

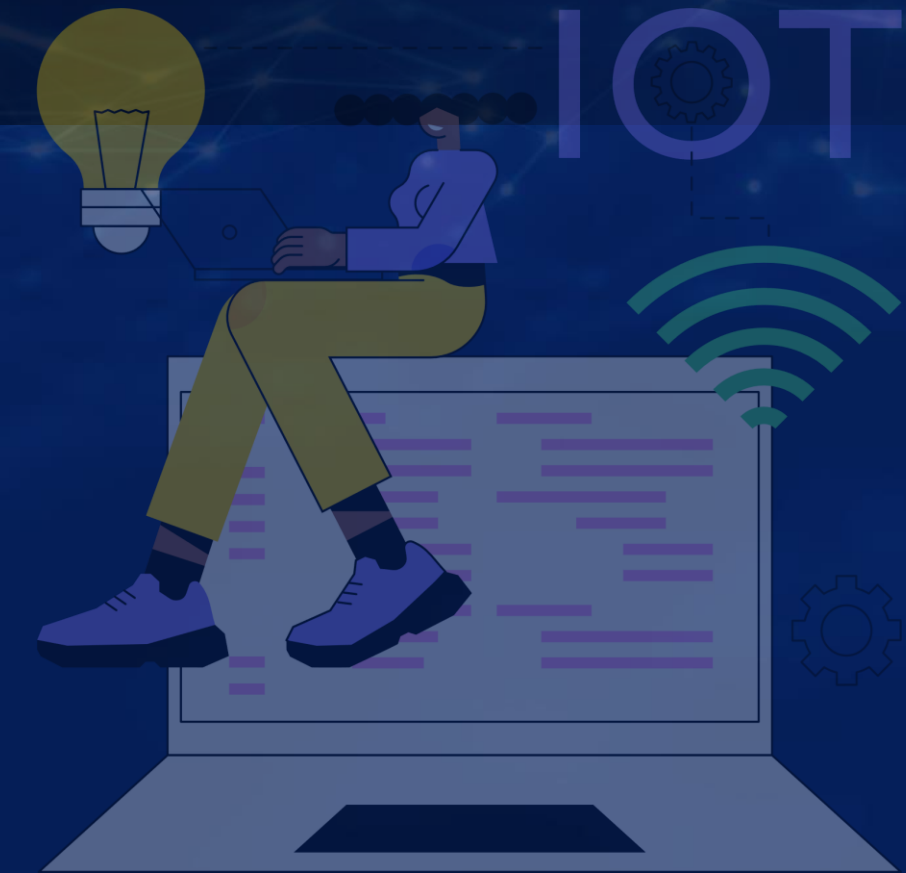
บทบาทและหน้าที่ของครู ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล





การเป็นครูในยุคดิจิทัล

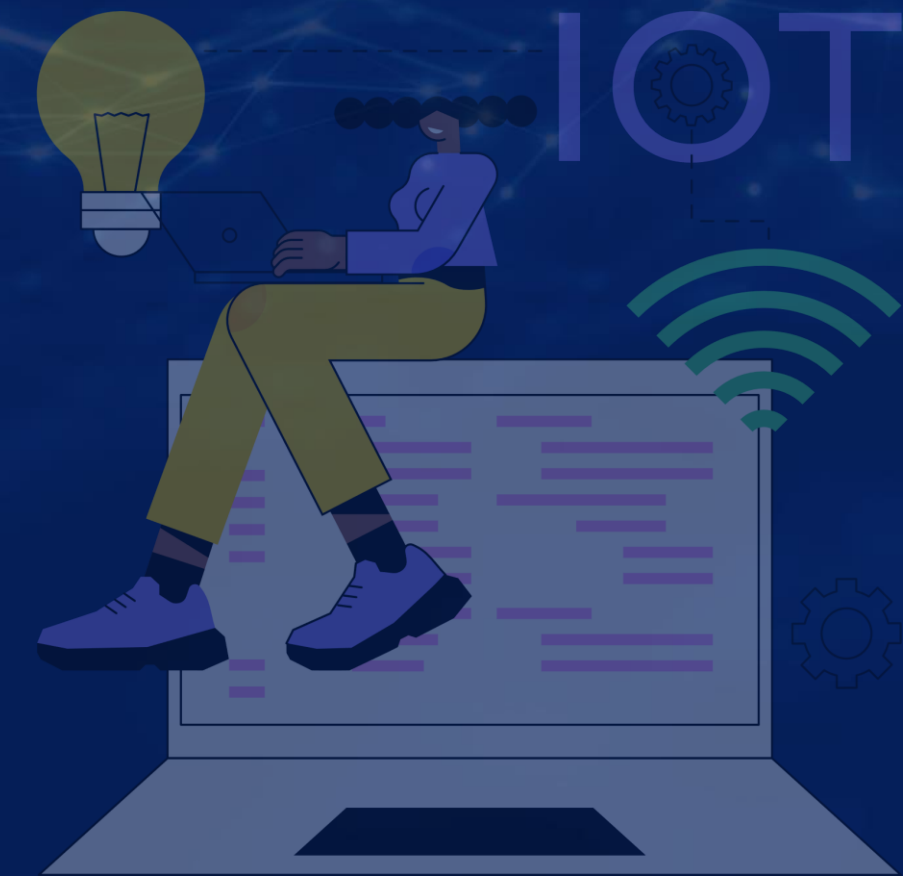
ในยุคดิจิทัล เนื้อหา ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ มีมากขึ้น และ
ได้รับการแทนด้วยดิจิทัล มีอยู่รอบๆ ตัว เป็น Cloud
Knowledge ผู้เรียนมีขีดความสามารถเข้าถึงเนื้อหา
Accesible ง่ายดายและเร็ว ทำให้มีขีดความสามารถในการ
มองเห็นเนื้อหา Visibility ได้ประหนึ่งเสมือนจดจำไว้ในสมอง





บทบาทของครูในยุคดิจิทัล

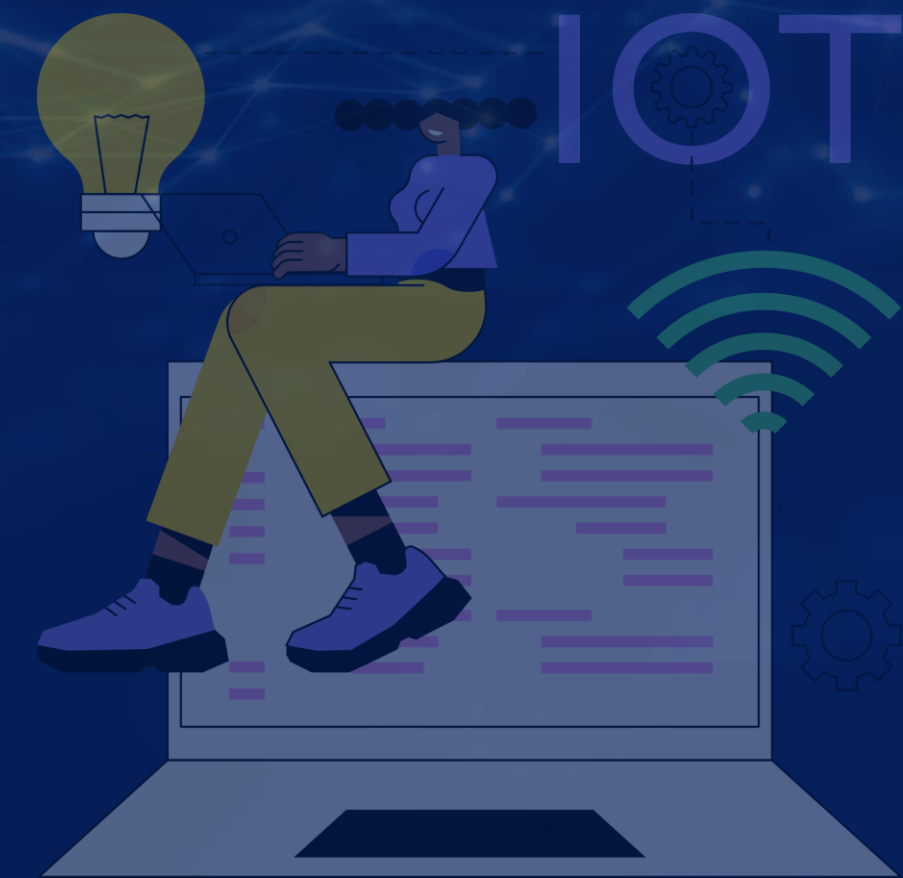
- ครูยุคดิจิทัลไม่เน้นการสอนตามเนื้อหาในหลักสูตร แต่จะเน้นการนำเนื้อหามาประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดทางความคิด และต้องจัดการเรียนรู้ทักษะและความรู้ที่จำเป็นให้นักเรียน





