คู่มือแอปพลิเคชัน Sphcoop Mobile Application

แหล่งข้อมูล

+ เพิ่ม

🔍 ตรวจสอบ

เลือกแหล่งข้อมูลทั้งหมด

Sphcoop Mobile Application

3

ข้อมูลที่น่าเข้า

แชท

🔄 รีเฟรช

แอปพลิเคชันมือถือนี้ให้ความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการเงินและเข้าถึงข้อมูลสมาชิกของสหกรณ์อย่างไรบ้าง

จากข้อมูลในแหล่งข้อมูล แอปพลิเคชันมือถือ Cop Network ของ SPHCOOP ให้ความสะดวกแก่สมาชิกในการทำธุรกรรมทางการเงินและเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของสมาชิกดังนี้ครับ

แอปพลิเคชันนี้ช่วยให้สมาชิกสามารถ เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลทางการเงิน ได้อย่างสะดวก 1 โดยสามารถแสดงข้อมูลต่างๆ ได้แก่:

• บัญชีเงินฝาก 1

• สัญญาเงินกู้ 1

• การส่งหุ้น 1

• การเรียกเก็บเงิน 1

• ใบเสร็จประจำเดือน 1

• รายการเคลื่อนไหวบัญชี (ผ่านเมนู 2

• ข้อมูลส่วนตัว (ผ่านเมนูแจ้งเดือน) 2

ในด้าน การทำธุรกรรมทางการเงิน แอปพลิเคชันนี้รองรับธุรกรรมหลายประเภท 1 ... ซึ่งแบ่งออกได้เป็น:

1. ธุรกรรมภายในสหกรณ์:

• การโอนเงินระหว่างบัญชีของตนเอง เป็นการถอนเงินฝากจากบัญชีออมทรัพย์ทั่วไปเพื่อนำฝากเข้าบัญชีอื่นของตนเอง 1 ...

เริ่มพิมพ์...

แหล่งข้อมูล 1 รายการ

✓ แอปพลิเคชันมือถือนี้ให้ความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการเงินและ

NotebookLM อาจแสดงข้อมูลที่ไม่มีคุณต้อง ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง

สตูดิโอ

ภาพรวมแบบเสียง

สร้างภาพรวมแบบเสียงในภาษาอื่นๆ ได้แล้วดูข้อมูลเพิ่มเติม

กำลังสร้างการสนทนาตาม แหล่งข้อมูล อาจใช้เวลาสักครู่

โน้ต

+ เพิ่มโน้ต

คู่มือการเรียนรู้

เอกสารรูป

คำถามที่พบบ่อย

ใหม่ล่าสุด

คู่มือแอป Sphcoop Mobile Application เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้นและตอบเป็นภาษาไทยได้ตรงประเด็นที่สุด ผมขอจัดเรียงและสรุปข้อมูลจากแหล่งที่คุณ...

เทคนิควิธีการการสรุปข้อมูลด้วย NotebookLM

Thai Computer Crime Act, B.E. 2550

แหล่งข้อมูล

+ เพิ่ม

🔍 สํารวจ

เลือกแหล่งข้อมูลทั้งหมด

📄 พรบ คอมพิวเตอร์@2550.pdf

📄 พรบ คอมพิวเตอร์@2560.pdf

📄 พรบ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA.pdf

แชท

3

แบบที่ 3 : การสรุปแบบคลิปเสียง (Podcast) และแบบคลิปวิดีโอ

ค้นเพิ่มเติมเลือก -> สํารวจ

สํารวจแหล่งข้อมูล

B.E. 2550

คุณสนใจในเรื่องไหน

คำสั่ง → การจัดทำข้อสอบ

ขอให้ช่วยออกข้อสอบปรนัย

แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

ในระดับการประยุกต์ใช้ จำนวน 5 ข้อ

พร้อมเฉลยและอธิบายให้ด้วย Bloom's Taxonomy

2

แบบที่ 2 : สั่งการด้วยคำสั่ง (Prompt)

ช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ สำหรับคนทำงาน มีข้อควรระวังอะไรบ้าง และเปรียบเทียบแต่ละ พ.ร.บ.

เริ่มพิมพ์...

แหล่งข้อมูล 3 รายการ

อะไรคือวัตถุประสงค์หลักของการออกพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ทั้งสองฉบับนี้?

ความผิดทางคอมพิวเตอร์และบทลงโทษเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร?

สตูดิโอ

ภาพรวมแบบเสียง

ภาพรวมแบบวิดีโอ

แผนผังความคิด

รายงาน

กำลังสร้างแผนผังความคิด...

อิงตาม แหล่งข้อมูล 3 แห่ง

1

แบบที่ 1 : แผนผังความคิด

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA)

เพิ่มโน้ต

NotebookLM อาจแสดงข้อมูลที่ไมถูกต้อง ดังนั้นโปรดตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง



