

Analysis Report

Plagiarism Detection and AI Detection Report

บทความวิจัยแก้ไขล่าสุด.docx

Plagiarism Detection

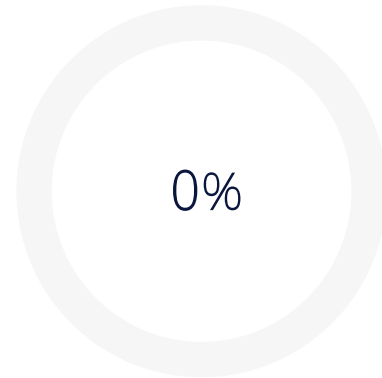


Plagiarism types	Text coverage	Words
Identical	0%	0
Minor Changes	0.1%	14
Paraphrased	0%	0

Excluded

Omitted Words		0
---------------	--	---

AI Detection



AI Text	0%	0
---------	----	---

AI Logic: Unsupported Language
We currently do not support detecting frequently used AI phrases in the submitted language.

Human Text	100%	13
------------	------	----

Excluded







Omitted Words		0
---------------	--	---





Plagiarism

0.1%

Results (1)

*Results may not appear because the feature has been disabled.

 Private Cloud Hub 0	 Shared Data Hub 0	 Filtered / Excluded 0
 Internet Sources 1	 AI Source Match 0	 Current Batch 0

Plagiarism types	Text coverage	Words
 Identical	0%	0
 Minor Changes	0.1%	14
 Paraphrased	0%	0
Excluded		
 Omitted Words		0

About Plagiarism Detection

Our AI-powered plagiarism scans offer three layers of text similarity detection: Identical, Minor Changes, and Paraphrased. Based on your scan settings we also provide insight on how much of the text you are not scanning for plagiarism (Omitted words).

Identical

One to one exact word matches. [Learn more](#)

Minor Changes

Words that hold nearly the same meaning but have a change to their form (e.g. "large" becomes "largely"). [Learn more](#)

Paraphrased

Different words that hold the same meaning that replace the original content (e.g. 'large' becomes 'big') [Learn more](#)

Omitted Words

The portion of text that is not being scanned for plagiarism based on the scan settings. (e.g. the 'Ignore quotations' setting is enabled and the document is 20% quotations making the omitted words percentage 20%) [Learn more](#)

Copyleaks Shared Data Hub

Our Shared Data Hub is a collection of millions of user-submitted documents that you can utilize as a scan resource and choose whether or not you would like to submit the file you are scanning into the Shared Data Hub. [Learn more](#)

Filtered and Excluded Results

The report will generate a complete list of results. There is always the option to exclude specific results that are not relevant. Note, by unchecking certain results, the similarity percentage may change. [Learn more](#)

Current Batch Results

These are the results displayed from the collection, or batch, of files uploaded for a scan at the same time. [Learn more](#)

Plagiarism Detection Results: (1)

 Factors Affecting the Job Performance of Employees in the Construction Indust...

0.1%

<https://benjamit.thonburi-u.ac.th/ojs/bmv15/article/view/188>

Article Sidebar ...

สภาพ ปัญหาและความต้องการของครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ทมตอ กลยุทธ์#การใช้เทคโนโลยี*จ*ทลเพ,อการบูร*หารจัดการ
งานกล มลกเส,อ ยุวกาชาดและก*จการนกรเรียน

ส-านงานศึกษาร้ก*ารจังหวัดสิร*นทร#

**THE STATES PROBLEMS AND NEEDS OF TEACHERS
AND EDUCATIONAL PERSONNEL ON DIGITAL
TECHNOLOGY UTILIZATION STRATEGIES FOR
MANAGING THE WORK OF THE SCOUT RED CROSS
YOUTH AND STUDENT AFFAIRS GROUP SURIN
PROVINCIAL EDUCATION OFFICE**

อศีน แสงส*งท#^{1*} นจ้จจร บุญเกต² เกH,อ กระแสโลม³
Ussanee Saengsing^{1*} Nootjaree Boonget² Guah³
Grasaresom³

^{1,2,3} คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
^{1,2,3} Faculty of Education, Surindra Rajabhat University, Surin
32000, Thailand

*Corresponding Author E-mail :

nootjaree.b@srru.ac.th, gguah11@gmail.com

บทคัดย อ

งานวิจัยนี้ฉบับตฤประสงคเพื่อH 1. ศกKษาสภ้าพี แล้ะปญหาของครุQแล้ะ
บุคล้ากรูทางการศกKษาทBมตBอสลัยท์การุไซเวทคโนไลยติBจ้ทล 2. ศกKษาควิาม
ตอVงการูของครุQแล้ะบุคล้ากรูทางการศกKษาทBมตBอสลัยท์การุไซVเทคโนไลยB

ดิจิทัลเพื่อHการบูรณาการจัดการงานกลุ่มSลักQเสHอ ยวิกาชาติและกจักรนกรุยBN
 สยานงานศกKษาร์การจ้งหวิติสรนทรุ ตาVนการุจัดการุ ตาVนบุคคลากรุ และตาVน
 โครงสรุวงพีCนHฐาน โดยใ้VการุสรุยารุวิจักลัมSเปาหมายทมBIBสรินเกBยวิขVองกบ
 การบูรณาการุจัดการงานกลุ่มSลักQเสHอฯ ได้แวก Sผู้บูรุหารุ (การุศกKษา, สฐาน
 ศกKษา) ครุQและบุคลากรุทางการุศกKษา

ในพีCHนทBจ้งหวิติสรนทรุ จัYานวิน 95 คน ใ้VครุHองมอHสรุยารุวิจัก คอH แบบุสรุยารุวิจัก
 แบบุมาตรุาสรุวิสนประเมนคาส สถูตทBใ้VในการุวิเคราะหขอVมลัQ คอH คาสควมมถูB
 คาสรุVอยลัะ คาสเฉล้ยBและคาสเบุBใ้Vงเบุนมาตรุฐาน S.D.

ผู้ลัการุศกKษา พีบุวิสา ครุQและบุคลากรุทางการุศกKษาฯ จ้งหวิติสรนทรุ
 จัYานวิน 95 คน แบงSเปดนพีศชาย จัYานวิน 38 คน พีศหญิง จัYานวิน 57 คน
 โดยใ้VสรุVถูตในการุวิจัก ได้แวกS ควมมถูB รุVอยลัะ คาสเฉล้ยB และสรุวิสนเบุBใ้Vงเบุน
 มาตรุฐาน ตาVนสภัาพีการุใ้VเทคโนโลยีดิจิทัลพีHการุบูรณาการุจัดการงานกลุ่ม
 ลักQเสHอฯ ตามควมมคดิเหदनของครุQและบุคลากรุทางการุศกKษา ในภัาพีรุวมมB
 คาสเฉล้ยBใ้VQRนระดื่บูมาก ($\bar{x} = 4.40$, S.D.=0.51) ตาVนปญหาการุใ้VเทคโนโลยีB
 ดิจิทัลพีHการุบูรณาการุจัดการงานกลุ่มSลักQเสHอฯ ตามควมมคดิเหदनของครุQและ
 บุคลากรุทางการุศกKษาฯ ในภัาพีรุวมมBคาสเฉล้ยBใ้VQRนระดื่บูมาก ($\bar{x} = 3.64$,
 S.D.=1.04) ควมมตอVการุตาVนการุจัดการุ ในภัาพีรุวมมBคาสเฉล้ยBใ้VQRนระดื่บู
 มากทBสติ ($\bar{x} = 4.56$, S.D.=0.64) ควมมตอVการุตาVนบุคลากรุในภัาพีรุวมมB
 คาสเฉล้ยBใ้VQRนระดื่บู มากทBสติ ($\bar{x} = 4.56$, S.D.=0.62) และควมมตอVการุตาVน
 โครงสรุวงพีCนHฐานในภัาพีรุวมมBคาสเฉล้ยB ใ้VQRนระดื่บูมากทBสติ ($\bar{x} = 4.60$,
 S.D.=0.61) และมBขVอเสนอเนะพีมาเติม คอH ควิรุคBลั้ควมมรุQVลักษณะเปदन
 VTR สาร์ตคจักรุุมของลักQเสHอวิชาบุกเบุก, ควิรุคBารุนยาเทคโนโลยีBใ้Vใหม่ฯS มา
 ปรุบุใ้V