บทบาทของครูในยุคดิจิทัล

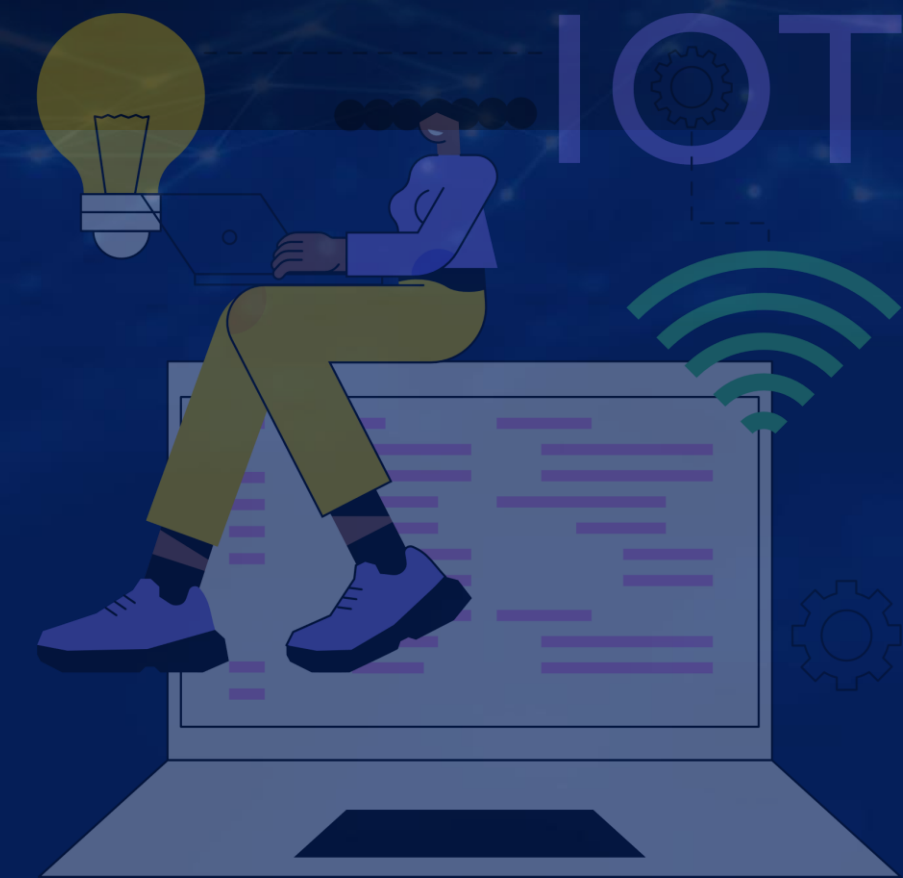
- ครูยุคดิจิทัล ต้องเน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้เอง ครูจะไม่ใช้วิธี Transfer knowledge แต่จะให้นักเรียน สามารถ Infer Knowledge หรือสังเคราะห์ความรู้ จากข้อมูลข่าวสารที่แสวงหามาได้





บทบาทของครูในยุคดิจิทัล

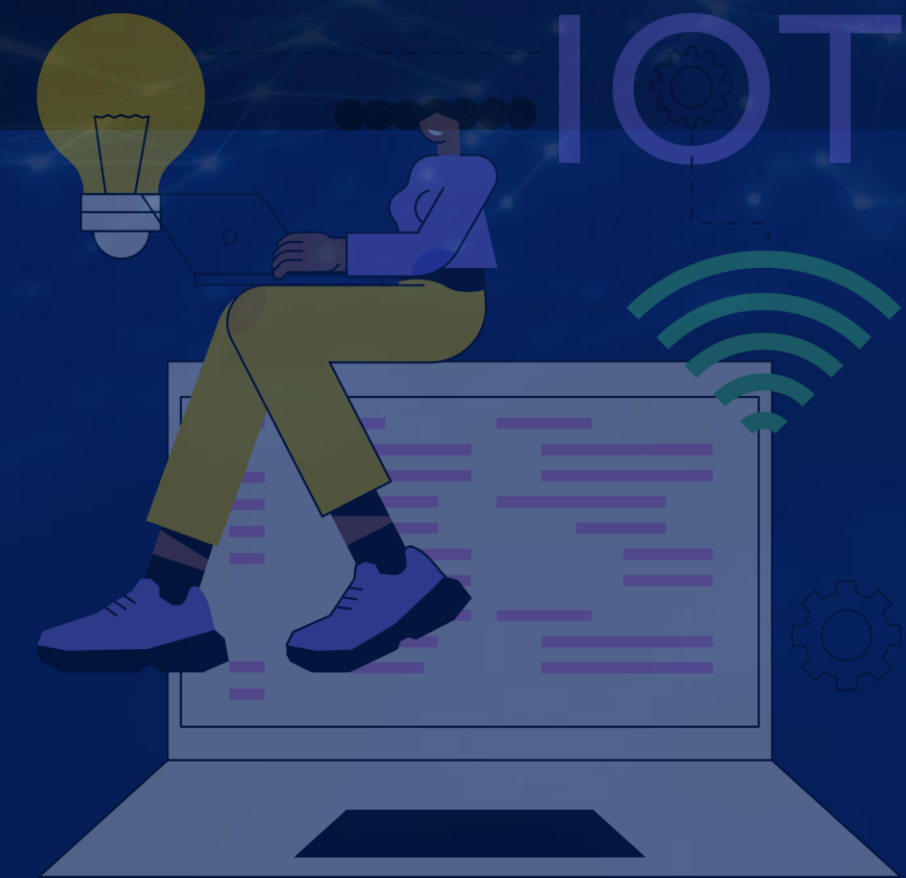
- ครูยุคดิจิทัลต้องเป็นนักจัดการที่ดี จัดการให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Action Learning) และต้องเปลี่ยนการสอบเป็นการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง





บทบาทของครูในยุคดิจิทัล

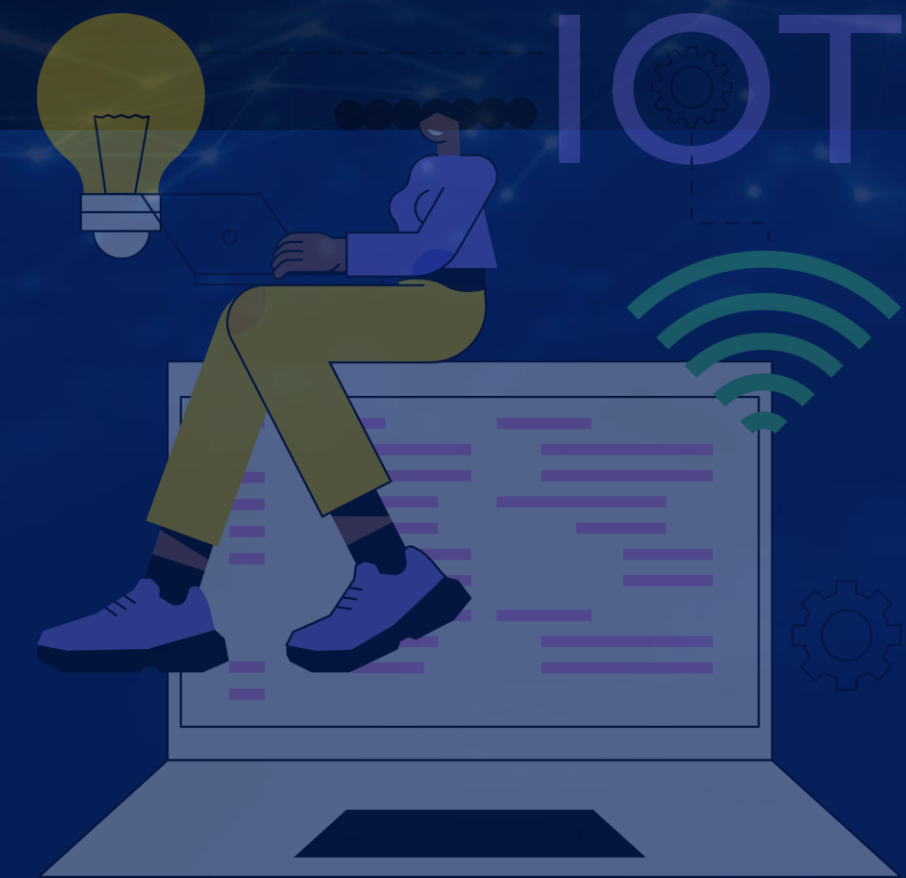
- ครูยุคดิจิทัลต้องมีเทคนิคในการทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุก Gamification in learning รู้วิธีการใช้และประยุกต์เทคโนโลยีอุบัติใหม่ เน้นให้ผู้เรียนมีความสุขกับการทำกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ มีแรงจูงใจใฝ่คิด สร้างสรรค์ นำเสนอ ความรู้อย่างสนุกสนาน





