

### หน่วยที่ 3 จิตใจงามตามหลักธรรม

เรื่อง : พุทธศาสนสุภาษิต

เวลา 2 ชั่วโมง

เป้าหมายรายสัปดาห์ : นักเรียนรู้จักและอธิบายความหมายพุทธศาสนสุภาษิต และยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้

Week	Input	Process	Output	Outcome
1	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายพุทธศาสนสุภาษิตได้</li> <li>- ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักพุทธศาสนสุภาษิตหรือไม่</li> <li>- นักเรียนจะสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างไร</li> <li>- ให้สามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตตามที่กำหนดให้ได้อย่างไร</li> </ul> <p><b>เครื่องมือคิด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- show and Shared : นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอและสรุปความรู้ในหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ</li> <li>- Brainstorms : ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ul>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิพระก่อนเริ่มกิจกรรม</li> <li>- ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำว่าพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกพุทธศาสนสุภาษิตที่ตนเคยได้ยิน และถามความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตนั้น</li> <li>- ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า “หากเราไม่รู้จักพุทธศาสนสุภาษิต เราจะหาข้อมูลได้อย่างไร”</li> </ul> <p><b>เชื่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน โดยลดความสามารถเก่ง ปานกลาง อ่อน ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขานุกรกลุ่ม</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเขียน Mind Map เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิตที่กลุ่มตนสนใจ</li> <li>- เขียน Mind Map เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต ตามประเด็นที่ศึกษา</li> <li>- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายพุทธศาสนสุภาษิตได้</li> <li>- ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตตามที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานถ่ายทอดความเข้าใจ</li> <li>- เลือกใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</li> </ul> </li> <li>2. ทักษะการแก้ปัญหา : คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้รับ</li> <li>3. ทักษะการแสวงหาความรู้ : สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ol>

	<p><b>ครู :</b> ผู้กระตุ้นและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้</p> <p><b>นักเรียน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตอบคำถามได้</li> <li>- นักเรียนช่วยกัน ค้นหาข้อมูล ระดมความคิดสรุปเป็น Mind Map เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสรุปให้เพื่อนฟัง</li> </ul> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<p>- ครู ให้แต่ละกลุ่มค้นหาข้อมูลพุทธศาสนสุภาษิตในห้องคอมพิวเตอร์ โดยศึกษาในหัวข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พุทธศาสนสุภาษิตที่สมาชิกในกลุ่มสนใจ 3 ข้อพร้อมความหมาย</li> <li>2. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตที่สนใจ</li> </ol> <p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแจกกระดาษชาร์ตให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นให้นักเรียนเขียน Mind Map เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต ตามประเด็นที่ศึกษา</li> </ul> <p><b>โชว์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>แชร์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนติดผลงานหน้าห้อง</li> </ul>		<p>4. ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : มีความสนุกและสนใจที่จะเรียนรู้</p> <p>5. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น : ยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่างจากผู้อื่น</p>
--	---	---	--	---

### หน่วยที่ 3 จิตใจงามตามหลักกรรม

เรื่อง : พระรัตนตรัย

เวลา 2 ชั่วโมง

เป้าหมายรายสัปดาห์ : นักเรียนอธิบายความหมาย องค์ประกอบของพระรัตนตรัย และสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพระรัตนตรัยได้

Week	Input	Process	Output	Outcome
1	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายพระรัตนตรัยได้</li> <li>- บอกองค์ประกอบพระรัตนตรัยและความหมายขององค์ประกอบได้</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักพระรัตนตรัยหรือไม่</li> <li>- พระรัตนตรัยหมายความว่าอย่างไร</li> <li>- พระรัตนตรัยมีองค์ประกอบกี่ข้อ และองค์ประกอบในแต่ละข้อมีความหมายอย่างไร</li> </ul> <p><b>เครื่องมือคิด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับพระรัตนตรัย</li> <li>- show and Shared : นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอและสรุปความรู้ในเรื่องพระรัตนตรัย</li> <li>- Brainstorms : ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องพระรัตนตรัย</li> </ul> <p><b>ครู :</b> ผู้กระตุ้นและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้</p>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูถามนักเรียนว่าใครรู้จักพระรัตนตรัยบ้าง</li> <li>- พระรัตนตรัยคืออะไร</li> <li>- พระรัตนตรัยมีองค์ประกอบกี่ประการ อะไรบ้าง</li> <li>- ครูให้นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์ เรื่องพระรัตนตรัย</li> </ul> <p><b>เชื่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูถามนักเรียนว่านักเรียนได้ความรู้อะไรจากการ ดูสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง พระรัตนตรัย</li> <li>- ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน โดยลดความสามารถเก่ง ปานกลาง อ่อน ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม</li> <li>- ครูให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุประดมความคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้จากการดูวีดิทัศน์ เรื่อง พระรัตนตรัย</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเขียน Mind Map เรื่องพระรัตนตรัย</li> <li>- เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจาก วีดิทัศน์กลุ่มละ 10 คำ</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดจากการดูวีดิทัศน์</li> <li>- เขียน Mind Map เรื่องพระรัตนตรัย</li> <li>- เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจาก วีดิทัศน์กลุ่มละ 10 คำ</li> <li>- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายพระรัตนตรัย</li> <li>- องค์ประกอบพระรัตนตรัย</li> <li>- คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพระรัตนตรัย</li> </ul> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานถ่ายทอดความเข้าใจ</li> <li>- เลือกใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</li> </ul> </li> <li>2. ทักษะการแก้ปัญหา : คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้รับ</li> <li>3. ทักษะการแสวงหาความรู้ : สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ol>

	<p><b>นักเรียน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตอบคำถามได้</li> <li>- นักเรียนช่วยกันระดมความคิดสรุปความรู้จากวิดีโอทัศน</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสรุปให้เพื่อนฟัง</li> </ul> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- วิดีทัศน์</li> <li>- โทรศัพท์มือถือพร้อมอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแจกกระดาษชาร์ตให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นให้นักเรียนเขียน Mind Map เรื่องพระรัตนตรัย และให้เลือกคำที่นักเรียนชอบ 10 คำ มาหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พร้อมคำอ่านโดยใช้โทรศัพท์มือถือในการสืบค้น</li> </ul> <p><b>โชว์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>แชร์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนติดผลงานหน้าห้อง</li> </ul>		<p>4. ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : มีความสนุกและสนใจที่จะเรียนรู้</p> <p>5. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น : ยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่างจากผู้อื่น</p>
--	---	--	--	---