ค-าส-าคญ : กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล, การบริหารจัดการ, สภาพปัญหาและควมตอVงการุ

Abstract

This research aimed to: (1) study the current conditions and problems of teachers and educational personnel regarding strategies for the use of digital technology; and (2) investigate the needs of teachers and educational personnel concerning strategies for the use of digital technology in the administration and management of Scout, Red Cross Youth, and student affairs under the Surin Provincial Education Office in terms of management, personnel, and infrastructure. The study was conducted using a survey of the target group involved in the administration and management of Scout, Red Cross Youth, and student affairs, including administrators (educational administrators and school administrators), teachers, and educational personnel in Surin Province, totaling 95 participants. The research instrument was a rating-scale questionnaire. The statistics used for data analysis included frequency, percentage, mean, and standard deviation (S.D.).

The findings revealed that the 95 teachers and educational personnel in Surin Province consisted of 38 males and 57 females. The statistical methods used in the study included frequency, percentage, mean, and standard deviation. Regarding the current conditions of digital technology use for the administration and management of Scout group activities, according to the opinions of teachers and educational personnel, the overall mean was at a high level ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.51). Regarding the problems of digital technology use for the administration and management of Scout group activities, according to the opinions of teachers and educational personnel, the overall mean was also at a high level ($\bar{x} = 3.64$, S.D. = 1.04). The overall need for management aspects was at the highest level ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.64). The overall need for personnel aspects was also at the highest level ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.62), and the overall need for infrastructure aspects was at the highest level as well ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.61).

Keywords: Digital Technology Utilization Strategies, Management, Conditions, Problems and Needs

บทที่ ๑

“วิถูปกตรูปแบบใหม่” ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในทกมตของคน
 ทวีโลก ภูมิปัญญากรูปแบบและระบบการศึกษา โดยในบทความนี้ผู้เขียน
 หมายถึงในการอธิบายถึงความหมายและแนวทางที่เหมาะสมของการเรียนการสอน
 ในวิถูปกตรูปแบบใหม่ ซึ่งผู้เขียนอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีการ
 ศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปอนเกิดจากผู้ลักะทบของสถานการณ์ภายนอกการ
 คณิตศาสตร์ที่ซึ่งในบทความนี้จะได้อธิบายถึงความหมายของการเรียน
 ไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นความเปิดเผ
 แดงต่อความเปิดสอนวิชาการ

ในกรณีศึกษาอื่น โดยผู้เขียนบทบาทในการเปิดเผักกำหนดแนวทางเรียน
 ตามที่ตนเองสนใจได้โดยง่าย

ดังนั้นบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาก็จะปรับเปลี่ยนไป โดยไม่ใช
 เฉพาะที่มองในแง่ของการเรียน

ที่มีประสิทธิภาพที่จากการเลือกหลักสูตรที่เหมาะสม แต่จะตองเปิดการ
 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลีกเลี่ยง

ลัทธิสองวิถีสองความแตกต่างและเพิ่มช่องทางการศึกษาได้โดยง่าย
 เทยมนผู้เรียนการเลือกและสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม หลักการพัฒนา
 ประเทศต่อไป และเน้นเปิดความท้าทายต่อระบบการศึกษาของโลก

ทบทวนการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศจะตองทาคความ
 เข้าใจอย่างลึกซึ้ง (วิเศษตรู ดิถุยนต และลัทธิ อัยสQRาญ, 2564)

การศึกษาเปิดหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและได้เรียนรู้การค
 หวังให้วิทยาศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงรากฐานสำคัญในการพัฒนาที่
 เปิดสอนวิชาใหม่ในการเพิ่มความเหมาะสมในสังคมและเปิดจัด
 สร้างอาชีพที่ซึ่งเปิดรับเทคโนโลยีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 และความเจริญ

รุษเร่ร่อนของประเทศ แต่ในสภากาชาดปัจจุบัน ทวีโลกกำลังเผชิญกับกา
 ระบาดเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีบอย
 สวัสดิการ ไม่ไว้วางใจประเทศที่พัฒนาแล้วหรือกำลังพัฒนา สหประชาชาติ
 ของคนที่ไม่แตกต่างจากคนธรรมดาแต่ต่างจากคนธรรมดา ผู้คนจำนวนมาก
 เชื้อชาติชายชาตินิยมประเทศ ชาตินิยมและชาตินิยม มาอาศัยอยู่รวมกัน
 และทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดสังคมที่พัฒนาแล้ว โลกาภิวัตน์
 เปลี่ยนจากการที่ต่างคนต่างไปหาบุคคลที่

องค์ความรู้ที่เดียวกัน ทักษะเดียวกันและทำงานในสายงานเดียวกัน จำ
 ต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยต้องจัดการศึกษาให้
 สถานการณ์โลก เทคโนโลยีวิวัฒนาการและข้อมูลความรู้ที่เพิ่ม
 การผู้ผลิตและพัฒนาคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสอาชีพ
 ปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ในอนาคต (สยามกบฏการบูรณาการมัธยมศึกษาตอนปลาย, 2558)

สยามกบฏการบูรณาการมัธยมศึกษาตอนปลาย ในฐานะหน่วยงานที่
 สยามกบฏการบูรณาการมัธยมศึกษาตอนปลาย สยามกบฏการบูรณาการมัธยมศึกษา
 จังหวัด โดยเฉพา "กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย" ซึ่งกรมการ
 หลักในการส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้อง ระเบียบวินัย การปลุกฝังคุณธรรม
 จริยธรรม ตลอดจนการบูรณาการวิชาการของครูผู้สอนและผู้เรียน การจัด
 ฝึกอบรม และการควบคุมตรวจสอบสภาพการณ์ที่เรียน การจัดทำ
 เกณฑ์ของกบฏการบูรณาการมัธยมศึกษาตอนปลาย ครู และสถานศึกษา
 ในจังหวัด ท้ายให้ปริมาณของข้อมูลข่าวสารที่ส่งมา และขั้นตอนการประสาน
 งานระหว่างหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กันและมีผลสัมฤทธิ์ของงาน จาก
 สภาการศึกษา

และการบูรณาการจัดการผู้BIสนามา พี่บุรีวารุติยาเนนงานของกล่มSล้QเสอH ยวิ
กาชาติและกัจการุนกรุBYน ในระดึบที่CนHทBIยงคงผู้ชญกบขอVจ้Yากดิหล้าย
ประการุ เซSn การฟ้งKIฟ้ารุระบอบุเอกสารุ มคBวิามตอVงการุเพ้ล้ตฟอรุมสวีสนกล้าง
ทรุHo