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

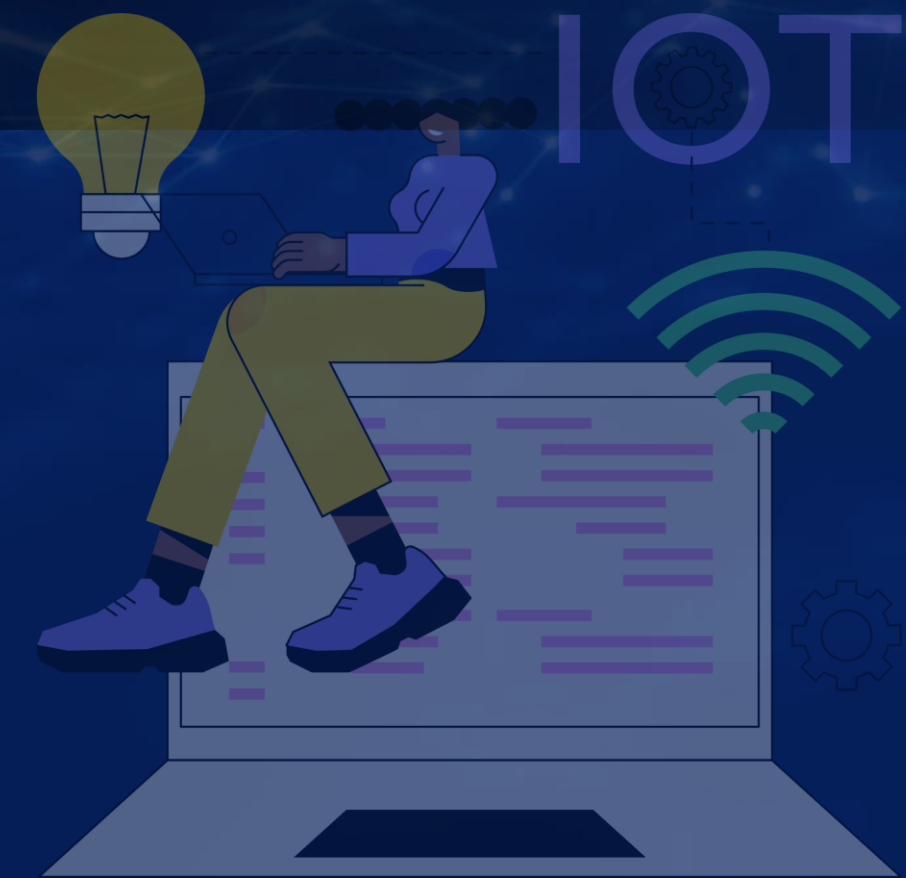
- สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วย





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

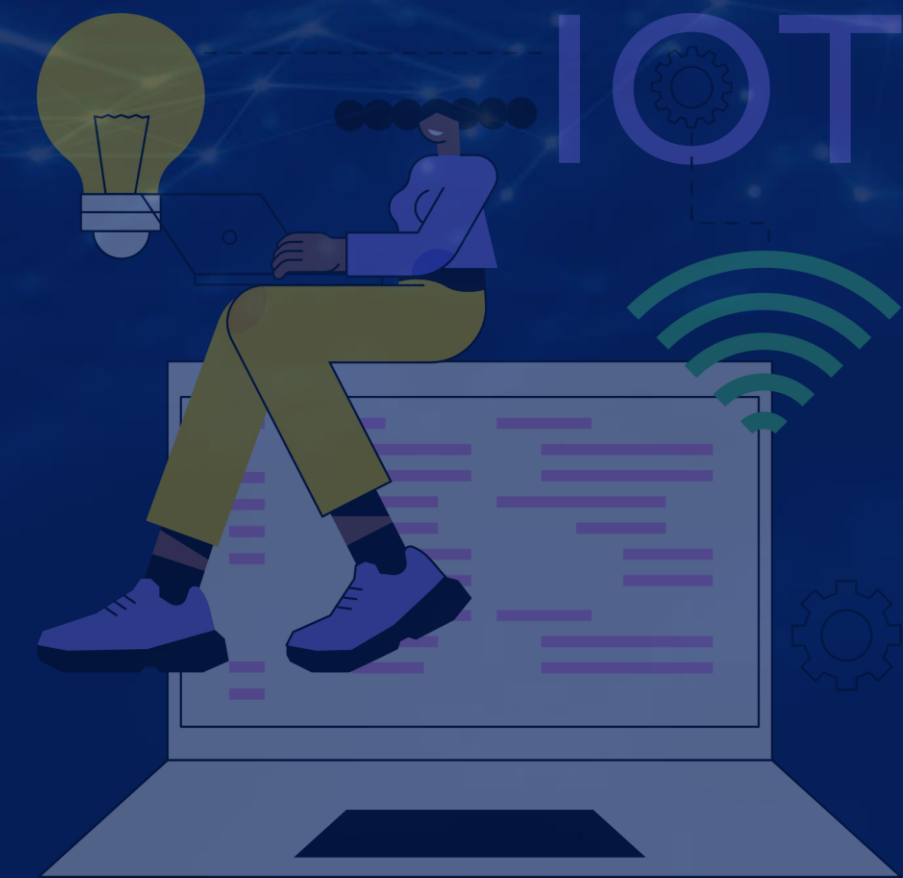
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นผู้ช่วย คือ ครูต้องฝึกนิสัยให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ รักการค้นคว้า และการปรับเปลี่ยนความคิดได้ตามเหตุและผล





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

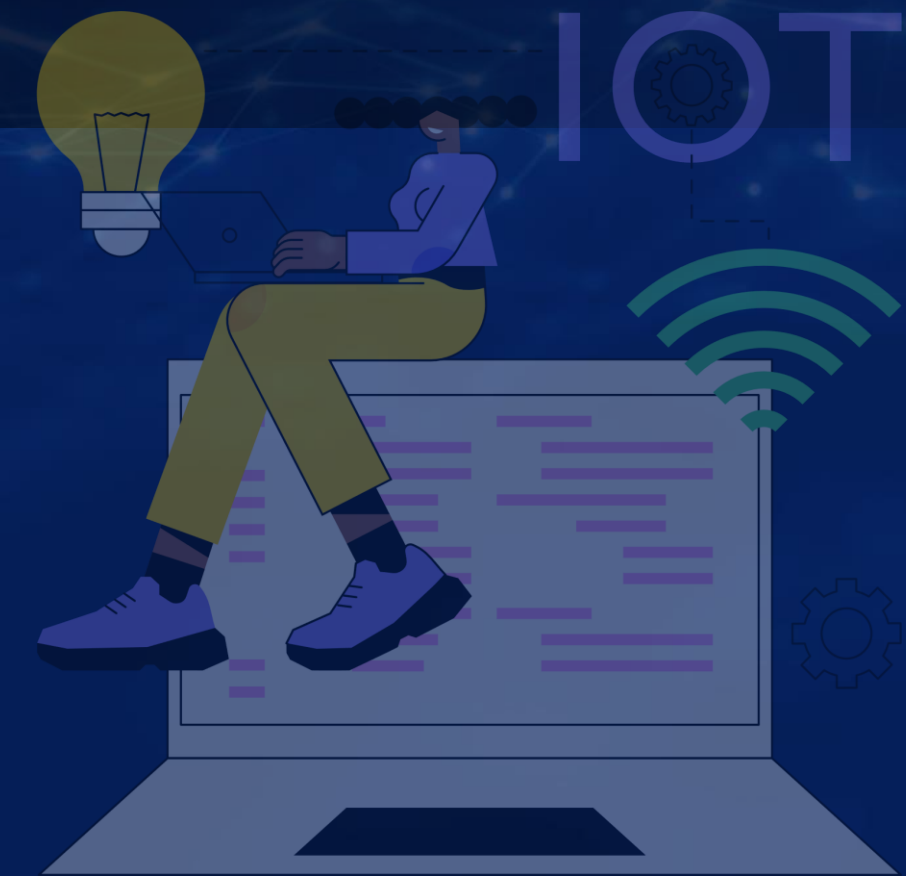
- ครูต้องทำหน้าที่เป็นผู้จัดการสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้
เกิดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

