

## เรื่อง : การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าหมายรายสัปดาห์ : นักเรียนเห็นคุณค่า ความเป็นมาและรู้ถึงความหมายและให้ความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

week	Input	Process	Out Put	Outcome
2	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมไทยเป็นวิถีการดำรงชีวิตที่ดั่งงาม ได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบัน</li> <li>- วัฒนธรรมไทยมีความหมายครอบคลุมถึงทุกสิ่งทุกอย่างอันเป็นแบบแผนในความคิด และการกระทำที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของมนุษย์</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมไทยมีความหมายว่าอย่างไร</li> <li>- ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยมีอะไรบ้าง</li> <li>- ยกตัวอย่างวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ถูกต้องสามารถปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง</li> </ul>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูถามนักเรียนว่าเคยเห็นวัฒนธรรมอะไรบ้างในชุมชนของนักเรียน</li> <li>- ครูถามนักเรียนว่าเคยร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยอะไรบ้าง</li> <li>- ครูเปิดวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เรื่อง “สืบสานวัฒนธรรมไทย” ให้นักเรียนดู</li> </ul> <p><b>เชื่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนพูดคุยกันหลังจากที่ได้ดูและได้ฟังวีดิทัศน์จบ</li> <li>- ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรมไทยในวีดิทัศน์มีอะไรบ้าง</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานเรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- สรุปใจความสำคัญทำเป็น Mapping</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนตั้งใจดูวีดิทัศน์และพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่ดูนักเรียนสามารถอธิบายได้</li> <li>- ครูให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างคุณค่าของวัฒนธรรมไทยมาคนละ 1 ข้อ</li> <li>- ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิด และสรุปความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้</li> <li>- อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</li> <li>- ทักษะการทำงานด้วยตนเอง</li> </ul>

<p><b>เครื่องมือคิด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round Robin : ครูและนักเรียนพูดคุยแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการสืบสานวัฒนธรรมไทย</li> <li>- Show and Shared : นักเรียนช่วยกันทำป้ายนรณรงค์เรื่องอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย</li> <li>- Brainstorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีที่จะได้รับของการช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> </ul> <p><b>ครู :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยความสะดวกให้นักเรียน</li> <li>- กระตุ้นคำถามที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เรียน</li> </ul> <p><b>นักเรียน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เรียน</li> <li>- นักเรียนอธิบายสรุปความหมายของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> </ul> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมในการเรียนการสอน</li> <li>- วีดิทัศน์เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมไทย</li> </ul>	<p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนทำ Mapping สรุปใจความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจผู้อื่นทราบได้</li> </ul> <p><b>คุณลักษณะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- เคารพ ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง</li> <li>- เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน</li> </ul>
--	---	--	---