แอบฟ้ล้เคชนในการุบูรุQณาการุและเซHมโยงขVอมล้Q เพิ่มควิามรุวิดิเรุdวีในการุ
รุธางานและตติตามผู้ล้ รุวิมถูKงควิามตVองการุล้ดิถ้าระงานดิาVนร์กรุทBIช้YC
ชื้อVนของครุQและบุคล้ากรุทงการุศKกษา สSงผู้ล้ไหVการุบูรุหารุจ้ดิการุ
การุไหVบุกรุการุและการุนYาขVอมล้QสารุสนเทศไปไซVประกอบุการุตติสนใจ้เซง
นโยบุายไหVเกดิประุสทธุ์ถ้าฟ้สงQสติเทธาทBIควิรุ ควิามตอVงการุหล้รานBทCYาไหVเกดิ
ควิามรุวิดิเรุdวีในการุรุธางานและตติตามผู้ล้ ล้ดิควิามเสยBIงในการุสญQหายของ
ขอVมล้QสYาคญ ชSวียไหVกรุสบุHคนขอVมล้QยVอนหล้ทBIทYาไ้ดิงVSาย และทBIสYาคญทBIสติ
คอHเปดนการุล้ดิถ้าระงานร้กรุการุ

ทช้BIท้ชื้อVนไหVกบครุQผู้สVอนทYาไหVครุQไมตSองสญQเสยBเวิ้ล้าอนมคBางทBIควิรุจ้ะนYาไปไซV
ในการุออกแบบุกจ้กรุรุมการุเรุBYนรุQV

และดิแQล้นกรุBYนไ้ไดอVยSางเทมดศกยถ้าฟ้ นอกจ้กนBYCงเปดนการุเพิ่มฐานขอVมล้Q
สวีสนกล้างทBIเซHมโยงกน ทYาไหVผู้VVบุกรุหารุระดึบที่CนHทBIมขBVอมล้Qเซงประกจ้กษ แบบุ
เรุBYล้ไ้ทม ทBIจ้YาเปดนตSการุบูรุหารุจ้ดิการุควิามเสยBIงและการุตติสนใจ้
ในถ้าวิะวิกฤตทBIเกยBวิขอVงกบสวีสติถ้าฟ้ของนกรุBYน เพ้อHไหVกรุขบุเคล้อHน
ถ้ารุกจ้ของกล่มล้กQเสHอๆ กVาวิทนตSอ

การุเปล้BYนเปล้งทางเทคโนโลย้แBล้ะตอBุสนองตอSนโยบุายการุศKกษาคไ้หม S
จ้งKมคBวิามจ้YาเปดนอยSางยงทBIจ้ะตอVงศKกษาวิจัยและสYารุวิจ้ "สถ้าฟ้ ปญหาและ
ควิามตอVงการุของครุQและบุคล้ากรุทงการุศKกษาทมBIBตอSกล้ยท้กรุไร้ไซV
เทคโนโลย้Bดิจ้ทล้เพ้อHการุบูรุหารุจ้ดิการุงานกล่มSล้กQเสHอ ยวิกาชาติและกัจการุ

เครืองม,อที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมHองมHอทBIใช้VในการวิจัยประกอบุติVวิจัย แบบบุ
 สYารุวิจัย จัYานวิน 1 ฉบับ

แบบบุสYารุวิจัยสภำพี ปัญหาและควมตอVงการุของครุQและบุคลำกรุ
 ทงการุศกKษทBMตBSอกลัษท์การุใช้VเทคโนโลยีBดิจิทัลเพื่อHการุบุรุหารุจัติการุ
 งนกลัสมลัQกเสอH ยวิกาชาติและกจัการุนกรุBYน สYานกงานศกKษำรุการุจ้งหวิติ
 สรฐนทรุ แบบSงออกเปดน 5 ตอน ประกอบุติVวิจัย

ตอนทBI 1 : ขอVมลัQทวิไปของผู้ตVQอบุแบบบุสYารุวิจัย

ตอนทBI 2 : สภำพีการุใช้VเทคโนโลยีBในการุบุรุหารุจัติการุงานกลัสมลัQ
 เสอH๗

ตอนทBI 3 : ปัญหาการุใช้VเทคโนโลยีBในการุบุรุหารุจัติการุงานกลัสมลัQ
 เสอH๗

ตอนทBI 4 : ควมตอVงการุของครุQและบุคลำกรุทงการุศกKษทBMตBS
 กลัษท์การุใช้VเทคโนโลยีBดิจิทัลเพื่อHการุ
 บุรุหารุจัติการุงานกลัสมลัQเสอH๗

ตอนทBI 5 : ขอVเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบบุสYารุวิจัยฉบับุนBใCนสวินของขVอมQทวิไปของผู้VQตอBUแบบบุสYารุวิจัยเปดน
 แบบบุเลื่อHกตอBU (Checklist)
 และในสวินของสภำพี ปัญหาและควมตอVงการุของครุQและบุคลำกรุ๗ เปดน
 แบบบุมาตรุสวินประมณคาส 5 ระบุติBU คอH มากทBIสติ มาก ปานกลำง นVอย
 และนVอยทBIสติ โดยให้ผู้VชBIยวิชาญ จัYานวิน 3 คน ตรุวิจัยสอบควมสอติคล้อVง
 ระบุหวิSางขVอคYำถำมกบุวิตฤประสงค (IOC) ได้คVร IOC ระบุหวิSาง 0.67 - 1.00
 และผู้VQจ้ยนYำแบบบุสYารุวิจัยไปใช้VกBUครุQและบุคลำกรุทงการุศกKษท เพื่อHหาคาส
 ควมเชอHมม (Reliability) คาส Alpha ของ Cronbach ได้คVรทงกBU 0.88

ขอมลทวไป	จ-านวน	รอยลข
รวิม	95	100.00
ชวองอาย		
ตทททวร 30 ปB	11	11.60
30 - 39 ปB	23	24.20
40 - 49 ปB	31	32.60
50 ปB	30	31.60
รวิม	95	100.00
ตทททท		
พวQรทรร (ทนรวิงานทงการุศกKษา, สฐานศกKษา)	19	20.00
ครQ	50	52.60
บคลักรทงการุศกKษา	26	27.40
รวิม	95	100.00
สงกดี		
สYานกงานศกKษาจ้งหวดีสรนทรุ	4	4.20
สYานกงานเขตพ้CนHทกBทรุศกKษาปรุระถุม	7	7.40
ศกKษาสรนทรุ เขต 1		
สYานกงานเขตพ้CนHทกBทรุศกKษาปรุระถุม	22	23.20
ศกKษาสรนทรุ เขต 2		
สYานกงานเขตพ้CนHทกBทรุศกKษาปรุระถุม	10	10.50
ศกKษาสรนทรุ เขต 3		
สYานกงานเขตพ้CนHทกBทรุศกKษา	13	13.70

ขอมลทวไป	จ-านวน	รอยลษ
มธยมศกKษาสรณทร		
สYานกงานอาชวศกKษาจ้งหวศรณทร	3	3.20
สYานกงานสงสรุมการรเบยนรQVประจYA	36	37.90
จ้งหวศรณทร		
รวม	95	100.00

จกตำรารท 1 แสดจYานวณ รอยลษ ขอVมลQทวไปของกลสมตวอยสง พืบวิสา ตาVนเพศ ปรุกฎวิสา เพศหญ มBจYานวณมากทBlศต 57 คน คตเปลนรVอยลษ 60.00 เพศชายมจBYานวณนVอยทBlศต 38 คน คตเปลนรVอยลษ 40.00 ตาVนชวรสง आय ปรุกฎวิสา 40 - 49 ปB มจBYานวณมากทBlศต 31 คน คตเปลนรVอยลษ 32.60 ตากวิสา 30 ปB มจBYานวณนVอยทBlศต 11 คน คตเปลนรVอยลษ 11.60 ตาVนตYAแหนสง ปรุกฎวิสา ครQ มจBYานวณมากทBlศต 50 คน คตเปลนรVอยลษ 52.60 พืบQรหาร (หนสรวยงานทางการศกKษา, สฎานศกKษา) มจBYานวณนVอยทBlศต 19 คน คตเปลนรVอยลษ 20.00 ตาVนสงกต ปรุกฎวิสา สYานกงานสงสรุมการรเบยนรQVประจYAจ้งหวศรณทร มจBYานวณมากทBlศต 36 คน คตเปลนรVอยลษ 37.90 สYานกงานอาชวศกKษาจ้งหวศรณทร นVอยทBlศต จYานวณ 3 คน คตเปลนรVอยลษ 3.20