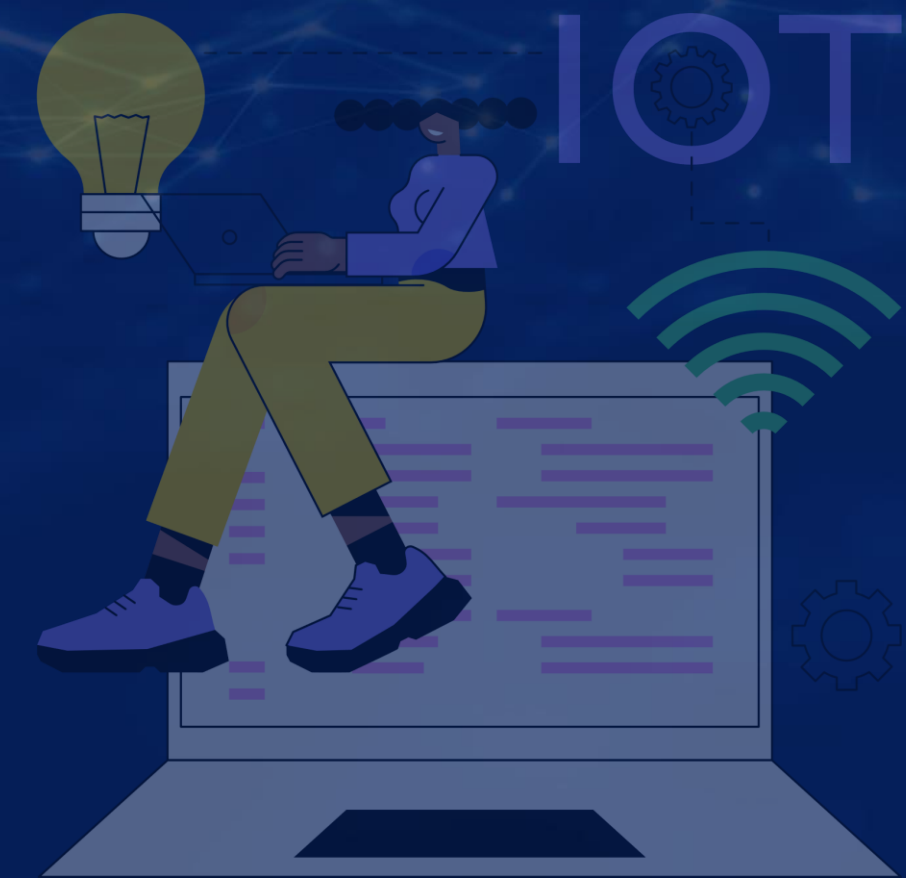
- ครูต้องสร้างให้ผู้เรียนรู้อย่างเท่าทันกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

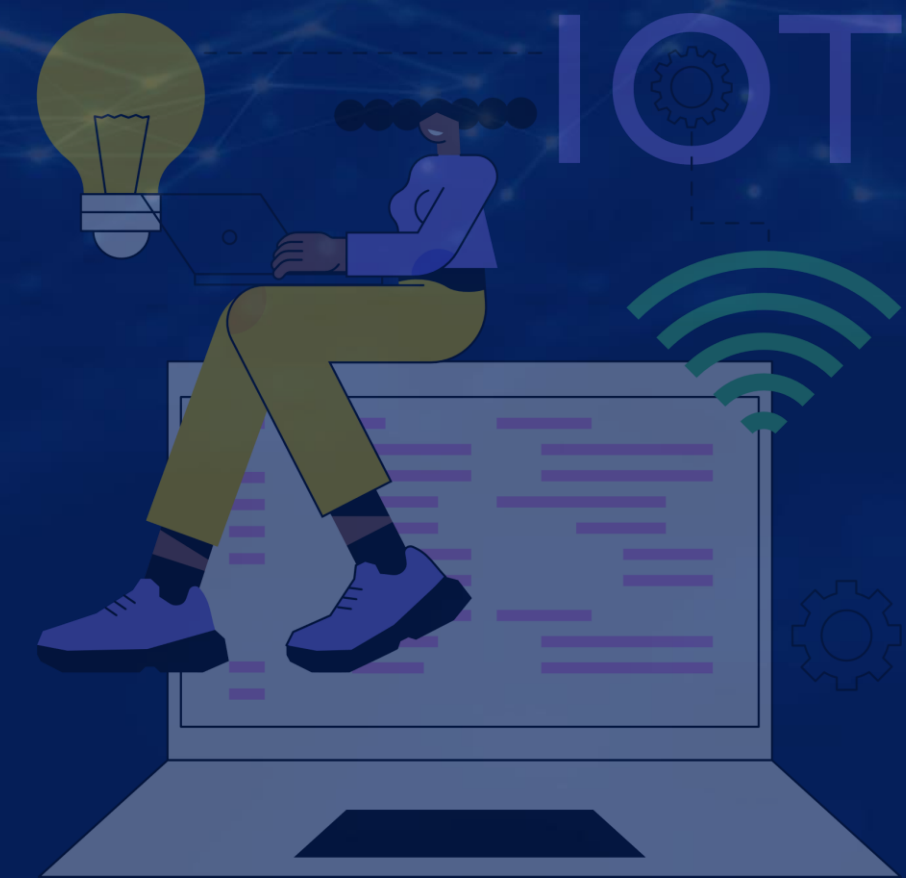
- ครูต้องสร้างสมรรถนะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน คือ ความสามารถด้านไอที ที่จำเป็น ให้มีความรู้ ทักษะ ความคิด การสื่อสาร เพื่อให้เขาสามารถอยู่ได้ในสภาวะการดำรงชีวิตและการทำงาน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

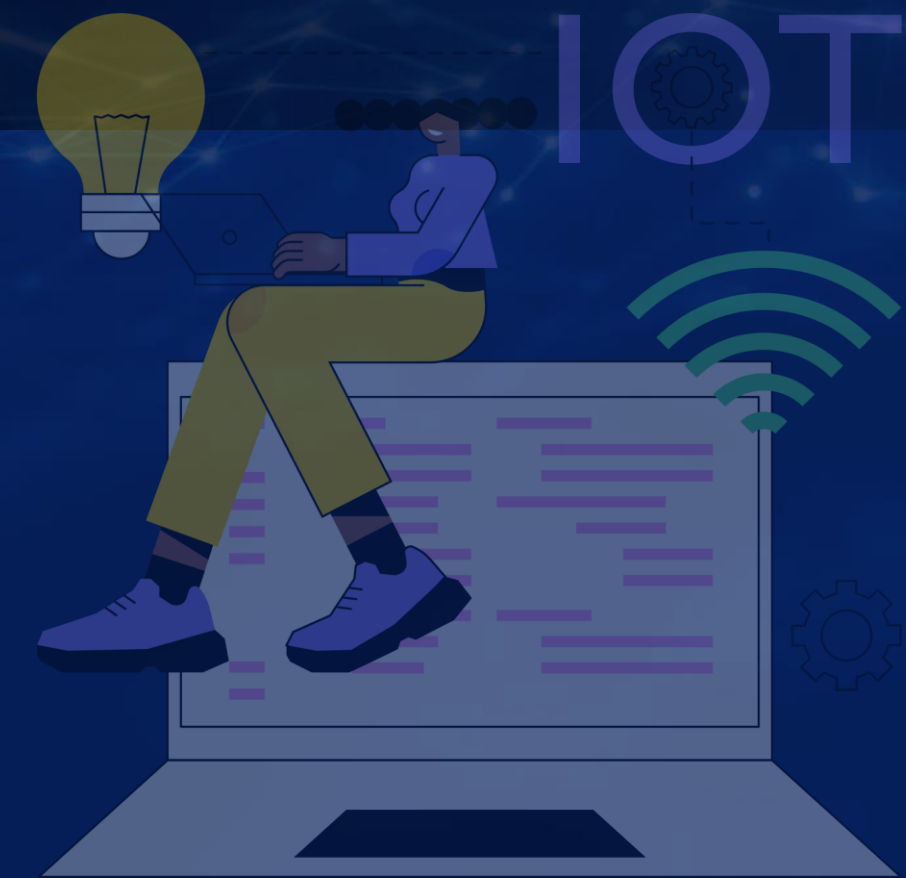
- พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะรับบทบาทใหม่ ๆ ในสังคมโลกาภิวัตน์ ให้เตรียมตนเองตลอดเวลา ไม่ใช่ถึงเวลาค่อยมาเตรียมการ





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

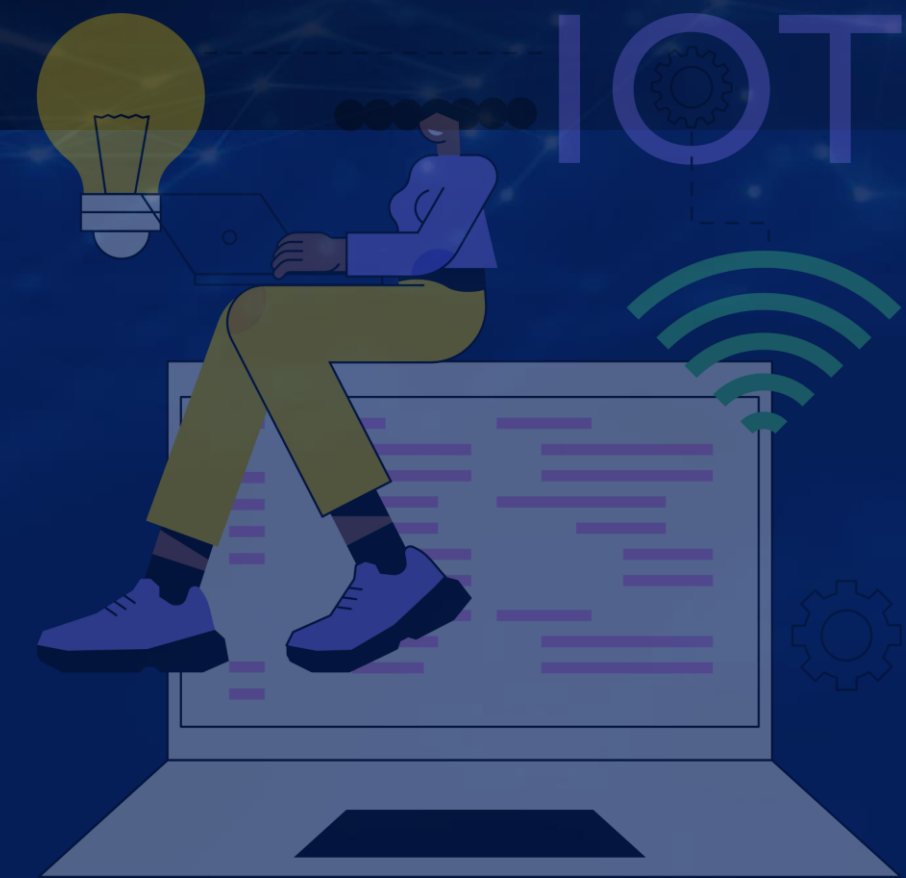
- พัฒนาให้ผู้เรียนรุ่นใหม่ เน้นสมรรถนะที่หลากหลาย มากกว่ามีความรู้ ให้ปรับแนวทางการเรียนรู้ใหม่ ไม่ใช่เรียนเพื่อให้จบหลักสูตร ต้องพัฒนาสู่การเรียนรู้เพื่อสะสมความรู้และประสบการณ์





