

โค้ช AI ส่วนตัว: พลิกโฉมการศึกษาไทย ด้วย Adaptive Education

การสร้างอนาคตการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนรายบุคคล
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เวทีโลก



MHESI
Ministry of Higher Education,
Science, Research and Innovation

สอวท
NSTDA

NECTEC
National Electronics and Computer
Technology Center



ช่องว่างความรู้ AI: เมื่อนักเรียนก้าวหน้า แต่ครูยังต้องการการสนับสนุน

57%



ของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ AI ด้วยตนเอง
(จากผลสำรวจ OECD)

17%



ของนักเรียนเท่านั้นที่ได้เรียนรู้ AI จากครูผู้สอน
(จากผลสำรวจ OECD)

สถานการณ์ในประเทศไทย (สำรวจโดย สพฐ.):



8.3%: ครูไม่เคยใช้ AI



48.3%: ครูใช้ AI ในเรื่อง
ที่ไม่เกี่ยวกับงานวิชาชีพ



22.6%: ครูเริ่มนำ AI ไปใช้
กับการเรียนการสอนบางส่วน

“นักเรียนกลับมีการใช้งาน AI นำหน้าครูไปแล้ว... ซึ่งยิ่งตอกย้ำความจำเป็นของการวางระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางโลก” - เอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง, สพฐ.

PISA 2029: ความท้าทายใหม่บนเวทีโลกที่ประเทศไทยต้องพร้อม



PISA 2029

องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD)
ประกาศเพิ่มการประเมินความฉลาดรู้ด้าน AI (AI Literacy) ในการสอบ PISA ปี 2029

**นี่คือการเตรียมเด็กไทยล่วงหน้าถึง 4 ปี เพื่อให้พร้อมเข้าสู่การประเมินในระดับนานาชาติ
และแข่งขันได้ในเศรษฐกิจโลกแห่งอนาคต**

คำตอบของประเทศไทย: Adaptive Education Platform

แพลตฟอร์มติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการเรียนรู้แบบรายบุคคล
ทำหน้าที่เสมือน **‘โค้ชส่วนตัวของผู้เรียน’**



ติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้:
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อ
ทำความเข้าใจผู้เรียน



แนะนำเนื้อหาที่เหมาะสม:
ปรับเนื้อหาให้ตรงตาม
ศักยภาพและความสนใจ



ลดภาระครูผู้สอน:
เป็นผู้ช่วยครูในการวางแผน
การสอนอย่างตรงจุด



ปลดล็อกศักยภาพสูงสุด:
ช่วยให้ทั้งครูและนักเรียน
พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ



เนคเทค
National Center for
Teacher Education

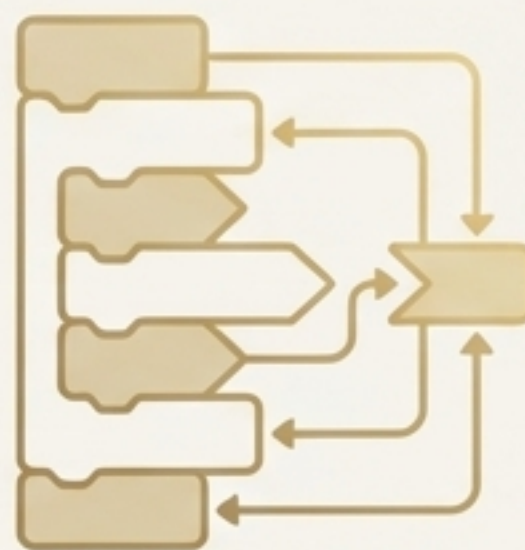


เครื่องมืออัจฉริยะ 3 ชนิดที่ขับเคลื่อนแพลตฟอร์ม



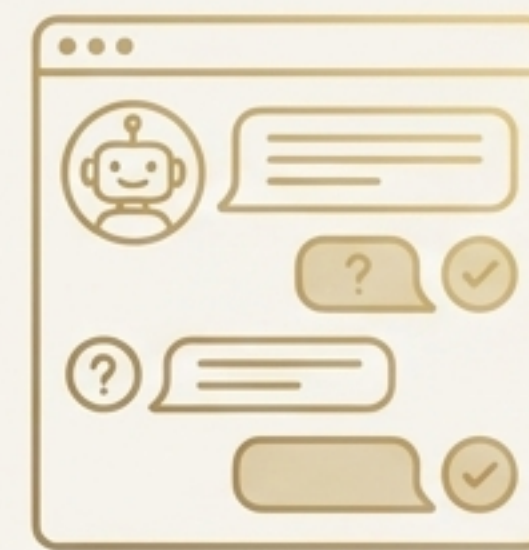
BookRoll

ติดตามการอ่านเอกสาร:
วิเคราะห์ว่าผู้เรียนใช้เวลาอ่าน
ส่วนไหนเป็นพิเศษ มีการขีดเน้น
หรือไม่ขเนื้อหาส่วนใดในไฟล์ PDF



KidBright Simulator

ติดตามทักษะการเขียนโค้ด:
ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่าน
การต่อจิ๊กซอว์บล็อกโค้ด (Blockly)
ติดตามความเร็วและจุดที่แก้ไข



Abdul for Education

วัดความเข้าใจผ่านแชทบอต:
ติดตามการตอบคำถามในระบบ
แชทบอตเพื่อประเมินความเข้าใจ
ในเนื้อหา

เครื่องมือทั้งหมดนี้ช่วยให้เห็นภาพปัญหาที่ผู้เรียนกำลังเผชิญได้ทันที
และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

เสียงจากผู้เรียน: “รู้สึกสนุกกับการเรียน...เรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น”

“พอโรงเรียนมีหลักสูตรเอไอที่เป็นระบบ ทำให้รู้สึกสนุกกับการเรียน เนื่องจากสามารถเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น ไม่จำกัดเวลา...และเริ่มมีความเข้าใจในจริยธรรมของการใช้ AI”

นิสา ชนะพาร์, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6,
โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว (โรงเรียนต้นแบบ)



ความยืดหยุ่น (Flexibility): เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา



ความสนุกและแรงจูงใจ (Engagement & Motivation): ทบทวนบทเรียนผ่านกิจกรรมและเกม



ความเข้าใจเชิงลึก (Deeper Understanding): เรียนรู้การใช้งาน AI อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม



พลังเสริมสำหรับครู: ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพการสอน

“แพลตฟอร์มนี้ช่วย **ลดภาระของครู**
ในการติดตามผล และ **เพิ่มประสิทธิภาพ**
ในการวางแผนการสอนให้ตรงจุดยิ่งขึ้น”

- อ้างอิงจาก ดร.เสาวลักษณ์ แก้วกำเนิด, เนคเทค สวทช.



ข้อมูลเชิงลึกรายบุคคล: เห็นจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของนักเรียนแต่ละคนได้ชัดเจน



ประหยัดเวลา: ระบบวิเคราะห์ข้อมูลอัตโนมัติ ทำให้ครูมีเวลาโฟกัสกับการสอนและการให้คำปรึกษามากขึ้น



การสอนที่ตรงเป้า: สามารถออกแบบกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนได้อย่างแม่นยำ

จากแนวคิดสู่การใช้งานจริงทั่วประเทศ

750+



โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

1,500+



ครูผ่านการอบรม

41,000+



นักเรียนเข้าใช้งาน

62



เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ.