ตำรารท 2 แสดจกสฉลยBl สวสนเบBlยงเบนมาตรฐาน ของสภ่าพืการุไซV เทคโนโลยBlจ้ทลเพื่อHการรบูรหารจ้ตการงานกล้มสลQเสHอฯ ตามความคตเหตน ของครQแลศบคล้ากรทางการศกKษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีจ้ทลเพ,ฮการบูรหาร

ระตบความค*ตเท^น
 \bar{x}

จ้ตการงานกล มลกเส,อฯ

S.D. แเปล

			ผู้สั
1. ใช้VเทคโนโลยีB (เช่น Line, Facebook, Google Drive) ในการติดต่อSสอHสารงาน	4.74	0.51	มาก ทสBดี
2. ระบุฐานขVอมลัQสมาชิกและผู้สังานนกรุBยนในปจัจับนมBควมทนสมยและสบุHคนงSาย	4.16	0.79	มาก
3. มคBวามสะตวีกในการุสงSรายงานหรุHอเอกสารุผู้Sานระบุบุงอนไลน์	4.53	0.63	มาก ทสBดี
4. มคBวามสะตวีกในการุใช้Vบุรุกรุเวดบุ้ใช้ตของสYานกงานศกKษารุจ้งหวิติสรฐนทรุ ในการุคVนหาขอมลัQ ตาVนลัQสอH ยวีกาชาติและกัจการุนกรุBยน	4.23	0.83	มาก
5. มคBวามสะตวีกในการุประชุมผู้Sานระบุบุงอนไลน์ทสBลัมSลัQสอH ยวีกาชาติ และกัจการุนกรุBยน จดัชKนC	4.38	0.73	มาก
รวิม	4.40	0.51	มาก

จกตำรารท 2 พื่บวิSา สภ่าพื่การุใช้VเทคโนโลยีBดีจ้ทล้พื่อHการุบุรุกรุหารุจ้ติการุงานกลัSลัQกเสอHฯ ตามควมคตเหนดของครุQและบุงลักรุทางกรุศกKษา ในภ่าพื่รวิมมคBาเฉล้BยอยSQในระบุตบุงมาก ($\bar{x}=4.40$, S.D.=0.51) และเมHอพื่จ้ารุณาเพदनรายขVอ พื่บวิSา มการุใช้Vเทคโนโลยี B(เช่น Line, Facebook, Google Drive) ในการุติดต่อSสอHสารงาน ($\bar{x}=4.74$, S.D.=0.51) และมคBวามสะตวีกในการุสงSรายงานหรุHอเอกสารุผู้Sานระบุบุงอนไลน์ ($\bar{x}=4.53$, S.D.=0.63) อย้SQระบุตบุงมากทสBดี มคBวามสะตวีกในการุประชุมผู้Sานระบุบุงอนไลน์ ทสBลัมS

ลักQเสอH ยวิกาชาติ และักจ้การุนกรุBYน จัฒขKnC ($\bar{x} = 4.38, S.D. = 0.73$) มB
 ความสะตวิกในการุไซVบุกรุกาเวดปุไซ้ตของสYานงานศKกษาร้การุจ้งหวิต
 สรุนทรุ

ในการุควนหาขVอมลักQ ด้าVนลักQเสอH ยวิกาชาติและักจ้การุนกรุBYน ($\bar{x} = 4.23, S.D. = 0.83$) และะรุะบุฐฐานขVอมQล้สมชกและผู้ล้งานนกรุBYนในปจ้จ้บุณมB
 ความทนสมยและสพHคนVงสาย ($\bar{x} = 4.16, S.D. = 0.79$) อยใSQนรุะติบุมาก

ตำารงท 3 แสดิงคาสฉล้ยBI สวิสนเบุBIยงเบุนมาตฐฐาน ของปญหการุไซV
 เทคโนโลยBติจ้ทล้เพื่อHการุบุกรุกาเวดปุไซ้การุงานกล้มSลักQเสอH๑ ตามคววมคติเหตุน
 ของครุQและะบุคลักการุทางการุศกKษา

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ, การบูรณาการ จิตติการงานกล มลกเส, ๑๑	ระดับคววมค*ติเท^น		แปล ผล
	\bar{x}	S.D.	
1. ความยงSยากซึ่บุซึ่Vอนของรุะบุฐการุรายงานผู้ล้การุ จ้ติจ้กรุุมทBIไซVอยSQในปจ้จ้บุณ	3.39	1.08	ปาน กลาง
2. ความซ้าYCซึ่VนในการุรายงานขVอมลักQ เซสน ตVองสสง ไฟล้ออนไลันและแพพVมเอกสารุกะตาศควิบุคกSQน	3.74	0.97	มาก
3. ขอมลักQสารุสนเทศไมเสขอHมโยงกน ทYาใตWองกรุก ขอมลักQซึ่YCหล้าयरูอบุ	3.84	1.01	มาก
4. บุคลักกรุหุฮอผู้ปVQฐบุตงานชาติทกษะคววมมนใจ กรุฮอไมมSวีล้าเพียBงพื่อในการุเรุBYนรุQV รุะบุฐติจ้ทล้ใหม่ S	3.49	1.08	ปาน กลาง

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการงานกล มลกเส,ฯ	ระดับความค [*] ติเห [^] น \bar{x}	S.D.	แปล ผล
5. ปัญหาความเสถียรของอินเทอร์เน็ตหรือ อุปกรณ์ในการทำงาน	3.74	1.05	มาก
รวม	3.64	1.04	มาก

จากรายท 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการงาน
กล่มสลักQเสHฯ ตามความค^{*}ติเห[^]นของครQ
และบุคลากรทางการศกKษา ในภำพ^{*}รวิมมBคาสฉลยBlอยSQนระดับม^{*}ก (\bar{x} =3.64,
S.D.=1.04) และเมHอ^{*}พ^{*}จำร^{*}ณำ
แผนร^{*}ยขVอ^{*}เรBยงล^{*}ยำติ^{*}บ^{*} 3 ล^{*}ยำติ^{*}บ^{*}แรก ได้แVนS ของม^{*}ล^{*}Qสาร์สนเทศ^{*}ไมเสทอ^{*}มโยงกน
ท^{*}ยำ^{*}ใต^{*}Vองกร^{*}อกข^{*}วมQ^{*}ล^{*}ซำ^{*}YCหลำ^{*}ยร^{*}อบ^{*}
 \bar{x} (=3.84, S.D.=1.01) ร^{*}องล^{*}งม^{*}ำค^{*}อ^{*}H ปัญหาความเสถียรของอินเทอร์เน็ต
หรืออุปกรณ์ในการทำงาน (\bar{x} =3.74, S.D.=1.05) และควำ^{*}ม^{*}ซำ^{*}ยC^{*}ซ^{*}ว^{*}น^{*}ใ^{*}น^{*}การ^{*}
ร^{*}ยงน^{*}ข^{*}วมQ^{*}ล^{*} เซSn ตอ^{*}Vงส^{*}งไฟ^{*}ล^{*}อ^{*}น^{*}ไ^{*}ล^{*}น^{*}แ^{*}ล^{*}ะ^{*}แ^{*}พ^{*}วม^{*}เอ^{*}ก^{*}สาร์^{*}กร^{*}ะ^{*}ด^{*}ำ^{*}ษ^{*}คว^{*}ิ^{*}บ^{*}ค^{*}QS^{*}ก^{*}n (\bar{x}
=3.74, S.D.=0.97) อย^{*}ใ^{*}SQ^{*}น^{*}ร^{*}ะ^{*}ด^{*}ิ^{*}บ^{*}ม^{*}ำ^{*}ก ตามล^{*}ยำ^{*}ติ^{*}บ^{*}