การสร้างเสียง Podcast NotebookLM

PODCAST

ความหมาย



รายการเสียงที่
เผยแพร่ผ่านอินเทอร์เน็ต

ลักษณะเด่น



เน้นเสียง



ฟังเมื่อไหร่ก็ได้



แบ่งเป็นตอน ๆ



ใคร ๆ ก็สร้างได้

ช่องทางรับฟังยอดนิยม



Spotify



Apple
Podcasts



Google
Podcasts



Podbean

เหมาะกับใคร



คนทั่วไป



นักเรียน

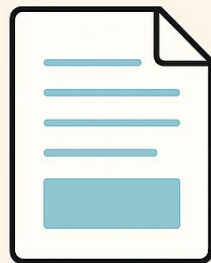


คนทำงาน

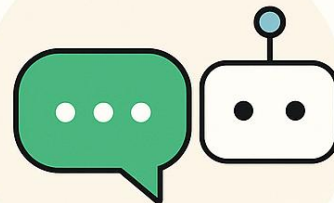


เจ้าของ
ธุรกิจ

Create new



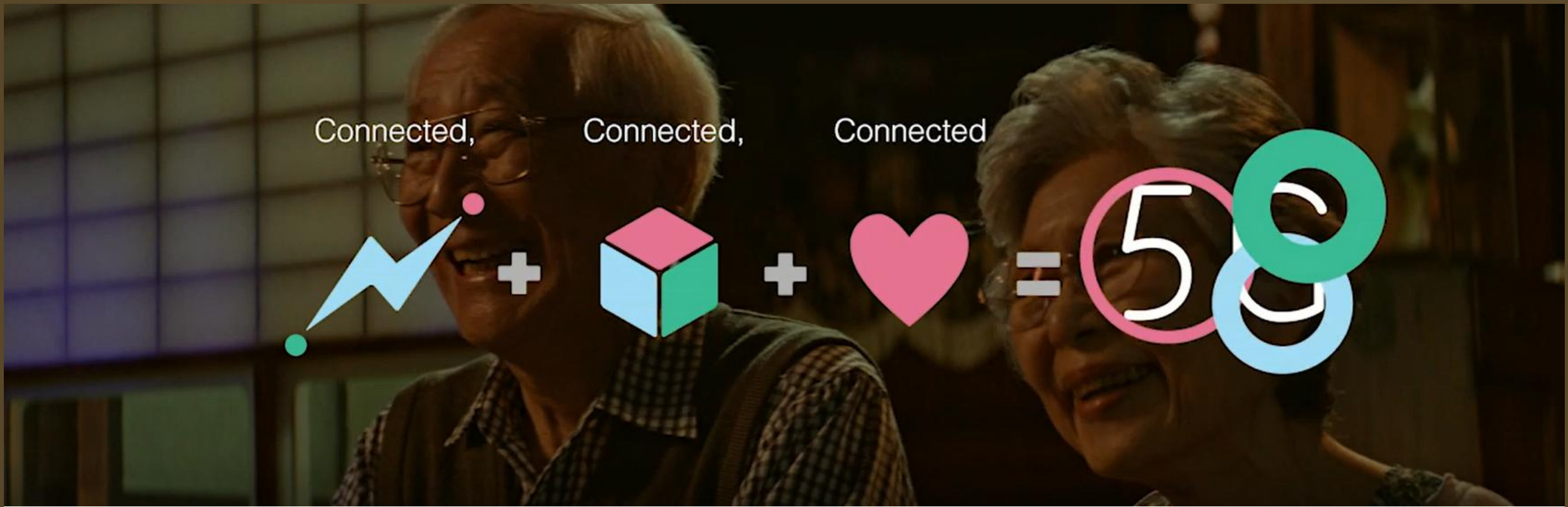
Add source
material



Chat
summarization



Generate
voice dialogue



World Connected 5G



bit.ly/world4conecnt54

The What (2): ก้าวสู่มิติใหม่แห่งการเรียนรู้

AI ไม่เพียงช่วยงานในปัจจุบัน แต่ยังเปิดประตูสู่รูปแบบการเรียนรู้แห่งอนาคตที่น่าตื่นเต้น

รูปแบบการเรียนรู้	คำอธิบาย	ตัวอย่างการประยุกต์ใช้
 Nano Learning (การเรียนรู้พองดีคำ)	การย่อยเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เป็นหน่วยความรู้ขนาดเล็ก (2-5 นาที) กระชับ เข้าใจง่าย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะกับสมาธิของคนยุคใหม่	ใช้ AI สรุปเนื้อหาหายากๆ ให้เป็น Bullet Point, สร้างคลิปเสียงสั้นๆ (Podcast) หรือทำ Infographic สรุป 1 หน้าจบเรื่อง
 Immersive Learning (การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ)	การใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) พสานโลกจริงเข้ากับโลกเสมือน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่จับต้องได้และน่าจดจำ	ใช้แอปพลิเคชันอย่าง Quiver ให้นักเรียนระบายสีภาพ แล้วใช้สมาร์ทโฟนส่องให้กลายเป็นภาพ 3 มิติ เคลื่อนไหวได้



[SOURCE_IMAGE_19]

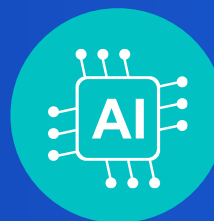


[SOURCE_IMAGE_293]



เล่น VR

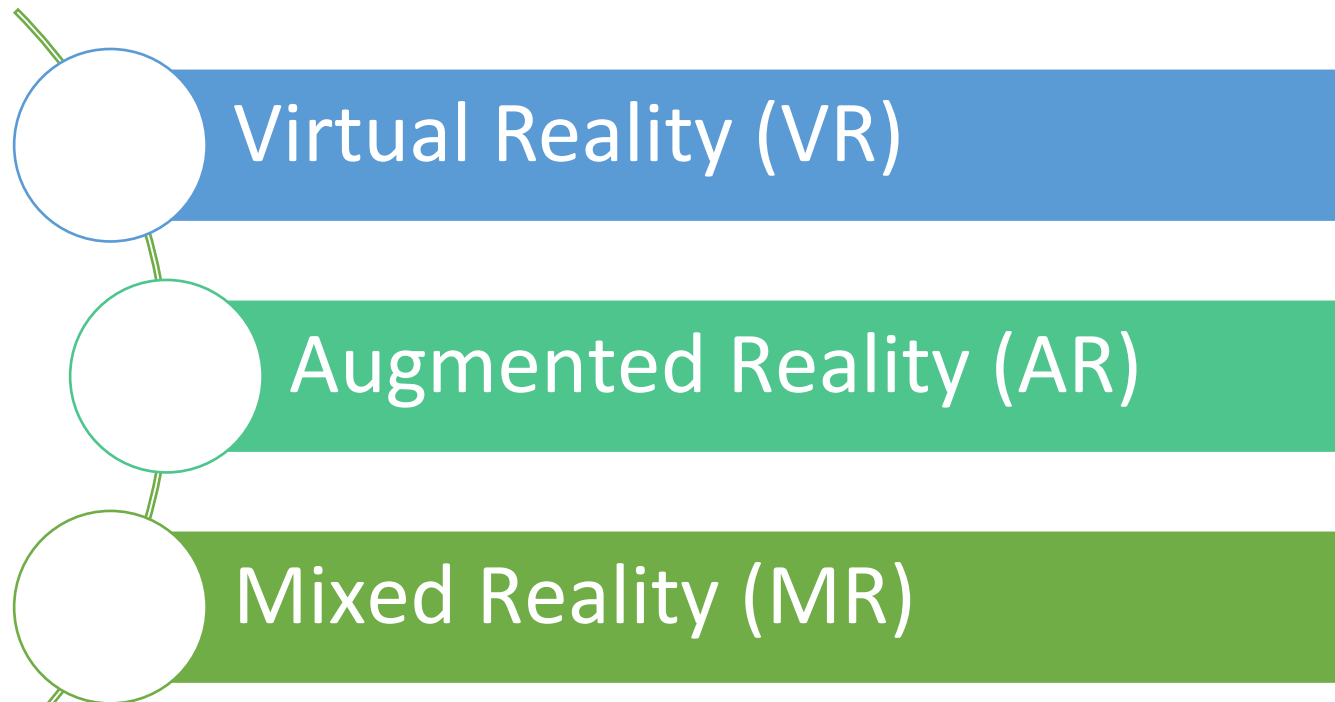
องค์กรพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่ออนาคตสังคม

