

## เรื่อง ความสำคัญของกฎหมาย

เป้าหมายรายสัปดาห์ : รู้และเข้าใจความสำคัญของกฎหมายไทย เห็นความสำคัญของกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบ

Week	Input	Process	Out put	Outcome
1	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- อธิบายและระบุความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- เห็นความสำคัญของกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบ</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมเราต้องปฏิบัติตามกฎหมายเพราะเหตุใด?</li> <li>- ถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จะเป็นอย่างไร?</li> <li>- ถ้าปฏิบัติตามกฎหมาย สังคมจะเป็นอย่างไร?</li> <li>- นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของกฎหมายไทยได้หรือไม่ ว่ามีอะไรบ้าง?</li> </ul>	<p><b>ขง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำวีดิทัศน์การปฏิบัติ ตามตามกฎหมายมาให้ นักเรียนดูแล้วกระตุ้นด้วยคำถาม นักเรียนเห็นอะไรบ้างจากสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและมีความรู้สึกเช่นไร?/นักเรียนคิดว่าตัวเองเป็นแบบคนในวีดิทัศน์หรือไม่</li> <li>- ทำไมเราต้องปฏิบัติตามกฎหมาย เพราะเหตุใด?</li> </ul> <p><b>เชื่อมโยง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังร่วมกัน/ระดมสมองพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- ถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจะเป็นอย่างไร?</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสรุปความสำคัญของกฎหมายไทยเป็น Mand Mapping ตามที่ครูกำหนดให้</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามตามกฎหมายแล้วพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ดูที่ฟัง</li> <li>- ระดมสมองพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูที่ฟัง เกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- ทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- อธิบายและระบุความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- เชื่อมโยงความรู้ต่อการปฏิบัติตามกฎหมาย</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- รู้จักประยุกต์ให้ความรู้แล้วนำไปเป็นนบนแนวทางในการปฏิบัติตามกฎหมาย</li> </ul> </li> </ol>

<p><b><u>เครื่องมือคิด :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round Robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- Show and Shared : นักเรียนนำเสนอผลงานของตัวเอง</li> <li>- Brainstorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีที่ได้รับจากการสวดมนต์ไหว้พระ</li> </ul> <p><b><u>ครู :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน</li> <li>- กระตุ้นคำถามให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</li> </ul> <p><b><u>นักเรียน :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายไทย</li> <li>- นักเรียนสรุปความเข้าใจและทำ Mand Mapping</li> </ul> <p><b><u>บรรยากาศ/สื่อ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศในห้องเรียน</li> <li>- สื่อวีดิทัศน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าปฏิบัติตามกฎหมายสังคมจะเป็นอย่างไร?</li> </ul> <p><b><u>ใช้ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของกฎหมายไทยได้หรือไม่ ว่ามีอะไรบ้าง?</li> <li>- แบ่งกลุ่มให้นักเรียนสรุปความสำคัญของกฎหมายไทยโดยสรุปเป็น Mind mapping</li> <li>- นักเรียนทุกกลุ่มออกมานำเสนอ</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</li> </ul>		<p>2. ทักษะการแก้ปัญหา : คิดวิเคราะห์</p> <p>สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</p> <p>3. ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ริดมสมองพูดคุย ถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จะเป็นอย่างไร? และ ถ้าปฏิบัติตามกฎหมาย สังคมจะเป็นอย่างไร?</p> <p><b><u>คุณลักษณะ :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคารพ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน</li> <li>2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. รู้บทบาทหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ</li> </ol>
--	---	--	---

## เรื่อง เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.

เป้าหมายรายสัปดาห์ : ลักษณะ ความต่างและความเหมือน ความสำคัญของเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ

Week	Input	Process	Out put	Outcome
2	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายลักษณะ ความต่างและความเหมือนของเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> <li>- ความสำคัญและแนวทางปฏิบัติของเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ คืออะไรในความคิดของนักเรียน?</li> <li>- อบต. ย่อมาจากอะไร มีใครรู้จักแล้ว คุณเคยบ้าง?</li> <li>- เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ มีความต่างและเหมือนกันอย่างไร?</li> <li>- เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ คืออะไร และมีอะไรบ้างที่นักเรียนควรรู้?</li> </ul> <p><b>เครื่องมือคิด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round Robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายไทย</li> </ul>	<p><b>ขง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูถามนักเรียนว่า เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ คืออะไรในความคิดของนักเรียน?</li> <li>- อบต. ย่อมาจากอะไร มีใครรู้จักแล้วคุณเคยบ้าง?</li> </ul> <p><b>เชื่อมโยง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูตั้งคำถามเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ มีความต่างและเหมือนกันอย่างไร? และเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ คืออะไร และมีอะไรบ้างที่นักเรียนควรรู้?</li> </ul> <p>เพื่อให้ให้นักเรียนไปค้นหาความรู้ในสถานที่จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูพานักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ โดยพาไปที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลของท้องถิ่น</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสรุปความรู้ที่ไปเรียนรู้จากสถานที่จริง ลงแบบบันทึก ตามที่ครูกำหนดให้</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมสมองพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงเกี่ยวกับ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> <li>- ทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจ บัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> <li>- ลักษณะของบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> <li>- เห็นความแตกต่างของ บัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- รู้จักประยุกต์ให้ความรู้แล้วนำไปเป็นนบนแนวทางในการปฏิบัติตามเบื้องต้น</li> </ul> </li> </ol>

<p>- Show and Shared : นักเรียนนำเสนอผลงานของตัวเอง</p> <p>- Brainstorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีที่ได้รับจากการสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p><b>ครู :</b></p> <p>- อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน</p> <p>- กระตุ้นคำถามให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</p> <p><b>นักเรียน :</b></p> <p>- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต.</p> <p>- นักเรียนสรุปความรู้ความเข้าใจลงในแบบบันทึก</p> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <p>- บรรยากาศนอกสถานที่ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบล</p>	<p>- แบ่งกลุ่มระดมสมองพูดคุยถึงความรู้อันตนเองได้จากสถานที่จริง</p> <p><b>ใช้ :</b></p> <p>- ให้นักเรียนทุกกลุ่มสรุปความรู้ลงในแบบบันทึก</p> <p>- นักเรียนออกมานำเสนอความรู้ที่ตนเองได้จากสถานที่จริง</p> <p>- ครูและนักเรียนสรุปความรู้ความเข้าใจรายสัปดาห์</p>	<p>- นักเรียนนำเสนอความรู้ของตนเอง</p>	<p>2. ทักษะการแก้ปัญหา : คิดวิเคราะห์</p> <p>สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</p> <p>3. ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ระดมสมองพูดคุย ถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จะเป็นอย่างไร? และ ถ้าปฏิบัติตามกฎหมาย สังคมจะเป็นอย่างไร?</p> <p><b>คุณลักษณะ :</b></p> <p>1. เคารพ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน</p> <p>2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. รู้บทบาทหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ</p>
--	--	--	---