ตำ^{*}ร^{*}ำ^{*}ท 4 ส^{*}แ^{*}ด^{*}ิง^{*}ค^{*}ำ^{*}Sฉล^{*}ย^{*}Bl ส^{*}ว^{*}ิ^{*}น^{*}เบ^{*}Blย^{*}ง^{*}เบ^{*}น^{*}ม^{*}ำ^{*}ตร^{*}ฐ^{*}ำ^{*}n ของควำ^{*}ม^{*}ตอ^{*}Vง^{*}การ^{*}ก^{*}ล^{*}ย^{*}ท^{*}ธ^{*}
การ^{*}ใ^{*}S^{*}เทคโนโลยี^{*}ดิจิทัล^{*}เพื่อ^{*}H^{*}การ^{*}บ^{*}ร^{*}ห^{*}ำ^{*}ร^{*}จัดการ^{*}งาน^{*}กล่ม^{*}สลัก^{*}Qเส^{*}Hฯ ติ^{*}V^{*}ำ^{*}น^{*}การ^{*}
จัดการ^{*}ตาม^{*}ควำ^{*}ม^{*}ค^{*}ติ^{*}เห^{*}น^{*}ด^{*}ของ^{*}คร^{*}Qและ^{*}บุ^{*}ค^{*}ล^{*}ำ^{*}กร^{*}ท^{*}ำ^{*}ง^{*}การ^{*}ศ^{*}ก^{*}K^{*}ษ^{*}ำ

ความต้องการกลยุทธ์#การใช้เทคโนโลยี*จ*ทลพอ, การบูร*หารจัดการงานกล มลกเส,อฯ ด้านการ จัดการ	ระดับความค*ติเห^น \bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. ตอVงการรู่ระบุลั้งทะเลเบุยนสมาชก ล้QกเสอH/ยวิ กาชาดิรूपแบบุออนไลน์ทเบชHอม่ยงทงCจั้งหวิติ	4.46	0.68	มาก
2. ตอVงการรู่ระบุจ้ติเกดบฐานขVอมQล้เกBยรู่ตบู่ตรู ออนไลน์แบบุติจ้ทล้ (E-Certificate /Database)	4.60	0.61	มาก ทลBิติ
3. ตอVงการรู่ระบุปฎทนกจ้กรูมออนไลน์	4.58	0.63	มาก ทลBิติ
4. ตอVงการรู่ระบุการจ้ติเกบุดคYาสงแตงตงCตาสงๆ ทB เกBยวิวกบกล้มSล้QเสHอ ยวิกาชาติแล้ะกจ้การนกรูเบยน	4.52	0.65	มาก ทลBิติ
5. ตอVงการรู่ระบุดิวิโนล้ติขVมล้Qเอกสารูประกอบู การตติตอประสานงานกล้มSล้QเสHอ ยวิกาชาติแล้ะ กจ้การนกรูเบยน ทBเปดนปจ้จ้บุนแล้ะเซVาถูงKได้Vงาย	4.62	0.61	มาก ทลBิติ
รู่วิม	4.56	0.64	มาก ทลBิติ

จิกตำารงท 4 คาสเฉล้ยB สวีนเบุBยงเบุนมาตฐาน ของความตอVงการูดิวินาการู
จ้ติการูในภาพีรู่วิมมคBAsเฉล้Bย
อย่SQนระดับมากทBสติ (\bar{x} =4.56, S.D.=0.64) แล้ะเมHอพีจ้การูนาเปดนรายขVอ
เรุBยงล้Yาติบู 3 ล้Yาติบูแรก ได้แวงS ตอVงการูระบุดิวิโนล้ติขVอมล้Qเอกสารู

ประกอบารุติตอสรุสานงานกล้มสลักQเสอH ยวกาชาติแล้ะกจักรนกรุBYนทBI
 ฝนปจัจันและเวVากงใต้งVารย (\bar{x} =4.62, S.D.=0.61) ตอVงการุระบุจติเกดบู
 ฐานVอมQล้เกยBรุตบรุอออนไลน์แบบุติจัทล์ (E-Certificate /Database) (\bar{x}
 =4.60, S.D.=0.61) แล้ะตอVงการุระบุปฎนทกจักรุมออนไลน์ (\bar{x} =4.58,
 S.D.=0.63) อยใSQนรุติบูมทBIสติ ตามล้Yาติบู

ตารางท 5 แสดิงคาสล้BY สวีรนเบBYงเบนมาตรฐาน ของควมตอVงการุกล้ยท
 การุใช้VเทคโนโลยีติBจัทล์เพือการุบริหารจติการุงานกล้มสลักQเสอH ติVานบุคลัการุ
 ตามควมคติเหตของครุQแล้ะบุคลัการุทางการุศกKษา

ความต้องการกลุทกรุใช้เทคโนโลยีจัทเพอ, การุบริหารจติการุงานกล มลกเส,อฯ ตานบุคลการ	รุติบูควมค*ติเห ^น \bar{x}	S.D.	แป็ล ผล
1. ตอVงการุอบุรุมการุใช้VเทคโนโลยีติBจัทล์เพือHสรุVางสHอ การุเรยBนการุสอนติVนล้QเสอH ยวกาชาติแล้ะกจักร นกรุBYน	4.53	0.62	มาก ทสBIติ
2. ตอVงการุคมSQHการุปฎนตงาน (E-Book) หรุHอคล้ป วิติBโอแนะนYการุชิงVานระบุบูสรุสนเทศติVนติVนล้Q เสอH ยวกาชาติแล้ะกจักรนกรุBYน	4.57	0.60	มาก ทสBIติ
3. ตอVงการุอบุรุมเชงปฎนตการุเกBYยวการุใช้V ปฎนยาปุระติชฐ AI เพือHชวีวียงฝूंนออกแบบุ กจักรุรุม	4.55	0.67	มาก ทสBIติ
4. ตอVงการุอบุรุมติVนควมปล้อติมัยของVอมQล้	4.57	0.61	มาก

ความต้องการกลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การบูรณาการจัดการงานกล มลกเส,ฯฯ ด้านบุคลากร	ระดับความค [*] ติเห [^] น \bar{x}	S.D.	แปล ผล
สารสนเทศและกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA สยารุบุการุจัดการขอวมล ^Q นกรุBYน			ทสBติ
5. ตอVงการุการุพัฒนาทักษะการุใช้VครุHองมอHติจ [ั] ทล [ั] สยารุบุการุบูรหารุจัดการุเชSn Google Workspace, Microsoft 365, Canva เพื่อHการุ ปรุบุปรุงรุะบุงานรุการุของกล [ั] มSงานฯ	4.60	0.59	มาก ทสBติ
รุวิม	4.56	0.62	มาก ทสBติ

จากร่างท 5 คาสเฉลยB สวินเบBียงเบนมาตรฐาน ของค^{*}วิมตอVงการุดิ^าVน
บุคล[ั]การุในภา[ั]รุวิมมBคาสเฉลยBอย[ั]SQนรุะติบุ มากทสBติ (\bar{x} =4.56, S.D.=0.62)
และเมHอ[ั]ที่จ[ั]ารุณาเปด[ั]นรายขอ[ั]เรBยงล[ั]Yาติบุ 3 ล[ั]Yาติบุแรก ได้แVนS ตอVงการุการุ
พัฒนาทักษะการุใช้VครุHองมอHติจ[ั]ทล[ั]สยารุบุการุบูรหารุจัดการุเชSn Google
Workspace, Microsoft 365, Canva เพื่อHการุปรุบุปรุงรุะบุงานรุการุของกล[ั]มSงานฯ (\bar{x} =4.60, S.D.=0.59)
ตอVงการุอบุรุมดิ^าVนค^{*}วิมปล[ั]อ[ั]ติ[ั]ก[ั]ย
ของขอ[ั]วมล^Qสารสนเทศและกฎหมายคุ้มครองขอ[ั]วมล^Qสวินบุคค[ั] PDPA สยารุบุ
การุจัดการุขอ[ั]วมล^QนกรุBYน (\bar{x} =4.57, S.D.=0.61) และตอVงการุค^{*}มSQHการุป[ั]ฎ[ั]ต
งาน (E-Book) หรุHอค[ั]ป[ั]วิดิ[ั]โอบอ[ั]เนนYาการุใช้Vงานรุะบุบุสารสนเทศ