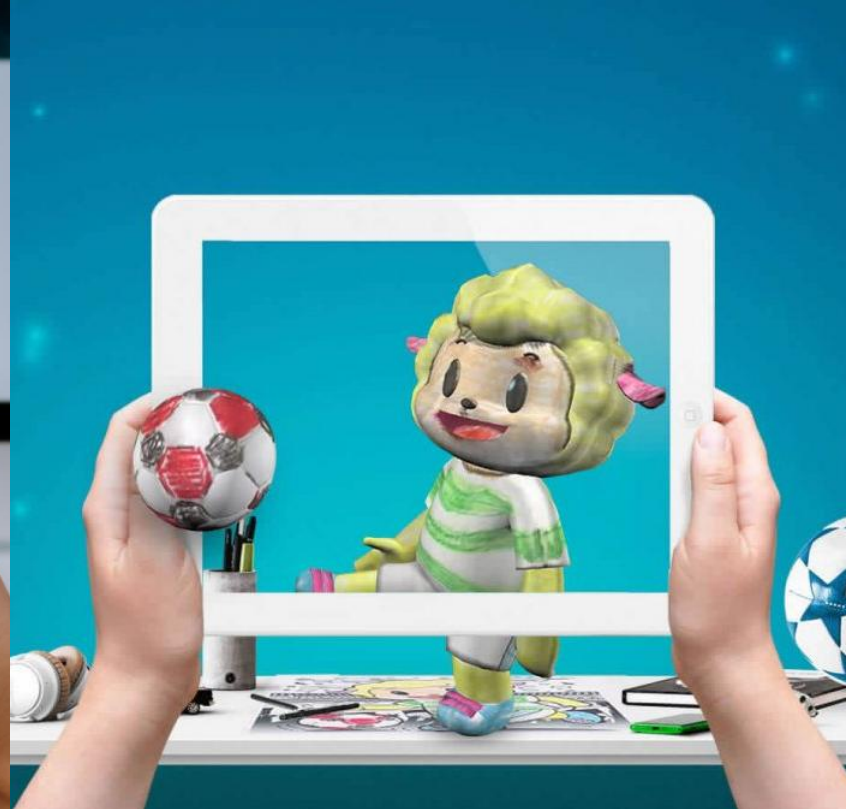


VIRTUAL REALITY : VR

การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Learning)

กระบวนการที่เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงหรือสภาพแวดล้อมเชิงโต้ตอบ ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในเนื้อหาผ่านทางการมองเห็น การได้ยิน และการกระทำ ทำให้เกิดความเข้าใจและทักษะที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

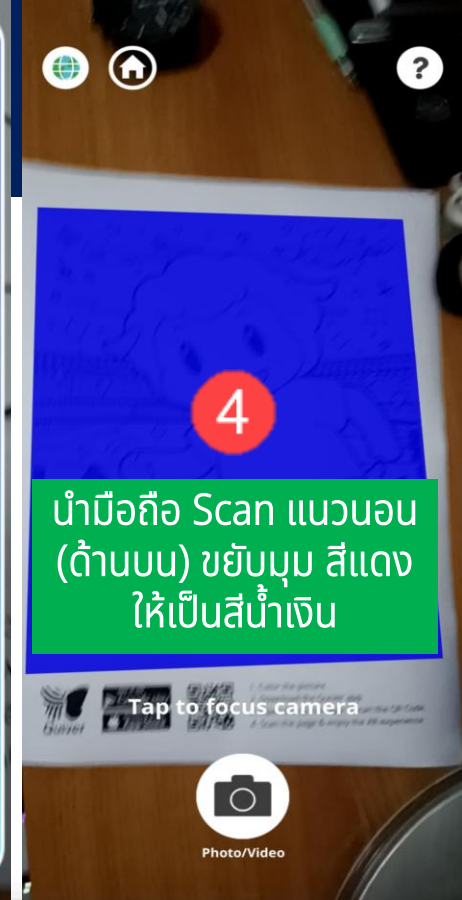
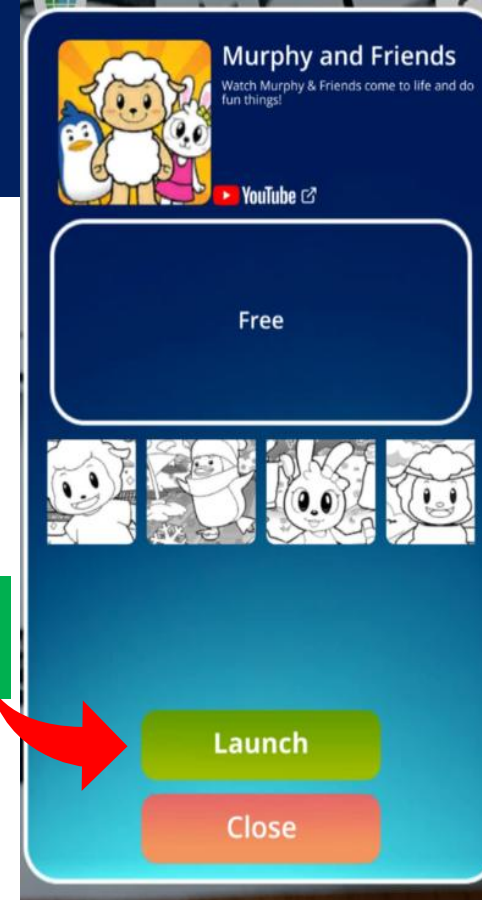
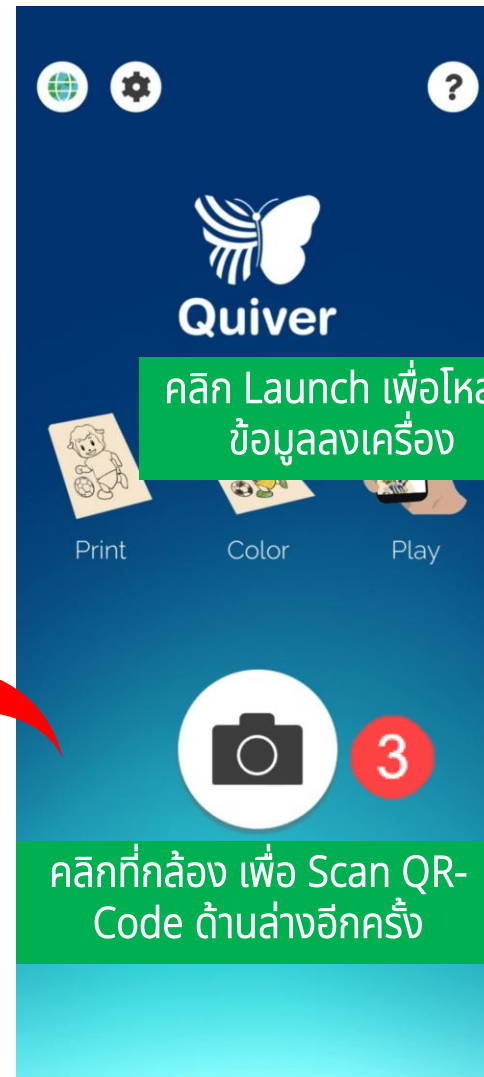
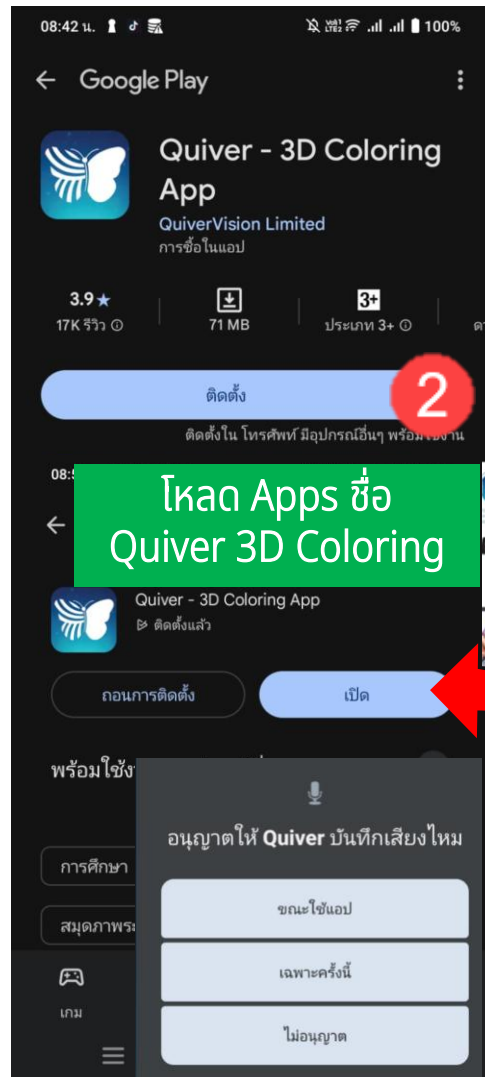




การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ

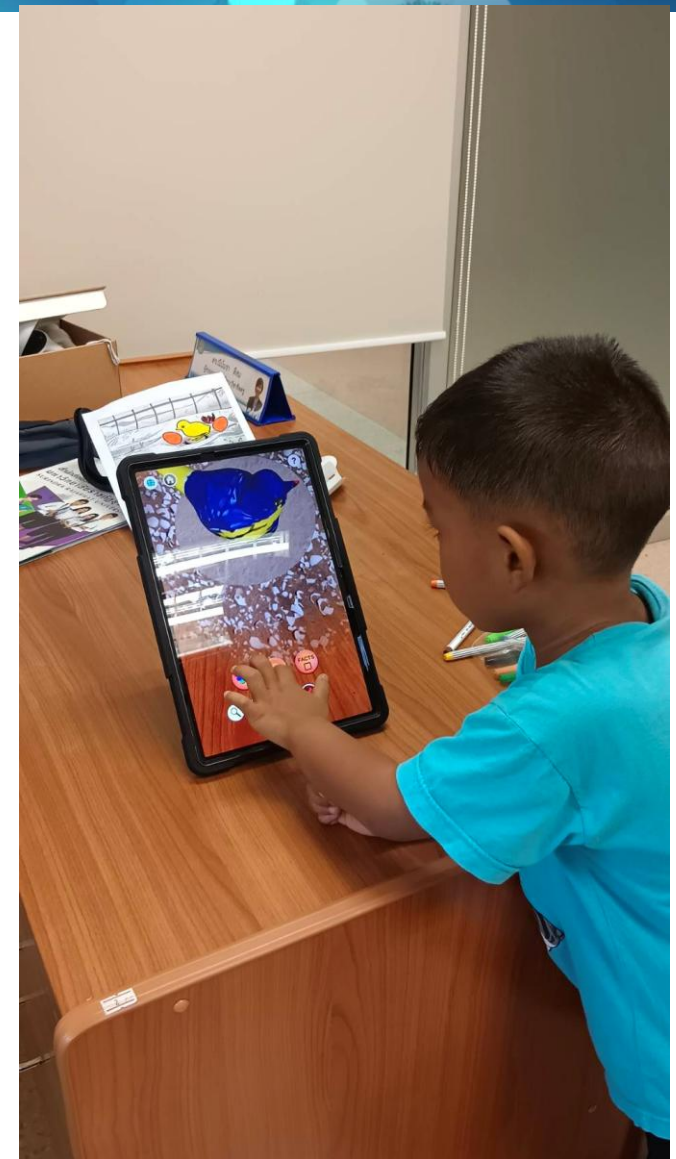
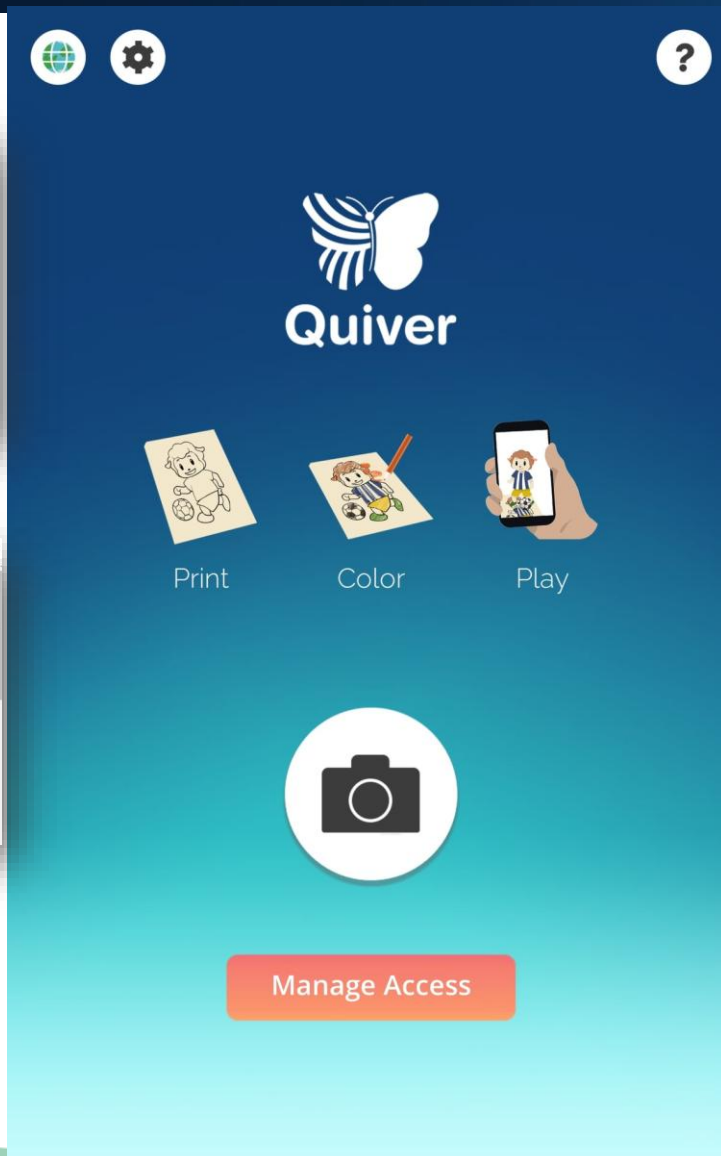
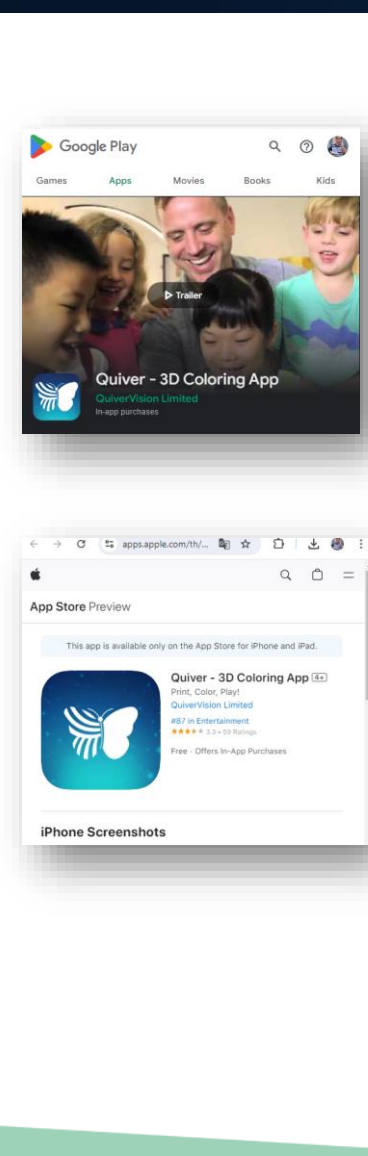
Augmented Reality : AR

