

Plagiarism Checking Report

Created on 2026-05-02 14:58:08 at 14:58 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4744154	May 2, 2026 at 14:54 PM	68054040103@srru.ac.th	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	บทความวิจัยแก้ไขล่าสุด.docx	Completed	6.73 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม	ไตรราช, วิไลวรรณ	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1.83 %
2	การพัฒนา รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานของครู โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์	นางปราณี นามสว่าง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.86 %
3	รายงานผลการบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน	อัมรินทร์ พันธุ์ไฉ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.74 %
4	Full Issue	บรรณาธิการ	Journal of Roi Kaensarn Academi	0.72 %
5	รายงานการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาทักษะครู เพื่อเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภออดยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ (OLIFT Model) พร้อมเอกสารประกอบ	ประภาภรณ์ คำโอภาส	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.72 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยต้องจัดการศึกษาให้ทันกับสถานการณ์โลกที่เต็มไปด้วยความรู้และข้อมูลที่เพิ่มขึ้นรวมทั้งต้องวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสอาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย 2558 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ</p>	<p>ความเป็นมาและความเป็นมาของปัญหาการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและได้รับการคาดหวังให้ทำหน้าที่ต่างๆที่เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นส่วนช่วยในการเพิ่มความเท่าเทียมในสังคมและเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างอาชีพซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศแต่ในสภาวะการณปัจจุบันทั่วโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมการเมืองเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้วิถีชีวิตของคนที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันมากขึ้นผู้คนจำนวนมากหลากหลายเชื้อชาติย้ายข้ามประเทศข้ามภาษาและข้ามวัฒนธรรมมาอาศัยอยู่รวมกันและทำงานร่วมกันก่อให้เกิดเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมโลกการทำงานปรับเปลี่ยนจากการทำงานที่จับคู่คนที่มองค้ความรู้อยู่คนเดียวกันทักษะเดียวกันและทำงานในสายงานเดียวกันจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยต้องจัดการศึกษาให้ทันกับสถานการณ์โลกที่เต็มไปด้วยความรู้และข้อมูลที่เพิ่มขึ้นรวมทั้งต้องวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสอาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตตลอดจนเตรียมความพร้อมครูสภาริทยาจารย์ 94 ครูสภาริทยาจารย์ 94 ครูสภาริทยาจารย์ JOURNAL OF TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม--สิงหาคม 2564 ประชากรวัยเรียนใหม่ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่</p>
<p>และน้อยที่สุดโดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คนตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ IOC ได้ค่า IOC ระหว่าง 067 100 และผู้วิจัยนำแบบสำรวจไปใช้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น Reliability ค่า Alpha ของ Cronbach ได้ค่าเท่ากับ 088 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจัดทำแบบสำรวจออนไลน์ผ่านทาง Google Forms และนำเสนอแบบ</p>	<p>ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเกิดจังหวัดเชียงใหม่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale 5 ระดับ 3 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการดังนี้ 31 นำแบบประเมินฉบับร่างนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิมจำนวน 5 คนซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 10 ปีตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาแล้วนำไปหาดัชนีความสอดคล้องโดยการวิเคราะห์หาค่า IOC Index of Item Objective Congruence ของแบบสอบถามเป็นรายข้อแล้วพิจารณาเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 06 ขึ้นไปสมมติภักทวิทยธรณี 2553 หน้า 220 ซึ่งข้อคำถามมีค่า IOC ตั้งแต่ 80 ถึง 100 32 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินโดยนำไปทดลองใช้ Try Out กับครูกศนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ริมจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี 120 ลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 1 จำนวน 30 คนแล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น Reliability ของแบบประเมินแต่ละด้านและห้ังฉบับด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา Alpha Coefficient ตามวิธีการของ Cronbach บุญชมศรีสะอาด 2553 หน้า 117 ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทั้งฉบับเท่ากับ 085 33 จัดทำแบบประเมินฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป</p>