ค่าเฉลี่ย Q1 ของ วิชาชาติและกัการุณกรเบูน ($\bar{x} = 4.57, S.D. = 0.60$) อัย SQ นระดิบู
มากทสดี ตามลัYาติบู

ตำารงท 6 แสดิงคาสณลัYาติ สวีสนเบูนเบูนมาตฐฐาน ของควิมตอVงการุกลัYาติ
การุใช้VเทคโนโลยีติBจัทลัเพื่อHการุบูรุหารจัติการุงานกลัมสัQกเสอH ติVาน
โครงสรุVงพีCนHฐานตามควิมคติเหนดของครุQและบุคลัการุทางการุศKกา

ความต้องการกลุYาติ#ารใช้เทคโนโลยีจั*ทลเพอ, การบูร*หารจัติการงานกล มลกเส,อฯ ดานโครงสราร พH,นฐาน	ระดิบูควิมคติเหน \bar{x}	S.D.	แป็ล ผล
1. ตอVงการุชสองทางตติตอSประสานงาน (Official Platform) ทรุBวิดิเรูดิและเปดนทางการุ	4.57	0.58	มาก ทสดี
2. ตอVงการุพีCนHจัติเกดบูชVอมQลัระบูบุคลัวิดิ Cloud Storage ของระดิบูจังหวิติทBมคBวิมจัเพ็YBงพีอและปลัอติภัย	4.58	0.65	มาก ทสดี
3. ตอVงการุระบูบุการุชี่SอมบูYารุองปรุณเทคโนโลยีทBเสอHมสภัพีไหวพีรุVอมไชVงานอยSQเสมอ	4.58	0.63	มาก ทสดี
4. ตอVงการุการุสนบูสนนเครุHอชสายอนเทอรุเนดตทBมBควิมเรูดิสQทBมคBวิมเสถุYBรุและครุอบุคลัมทกพีCนHทBในการุจัติกัการุรุมติVนลัQกเสอH วิชาชาติและกัการุ นกรุเบูน	4.65	0.58	มาก ทสดี
รุวิม	4.60	0.61	มาก ทสดี

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย BI สวีนเบ BI ยงเบนมาตรฐาน ของความตอVงการุ
 โครงสรุวางพีCนHฐานในภ้าพีรุวิมมBคาสเฉลยBอยใSQนระติบุมากทBIสติ ($\bar{x} = 4.60$,
 S.D.=0.61) และเมHอพีจ้ารณาเปดนรายชVอเรูยงล้าติบุ 3 ล้าติบุแรก ไตเวทส
 ตอVงการุ

การุสนบุสนนเครุฮอชสายอนเทอรุนดตมBIBความเรูวิดสQงทBIมคBวามเสถยBรุและ
 ครอบุคลัมทกพีCนHพีเินการุจติกจักรุรัม

ดิavnล็กQเสฮอ ยวิกาชาติและกจ้าการุนกเรูยบน ($\bar{x} = 4.65$, S.D.=0.58) ตอVงการุ
 พีCนHทBIจติเกบุดชVอมล้Qระบubuคูล้าวิติ Cloud Storage ของระติบุจ้งหวิตทBIมคBวาม
 จัพียBงพีอและปล้อติภย ($\bar{x} = 4.58$, S.D.=0.65) และตอVงการุระบubuการุซึ่สม
 บุYารุงอปรุณเทคโนโลยีทBIเสอHมสภ้าพีเเพีVรุวมเิงงานอยSQสมอ ($\bar{x} = 4.58$,
 S.D.=0.63) อยใSQนระติบุมากทBIสติ ตามล้าติบุ

บทสรุป (Conclusion)

จ้าการุสYารุวิจ้ความคดิเหदनของครุQและบุคูล้ากรุทงการุศกKษาการุ
 วิจ้ย เรุHอง สภ้าพี ปัญหาและควมตอVงการุของครุQและบุคูล้ากรุทงการุ
 ศกKษาทมBIBตอสกัลยท้การุเิงVเทคโนโลยีติBจ้ทล้เพื่อHการุบุรุหารุจติการุงานกล้มS
 ล็กQเสฮอ

ยวิกาชาติและกจ้าการุนกเรูยบน สYานงานศกKษ้าการุจ้งหวิตสรุนทรุ โดียมB
 วิตฤประสงคของการุวิจ้ยเพื่อH 1. ศกKษาสภ้าพี และปัญหาของครุQและ
 บุคูล้ากรุทงการุศกKษาทมBIBตอสกัลยท้การุเิงVเทคโนโลยีติBจ้ทล้ 2. ศกKษาความ
 ตอVงการุของครุQและบุคูล้ากรุทงการุศกKษาทมBIBตอสกัลยท้การุเิงVเทคโนโลยีติB
 ติจ้ทล้เพื่อHการุบุรุหารุจติการุงานกล้มSล็กQเสฮอ ยวิกาชาติและกจ้าการุนกเรูยบน
 สYานงานศกKษ้าการุจ้งหวิตสรุนทรุ ดิavnการุจติการุ ดิavnบุคูล้ากรุ และดิavn
 โครงสรุวางพีCนHฐาน ใชกVารุสYารุวิจ้กล้มเปVาหมาย ไตเวทส ครุQและบุคูล้ากรุ

ทางการศึกษาศึกษาปริญญาโททางด้านจิตวิทยา และกัจการุ
 นกเรุยนและประสานงานกับสยานงานศกษารุจันหวิติสรุณทรุ จัยานวิน 95
 คน แบนงเปดนเพ็ศชาย จัยานวิน 38 คน เพ็ศหญง จัยานวิน 57 คน โดัยไซVสฤต
 ในการุวิจัย ไดแวกS ควมฤBI รุยลัษ คสรณลัษBI (Mean) และสวีสนเบุยBIงเบุน
 มาตรฐาน (Standard Deviation) ดาVนสภัพีการุไซVเทคโนโลยีดิBจัทลัเพื่อH
 การุบูรุหารุจัตการุงานกลัสมลัQเสHอๆ ตามควมคดิเหนดของครุQและบุคลัการุ
 ทางการุศกษาศ ในภัพีรุวมคBสรณลัBอยSQนระดึบุมาก ($\bar{x} = 4.40, S.D. = 0.51$)
 ดาVนปญหาการุไซVเทคโนโลยีดิBจัทลัเพื่อHการุบูรุหารุจัตการุงานกลัสมลัQเสHอๆ
 ตามควมคดิเหนดของครุQและบุคลัการุทางการุศกษาศ ในภัพีรุวมคBสรณลัBอยSQ
 ในระดึบุมาก ($\bar{x} = 3.64, S.D. = 1.04$) ควมตอVงการุ
 ดาVนการุจัตการุในภัพีรุวมคBสรณลัBอยSQนระดึบุ มากทสBดิ ($\bar{x} = 4.56,$
 $S.D. = 0.64$) ควมตอVงการุดาVนบุคลัการุ
 ในภัพีรุวมคBสรณลัBอยSQนระดึบุ มากทสBดิ ($\bar{x} = 4.56, S.D. = 0.62$) และควม
 ตอVงการุดาVนโครุสรุวางพีCนฐาน
 ในภัพีรุวมคBสรณลัBอยSQนระดึบุ มากทสBดิ ($\bar{x} = 4.60, S.D. = 0.61$) และมBชVอ
 เสนอแนะเพ็มไแตม คอH ควรุมBคลัษควมรุQVลัษณะเปดน VTR สาร์ตคจักรุ
 ของลัQเสHอหวิชาบุกเบุก, ควรุมกBารุณยาเทคโนโลยีBใหม่ๆS มาปรุบุไซ V