สื่อความจริงเสมือน AR : Quiver-3D



ขั้นตอน 1) สแกน 2) โหลดแอปฯ 3) ส่อง 4) หาท่าแหน่ง (ให้เป็นสีน้ำเงิน)

สื่อการเรียนรู้ AR Quiver “ระบายสี สร้างสื่อให้มีชีวิตความจริงเสริม”



4 ขั้นตอน สื่อ AR ภาพ3มิติ เสมือนจริงด้วยแอป Quiver



ar quiver

1

AllImagesShoppingVideosNewsMapsBo

QuiverVision
https://quivervision.com

Home - QuiverVision 3D Augmented Reality

Quiver brings your coloring pages to life - the Augmented Reality engaging, immersive coloring experiences for people of all ages

Coloring Packs

AR Books · Services · AR Coloring · Web AR · Digital Environment

Education Resources

Quiver Ambassadors. Ambassador Application. Educators Materials

Coloring sheet

Quiver Education Series – Quiver has taken on the challenge of

Web AR

With WebAR, users can effortlessly enjoy immersive AR experiences

Quiver Education app

Before purchasing our Quiver Education App, please also check out our

More results from quivervision.com »

People also ask

https://quivervision.com/coloring-packs



AllFeaturedFree

Search coloring pages

Quiver



California State Parks

California State Parks

View



Quiver Subscription

A Quiver Subscription gives you access to all current and future page packs for the duration of your subscription! Either subscribe individually or as an educator - more information about each option is set out below.

Education Subscription

Individual Subscription

EDUCATION SUBSCRIPTION

This license is targeted at educators, librarians and anyone in general who has multiple devices and wants to allow easy access to all our content on each device. No need for each device to make individual purchases - one subscription is all you need!

ความจริงเสมือน VS ความเหมือนจริง

VR AR MR XR
ไม่รู้จักไม่ได้หรอก
ถ้าจะบุกโลก METAVERSE

SPRING
ที่มา : xrtoday,
online-station.net

VR VIRTUAL REALITY
เป็นเทคโนโลยีที่จำลองโลกทั้งหมดขึ้นมาใหม่ โดยต้องใช้คีย์บอร์ดกับเมาส์เพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อให้เห็นภาพได้สมจริงและเคลื่อนไหวได้ 360 องศา
ตัวอย่าง : PLAYSTATION 4 ที่ภาพรวมอุปกรณ์เสริมอย่าง PLAYSTATION VR เมื่อผู้เล่นสวมแว่น VR ก็จะเข้าไปอยู่ในเกมซึ่งเป็นโลกเสมือนอีกโลกหนึ่ง ซึ่งจะตัดขาดจากโลกภายนอกไปเลย

AR AUGMENTED REALITY
เทคโนโลยีที่สร้างสิ่งจำลองขึ้นมาซ้อนทับบนโลกจริง โดยไม่มีปฏิกริยาตอบสนองกับโลกจริง
ตัวอย่าง : เกม POKÉMON GO ที่เล่นผ่านสมาร์ตโฟน ผู้เล่นต้องเปิดแอป ฟังก์ชั่นไปส่องตามจุดต่างๆ โดยรอบเพื่อตามจับโปเกมอน

MR MIXED REALITY
เทคโนโลยีโลกเสมือนที่สร้างสิ่งจำลองขึ้นมาซ้อนทับโดยผนวกเทคโนโลยี VR และ AR เข้าด้วยกัน ทำให้เกิดภาพที่มีมิติ เสมือนจริง ตอบสนองกับโลกจริงได้
ตัวอย่าง : แว่น HOLOLENS 2 ของ MICROSOFT ที่สวมเข้าไปแล้วผู้เล่นจะเห็นภาพเสมือนจริง ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การทำงาน การฝึกอบรมพนักงานใหม่ ฯลฯ

XR EXTENDED REALITY
เป็นหมวดหมู่ใหญ่สุดที่รวมเทคโนโลยี VR, AR และ MR เข้าด้วยกัน คือ รวมสภาพแวดล้อมจากโลกจริง สภาพแวดล้อมดิจิทัล และช่องทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร ทำให้ผู้ใช้งานเชื่อมต่อข้อมูลกับเครือข่ายและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้คนอื่นๆ ได้
ตัวอย่าง : ร้านขายเสื้อผ้าสามารถใช้ XR จำลองภาพสินค้า เช่น ชุดสูท เดรสยาว ผู้บริโภคสามารถเข้าไปลองสวมชุดเสมือนจริงเพื่อเข้าถึงสินค้า ดูความเหมาะสม ความสวยงาม ก่อนตัดสินใจซื้อได้ทันที



10 อาชีพ METAVERSE ในปี 2030
SPRING

- 1 นักวิทยาศาสตร์วิจัย METAVERSE
- 2 นักวางแผน METAVERSE
- 3 ผู้พัฒนาระบบนิเวศ METAVERSE
- 4 ผู้จัดการความปลอดภัย METAVERSE
- 5 ผู้ผลิตฮาร์ดแวร์ METAVERSE
- 6 นักเล่าเรื่อง METAVERSE
- 7 ผู้สร้างโลก METAVERSE
- 8 ผู้เชี่ยวชาญความปลอดภัยทางไซเบอร์ในโลก METAVERSE
- 9 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบล็อกโฆษณาใน METAVERSE
- 10 ผู้ฝึกงานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง

