

## เรื่อง ภาคใต้ฮาร์โรย

เป้าหมายรายสัปดาห์ : รู้และเข้าใจความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้ เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Week	Input	Process	Out put	Outcome
2	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้</li> <li>- อธิบายและระบุความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารในภาคใต้</li> <li>- เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร</li> <li>- ถ้าคนเราไม่รับประทานอาหารจะดำรงชีวิตอยู่ได้หรือไม่</li> <li>- นักเรียนเคยประกอบอาหารทานเองหรือไม่</li> <li>- นักเรียนชอบรับประทานอาหารรสชาติแบบใด</li> <li>- คนภาคใต้นิยมรับประทานอาหารรสชาติใด</li> <li>- นักเรียนคิดว่าการประกอบอาหารของคนในภาคใต้มีความซับซ้อนหรือไม่</li> </ul>	<p><b>ขง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูถามนักเรียนว่า ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร</li> <li>- ถ้าคนเราไม่รับประทานอาหารจะดำรงชีวิตอยู่ได้หรือไม่</li> <li>- ครูนำวิดีโอเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตมาให้ให้นักเรียนดูและถามนักเรียน นักเรียนเคยประกอบอาหารทานเองหรือไม่ / นักเรียนชอบรับประทานอาหารรสชาติแบบใด / คนภาคใต้นิยมรับประทานอาหารรสชาติใด</li> </ul> <p><b>เชื่อมโยง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิดีโอที่ได้ดูและได้ชมไป/ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของคนภาคใต้</li> <li>- คนภาคใต้นิยมรับประทานอาหารรสชาติใด</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันประกอบอาหารของภาคใต้มากลุ่มละ 1 อย่าง</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูวิดีโอเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานแล้วถามคำถาม</li> <li>- พูดคุยและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูและได้ฟังไปเกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของคนภาคใต้</li> <li>- ทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้</li> <li>- อธิบายและระบุความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของคนในภาคใต้</li> <li>- เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- รู้จักนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ol>

Week	Input	Process	Out put	Outcome
2	<p>- อาหารในภาคใต้มีสีสันน่ารับประทานหรือไม่</p>	<p>- นักเรียนคิดว่าการประกอบอาหารของคนในภาคใต้มีความซับซ้อนหรือไม่</p> <p>- อาหารของภาคใต้มีสีสันน่ารับประทานหรือไม่</p> <p><b>ใช้ :</b></p> <p>- นักเรียนบอกได้ว่าอาหารของคนในภาคใต้มีประโยชน์ต่อเราหรือไม่</p> <p>- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันประกอบอาหารของภาคใต้มากลุ่มละ 1 อย่าง</p> <p>- แต่ละกลุ่มนำเสนอชื่ออาหารและขั้นตอนทำ</p> <p>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</p>		<p>2. ทักษะการแก้ปัญหา :          คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังและข้อมูลที่ได้รับ</p> <p>3. ทักษะการทำงานด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>คุณลักษณะ</b></p> <p>1. เคารพ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน</p> <p>2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. รู้บทบาทหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ</p>

## เรื่อง ภาคใต้ฮารอย

เป้าหมายรายสัปดาห์ : รู้และเข้าใจความสำคัญของการแต่งกายของภาคใต้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Week	Input	Process	Out put	Outcome
2	<p><b>โจทย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจวัฒนธรรมการแต่งกายของภาคใต้</li> <li>- อธิบายและระบุการแต่งกายของภาคใต้ได้</li> <li>- เห็นความสำคัญของการแต่งกายชุดประจำถิ่นของภาคใต้</li> </ul> <p><b>คำถาม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้หรือไม่ว่าชุดประจำถิ่นของภาคใต้มีการแต่งกายแบบใด?</li> <li>- แล้วการแต่งกายของภาคใต้ มีเอกลักษณ์อย่างไร?</li> <li>- นักเรียนเคยแต่งกายชุดประจำถิ่นของภาคใต้ไหม?</li> <li>- ชุดประจำถิ่นของภาคใต้ มีสีสันสดใสไหม ?</li> <li>- ส่วนมากเป็นชุดสีอะไร ?</li> <li>- ผู้หญิงมีการแต่งกายอย่างไร?</li> <li>- ผู้ชายมีการแต่งกายอย่างไร?</li> </ul>	<p><b>ชง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำวีดิทัศน์การแต่งกายชุดประจำภาคใต้มาให้ให้นักเรียนดูแล้วกระตุ้นด้วยคำถาม นักเรียนเห็นอะไรบ้างจากสิ่งที่ได้ดูได้ฟัง</li> <li>- ในชีวิตประจำวันนักเรียนเคยพบเจอบุคคลที่แต่งกายแบบนี้ไหม?</li> </ul> <p><b>เชื่อมโยง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟังร่วมกัน/พูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกายของภาคใต้</li> <li>- นักเรียนสามารถแต่งกายชุดประจำภาคใต้ได้ในวันสำคัญ/เทศกาลใดบ้าง</li> </ul> <p><b>ใช้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นความสำคัญของการแต่งกายภาคใต้?</li> <li>- แบ่งกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันประดิษฐ์ชุดประจำภาคใต้</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอชุดของกลุ่มตนเอง</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์ .....</li> </ul>	<p><b>ชิ้นงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันประดิษฐ์ชุดประจำภาคใต้ ตามที่ครูให้เตรียมอุปกรณ์มา</li> <li>- สรุปความเข้าใจรายสัปดาห์</li> </ul> <p><b>ภาระงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูวีดิทัศน์การแต่งกายชุดประจำภาคใต้แล้วพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ดูที่ฟัง</li> <li>- ระดมความคิดและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูที่ฟัง เกี่ยวกับการแต่งกายชุดประจำภาคใต้</li> <li>- ทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	<p><b>ความรู้ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจวัฒนธรรมการแต่งกายของภาคใต้</li> <li>- อธิบายการแต่งกายของภาคใต้ได้</li> <li>- เห็นความสำคัญของการแต่งกายชุดประจำถิ่นของภาคใต้</li> </ul> <p><b>ทักษะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิต             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง</li> <li>- รู้จักนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> <li>2. ทักษะการแก้ปัญหา             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดูได้ฟัง และข้อมูลที่ได้รับ</li> </ul> </li> <li>3. มีทักษะการทำงานด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนความคิด และรับ</li> </ul> </li> </ol>

				<p>ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>คุณลักษณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เคารพ ให้เกียรติ และยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตน</li><li>2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแสดงความคิดเห็น</li><li>3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ</li></ol>
--	--	--	--	--