อกปี*รายผลการุวิจัย*

จัการุวิจัย เรุHอง สภัพี ปญหาและควมตอVงการุของครุQและ
 บุคลัการุทางการุศกษาศBมตBอสรณลัษ
 การุไซVเทคโนโลยีดิBจัทลัเพื่อHการุบูรุหารุจัตการุงานกลัสมลัQเสHอ ยวิกาชาติและ
 กัจการุณกเรุยน สยานงานศกษารุจันหวิติสรุณทรุ มกBารุอภัปรุายดิงBC

ดิอาวนสภำพื่อการุไซเทคโนโลยีดิบจัทลื่อพื่อการุบูรุหารุจัดิการุงานกลัมสลัQก
 เสอH๗ ตามควำมคดิเหदनของครุQ
 แลื่อบุคลำการุทางการุศกKขำ ในภำพื่อรูมิมบคาสเฉล็ยบอโยISOนระดิบุมำก (\bar{x} =4.40,
 S.D.=0.51) ขอVทมบิบคาสเฉล็ยบิมำกทบิสติได้เวก สมกบารุไซเทคโนโลยี Bเชสน Line,
 Facebook, Google Drive ในการุตติตอสสอHสำรુงาน (\bar{x} =4.74, S.D.=0.51)
 ทงCนใ้เนปจัจับุนการุบูรุหารุงานใ้องคกรุทางการุศกKขำใ้ดินVยำเทคโนโลยีBเชVมำ
 ประยกตไซVงานใ้ดิยเฉพำะไซ้เชยบลัมบิเดยB เชสน Line, Facebook ทยำใ้เกVำรุ
 ประสำนงำนงสำยขKnCหุHอการุสงสไฟลัดิวิยระบุบุคลำวิดิ เชสน Google Drive
 ซึ่Kอติเทพี แส่นพีนดิรุ แลื่อคณะ (2567). เรุHอง แนวนิทางการุพื่อมำการุ
 บูรุหารุสถำนศกKขำใ้ยุคดิจัทลื่อ รุองเรุBยนสงกดิกรุงเทพื่อมำหนำนครุ กลัสม
 กรุงเทพื่อตะวินอออก พื่อวิรำสภำพื่อปจัจับุนของการุบูรุหารุสถำนศกKขำใ้ยุค
 ดิจัทลื่อใ้ภำพื่อรูมิมอโยISOนระดิบุมำก แลื่อมสภำพื่อบิพื่อKประสงคอโยISOนระดิบุมำก
 ทสบิติ นอกจำกนB Cผู้ลัการุวิจัยดิงกลัรำวิยระบุวิรำควำมตอVงการุจยำเปदनใ้ในการุ
 พื่อมำการุบูรุหารุสถำนศกKขำใ้ยุคดิจัทลื่อลัมคBรำดิชนบลัยำดิบุควำมตอVงการุ
 จยำเปदनใ้ภำพื่อรูมิม

(PNI modified = 0.261) ซึ่KIแสดิงใ้เหเหนวิรำสถำนศกKขำใ้คเควรำมสยำคณูกบุ
 การุนยำเทคโนโลยีBเชVมำประยกตไฟ

ในการุบูรุหารุจัดิการุพื่อHพื่อมำประสทลื่อภำพื่อใ้ยุคดิจัทลื่อ

ดิอาวนปญุหำการุไซเทคโนโลยีดิบจัทลื่อพื่อการุบูรุหารุจัดิการุงานกลัสมลัQก
 เสอH๗ ตามควำมคดิเหदनของครุQ
 แลื่อบุคลำการุทางการุศกKขำ ในภำพื่อรูมิมบคาสเฉล็ยบอโยISOนระดิบุมำก (\bar{x} =3.64,
 S.D.=1.04) ขอVทมบิบคาสเฉล็ยบิมำกทบิสติได้เวก SขอVมลัQสำรุสนเทศใ้เมสขอHมโยงกน
 ทยำใ้ตอVงกรุอกขอVมQลัซยำYCหล่ำยรुอบุ (\bar{x} =3.84, S.D.=1.01) ดิงนนCพื่อHแเกพื่อไซ

ปัญหาความซ้ำซ้อนในการส่งข้อมูลควมรุมกบารุพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารงาน การสโหสารุขวมQล้เพื่อให้เกิดการุเซโฮมโยงขอวมล้Q ไม่สตอVงสงขวมQล้เดียบริกนซ้ำYCกนหลายรูปุ ทงCนบการุพัฒนาใหม่Vระสบผู้ล้สYาเร็ดจ้ตอVงขนคอยกSQบุนโยบายของหนรวียงานทBlอCอHและสนบสนน ควมรุมQVควมเซวาใจ้ของผู้VQปฏบตงาน ผู้VQขVระบุดและผู้VQรหารุ รุมทงCควมที่รุมVมของอปกรณและระบุดการุสโหสารุ สทล้ลักษณะ ผู้ล้จันทรุ (2568). ศกKษาปจ้จยสYาคณทมBผู้ล้ตSอควมตอVงการุใช้VงานเทคโนโลยีสBารุสนเทศ ได้แวกS1) ดาVนโยบายและการุสนบสนนจ้ากหนรวียงานตVนสงกติ 2) ควมรุมQVควมเซวาใจ้ดาVนเทคโนโลยีBของผู้VQรหารุ 3) ควมที่รุมVมของอปกรณและระบุดสโหสารุการุพัฒนาและสสงเสริมการุใช้VเทคโนโลยีBสารุสนเทศในระดบผู้VQรหารุสถานศกKษา จ้ะสามารถุยกระดบการุบรหารุจ้ตการุใหม่Vบระสบท้ภ้าที่ สงSเสริมควมรุมว้ดเรว้ดในการุสโหสารุภายใน และสรุVางระบุดงานทสBlอดค้ลVองกบุนโยบาย Smart Education ได้อVยสงยงยHน

ดาVนควมตอVงการุ ครุQและบุดล้การุทางการุศกKษามBควมตอVงการุมากทสBlต ได้แวกS ดาVนโครุงสรุVางที่Cนหฐานในภ้าที่รุมมคBAsเฉล้ยBlอยSQในระดบมากทBlตติ ($\bar{x} = 4.60, S.D. = 0.61$) ขอVทมBBlตสเฉล้ยBlมากทBlตติ ได้แวกS ตอVงการุการุสนบสนนเครุหอขสายอนเทอรุเนตทBlมคBวามเร็ดว้สงQทมBBlควมเสถุBยรุดและครอบุดล้มทกที่CHนทBlในการุจ้ตจ้กรุมดาVนล้QเสอH \bar{x} ยวีกาชาดิและกจ้การุนกเรยBน ($\bar{x} = 4.65, S.D. = 0.58$) ซึ่งKlว้ล้ว้รุดน ไตรุยรุธาข (2561) ศกKษาแนววิทางสงSเสริมการุใช้VเทคโนโลยีBสารุสนเทศฯ ดาVนแหล้สงเทคโนโลยีBสารุสนเทศ ควมรุมBการุพัฒนาโครุงสรุVางที่CนหฐานระบุดเทคโนโลยีBสารุสนเทศและการุสโหสารุ และที่ฒนการุใหม่Vรุกรารุระบุดเครุหอขสายไร้Vสายควมเร็ดว้ดสQใหม่Vบว้วามทนสมย ครอบุดล้มที่CนทBlหVบรุกรารุและมBเสถุBยรุธ้าที่