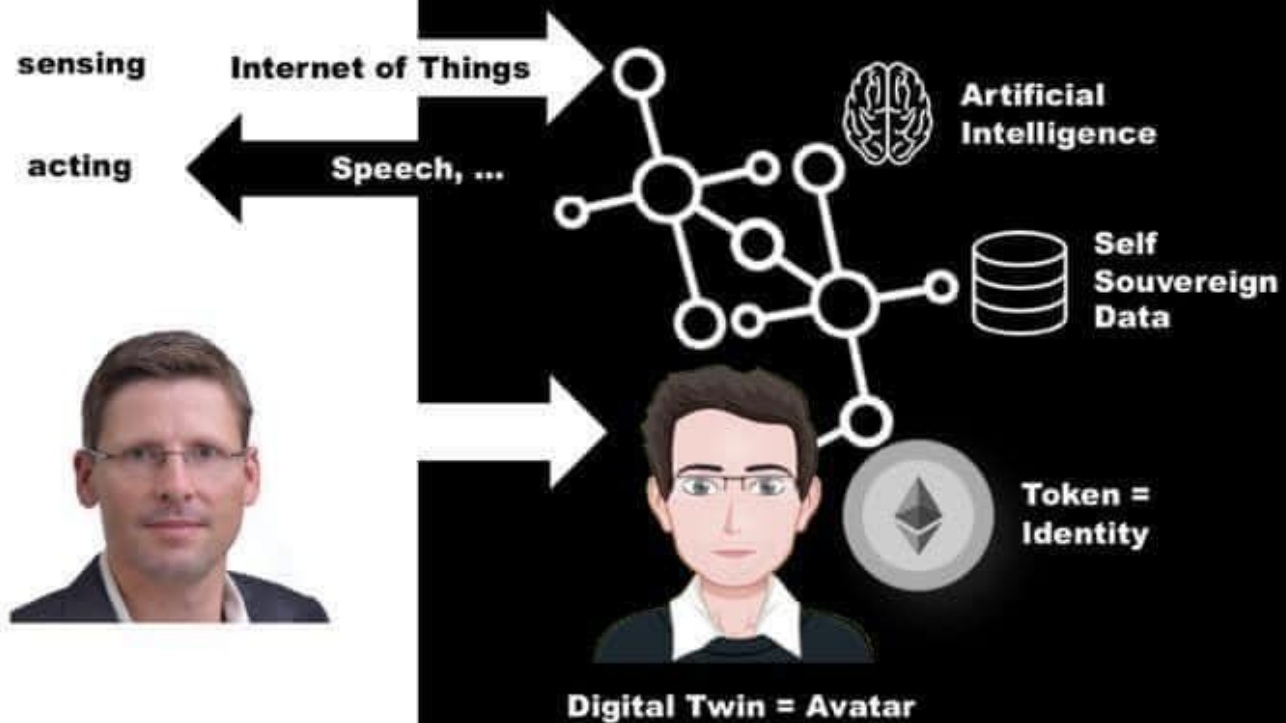


ที่มา : CULT

Physical World



Digital World



การเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์เสมือนจริง (Virtual Reality : VR) EDU Metaverse

Google ค้นหา คณะครุศาสตร์ สุรินทร์ 1

All Images Videos Shopping News : More

ภายใน 0.2 ไมล์ เปิดให้บริการอยู่ คะแนนสูงสุด

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
https://edu.srru.ac.th · Translate this page 2

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ – Faculty of Education
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอ
สังขะสุรินทร์ โทร : 044-514611 (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป), 044-514612 (ฝ่ายวิชาการ) อีเมล : ...

คณะครุศาสตร์
คณะครุศาสตร์มุ่งผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ...

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา ...
กรกฎาคม 26, 2017 ... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ...

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ...

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้บันทึกข้อตกลงควา ...

สารสนเทศ สำหรับอาจารย์ | บุคลากร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 ม.1 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ...

Show more from srru.ac.th »

Facebook · คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
7.3K+ followers

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | Surin
กัน รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 4 - 9 มิ.ย. 2567 ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอาคาร 28 ชั้น 1
ช่องบริการที่ 1 ถึงประกาศ https://bit.ly/3R8WiuL • ค่าสมัคร 300 บาท • ▶ ผู้สนใจ ...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
https://www.srru.ac.th / faculty · Translate this page

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR แบบเสมือนจริง ผลงานนักศึกษา
ในรายวิชาระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ข่าวสารและความเคลื่อนไหว

แบบจำลองเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR
แบบเสมือนจริง ผลงานนักศึกษาในรายวิชา
ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผู้เขียน คณะครุศาสตร์ | พฤษภาคม 10, 2024

คลิกเพื่อดู แบบจำลองเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ VR เสมือน
จริง 3

Spatial Avatar Store Use App

WELCOME TO EDU AREANA

People (1)
SMP (You)

4

Press '/' to type

EDU Areana
SUKREE · 239 views

No description yet.

Release Date
-

Tags
No tags yet.

2 online
BUDDY BLITZ

MOSTLY ONLY UP!

1 online



ตารางเปรียบเทียบ AI ที่เหมาะสำหรับงานด้าน จัดการเอกสาร

AI Tool	สรุปประชุม	เขียนเอกสาร	วิเคราะห์ข้อมูล	รองรับไฟล์หลายรูปแบบ	ภาษาไทย	จุดเด่นพิเศษ
ChatGPT	✓	✓	✓	✓ (.docx, .pdf, etc.)	✓	ยืดหยุ่นสูง ใช้งานทั่วไปได้ดี
Microsoft Copilot	✓	✓	✓	✓ (Word/Excel)	✓	ใช้งานร่วมกับ Office โดยตรง
Otter / Notta	✓	✗	✗	○	○	บันทึกและสรุปเสียงประชุม
Claude	✓	✓	✓	✓ (รองรับไฟล์ยาว)	✓	อ่าน-สรุปไฟล์ PDF ยาวได้ดี
Gemini	✓	✓	✓	✓ (Docs/Sheets)	✓	เชื่อม Google Workspace
Fireflies	✓	○	○	○	○	ประชุม Zoom/Meet
NotebookLM	✓ (แบบอ้างอิง)	✓	✓ (ลึก)	✓ (หลายไฟล์รวมกัน)	○	ถาม-ตอบจากเอกสารของเราได้โดยตรง

eBooks

All Titles

Education

...

eBook Search

Search

Gale Widgets



สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่
ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
จะต้องยืนยันตัวตนด้วย
อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น
6532428415@srru.ac.th

Gale eBooks

เข้าใช้งาน eBook



ลิงก์ <https://www.galepages.com/th/srru>

eBooks

All Titles

Education

eBook Search

Search

Gale Widgets



สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่
ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
จะต้องยืนยันตัวตนด้วย
อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น
6532428415@srru.ac.th

Gale eBooks

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีหนังสือหลากหลายสาขาวิชา
ตามที่ทางสำนักวิทยบริการฯ มีการสั่งซื้อ มีการใช้งานในรูปแบบไม่
จำกัดจำนวนผู้เข้าใช้ ไม่ต้องรอคิว-คืบ สามารถอ่านได้ในรูปแบบ
HTML และ PDF มาพร้อม กับเครื่องมืออันทันสมัย เช่น การทำ
Highlight, การสร้างบันทึก, การให้บริการแบบไม่จำกัดจำนวนครั้ง
ไม่ว่าจะเป็นการจัดพิมพ์, การดาวน์โหลด, การส่งเนื้อหาไปยังอีเมล
นอกจากนี้ผู้ใช้อย่างยังสามารถผูกบัญชีร่วมกับกับ Google Drive หรือ
OneDrive ได้อย่างง่ายดาย, สามารถแปลภาษาเนื้อหาข้อมูล, สามารถ
อ่านออกเสียงให้ฟัง หรือจะดาวน์โหลดเป็นรูปแบบ MP3, การแชร์
เนื้อหาไปให้ผู้ที่อยู่ ในโลกสื่อ Social ได้ผ่านทาง Facebook, Twitter
และอื่น ๆ มากมาย



EBSCO eBooks Collection

MyEBSCO

ลงชื่อเข้าใช้

แดชบอร์ดของฉัน ^

โครงการ

บันทึกแล้ว

ค้นหาบทความ หนังสือ วารสาร และอีกมากมาย

การสืบค้น: eBook Collection (EBSCOhost)

การสืบค้นขั้นสูง

e - Books ที่ครอบคลุมสหสาขาวิชาทุกคณะทางการศึกษา
ผู้ใช้สามารถมั่นใจได้ว่าจะสามารถเข้าถึงข้อมูลวิชาการที่มีเกี่ยวข้องกับ
ความต้องการ ในการทำงานวิจัยของผู้ใช้อื่นเนื่องจากขนาดความ
กว้างขวางและครอบคลุมของข้อมูล ขึ้นอยู่กับสถาบันมีการบอกรับ
หรือ ชื่อขาดของ ebook สาขานั้นๆ