หน้าที่ของครูในยุคดิจิทัล

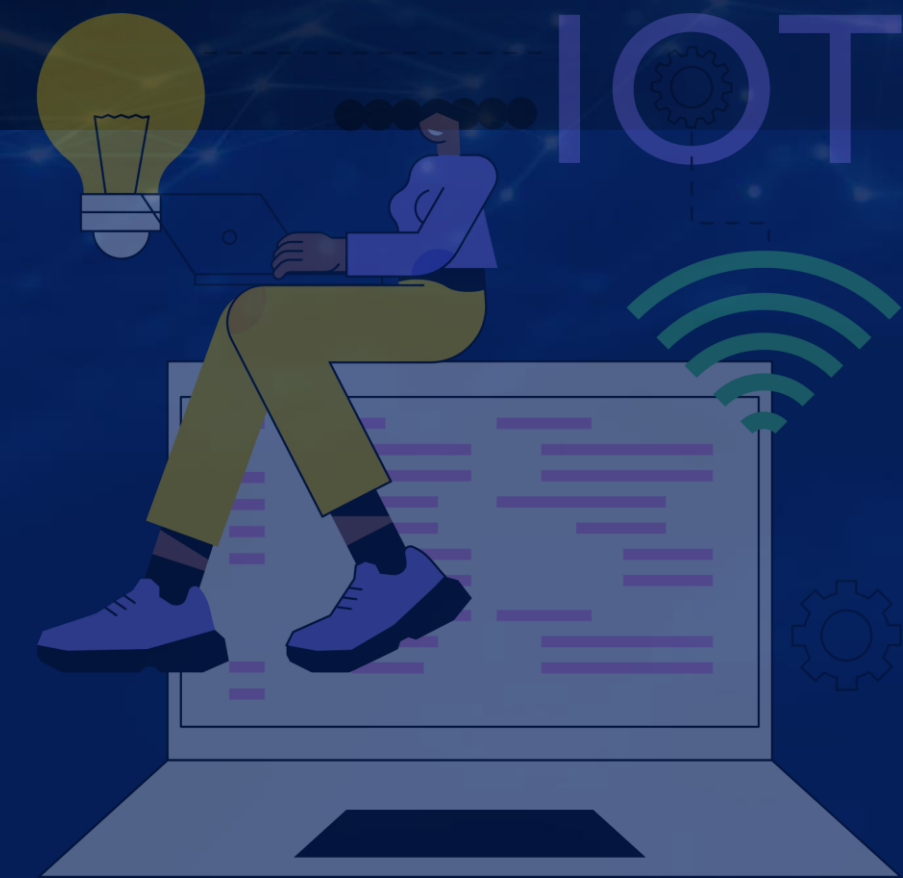
- พัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารที่มากกว่าภาษาไทย – อังกฤษ และให้มีทักษะด้านไอที เพื่อให้เขาสร้างมูลค่าเพิ่มให้ตนเองด้านศักยภาพ





สิ่งที่ครูในยุคดิจิทัลต้องเปลี่ยน

- เปลี่ยนจากจุดเน้นการสอนไปเป็นการเรียนรู้ (ทั้งศิษย์และตนเอง)
- เรียนรู้และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ (สอนน้อย เรียนมาก)
- เปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน ไปเป็นครูฝึกหรือผู้อำนวยการสะดวก
- เรียนรู้ทักษะเหล่านี้ด้วยการรวมตัวเป็นกลุ่มเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ครูต้องเปลี่ยนเป้าหมายการเรียนรู้ของศิษย์จากเน้นเรียนวิชาเพื่อให้ได้ความรู้ไปสู่การพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อชีวิตในยุคใหม่

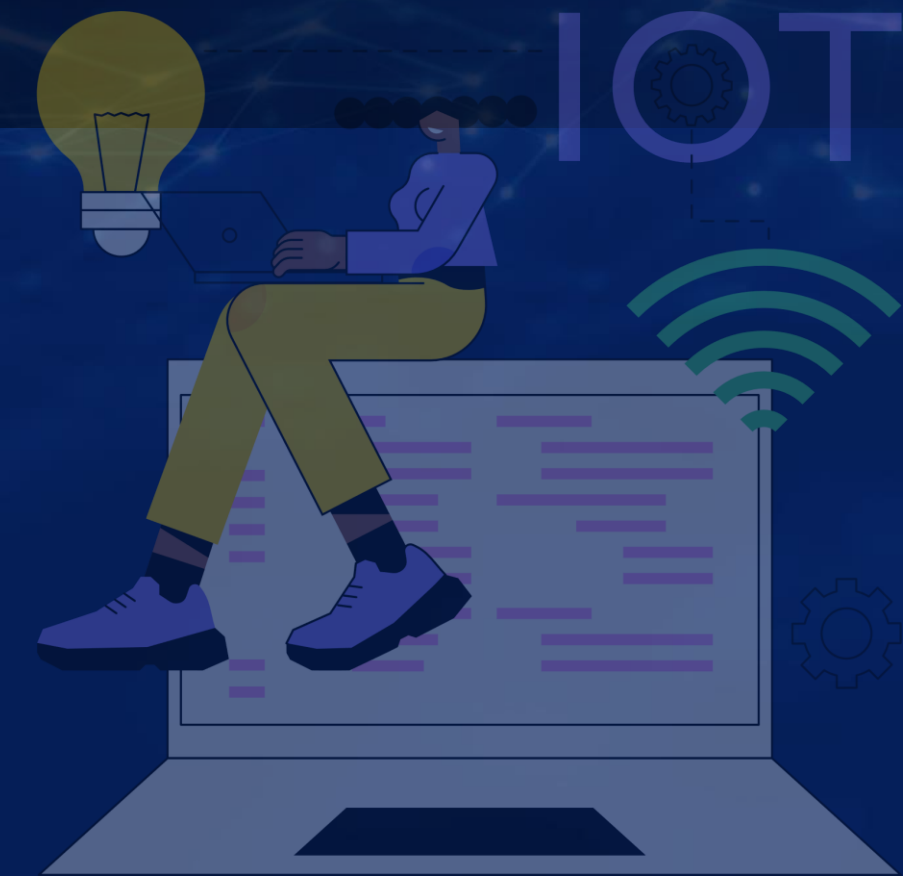




5 บุคลิกของครูในยุคดิจิทัล

- รับฟัง พร้อมให้คำปรึกษาได้ทุกด้าน

ยุคดิจิทัล การสอนในรูปแบบเดิมอาจต้องปรับเปลี่ยน ครูก็ต้องปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย คอยรับฟังลูกศิษย์และพร้อมเข้าใจในทุกปัญหา คอยให้คำปรึกษาในทุกๆ เรื่อง เมื่อศิษย์เกิดความเชื่อใจ ครูก็ย่อมเป็นที่รัก ความเชื่อใจจะก่อให้เกิดเป็นความวางใจที่พร้อมเชื่อฟัง