สามารถให้Vบุรุษการุได้อVยาสงตอสเนโฮง ในสรวินของประภทเทคโนโลยีสารุสนเทศ
 คิวรสสงเสริมการุน ยาเทคโนโลยีสสารุสนเทศและการุสโฮสารุ พัฒนาสอHการุเรูBย
 การุสอนการุวิจัย เพิ่มศกยภำพที่ทางวิชาการุใหญ่กบุอำจำรุษในการุจัดทียาสอH
 หรุHอการุเล่HอกไซVประภทสอHเทคโนโลยีสสารุสนเทศใหม่Vศวีวามหลำกหลำย นส
 สนใจและเหมาะสมตอสการุจัดทการุเรูBยนการุสอน สอดคัลVองกบุวิตถุประสงค
 การุเรูBยนรุQVเนชอหำบุทเรูBยนและผู้VQเรูBยน

ขอเสนอแนะเพ,อการุน-ำไปใช้

การุศกKษำ สภำพที่ ปรุญหำและควำมตอVงการุของครุQและบุคลำกรุ
 ทำงการุศกKษำทBมตBSอกลัยทการุไซVเทคโนโลยีBติจัทลเพื่อHการุบุรุหำรุจัดทการุ
 งามกลัสมลัQกเสอH ยวิกาชำติและกจำการุนกเรูBยน สYำนงำนศกKษำรุจำงหวิต
 สรุณทรุ นYำผู้ลัการุวิจัยไปไซVในการุจัดทการุณำดำVนกจำกรุรุมที่ฒนำผู้VQเรูBย
 (ลัQเสอH ยวิกาชำติและกจำการุนกเรูBยน) เพื่อHให้เวกติประยชนแกสผู้VQเรูBยนอยสรำ
 แทพจำรุง

ขอเสนอแนะส-ำหรบการุร*จิชุครงHต้ ำไป

ควิรุมBการุศกKษำควำมตอVงการุของผู้VQเรูBยนในกจำกรุรุมที่ฒนำผู้VQเรูBยนเพิ่ม
 เตมรุมฤKงรุQปแบบุและวิธBการุเรูBยน
 การุสอนทตBอบุสนองตสอควำมตอVงการุและศกKษำการุบุรุหำรุการุจัดทกจำกรุรุม
 ที่ฒนำผู้VQเรูBยนให้VสอดคัลVองกบุหลัKสQตรุแกนกลำงของกรุะทรุวิงศKษำรุจำ
 รุวิมถุKหลัKสQตรุอนHๆ ทBลยBวิชVอง เพื่อHนYำไปสQารุที่ฒนำเดิดกและยำวิชนใน
 ที่นHทBใหม่VศวีวามรุQVและทกษะในการุติYำรุงชวิตในสงคมได้อVยาสงมคBวิมชขตอไป

เอกสารอำงอง* (References)

พีทธันนท ชนะศกK, & จำรุษำ อนทนล. (2568). แนวนำงำการุไซVเทคโนโลยีB
 ติจัทลในการุบุรุหำรุรุจเรูBยนชำนำติเล้กด

สงกตีสานงานเขตพีCนHทกBlารุศกKษามธัยมศกKษากาฬสนธ. วารุสารุการุ
 บรุหารุปรกครุอง มหาวิทยาฬัยกาฬสนธ,
 14(2), 341-359.

วไล้วารุณ ไตรยุราช, วิชญวิชญ เซาวินBรนาท, แล้ะ จัYานง วิงชชาชม. (2561).
 การุไซVเทคโนโลยีสBารุสนเทศ

เพื่อHการุเรBยนการุสอนของอาจาร์ยุแล้ะนศกKษา วิทยาฬัยเทคโนโลยีB
 อตสาหกรุรุมศรุBสงคราม มหาวิทยาฬัย

นครุพีนม. วารุสารุบุนตศกKษา, 15(68), 147-157.

วิทสาตรุB ดิถุBยนต แล้ะลัฒิตา อยสQYารุาญ. (2564). บุทบุาทของเทคโนโลยีBการุ
 ศกKษากบการุเรBยนรุQไวนสฐานการุณ

วิถุปรกตรุQปแบบุใหม่S. วารุสารุปญญาภัวิทมน, 13(2), 331-339.

สYานกบรุหารุงานการุมธัยมศกKษาทอนปลัาย สYานกงานคณะกรุรุมการุการุ
 ศกKษาขนCพีCHนฐาน. (2558). แนวิทางการุ

จัตทกษะการุเรBยนรุQVในศตวิรุรุษทBl 21 ทBlนVนสมรุรุณะทางสาชา
 วิชาชBพี.

สทลัษณ ผู้ลัจันทรุ. (2568). การุศกKษาควิามตอVงการุติavnการุสอHสารุติวิย
 เทคโนโลยีBสารุสนเทศของผู้บุVQรุหารุ

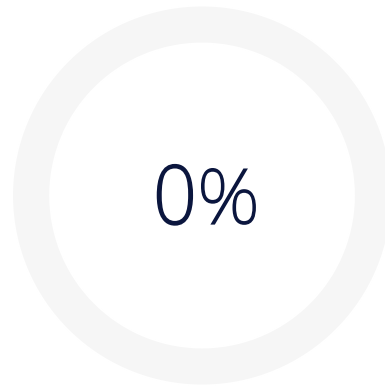
สฐานศกKษา ในสงกตืเทศบุลัฒYาบุลัอมพีวา จังหวิตสมทรุสงคราม.
 วารุสารุพีทืพีฒนศาสตรุศกKษา (Online),
 3(2), 108-123.

อดืเทพี แสนพีนดิรุ, สายณท ผู้านVอย แล้ะ จัรุาพีรุ วิชรุะโก้ชน. (2567).
 แนวิทางการุพีฒนาการุบรุหารุสฐานศกKษา

ไนวนคตืจัทลั รุองเรBยนสงกตืกรุงเทพีมหานครุ กลัมSกรุงเทพีตะวินออก.

วารสารพีทศาสตร์ มจร อบุลราชธานีB,
6(1), 1070-1076.

AI Content



	Text coverage	Words
<input type="radio"/> AI Text	0%	0
AI Logic: Unsupported Language We currently do not support detecting frequently used AI phrases in the submitted language.		
<input type="radio"/> Human Text	100%	13
Excluded		
<input type="radio"/> Omitted Words		0

About AI Detection

Our AI Detector is the only enterprise-level solution that can verify if the content was written by a human or generated by AI, including source code and text that has been plagiarized or modified. [Learn more](#)

AI Text

A body of text that has been generated or altered by AI technology. [Learn more](#)

Human Text

Any text that has been fully written by a human and has not been altered or generated by AI. [Learn more](#)

Copyleaks AI Detector Effectiveness

Credible data at scale, coupled with machine learning and widespread adoption, allows us to continually refine and improve our ability to understand complex text patterns, resulting in over 99% accuracy—far higher than any other AI detector—and improving daily. [Learn more](#)

Ideal Text Length

The higher the character count, the easier for our technology to determine irregular patterns, which results in a higher confidence rating for AI detection. [Learn more](#)

Reasons It Might Be AI When You Think It's Not

The AI Detector can detect a variety of AI-generated text, including tools that use AI technology to paraphrase content, auto-complete sentences, and more. [Learn more](#)

User AI Alert History

Historical data of how many times a user has been flagged for potentially having AI text within their content. [Learn more](#)

AI Logic

The number of times a phrase was found more frequently in AI vs human text is shown according to low, medium, and high frequency. [Learn more](#)