

## เรื่อง : การเข้าใจพื้นที่จังหวัด

เป้าหมายรายสัปดาห์ : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

week	Input	Process	Out put	Outcome
สัปดาห์ที่ 1  1 ชม.	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> <li>- วิเคราะห์และบอกปัจจัยสำคัญลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> </ul> <p><b>คำถาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะพื้นที่คืออะไร</li> <li>- จังหวัดของนักเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอะไรบ้าง</li> <li>- ความสำคัญของลักษณะพื้นที่มีอะไรบ้าง</li> <li>- แผนที่ดังกล่าวเป็นแผนที่จังหวัดอะไร</li> </ul>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูร่วมกันสังเกตแผนที่จังหวัดเชียงใหม่ จากนั้นร่วมกันสนทนา แล้วตอบคำถาม</li> <li>- แผนที่ดังกล่าวเป็นแผนที่จังหวัดอะไร</li> <li>- จังหวัดดังกล่าวมีอาณาเขตติดกับจังหวัดใดบ้าง</li> <li>- แผนที่จังหวัดมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร</li> </ul> <p><b>เชื่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพื้นที่จังหวัดของตนเอง</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind Mapping เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในจังหวัด</li> <li>- ออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียนในรูปแบบต่างๆ</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูวิดีโอที่สนใจเรื่อง ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดสุรินทร์ จากนั้นแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ดู</li> <li>- ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> <li>- วิเคราะห์และบอกปัจจัยสำคัญลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะชีวิต</li> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนที่จังหวัดมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร</li> <li>- ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศอะไรบ้าง</li> <li>- ประเทศไทยมีเพื่อนบ้านประเทศอะไรบ้าง</li> <li>- ความสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านมีอะไรบ้าง</li> <li>- ความสัมพันธ์ของเพื่อนบ้านและไทยเป็นอย่างไร</li> </ul> <p><b>เครื่องมือคิด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Round Robin : ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะพื้นที่จังหวัดของตนเอง</li> <li>- Show and Shared : นักเรียนร่วมกันนำความรู้จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่จังหวัดตนเองไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่น</li> </ul>	<p>โดยใช้แผนที่แล้วตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่ในจังหวัดใด</li> <li>- ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นอย่างไร</li> <li>- ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร</li> <li>- นักเรียนคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในจังหวัด</li> <li>- ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดมีอะไรบ้าง</li> </ul> <p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม วิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กับปัจจัยสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนกลุ่มออกมาสรุปปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดหน้าชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียน</li> </ul>	<p>เชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ</li> </ul> <p><b>คุณลักษณะ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าและความสำคัญของลักษณะพื้นที่ของจังหวัดตนเอง</li> <li>- เคารพให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นจากการระดมความคิด</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Braintorms : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> </ul> <p><b>ครู :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยความสะดวกให้นักเรียน</li> <li>- กระตุ้นคำถามให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา</li> </ul> <p><b>นักเรียน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ของจังหวัด</li> <li>- นักเรียนสรุปความเข้าใจ</li> </ul> <p><b>บรรยากาศ/สื่อ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศในห้องเรียน</li> <li>- วิดีทัศน์ เรื่อง ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดสุรินทร์</li> </ul>	<p>เกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ของจังหวัด ให้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักเรียนทำ Mind Mapping ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในจังหวัด</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเป้าหมายในการทำงานและมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>- รู้บทบาทหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------