สามารถใช้งานได้ หากอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
โดยไม่ต้องยืนยันตัวตน แต่หากอยู่นอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
จะต้องยืนยันตัวตนด้วย User และ Password ดังนี้

User : SRRU

Password : library@2568

เข้าใช้งาน eBook



ลิงก์ <https://bit.ly/3BI02UU>



CU – Elibrary SRRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เงื่อนไขการใช้งาน

- ใช้อีเมลมหาวิทยาลัยฯ เช่น 6532428415@srru.ac.th ในการสมัคร
- e-books (CU-eLibrary) เป็น e-books ภาษาไทย
- ใช้งานผ่านแอปพลิเคชันและเว็บไซต์
- ใช้งานได้ทั้งระบบ iOS และ Android
- ยืม-คืน ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมาห้องสมุด
- มี e-books มากกว่า 400 กว่าชื่อเรื่อง

สมัครสมาชิก



ลิงก์ <https://bit.ly/3veYX5o>

เข้าใช้งาน eBook



ลิงก์ <https://bit.ly/3h7gTHc>

Application CU - eLibrary



อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา

ฟรี !!

E-BOOKS



สแกน QR CODE
ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน



แอนด์ร่อย



สแกน QR Code
เพื่อโหลดแอปพลิเคชัน



ไอโอเอส



คู่มือการใช้



LINE



LIBRARY.SRRU

บริการตอบคำถาม

เดินทางใกล้ไกล
ขอให้**ปลอดภัย**ตลอดเส้นทาง



เพจการบ้าน

5 ขั้นตอน : การใช้งาน Claude Ai

1

claude ai

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข้อเขียน ข่าวสาร วิดีโอสั้น เว็บ เพิ่มเติม ▾

Claude
https://claude.ai · แพลตฟอร์ม

Claude.ai

Talk with Claude, an AI assistant from Anthropic.

Download Claude Desktop

Claude for desktop. Always there when you need it—Claude sits ...

Claude AI assistant

Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

Download Claude

Download Claude for your desktop or mobile device.

Ed

Claude is a next generation AI assistant built by Anthropic and ...

ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก claude.ai »

e-bird(Thailand)Co.,Ltd.
https://www.e-bird.co.th › blog › 2025/02 › claude-ai

ทำความรู้จักกับ Claude AI ปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่กำลังมาแรง

การใช้ Claude AI ช่วยในการเขียนเว็บไซต์ · ช่วยสร้างโครงสร้าง HTML และ CSS · พัฒนาเว็บไซต์ · พัฒนา WordPress Theme และ Plugin · เพิ่มประสิทธิภาพ SEO · แก้ไขและดีบั๊กโค้ด.

วิดีโอ :

I Switched 50% of My AI Work to Claude, Here's W

YouTube · Jeff Su

11 ก.พ. 2568

มีช่วงสำคัญ 9 ช่วงในวิดีโอนี้

Claude

Your ideas, amplified

Privacy-first AI that helps you create in confidence.

2

Continue with Google

OR

Enter your personal or work email

Continue with email

By continuing, you agree to Anthropic's [Consumer Terms](#) and [Usage Policy](#), and acknowledge our [Privacy Policy](#).

3

somkiet phetmark
somkiet4742@gmail.com

เข้าด้วยอีเมล Google

Free plan · Upgrade

Back at it, ชื่อ อาจารย์ โรงเรียน สมเกียรติ

เพื่อชมมาก

พื้นที่พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

How can I help you today?

5

Claude 3.7 Sonnet

Write Learn Code Life stuff

Claude's choice

ลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

AI

คุณกำลังลงชื่อเข้าใช้ Anthropic อีกครั้ง

somkiet4742@gmail.com

อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวและข้อกำหนดในการให้บริการของ Anthropic เพื่อทำความเข้าใจวิธีที่ Anthropic จะประมวลผลและปกป้องข้อมูลของคุณ

ไปที่บัญชี Google เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงได้ทุกเมื่อ

ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงชื่อเข้าใช้ด้วย Google

4

ยกเลิก ดำเนินการต่อ

การเริ่มต้นใช้งาน Claude Ai



Hey there, I'm Claude.

I'm your AI assistant for brainstorming, creating, and learning together.

Here's a few things you should know about me:

 **Curious? Just ask**
Chat with me about anything from simple asks to complex ideas! I'm always ready to help (literally).

 **I'm built to help, never harm**
Automated safeguards protect our conversations from creating violent, abusive, or deceptive content.

 **Help Claude improve for everyone**
We use your chats and coding sessions to train and improve Claude. You can change this setting anytime in your [Privacy Settings](#).

☒ Help Improve Claude

I understand

1



Before we get started, what should I call you?

a

อ.เหม่ง



What are you into, อ.เหม่ง? Pick three topics to explore.

☒ Coding & developing

☒ Learning & studying

☒ Writing & content creation

☐ Business & strategy

☐ Design & creativity

☐ Life stuff

☐ Claude's choice

Let's go

2



All set! Here are a few ideas just for you.

Where should we start?

☐ Write marketing copy

☐ Create user documentation

☐ Create blog article series

3

I have my own topic

claude.ai/new

Free plan · Upgrade



Welcome, อ.เหม่ง

กำหนดให้คุณเป็นครูออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสอนมา 30 ปี ให้เขียนโครงการสอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 16 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมนำเข้าสู่ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมสรุป พร้อมคำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และวิธีการประเมินผล

+ พิมพ์ Prompt (คำสั่ง)

4

Claude Sonnet



claude.ai/chat/140469e1-7b03-4ef4-a5f2-47ab2a2ab8ad

Toggle sidebar Ctrl+/

Copy

Publish

โครงการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่: 1
- เรื่อง: คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- เวลา: 16 ชั่วโมง (8 คาบ)
- กลุ่มสาระ: ภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ:

1. บอกความแตกต่างระหว่างคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราได้
2. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
3. เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
4. ปาคำที่เขียนรู้ไว้ในชีวิตประจำวันได้



การใช้งาน::

Gmail

สำหรับบุคลากรและนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- 1 เข้าใช้งานได้ที่ <https://accounts.google.com>
- 2 ใช้ Username และ Password ของมหาวิทยาลัย

บุคลากร

Username: ชื่อ.นามสกุลตัวแรก@srru.ac.th
Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

นักศึกษา

Username: รหัสนักศึกษา@srru.ac.th
Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก





การใช้งาน Google Drive

สำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ความจุพื้นที่จัดเก็บ บุคลากร 30GB นักศึกษา 10GB

- 1 เข้าใช้งานได้ที่ <https://accounts.google.com>
- 2 ใช้ Username และ Password ของมหาวิทยาลัย

บุคลากร

Username: ชื่อ.นามสกุลตัวแรก@srru.ac.th

Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

นักศึกษา

Username: รหัสนักศึกษา@srru.ac.th

Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก



การใช้งาน



MICROSOFT
OUTLOOK

ของบุคลากรและนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



1 เข้าใช้งานได้ที่ <https://www.office.com>

2 ใช้ Username และ Password ของมหาวิทยาลัย

บุคลากร

Username: ชื่อ.นามสกุลตัวแรก@ms.srru.ac.th

Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

นักศึกษา

Username: รหัสนักศึกษา@ms.srru.ac.th

Password: รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก





ศูนย์คอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ITC SRRU
044-710009

การใช้งาน



OneDrive

สำหรับบุคลากรและนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ใช้งานได้ที่

