

เรื่อง : การดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา

เป้าหมายรายสัปดาห์ : เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

week	Input	Process	Out put	Outcome
2 ชม.	<p>โจทย์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา - วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา <p>คำถาม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางกายภาพคืออะไร - ลักษณะทางกายภาพมีอะไรบ้าง - ลักษณะภูมิประเทศภูเขาคืออะไร 	<p>ขง :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูร่วมกันสังเกตแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยและแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพจังหวัดตนเอง จากนั้นร่วมกันสนทนาแล้วตอบคำถาม - จากแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย พื้นที่บริเวณใดมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขา - ภูมิประเทศภูเขา มีลักษณะเป็นอย่างไร 	<p>ชิ้นงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอในหัวข้อที่ตนเองได้ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มา ณ อุทยานพนมสวาย - ออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียนในรูปแบบต่างๆ <p>ภาระงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นร่วมกันสำรวจและจดบันทึก - ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนใน 	<p>ความรู้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา - วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา - การตั้งที่อยู่อาศัย การประกอบอาชีพ และอาหารของคนที่อยู่บริเวณภูเขา <p>ทักษะ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะชีวิต

	<ul style="list-style-type: none"> - Braintorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา <p>ครู :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความสะดวกให้นักเรียน - กระตุ้นคำถามให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา - พานักเรียนไปทัศนศึกษา <p>นักเรียน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแสดงความคิดเห็นการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดภูมิประเทศภูเขา - นักเรียนไปทัศนศึกษา - นักเรียนสรุปความเข้าใจ <p>บรรยากาศ/สื่อ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยากาศนอกห้องเรียน - วนอุทยานพนมสวาย 	<p>ใช้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ วนอุทยานพนมสวาย นักเรียนได้ศึกษาลักษณะภูมิประเทศที่เป็นภูเขาของจริง - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น4กลุ่ม ให้ไปศึกษา ที่อยู่อาศัย การประกอบอาชีพ และอาหาร ของชาวบ้านที่ติดกับภูเขา - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมานำเสนอในหัวข้อที่ตนเองได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - เคารพให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน - มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นจากการระดมความคิด - มีเป้าหมายในการทำงาน และมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน - รู้บทบาทหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย
--	--	---	--	---

