

ใบงานที่ 4 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (96 marks)

1

คำสั่ง ให้ศึกษาทำความเข้าใจ วิเคราะห์ พิมพ์คำตอบลงไปแต่ละข้อให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1. อธิบายขั้นการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นแนวทางของใคร อธิบายแต่ละขั้นว่าเป็นอย่างไรบ้าง (5 คะแนน)
 - 1.1 Oral stage
 - 1.2 Anal stage
 - 1.3 Plalic stage
 - 1.4 Lantency stage
2. อธิบาย การพัฒนาด้านสติปัญญา แต่ละขั้นต่อไปนี้ เป็นแนวทางการศึกษาของนักการศึกษาท่านใด (5 คะแนน)
 - 2.1 Sen sorl motor stage
 - 2.2 Perperational stage
 - 2.3 Concrete operations
 - 2.4 Formal operating
3. ให้ศึกษา IQ หรือเชาว์ปัญญาของเด็ก ว่ามีการจัดระดับอย่างไร น้อย ปานกลาง มาก เท่าไร (3 คะแนน)
4. ให้ศึกษาช่วงวัยของคน ช่วงอายุ และมีมีการเรียกแต่ละช่วงว่าอย่างไร (3 คะแนน)
5. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขอย่างต่อเนื่อง เป็นของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
6. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขการกระทำ เป็นของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
7. ทฤษฎีการวางเงื่อนไข แบบแบบคลาสสิก (Classical Conditioning) เป็นของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
8. ทฤษฎีการเรียนรู้จากการคิด (Cognitive Learning) เป็นของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
9. ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น เป็นของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)

10. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้จากการกระทำ (Learning by doing) ประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการปรับตัวของมนุษย์เป็นแนวคิดของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
11. สัญชาตญาณเป็นส่วนที่ทำให้เราปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมเป็นแนวคิดของใครมีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
12. ผู้ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนองเป็นแนวคิดของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
13. โครงสร้างของบุคลิกภาพจิตของมนุษย์แยกเป็นกี่ลักษณะ อะไรบ้าง เป็นแนวคิดของใคร มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
14. กลุ่มโครงสร้างจิต (Structuralism) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
15. กลุ่มหน้าที่จิต (Functionalism) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
16. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behavior) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
17. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
18. กลุ่มเกสตัลท์ (Gestalt Psychology) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
19. กลุ่มมนุษยนิยม (Humanism) มีใครบ้าง มีแนวทางการศึกษาอย่างไร สรุปมาพอเข้าใจ (3 คะแนน)
20. เขียนอธิบาย ตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ข้อละ 1 คะแนน
 - 20.1 อັตมโนทัศน์มีความหมายว่าอย่างไร
 - 20.2 พัฒนาการ คือ
 - 20.3 เป้าหมายของการแนะแนว คือ
 - 20.4 วุฒิภาวะ หมายถึง
 - 20.5 นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นใดที่ครูควรสอนเรื่องเพศศึกษา
 - 20.6 ผู้คิดค้นการสอนแบบ Play way คือ
 - 20.7 จิตวิทยาหมายถึงอะไร

- 20.8 จิตวิทยาการศึกษา มีความมุ่งหมายและประโยชน์อะไรบ้าง
- 20.9 ความหมายของการเรียนรู้ (Learning)
- 20.10 พฤติกรรม คือ
- 20.11 พฤติกรรมภายนอก ได้แก่
- 20.12 พฤติกรรมภายใน ได้แก่
- 20.13 การรับรู้
- 20.14 การจำ คือ
- 20.15 จิตวิทยากับผู้สอน ประกอบด้วย
- 20.16 การเสริมแรง คือ
- 20.17 การลงโทษ คือ
- 20.18 การจูงใจ (Motivation) คือ
- 20.19 ทักษะคิด และความสนใจ หมายถึง
- 20.20 ทักษะคิดแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
- 20.21 ลักษณะทั่วไปของทักษะคิด
- 20.22 เซอร์ปัญญา (Intelligence)
- 20.23 บิดาแห่งจิตวิทยาการทดลอง คือ
- 20.24 บิดาแห่งจิตวิทยา คือ
- 20.25 บิดาแห่งเซอร์ปัญญา คือ
- 20.26 บิดาแห่งจิตวิทยาวิเคราะห์
- 20.27 บิดาแห่งจิตวิทยาพฤติกรรม
- 20.28 คำว่า จิตวิทยา ตามความหมายเดิมของกรีกหมายถึงอะไร

- 20.29 มนุษย์มีความต้องการที่ไม่สิ้นสุดเป็นแนวคิดของใคร
- 20.30 นักจิตวิทยาผู้คิดค้นทฤษฎีความสัมพันธ์แบบเชื่อมโยงคือ
- 20.31 เด็กเปรียบเสมือนผ้าขาวเป็นแนวคิดของใคร
- 20.32 นักจิตวิทยาผู้คิดค้นทฤษฎีการหยั่งรู้คือ
- 20.32 นักจิตวิทยาผู้คิดค้นทฤษฎีพัฒนาบุคลิกภาพคือ
- 20.33 การลองผิดลองถูกเป็นแนวคิดของใคร
- 20.34 บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นแนวคิดของใคร
- 20.35 เด็กผู้ชายมักหวง.....ในขณะที่เด็กผู้หญิงมักหวง.....

กำหนดส่งวันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563

เวลา 23.59 น.

ส่งเข้าอีเมล wrote2005@gmail.com

ปล. ช้ากว่าเวลาที่กำหนดจะไม่รับพิจารณา