<https://www.office.com>



ความจุเดิม 1TB เพิ่มขึ้น 5TB



SRRU VPN

การเข้าใช้งาน

บุคลากร



Username : ชื่อ.นามสกุลตัวแรก

Passwords : รหัสบัตรประจำตัวประชาชน

นักศึกษา



Username : รหัสนักศึกษา

Passwords : รหัสบัตรประจำตัวประชาชน



การตั้งค่า SRRU-VPN

Canva สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา

มอบโอกาสให้สถาบันของคุณได้สร้างสรรค์และร่วมงานกันบนแพลตฟอร์มเดียวที่ปลอดภัย Canva ช่วยให้คุณรักษาความเป็นแบรนด์ ประหยัดเวลา และเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสื่อสารด้วยภาพได้อย่างมั่นใจ

เชิญคนมาเข้าร่วมทีมโรงเรียน ของคุณ

เป็นใครก็ได้จากโรงเรียนของคุณ หากพวกเขายังไม่ได้ใช้งาน Canva สำหรับครูและนักเรียน ค่าเชิญของคุณจะทำให้พวกเขาเข้าถึงได้ฟรี

เชิญผ่านลิงก์

 **คัดลอกลิงก์ค่าเชิญ**

แบบที่ 1 ค่าเชิญ Canva Code SRRU : **B6MZ490AX**

<https://www.canva.com/class/join>

แบบที่ 2 ค่าเชิญ Link Code SRRU

<https://bit.ly/canva4srru2reg>

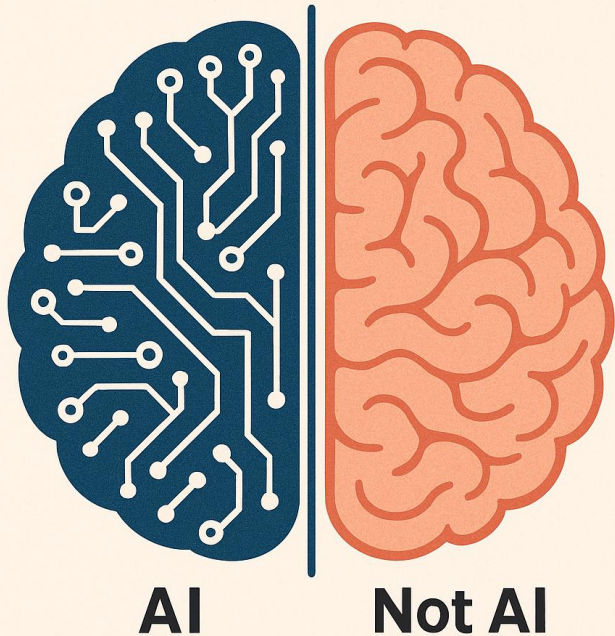


SCAN ME



ให้นักเรียนของคุณเข้าถึงฟีเจอร์ระดับพรีเมียมได้ฟรี

-  มอบหมายงานให้กับนักเรียนใน Canva และติดตามความคืบหน้าได้ในที่เดียว
-  สร้างการมีส่วนร่วมด้วยฟีเจอร์ AI เช่น Magic Activities, โพลล์และควิซ
-  จัดกลุ่มคุณครูและนักเรียนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้ทุกคนทำงานร่วมกันได้แบบไม่มีสะดุด



 คุณใช้ GPT ครบจำนวนที่กำหนดแล้ว อัปเกรดเป็น ChatGPT Go หรือลองอีกครั้ง หลัง 11:30

+

ถามอะไรก็ได้



อัปเกรดเป็น Go

สถาบันเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์บริการ
Institute of Digital Technology for Science Services

รู้หรือไม่ ?

“การใช้ AI แบบผิดวิธี” อาจทำให้สมองบ๊ี้เถียงคิด โดยไม่รู้ตัว

งานวิจัยจาก MIT ชี้ให้เห็นผลกระทบที่หลายคนไม่เคยคาดคิดกับนักวิจัยจาก MIT Media Lab ได้เผยแพร่ผลการศึกษายานี้ได้ชื่อ “Your Brain on ChatGPT” ซึ่งมีการวิเคราะห์โดยใช้เครื่อง EEG ที่ใช้ตรวจจับการทำงานของสมองซึ่งอาจเปลี่ยนมุมมองของคนทั่วโลกเกี่ยวกับการใช้ AI อย่างตาวอร์โดยระบุว่า การใช้ AI เช่น ChatGPT เพื่อช่วยเขียนบทความเป็นประจำ อาจทำให้สมองของมนุษย์ทำงานลดลงอย่างชัดเจน

**คำเตือน**
อย่าให้ AI คิดแทน “สมองคุณ”

ภาวะที่เรียกว่า “ภาวะหนีทางปัญญา” เป็นภาวะของสมองของเราจะเริ่มพึ่งพาเครื่องมือแทนการใช้เหตุผลมากขึ้นไป

**ผลการทดลองวัดการทำงานของสมอง ใช้ EEG (Electroencephalogram)**

กลุ่ม Brain-only
การทำงานของสมองตื่นตัว ชัดเจน

กลุ่ม Search
การทำงานของสมองระดับปานกลาง

กลุ่ม AI , ChatGPT
การทำงานของสมองต่ำที่สุด เนื่องการทดลองในรอบสุดท้าย

**No AI Usage**

**After 4 months using AI**

**ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ต้องทำอย่างไร?**

- ลองเขียนหรือคิดเองก่อน แล้วค่อยใช้ AI มาช่วยขยาย
- ตั้งคำถามกับคำตอบของ AI เสมอ อย่าเชื่อทั้งหมด
- หมั่นฝึกคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปความเห็น

กรมวิทย์ฯ บริการ “ แล่นวัตกรรมศาสตร์สู่การดูแลประชาชน ”

 www.dss.go.th  กรมวิทยาศาสตร์บริการ  0-2201-7266

ขั้นตอนการใช้โปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานทางวิชาการ CopyLeaks

1



เข้าเว็บไซต์

<https://copyleaks.com/>

และสมัครสมาชิก
ด้วย **E-mail**
มหาวิทยาลัยฯ

2



**ส่งคำขอผ่าน
ระบบออนไลน์**

ของสำนักวิทยบริการฯ

<https://bit.ly/regisCopyLeaks>

3



**รออนุมัติเพื่อ
เข้าใช้งาน
ตามระยะเวลา
ที่กำหนด**

4



**เข้า E-mail
เพื่อยืนยัน
การตอบรับ
เข้าใช้งาน**

5



**เข้าใช้โปรแกรม
ตรวจสอบ
การคัดลอกผลงาน
ทางวิชาการ
CopyLeaks
ตามสิทธิ์**

QA



อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เพ็ชรมาก

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (ICT)

เบอร์โทรศัพท์ : 081-879-4742 อีเมล somkiet@srru.ac.th