

เรื่อง : การอนุรักษ์ภาษา

เป้าหมายรายสัปดาห์ : นักเรียนรู้และเข้าใจคำภาษาไทย สามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ภาษา

week	Input	Process	Out Put	Outcome
2	<p>โจทย์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอนุรักษ์ภาษานั้นเรามีโชคดีที่มีภาษาเป็นของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ - ตระหนักถึงความสำคัญของ “ภาษาประจำชาติ” หรือ “ภาษาไทย” ภาษาที่บ่งบอกถึงความเป็นชาติไทย ชาติที่มีเอกราช มีอารยธรรม มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะวัฒนธรรมด้านการใช้ภาษาที่งดงาม <p>คำถาม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของภาษาไทยมีว่าอย่างไร - ความสำคัญของภาษาไทยมีอะไรบ้าง - บอกวิธีการอนุรักษ์ภาษาไทยที่ถูกต้อง 	<p>ชง :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูติดบัตรคำภาษาไทยที่เขียนถูกต้องและบัตรคำที่คนรุ่นใหม่มักเขียนผิดถามนักเรียนคิดว่าคำไหนเขียนถูกต้อง - ครูถามนักเรียนว่าบัตรคำที่ติดบนกระดานอ่านออกเสียงว่าอย่างไร <p>เชื่อม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นักเรียนจับกลุ่มและช่วยกันระดมความคิดเห็นว่าคำที่มักเขียนใช้ผิดมีอะไรบ้างและแก้ไขให้ถูกต้อง - ครูให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์ภาษาไทยมีอะไรบ้าง 	<p>ชิ้นงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานเรื่อง การอนุรักษ์ภาษาไทย - Mapping สรุปใจความสำคัญหลังจากที่เรียน 2 สัปดาห์ <p>ภาระงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นักเรียนความคิดเห็นเกี่ยวกับบัตรคำบนกระดาน - ครูให้นักเรียนจับกลุ่มช่วยกันระดมความคิดและสรุปความเป็นมาและความสำคัญของภาษา 	<p>ความรู้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของการอนุรักษ์ภาษาไทยได้ - อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์ภาษาไทยได้ - บอกคำภาษาไทยที่มักเขียนผิดและใช้ผิดได้ <p>ทักษะ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการทำงานด้วยตนเอง - ทักษะการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจผู้อื่นทราบได้

	<p>เครื่องมือคิด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Round Robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับคำภาษาไทย - Show and Shared : นักเรียนช่วยกันเขียนแก้ไขคำที่มักเขียนและใช้ผิดให้ถูกต้อง - Brainstorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีที่จะได้รับของการช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทย <p>ครู :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความสะดวกกับให้นักเรียน - กระตุ้นคำถามที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เรียน <p>นักเรียน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เรียน - นักเรียนเขียนและใช้คำภาษาไทยได้ถูกต้อง - นักเรียนอธิบายสรุปความหมายของการอนุรักษ์ภาษาไทย <p>บรรยากาศ/สื่อ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัตรคำ - บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสม 	<p>ใช้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นักเรียนทำ Mapping สรุปใจความสำคัญการอนุรักษ์ภาษา - นักเรียนสามารถเขียนและใช้คำภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทย 		<p>คุณลักษณะ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย - เคารพ ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง - เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภาษาไทย - มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
--	--	--	--	---

