

ทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาครู



พลเมืองดิจิทัล
Digital citizenship

ความหมาย

ความเป็นพลเมืองดิจิทัล หมายถึง พลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน



พลเมืองดิจิทัล Digital citizenship

สมาชิกของโลกออนไลน์

สมาชิกของโลกออนไลน์ หมายถึง ทุกคนที่ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนโลกใบนี้ ผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ อายุ ภาษา และวัฒนธรรม พลเมืองดิจิทัลจึงต้องเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม เห็นอกเห็นใจและเคารพผู้อื่น มีส่วนร่วม และมุ่งมั่นความเป็นธรรมในสังคม



ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

พลเมืองดิจิทัล Digital citizenship



ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู



ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์
(Cybersecurity Management)

นักศึกษาครูต้องสามารถป้องกันข้อมูลด้วยการสร้างระบบความปลอดภัย และป้องกันการโจรกรรมข้อมูล หรือการโจมตีทางออนไลน์ และไม่ให้เกิดขึ้นได้ ถ้าต้องทำธุรกรรมกับธนาคารหรือซื้อสินค้าออนไลน์ ควรเปลี่ยนรหัสบ่อยๆ และควรหลีกเลี่ยงการใช้ คอมพิวเตอร์สาธารณะ หากสงสัยว่าข้อมูลถูกนำไปใช้หรือสูญหาย ควรรีบแจ้งความและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันที

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

2

ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

นักศึกษาครูต้องมีดุลพินิจในการจัดการข้อมูลส่วนตัว มีดุลยพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกันความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่นเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องประกอบอยู่ในพลเมืองดิจิทัลทุกคน และจะต้องมีความเท่าเทียมกันทางดิจิทัล เคารพในสิทธิของทุกคน

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

3

ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

นักศึกษาครูต้องมีวิจารณญาณในการ รักษาความปลอดภัยของข้อมูลตนเองในสังคมดิจิทัล ต้องรู้ว่าข้อมูลใดควรเผยแพร่ ข้อมูลใดไม่ควรเผยแพร่ และต้องจัดการความเสี่ยงของข้อมูลตนเองในสื่อสังคมดิจิทัลได้ด้วย

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

4

ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

นักศึกษาครูต้องบริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล รวมถึงควบคุมเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างโลกออนไลน์และโลกภายนอก ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้เวลาหน้าจอมากเกินไป การทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน และผลเสียของการเสพติดดิจิทัล

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

5

ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง
(Digital Citizen Identity)

นักศึกษาครูต้องมีความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้อย่างดี ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง เนื่องจากการสร้างอัตลักษณ์ออนไลน์ถือเป็นปรากฏการณ์ใหม่ ที่ทำให้บุคคลสามารถแสดงออกถึงความเป็นตัวตนต่อสังคมภายนอกโดยอาศัยช่องทางการสื่อสารผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมในการอธิบายรูปแบบใหม่ของการสื่อสารแบบมีปฏิสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการแสดงออกเกี่ยวกับตัวตนผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมต่าง ๆ

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

6

ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints)

นักศึกษาครูต้องเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลว่าจะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นเพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างมีความรับผิดชอบ

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู



ทักษะในการรับมือการกลั่นแกล้งในโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

นักศึกษาครู ต้องมีความสามารถในการรับรู้และรับมือจากการคุกคาม
ข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด เพื่อป้องกันตนเอง
และคนรอบข้าง จากการคุกคามทางออนไลน์ให้ได้ เช่น การด่าทอกัน
ด้วยคำที่หยาบคาย การตัดต่อภาพการสร้างข้อมูลเท็จ รวมถึงการตั้งกลุ่ม
ออนไลน์กีดกันเพื่อนออกจากกลุ่ม

ทักษะดิจิทัล (Digital skills)

ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

8

ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy)

นักศึกษาครู ต้องรู้จักเห็นอกเห็นใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นบนโลกออนไลน์ แม้จะเป็นการสื่อสารที่ไม่ได้เห็นหน้ากัน ต้องมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อคนรอบข้างทั้งในโลกออนไลน์และในชีวิตจริง สื่อสารกับผู้อื่นด้วยเจตนาดี ไม่ใช่วาจาที่สร้างความเกลียดชังทางออนไลน์ ไม่ควรล่วงละเมิดส่วนตัวผู้อื่น ไม่กลั่นแกล้งผู้อื่นผ่านสื่อดิจิทัล

ความฉลาด ทางดิจิทัล

ความฉลาดทางดิจิทัล

การจะเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีนั้น ต้องมีความฉลาดทางดิจิทัล ซึ่งประกอบขึ้นด้วยชุดทักษะและความรู้ทั้งในเชิงเทคโนโลยีและการคิดขั้นสูง หรือที่เรียกว่า “ความรู้ดิจิทัล” (Digital Literacy) เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในโลกไซเบอร์ รู้วิธีป้องกันตนเองจากความเสี่ยงต่าง ๆ ในโลกออนไลน์ เข้าใจถึงสิทธิ ความเป็นส่วนตัว และจริยธรรมที่สำคัญในยุคดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับตนเอง ชุมชน ประเทศ และพลเมืองบนโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ความฉลาด ทางดิจิทัล

ทำไมนักศึกษาครูต้องมีความฉลาดทางดิจิทัล

- วิถีชีวิตของเด็กรุ่นใหม่ที่เคยโตมาพร้อม อุปกรณ์ไอทีต่าง ๆ
- สื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น ทั้งการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การติดต่อสื่อสารอย่างอิสระ อยู่กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์ตลอดเวลา ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- รูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไป มีช่องทางการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์หลากหลายทางมากขึ้น การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้จากในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่สามารถเรียนรู้ได้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

- ทักษะการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล
- ทักษะการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล
- ทักษะความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล
- ทักษะความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล
- ทักษะการสื่อสารดิจิทัล
- ทักษะการรู้ดิจิทัล
- ทักษะสิทธิทางดิจิทัล

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล

การแสดงออกทางความคิดและสามารถจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแสดงตัวตนบนโลกออนไลน์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล

รู้จักการใช้งาน การควบคุม และการจัดการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและสื่อดิจิทัลให้เกิดความพอดีในชีวิตออนไลน์และออฟไลน์

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล

การจัดการความเสี่ยงในโลกออนไลน์ เช่น การกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต ล่อลวง คุกคาม การเข้าถึงเนื้อหาที่ผิดกฎหมายหรืออันตราย สามารถตรวจจับภัยคุกคามในโลกไซเบอร์เช่นการแฮกและมัลแวร์เพื่อทำความเข้าใจ แนะนำสามารถเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดและเลือกใช้เครื่องมือในการรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมสำหรับการป้องกันข้อมูลได้

ทักษะความฉลาด ทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล

เข้าใจความรู้สึกของคนอื่น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ
ในโลกออนไลน์

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะการสื่อสารดิจิทัล

การเรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้การสื่อสารและการทำงานร่วมกันได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะการรู้ดิจิทัล

ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

นักศึกษาครูต้องฝึกฝนทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะสิทธิทางดิจิทัล

เข้าใจและรักษาสิทธิส่วนบุคคลของตนเอง สิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย รวมถึงสิทธิในความเป็นส่วนตัว ทรัพย์สินในสินค้าปัญญาเสรีภาพในการพูด การแสดงความคิดเห็นและการป้องกันตนเองจากคำพูดที่แสดงถึงความเกลียดชัง