ก้าวสู่ผู้นำระดับโลก

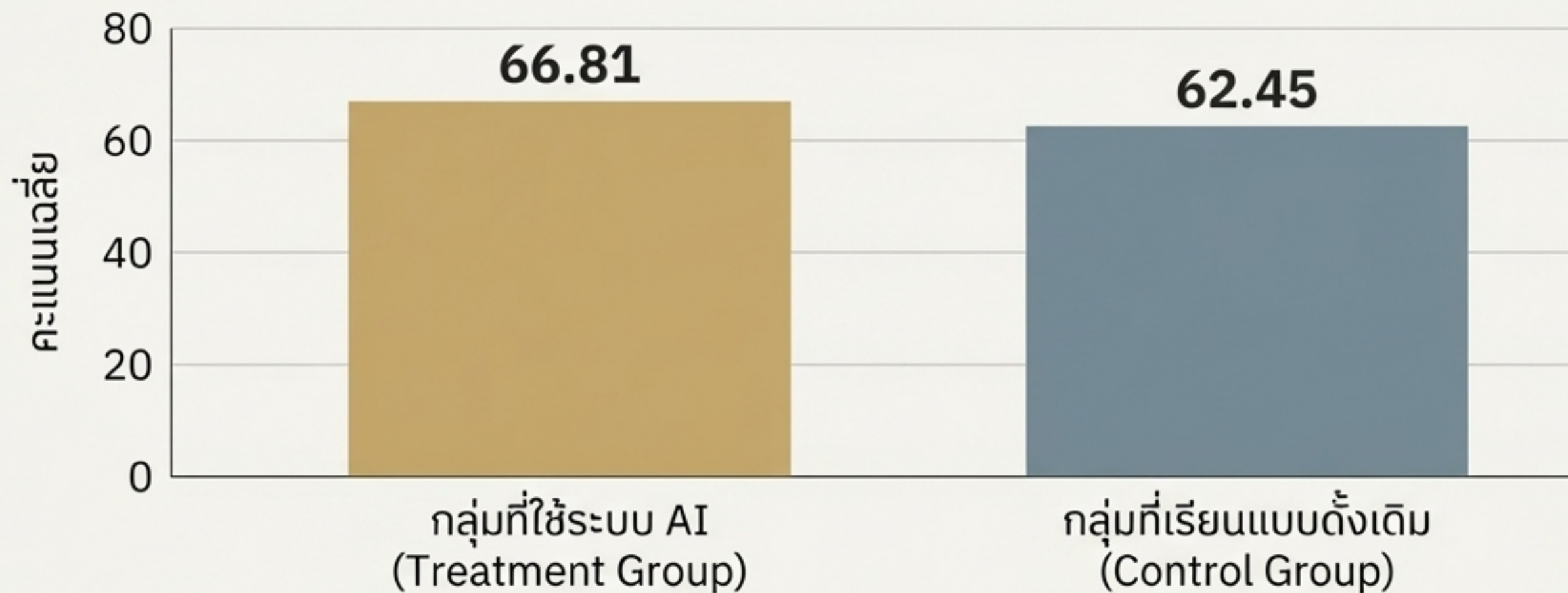


การพัฒนาหลักสูตรนี้ทำให้
ประเทศไทยเป็น

1 ใน 20 ประเทศทั่วโลก
ที่มีหลักสูตร AI เป็นของตนเอง

ผลวิจัยสากลยืนยัน: การเรียนรู้แบบปรับเสริมด้วย AI ได้ผลจริง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง (Post-test Scores)



นักเรียนที่เรียนผ่านระบบ **AI-Adaptive Learning**
มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ

ที่มา: Evaluating the Effectiveness of AI-Powered Adaptive Learning, International Journal on Studies in Education (IJonSE). (n=40 per group)

สร้างพลเมือง AI แห่งอนาคต: ก้าวต่อไปของการศึกษาไทย

Adaptive Education Platform ไม่ใช่แค่เครื่องมือ แต่คือรากฐานสำคัญในการสร้างคนไทยยุคใหม่ที่พร้อมสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล และสามารถใช้ AI ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม



เป้าหมายหลัก: เตรียมความพร้อมนักเรียนไทยสู่การประเมิน PISA 2029



การพัฒนาต่อเนื่อง: ขยายผลสู่โรงเรียนทั่วประเทศ (เป้าหมาย 140,000 คน) และพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การวิเคราะห์การเรียนรู้ผ่านวิดีโอ

ความท้าทายที่ต้องก้าวผ่าน:

- การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงดิจิทัล (Digital Divide)
- การสร้างความเข้าใจด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้ AI (Ethics & Accountability)