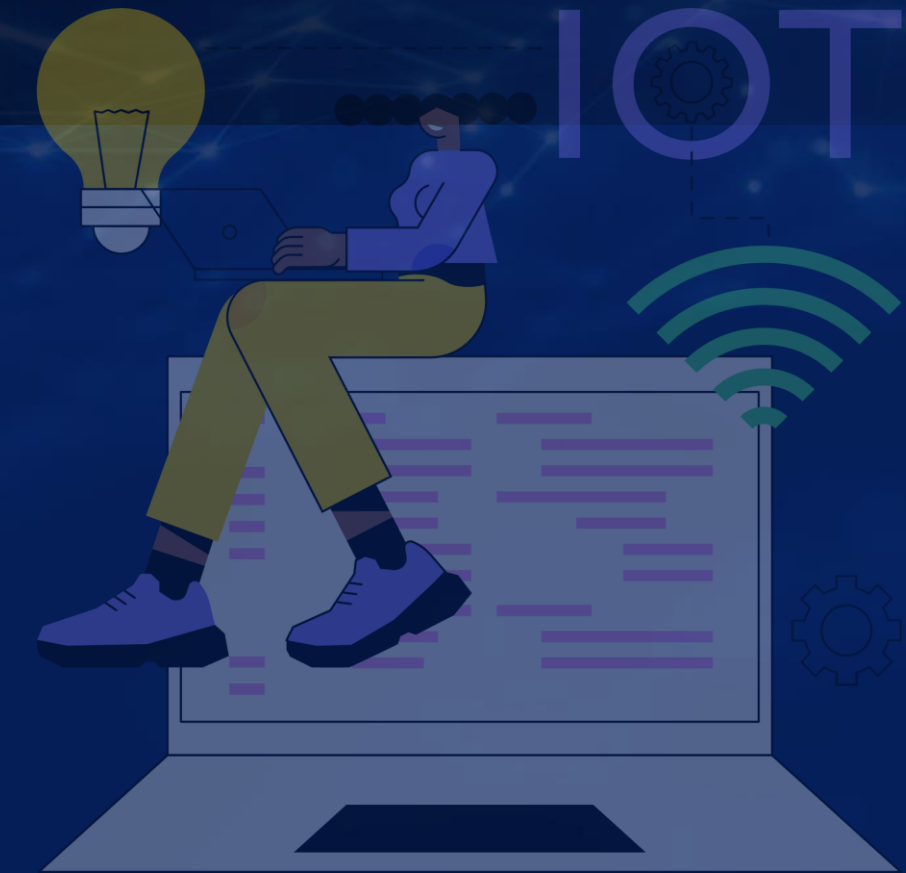




5 บุคลิกของครูในยุคดิจิทัล

ความรู้รอบตัว

ในยุคสมัยที่มีความรู้อยู่ทั่วไปเต็มไปหมด หากง่าย แค่เพียงคลิก
แค่ปลายนิ้วก็สามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างง่ายดาย ครูยุคใหม่
จึงจำเป็นต้องมีความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อต่อยอดความรู้
เพิ่มทักษะ ความรู้ หรือแสดงถึงศักยภาพที่ตนมีเพื่อสอนศิษย์

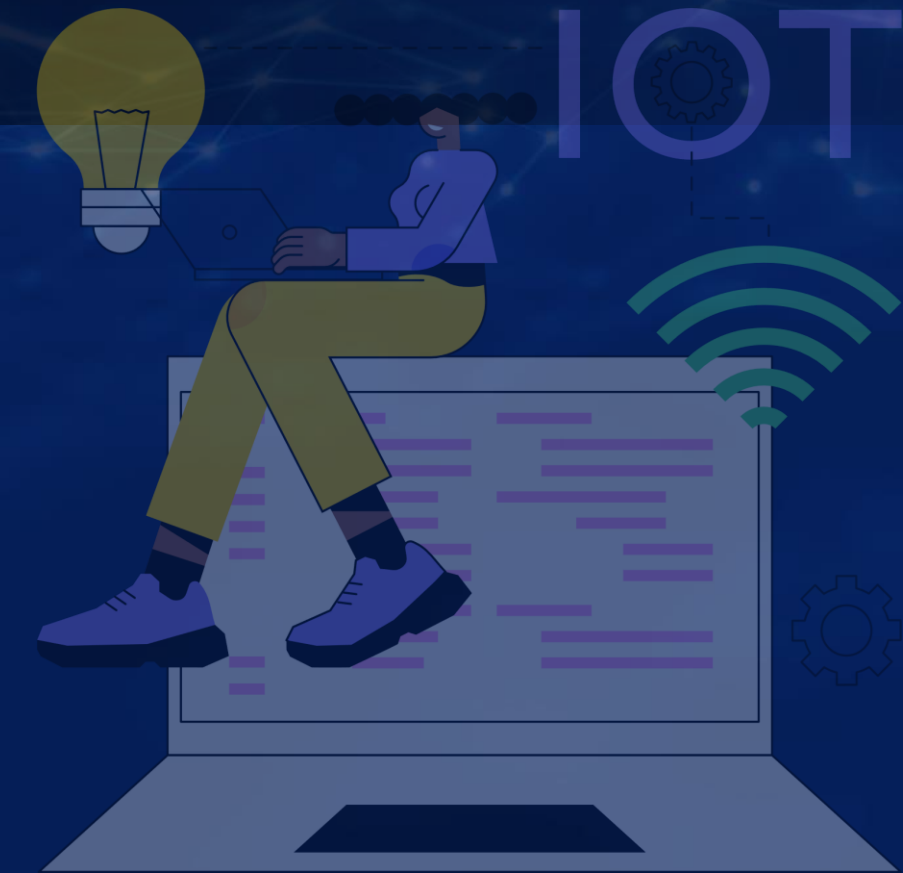




5 บุคลิกของครูในยุคดิจิทัล

เข้าใจเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

การมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่หลากหลาย ก็เพื่อนำสิ่งเหล่านั้นมาประยุกต์และต่อยอดในการสอน ให้มีรูปแบบที่หลากหลายขึ้น เพื่อให้การสอนไม่จำเจ เพิ่มสีสันให้การเรียนให้น่าเบื่อ รวมถึงเพื่อให้ทันต่อความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอีกด้วย

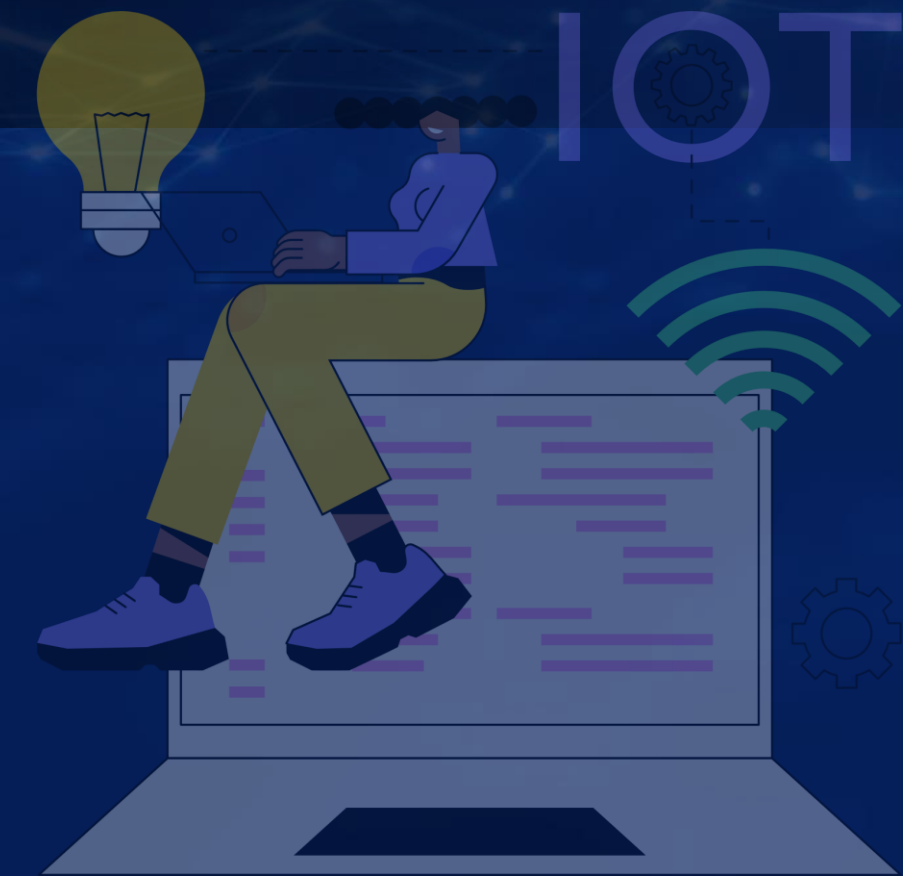




5 บุคลิกของครูในยุคดิจิทัล

เป็นผู้นำที่ดี และชักจูงเด็กไปในทางที่ถูก

ยุคที่ไม่ว่าอะไรก็เปลี่ยนแปลงไปอย่างง่ายดายและรวดเร็ว จนเกิด
เน็ตไอดอลมากมาย เกิดเป็นการเลียนแบบเพื่อให้เกิดการยอมรับจาก
สังคม อีกสิ่งที่ไม่ควรละเลยคือการก้าวนำเทรนด์ ปรับตัวให้เข้ากับ
ศิษย์ แนะนำสิ่งที่ถูกที่ควรให้แก่ศิษย์ เพื่อให้ศิษย์ยึดครูเป็นหนึ่งใน
ไอดอลประจำใจ ดังประโยคที่ว่า “ผลผลิตที่ดีเกิดจากต้นแบบที่ดี
เสมอ”

