

เรื่อง : ความเป็นมาของอาเซียน

เป้าหมายรายสัปดาห์ : ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน และอธิบายความเป็นมาของอาเซียน

week	Input	Process	Out put	Outcome
สัปดาห์ที่ 1 2 ชม.	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน</li> <li>- อธิบายความเป็นมาของอาเซียน</li> </ul> <p><b>คำถาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมต้องมีสมาคมอาเซียน</li> <li>- อาเซียนคืออะไร</li> <li>- อาเซียนมีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- ประเทศอาเซียนมีกี่ประเทศ</li> <li>- ความสำคัญของอาเซียนอะไรบ้าง</li> <li>- ความสัมพันธ์ของประเทศในอาเซียนเป็นอย่างไร</li> </ul>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในชุมชน และให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เรื่องอาเซียน 20 นาที</li> <li>- ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักคำว่าอาเซียนหรือไม่</li> <li>- อาเซียนมีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- ประเทศไทยเข้าร่วมอาเซียนหรือไม่</li> <li>- ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบวิธีการนำเสนอ และนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน จากนั้นแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ดู</li> <li>- ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ให้น่าสนใจ</li> <li>- นำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียน</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนได้</li> <li>- บอกความสำคัญและความสัมพันธ์ของอาเซียนได้</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะชีวิต</li> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู ได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</li> </ul>

	<p><b>เครื่องมือ :</b></p> <p>Think Pair Share / Blackboard Share /Brainstorming : ความเป็นมาของอาเซียน</p> <p>Round Rubin : สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของความเป็นมาของอาเซียน</p> <p>Brainstorming : ภาพวาด สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 1</p> <p>Show ana share นำเสนอผลงาน</p> <p>Wall thinking สร้างชิ้นงานนำเสนอ</p> <p><b>นักเรียน :</b> พื้นฐานความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคล/ความสนใจ</p> <p><b>ครู :</b> ผู้กระตุ้น/ผู้อำนวยความรู้</p> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดชุมชน</li> </ul>	<p><b>เชื่อมโยง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเรื่องที่ได้อ่าน</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายอาเซียนในแต่ละประเทศทั้ง 10 ประเทศ</li> <li>- ครูให้นักเรียนร่วมกันระดมสมองบอกความสำคัญของอาเซียน</li> </ul> <p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียน เช่น Mild mapping PowerPoint แสดงบทบาทสมมติสั้นๆ และนำเสนอ</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ</li> </ul> <p><b>คุณลักษณะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาเซียน</li> <li>- ตระหนักถึงความภาคภูมิใจและแสดงออกถึงความรักชาติและประเทศในสมาคมอาเซียน</li> </ul>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใบความรู้ เรื่อง ความ เป็นมาของอาเซียน</li></ul>			
--	--	--	--	--

เรื่อง : สัญลักษณ์ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน

เป้าหมายรายสัปดาห์ : ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน และอธิบายวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน

week	Input	Process	Out put	Outcome
สัปดาห์ที่ 2 2 ชม.	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน</li> <li>- อธิบายวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน</li> <li>- <b>คำถาม</b></li> <li>- ทำไมต้องมีสมาคมอาเซียน</li> <li>- อาเซียนคืออะไร</li> <li>- สัญลักษณ์ของอาเซียนคืออะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง</li> <li>- อาเซียนมีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- ความสำคัญของอาเซียนคืออะไรบ้าง</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนคืออะไร</li> </ul>	<p><b>ขง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในชุมชน และให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เรื่องอาเซียนเพิ่มเติม 20 นาที</li> <li>- ครูถามนักเรียนว่าหลังจากที่เรียนความเป็นมาเรื่องอาเซียนเมื่อชั่วโมงที่แล้ว นักเรียนรู้จักคำว่าอาเซียนหรือไม่</li> <li>- อาเซียนมีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- สัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นอย่างไร</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนคืออะไร</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบวิธีการนำเสนอและนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาใบความรู้ เรื่องอาเซียนจากนั้นแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ดู</li> <li>- ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสัญลักษณ์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ที่น่าสนใจ</li> <li>- นำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียน</li> <li>- นำเสนอชิ้นงาน</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายสัญลักษณ์ของอาเซียนได้</li> <li>- บอกวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะชีวิต</li> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</li> </ul>

	<p><b>เครื่องมือ :</b></p> <p>Think Pair Share / Blackboard Share /Brainstorming : สัญลักษณ์ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน</p> <p>Round Rubin : สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน</p> <p>Brainstorming : ภาพวาด สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 2</p> <p>Show ana share นำเสนอผลงาน</p> <p>Wall thinking สร้างชิ้นงานนำเสนอ</p> <p><b>นักเรียน :</b> พื้นฐานความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคล/ความสนใจ</p> <p><b>ครู :</b> ผู้กระตุ้น/ผู้อำนวยการความรู้</p> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนดูวิดีโอที่ค้นเรื่อง อาเซียน</li> </ul> <p><b>เชื่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเรื่องที่ได้ดูและฟัง</li> <li>- ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง อาเซียน</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายอาเซียนในแต่ละประเทศทั้ง 10 ประเทศ</li> <li>- ครูให้นักเรียนร่วมกันระดมสมองบอกสัญลักษณ์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน</li> </ul> <p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียน เช่น Mild mapping PowerPoint แสดงบทบาทสมมติสั้นๆ และนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ</li> </ul> <p><b>คุณลักษณะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาเซียน</li> <li>- ตระหนักถึงความภาคภูมิใจและแสดงออกถึงความรักชาติและประเทศในสมาคมอาเซียน</li> </ul>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใบความรู้</li><li>- วิดีทัศน์</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้</li><li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ที่ 1</li></ul>		
--	---	--	--	--