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ครู 50 5260 บุคลากรทางการศึกษา 26 2740 รวม 95 10000 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ 4 420 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 7 740 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 22 2320 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 10 1050 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 13 1370 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ 3 320 สำนักงานส่งเสริมการเรียน

เขต 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระวิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่หนองคายในพระบรมราชูปถัมภ์สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโรงเรียนปรี๊ดใหญ่วิทยาลักษณ์ 3 เผยแพร่โดยร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและเปิดบ้านวิชาการ 4 เผยแพร่ผลงานไปยังสื่อออนไลน์ต่างๆเช่น <https://sites.google.com/view/praneenamawang/home> <https://www.facebook.com>

รัฐประจําจังหวัดสุรินทร์ 36 3790 รวม 95 10000 จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่าด้านเพศปรากฏว่าเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด 57 คนคิดเป็นร้อยละ 6000 เพศชายมีจำนวนน้อยที่สุด 38 คนคิดเป็นร้อยละ 4000 ด้านช่วงอายุปรากฏว่า 40 49 ปีมีจำนวนมากที่สุด 31 คนคิดเป็นร้อยละ 3260 ต่ำกว่า 30 ปีมีจำนวนน้อย

บรรยายประกอบตารางดังตารางที่ 49 ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจําจังหวัดลำพูนจำแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาและตำแหน่งชื่อตัวแปรและระดับของตัวแปรจำนวนร้อยละโดยรวม 23 10000 เพศชาย 6 2608 หญิง 17 7392 อายุปี 2029 ปี 6 2608 3039 ปี 6 2608 4049 ปี 6 2608 ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป 5 2176 ระดับการศึกษาปริญญาตรีต่ำกว่าปริญญาตรี 11 12 4782 5218 ตำแหน่งลูกจ้างประจำ 3 1304 ครุฑการพิเลียงเด็กพิการ 1 16 436 6956 จ้างเหมาบริการ 3 1304 จากตารางที่ 49 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 23 คนพบว่าบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากเป็นเพศหญิงจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 7392 รองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละร้อยละ 2608 101 อายุของบุคลากรทางการศึกษาพบว่าอยู่ในกลุ่มอายุ 2029 ปีกลุ่มอายุ 3039 ปีกลุ่มอายุ 4049 ปีมีจำนวนเท่ากันจำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 2608 รองลงมาอยู่ในกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไปจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละร้อยละ 2176 ระดับการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 5218 รองลงมาาระดับปริญญาตรีจำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 4782 ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา

ที่สุด 11 คนคิดเป็นร้อยละ 1160 ด้านตำแหน่งปรากฏว่าครุมีจำนวนมากที่สุด 50 คนคิดเป็นร้อยละ 5260 ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด 19 คนคิดเป็นร้อยละ 2000 ด้านสังกัดปรากฏว่าสำนักงานส่งเสริมการเรียนรัฐประจําจังหวัดสุรินทร์มีจำนวนมากที่สุด 36 คนคิดเป็นร้อยละ 3790 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์น้อยที่สุดจำนวน 3 คนคิดเป็นร้อย

41 50 ปีคิดเป็นร้อยละ 306 ส่วนกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีคิดเป็นร้อยละ 169 ผู้เป็นเจ้าของหรือผู้บริหารของร้านอาหารส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 639 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือจบการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นเจ้าของผู้ถือหุ้นจำนวน 242 คนคิดเป็นร้อยละ 475 รองลงมาคือตำแหน่งผู้จัดการจำนวน 162 คนผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของร้านอาหารร้านอาหารส่วนใหญ่เปิดดำเนินธุรกิจมาแล้วระหว่าง 36 ปีคิดเป็นร้อยละ 271 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือเปิดดำเนินธุรกิจมากกว่า 10 ปีคิดเป็นร้อยละ 94 ร้านอาหารส่วนใหญ่มีทุนจดทะเบียน 15 248 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No10 October 2021 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 563 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือมีทุนจดทะเบียนมากกว่า 20 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 25 ร้านอาหารส่วนใหญ่เป็นมีพนักงาน 1630 คนคิดเป็นร้อยละ 369 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือมีพนักงานจำนวน 115 คนคิดเป็นร้อยละ 37 ร้านอาหารส่วนใหญ่มีโต๊ะที่นั่งจำนวน 3145 โต๊ะคิดเป็นร้อยละ 349 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวนมากกว่า 75 โต๊ะที่นั่งคิดเป็นร้อยละ 39 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อนวัตกรรมแบบเปิดของธุรกิจร้านอาหารในประเทศไทย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ซึ่งอดีตแผนกพันธกิจและคณะ 2567 เรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกรุงเทพมหานครวันออกพบว่าสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลในภาพรวมอยู่ในระดับมากและมีสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุดนอกจากนี้ผลการวิจัยดังกล่าวยังระบุว่าความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลมีค่าดัชนีลำดับความต้องการจำเป็นใน

สภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 พบว่าสภาพปัจจุบันทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโดยภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากสภาพที่พึงประสงค์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโดยภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดและการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 โดยภาพรวมมีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น PNIModified =0.2110และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ทักษะทางด้านความคิดรวบยอดรองลงมาทักษะทางเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัลทักษะทางด้านเทคนิคทักษะทางด้านการสอนและทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ตามลำดับรายละเอียดดังตาราง 1 ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และการจัดลำดับความต้องการจำเป็นทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 โดยรวมและรายด้านองค์ประกอบทักษะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์ความต้องการจำเป็นS.D.แปลความS.D.แปลความ PNI modified ลำดับที่ 1 .

พื้นที่ในการจัดกิจกรรมด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 465 SD 058 ซึ่งวิไลวรรณ ไตรยราช 2561 ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและพัฒนาระบบการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงให้มีความทันสมัยครอบคลุมพื้นที่ให้บริการและมีเสถียรภาพสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องในส่วนของประเทศเทคโนโลยี

Validity และความเชื่อถือได้ Reliability สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ การแจกแจงความถี่ Frequency ค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation ผลการวิจัยพบว่า 1 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อยส่วนความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยด้านแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความต้องการใช้มากที่สุดคืออินเทอร์เน็ต ส่วนด้านประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความต้องการใช้มากที่สุดคืออีเลิร์นนิ่ง eLearning 2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์คือเฟซบุ๊ก Facebook และยูทูป YouTube ทุกวันจันทร์ศุกร์โดยเฉพาะในช่วงเวลา 08011200 นโดยมีวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี Learning by Technology ในการฝึกทักษะและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามความสนใจของตนเอง 3 แนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและพัฒนาระบบการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงให้มีความทันสมัยครอบคลุมพื้นที่ให้บริการและมีเสถียรภาพสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องในส่วนของประเทศเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศึกษาริยาอินทนิล 2568 แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคอีสานผู้วารสารการบริหารปกครองมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 14 2 341 – 359 วิไลวรรณ ไตรยราชวิชญ์วิชญ์เขาวินิรนาทและจางงวงษ์ชัชวาม 2561 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนมวารสารบัณฑิตศึกษา 15 68 147157 รัตนาตรีรัตน์

วารสารบัณฑิตศึกษาปีที่ 15 ฉบับที่ 68 มกราคมมีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสงคราม http://gradsnru.ac.th/14717 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนม USING INFORMATION TECHNOLOGY FOR LEARNING AND TEACHING OF TEACHERS AND STUDENTS AT SISONGKHAM INDUSTRIAL TECHNOLOGY COLLEGE NAKHON PHANOM UNIVERSITY วิไลวรรณ ไตรยราชวิชญ์วิชญ์เขาวินิรนาทรองศาสตราจารย์จางงวงษ์ชัชวามบทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนม 2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนมและ 3 เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนมมีวิธีดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการวิจัยแบบสำรวจ Survey Research ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์และนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมหาวิทยาลัยนครพนมรวมจำนวน 524 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามผ่านการทดสอบคุณภาพในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา Content