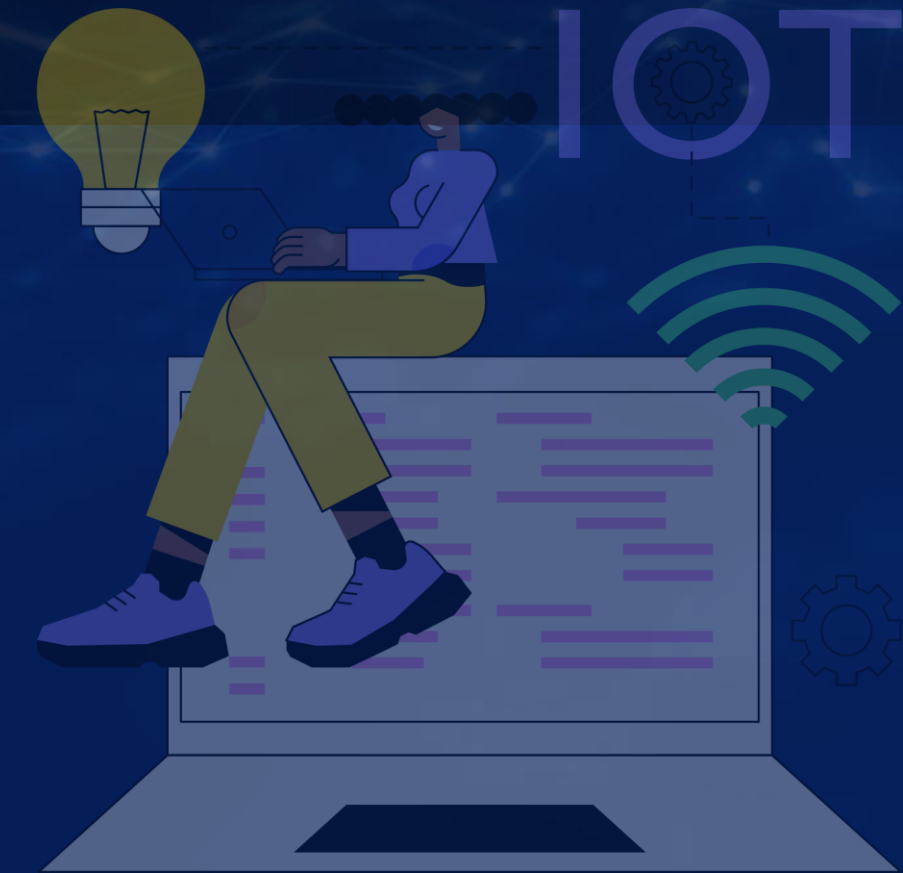




5 บุคลิกของครูในยุคดิจิทัล

ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพครู

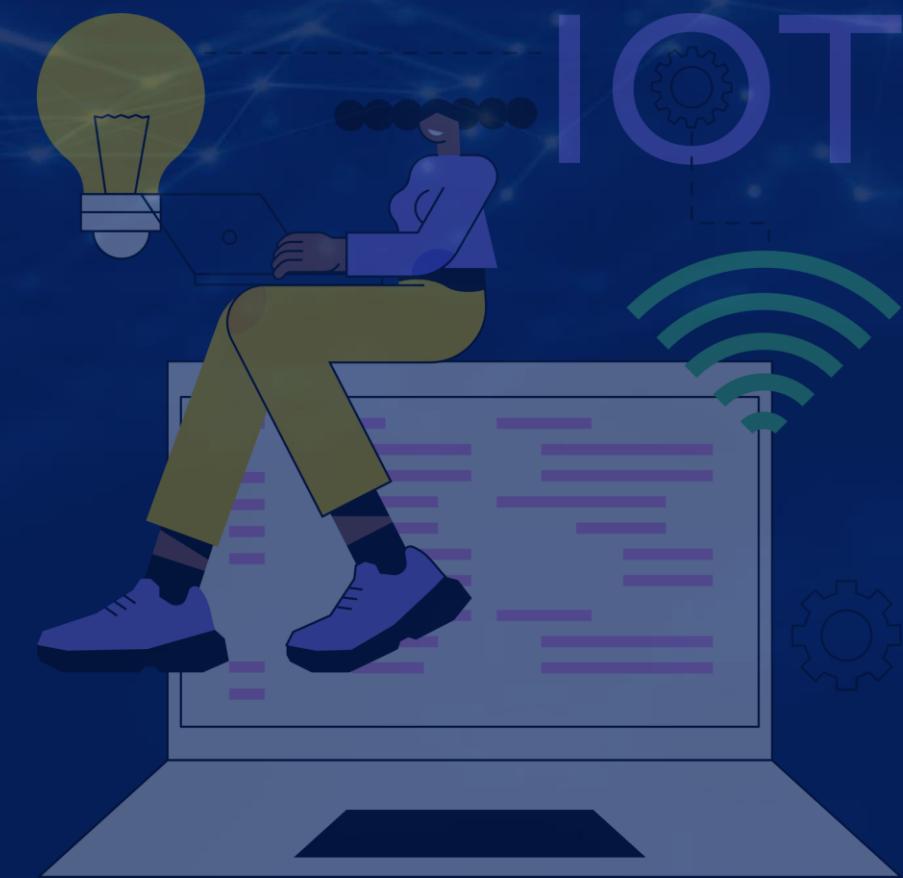
จรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม 3 สิ่งนี้เป็น
ส่วนประกอบหลักในทุกสาขาอาชีพ และยิ่งเป็นอาชีพ “ครู” แล้วนั้น
นี้แหละส่วนประกอบของการเป็นครูที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้แม่พิมพ์
รุ่นต่อไป





ความเป็นครูในยุคดิจิทัล

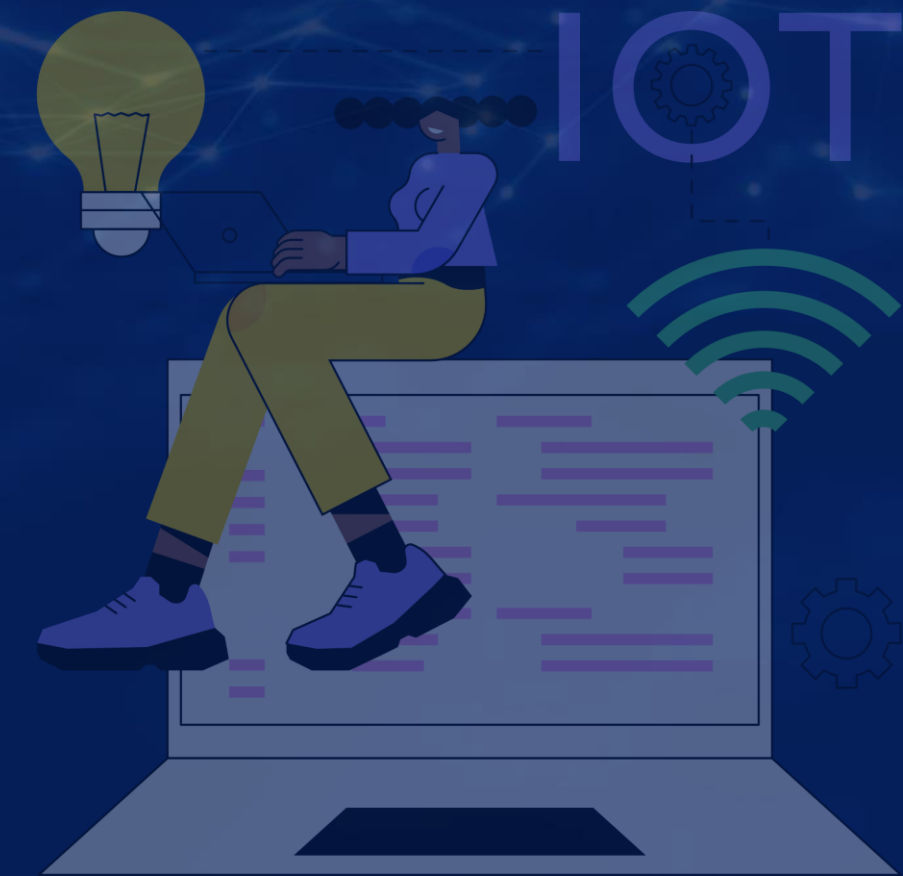
เมื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ รวดเร็วเพื่อความ สะดวกสบายและการเข้าถึงข้อมูลที่มามากมายในเวลาอันสั้น เมื่อมองย้อนกลับไปในช่วงศตวรรษ ที่ 15 เทคโนโลยีเริ่มพัฒนาจากนวัตกรรมชิ้นเล็กๆ โดยที่ในวันนั้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำหน้า เทคโนโลยี จนทุกอย่างถูกพัฒนาจนถึงในยุคปัจจุบันที่อาจกล่าวได้ว่าเทคโนโลยีก้าวหน้ากว่า กระบวนการเรียนรู้ ซึ่งในบริบทของประเทศไทย เทคโนโลยีมักถูกนำมาใช้เพียงเพื่อส่งเสริม ความสะดวกสบาย แต่รู้หรือไม่ว่าเราสามารถนำสิ่งเหล่านั้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ รูปแบบการสอนให้สอดคล้อง มีประสิทธิภาพขึ้นได้ในยุคดิจิทัล





