

ประชุมชี้แจง

แนวทางการออกข้อสอบสมรรถนะทางวิชาชีพครู

โครงการพัฒนาระบบการทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและสอบบรรจุครู

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10 มิถุนายน 2565

ณ ห้องประชุมข้างแดง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ความเป็นมาของการสอบสมรรถนะวิชาชีพครูและวิชาเอกเอก ?

หน้า ๑๙

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๘๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ สมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบด้วย

(ก) ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่

(๑) วิชาชีพครู

(๒) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

(๓) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(๔) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) วิชาเอก ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ข้อ ๑๒ ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามข้อ (๗) (ก) (๕) เมื่อคุรุสภาปรับปรุงระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับวิชาเอก ที่จะดำเนินการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ภายใน ๒ ปี

ความคืบหน้าการสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

มติ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพครูสภา (กมว.)

การสอบใบประกอบวิชาชีพครู 2 รายวิชา

รายวิชาวิชาชีพครู และรายวิชาเอก

มติ : 28 พฤษภาคม 2565

Time Line

- จัดทำ Test Blueprint เสร็จภายใน กันยายน 2565
- ประกาศสอบประมาณ มีนาคม 2566

ที่มา : คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Test Blueprint



ผังการทดสอบ (Test Blueprint)
สำหรับการทดสอบเพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

9 กันยายน 2563

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนาจบริหาร และสภาคณบดีฯ

Test Blueprint



ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)
สำหรับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กรณี Test Blueprint วิชาเอก
ไม่ปรากฏในฉบับเห็นชอบ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

24 เมษายน 2564

ฉบับรับฟังความคิดเห็น ไม่สามารถใช้อ้างอิงได้

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสมรรถนะทางวิชาชีพครู 4 รายวิชา
ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสมรรถนะวิชาเอกให้มีคุณภาพตาม
เกณฑ์มาตรฐาน

การทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

วิชา	เวลา	จำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
1. วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	90 นาที	ไม่น้อยกว่า 60 ข้อ	
2. วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	90 นาที	ไม่น้อยกว่า 60 ข้อ	
3. วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	90 นาที	ไม่น้อยกว่า 60 ข้อ	

วิชา	เวลา	จำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
4. วิชาชีพครู	180 นาที	ไม่น้อยกว่า 100 ข้อ	ไม่น้อยกว่า 2 ข้อ
4.1 บริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		16 ข้อ	
4.2 จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนฯ		24 ข้อ	
4.3 หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้		24 ข้อ	
4.4 การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		24 ข้อ	
4.5 การออกแบบ และการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา		12 ข้อ	

วิชา	เวลา	จำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
5. วิชาชีพเอก			
5.1 สาขาวิชา/วิชาเอกคณิตศาสตร์	180 นาที	ไม่น้อยกว่า 60 ข้อ	
5.2 สาขาวิชา/วิชาเอกคอมพิวเตอร์		ไม่น้อยกว่า 100 ข้อ	
5.3 สาขาวิชา/วิชาเอกฟิสิกส์		ไม่น้อยกว่า 60 ข้อ	
5.4 สาขาวิชา/วิชาเอกเคมี		ไม่น้อยกว่า 100 ข้อ	
5.5 สาขาวิชา/วิชาเอกชีววิทยา		ไม่น้อยกว่า 90 ข้อ	
5.6 สาขาวิชา/วิชาเอกภาษาอังกฤษ		ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ	
5.7 สาขาวิชา/วิชาเอกภาษาไทย		ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ	
5.8 สาขาวิชา/วิชาเอกพลศึกษา		ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ	

วิชา		เวลา	จำนวนข้อสอบ	
			ปรนัย	อัตนัย
5.วิชาชีพเอก				
	5.9 สาขาวิชา/วิชาเอกปฐมวัย	180 นาที	120	
	5.10 สาขาวิชา/วิชาเอกประถมศึกษา		120	
	5.11 สาขาวิชา/วิชาเอกสหกรรมศิลป์		120	
	5.12 สาขาวิชา/วิชาเอกสังคมศึกษา		120	
	5.13 สาขาวิชา/วิชาเอกเกษตร		120	
	5.14 สาขาวิชา/วิชาเอกดนตรี		120	
	5.15 สาขาวิชา/วิชาเอกนาฏศิลป์		120	
	5.16 สาขาวิชา/วิชาเอกบรรณารักษ์ฯ		120	
	5.17 สาขาวิชา/วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ		120	
	5.18 สาขาวิชา/วิชาเอกคหกรรมศาสตร์		120	
	5.19สาขาวิชา/วิชาเอกวิทยาศาสตร์		120	

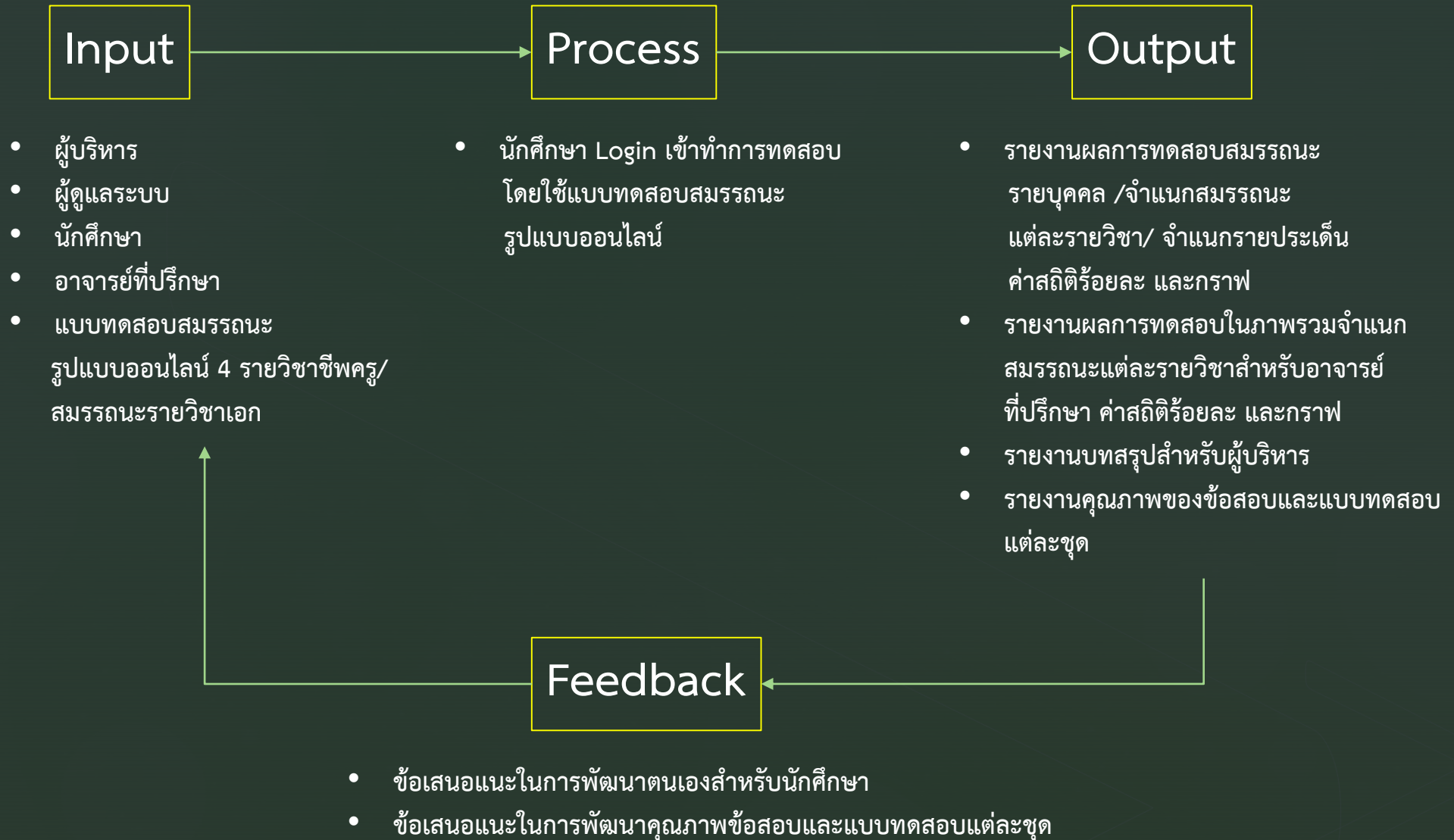
แนวทางปฏิบัติในการสร้างข้อสอบสมรรถนะตาม Test Blueprint

1. วิเคราะห์ มาตรฐานฯ / สมรรถนะฯ / ผลลัพธ์การเรียนรู้ และ ขอบข่าย/ประเด็น การทดสอบ **ตาม Test Blueprint**
2. สร้างข้อสอบตามขอบข่าย/ประเด็นการทดสอบ และจำนวนข้อตามน้ำหนักความสำคัญ **ตาม Test Blueprint** เพื่อให้สามารถวัดพฤติกรรมตามมาตรฐานฯ / สมรรถนะฯ / ผลลัพธ์การเรียนรู้(ความตรงเชิงเนื้อหา; Content Validity) โดยใช้บัตรข้อสอบ (Item Card) **(ประมาณ 1-2 สัปดาห์)**
3. สาขาวิชาส่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของข้อสอบ จำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน (ผ่าน google form) เพื่อให้คณะฯ แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
4. เมื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแล้ว ให้อาจารย์ทำการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ และจัดชุดแบบทดสอบในรูปแบบ MS Word **ส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเข้าระบบทดสอบและทดลองใช้**

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์แต่ละสาขาวิชา และกำหนดการจัดส่งข้อสอบ

1. ประชุมชี้แจงอาจารย์ในสาขาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการสร้างข้อสอบสมรรถนะ
ขอบข่าย/ประเด็นการทดสอบ และจำนวนข้อตามน้ำหนักความสำคัญ
ตาม **Test Blueprint** เพื่อให้สามารถสร้างข้อสอบตรงตามเนื้อหาและระดับพฤติกรรม
โดยใช้บัตรข้อสอบ (Item Card) (**ประมาณ 1-2 สัปดาห์**)
 2. สาขาวิชาส่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา อย่างน้อย 3 ท่าน
เพื่อให้คณะ แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ (**ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2565**)
 3. อาจารย์ทำการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ (พร้อมระบุค่า IOC) และ
จัดชุดแบบทดสอบในรูปแบบ MS Word **ส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเข้าระบบ
ทดสอบและทดลองใช้ ภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2565**
- *** สำหรับ 3 วิชา 1)ภาษาไทย 2)ภาษาอังกฤษ 3)เทคโนโลยีดิจิทัล
ส่งภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2565**

กรอบแนวคิดการพัฒนาระบบ





Q&A