ความเป็นครูในยุคดิจิทัล

นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้มีการพัฒนาไปอย่างมาก มีการนำไปปรับประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ รวมทั้งในเรื่องของการเรียนรู้และมิตรรอบข้าง ไม่ว่าจะเป็น 5G VR AR IOTs แอปพลิเคชันต่างๆ หรือ AI ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และ การนำไปประยุกต์ใช้ทั้งต่อผู้เรียน ผู้สอน โดยมีบทบาทในการออกแบบการสอนทั้ง 3 ด้านได้แก่ 1.การออกแบบเนื้อหา 2.การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน 3.การออกแบบกระบวนการสื่อสาร

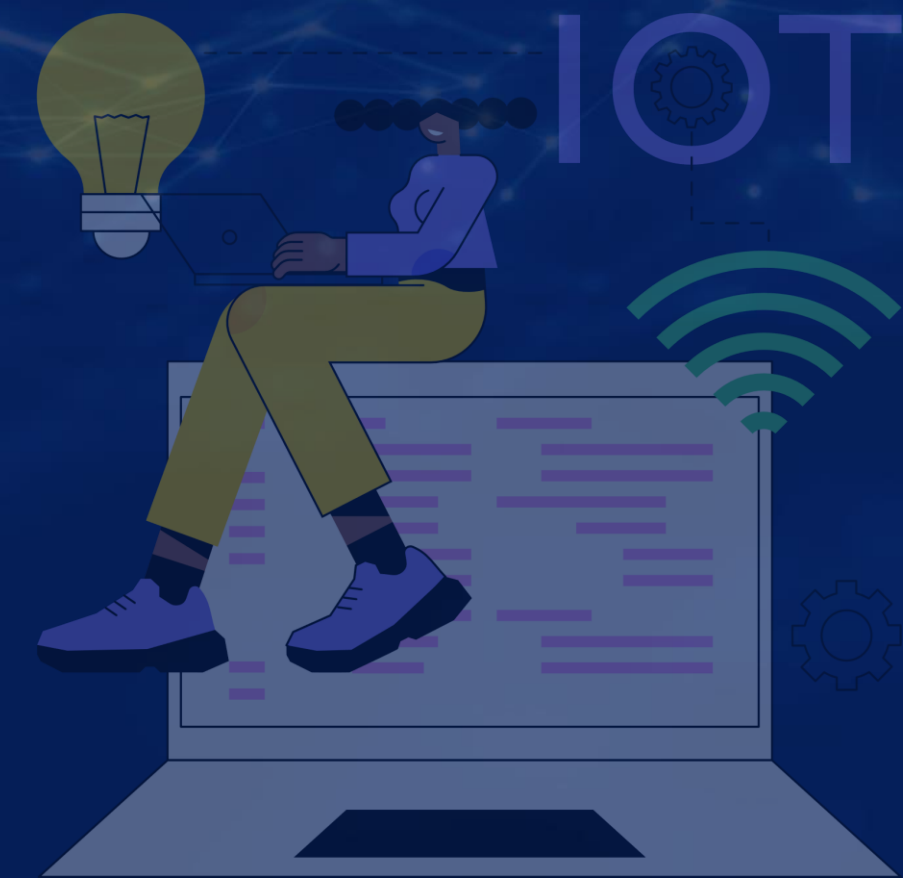




ความเป็นครูในยุคดิจิทัล

1.การออกแบบเนื้อหา (Design of Content)

โดยคำนึงถึงเนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมุ่งเน้นไปทางด้านการสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยความเท่าทันต่อยุคสมัยของเนื้อหาที่มีการอัปเดตอยู่ตลอดเวลา การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ยืดเยื้อ ใช้เนื้อหาที่มีความเหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดความตึงเครียด รวมทั้งควรเพิ่มทางเลือกให้กับผู้เรียนในการสอบถาม แสดงความคิดเห็นได้ และการออกแบบเนื้อหาไม่ควรมีแค่ตัวอักษรอย่างเดียว แต่ควรมีภาพหรือสีที่จะช่วยดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้มากขึ้น



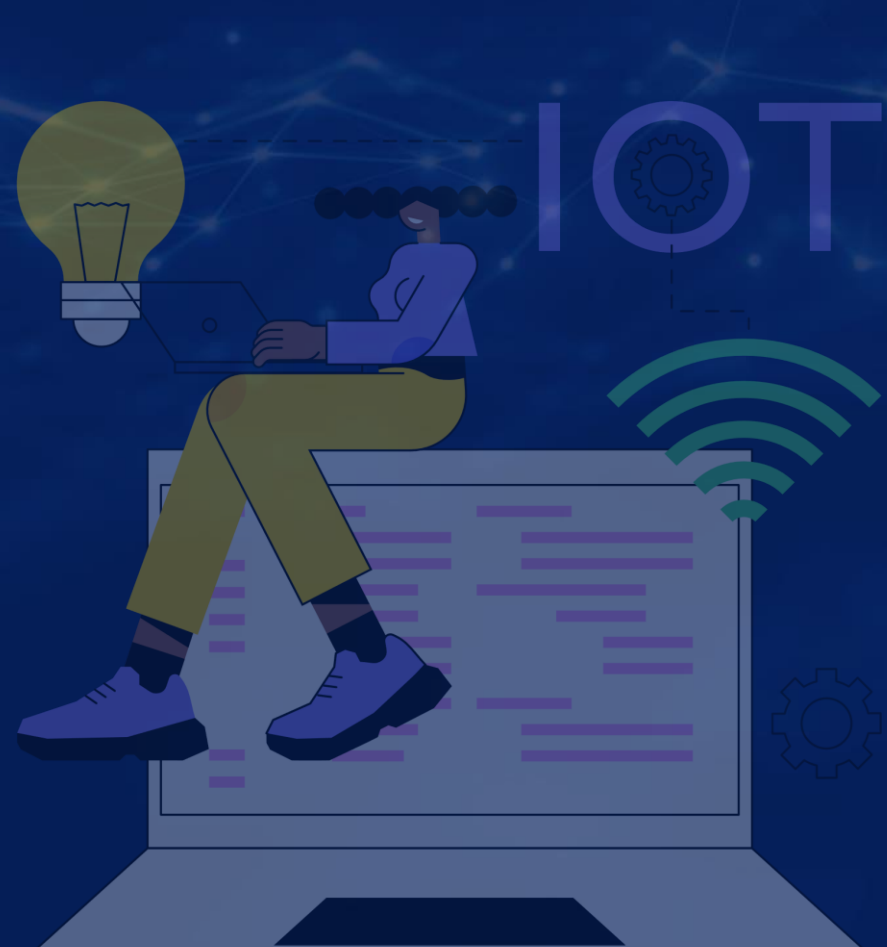


ความเป็นครูในยุคดิจิทัล

2.การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน (Design of Activities)

2.1 พฤติกรรมทางการเรียน (Behaviorist Learning) หมายถึง ความสนใจในเนื้อหา การแสดงออก หรือลักษณะของผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงออกให้เห็นต่อกิจกรรมหรือเนื้อหา ดังนั้นการออกแบบกิจกรรมทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงช่วงอายุของผู้เรียน และคำนึงถึงสิ่งที่จะเป็นมิตรต่อผู้เรียนในแต่ละช่วงอายุ

2.2 การสร้างสรรค์ทางการเรียน (Constructivist learning) การออกแบบกิจกรรมในการเรียนรู้ควรเป็นไปอย่างสร้างสรรค์ กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น นอกจากนี้ในการออกแบบกิจกรรมควรเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านการเชื่อมโยงเนื้อหาใหม่ๆ เข้ากับประสบการณ์ในชีวิต หรือสถานการณ์รอบตัวของแต่ละคน





ความเป็นครูในยุคดิจิทัล

3. การออกแบบกระบวนการสื่อสาร (Design of Communication)

3.1 การออกแบบกระบวนการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญของการออกแบบการเรียนรู้การสอนในยุคดิจิทัล เพราะภาษาเขียนอาจเป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้นของการสื่อสารในปัจจุบัน ที่มีแนวโน้มจะการใช้การสื่อสารผ่านรูปภาพมากขึ้น รวมทั้งการทำการสอนที่ต้องอาศัยการตอบโต้กันผ่านทางหน้าจอ ซึ่งผู้สอนจะต้องใช้เครื่องมือที่มีอยู่ เพื่อออกแบบของเนื้อหาและกระบวนการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และสามารถต่อยอดความคิดได้

3.2 มีระบบการจัดการเก็บรวบรวมสารสนเทศทั้งในรูปแบบของภาพและเสียง และคัดเลือกทรัพยากรที่มี และนำมาใช้อย่างเหมาะสมโดยจะส่งผลให้การเรียนรู้มีความน่าสนใจ น่าติดตามไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย

