การตรวจสอบสถิติการเข้าใช้งาน

เมื่อเราพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาเสร็จแล้ว เพื่อติดตามและสรุปการใช้งานระบบ SRRU e-Learning Platform Moodle คือ การตรวจสอบสถิตการเข้าใช้งานของผู้เรียน มี 3 ส่วนคือ

1. รายงานบันทึกการใช้งานแบบออนไลน์ (Live logs) คือการตรวจว่าใครเข้ามาในรายวิชาบ้าง

2. รายงานผลการใช้งานกิจกรรมในรายวิชา (Activity report) คือการตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ สามารถรายงานแต่ละสัปดาห์ ไฟล์เอกสาร มีใครอ่าน ดาวน์โหลดกี่ครั้ง สามารถรายงานภาพรวมของรายวิชา ได้ดี

 รายงานผลการใช้งานร่วมกันภายในรายวิชา (Activity Participation) คือการตรวจสอบวิธีการ ดูรายละเอียดของการ Tracking ภายในรายวิชา

รายงานบันทึกการใช้งานแบบออนไลน์ (Live logs)

U.S	ເມຍາກາກg ກະເກັດສຸຣັບກຣ໌ ຜູ Dashboar	นวด 	กกรรมและเท vents 🛢 My Courses 🛔	This course	.ลย .	4 🕫	- 😒 🛙		
> วิชาเ	เรียนของฉัน > 2	/62-นวัตกรรม	าเพื่อการสื่อสาร	🌣 การร่ 🖋 เริ่มก 🌣 Cou	เง็ค่า ารแก้ไขในหน้านี่ rse completio	ž n		-0	1. คลิกที่ไอคอน " ฟันเฟือง "
Gener	ral			🛔 ออก	จากการเป็นสมาข	ชิกของ 2/62-นวัตกรรมฯเพื่อการ	สื่อสาร	c	ที่แทบด้านบนของคอรัส
				🝸 ฟิลเต	าอร์				2 เลือกเมน " More "
สวสดครบ				ରୁ Grad	bebook setup			-	
นักศึก ครับอาจจ:	เษาที่ลงทะเบียนร ะสำบากในการสม่	ายวิชานวัตกรร โครเข้าเรียนช่ว	มและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อส งแรกๆ นะ ครับ ให้เราขยันเข้าใช้งานระบบ	ารการ ©ี่การะ เม่อย มิถ้คืน	1100000444				
ตามเวลา S	Section ที่ตนเอง	ลงทะเบียนครับ	1	่่มี นำเข่	'n				
#ผู้สอนอา	เจารย์สมเกียรติ เท่	เชรมาก (081-	879-4742) เพื่อส่าหรับติดต่อผู้สอนและผู้	เรียน 🗲 ริเซ็ท	1				
uតិ៍อก http	p://somkietpet	blogspot.co	m/2013_02_01_archive.html	Pub	lished as LTI to	ools			
8 ns	ระดานข่าว (ถา	ม/ตอบของจ	ายวิชา)	Mor	ືໃຫ້				
📀 นัย	องสนทนากลุ่ม	(Chat-Grou	p) ออนไลนในรายวิชา		0				
ราย	งาน		Competency brea	kdown					
10016			Logs						อกแท็บ "Reports" แล้ว
			Live logs					2 4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Activity report					🛡 เลย	อก "Live Logs"
			Course participati	on					
			Activity completion	n					
			Statistics						
Home	论 Das ชาเรียนของฉ้า e live update	hboard 4 > 2/62-1 5	🛗 Events 💼 My Co เว็ดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง	urses 📑	This cours	e		หมายแอขไอ	_3 แสดงสถิติผู้เข้าใช้ในรายวิจ
เวลา	ชื่อเต็ม	user	Event context	Component	เหตุการณ์	ศาอธิบาย	Origin	พี	
6May 2020, 10:00 PM	อาจารย์ ดร.สม เกียรติ เพ็ ชรมาก	-	รายวิชา: นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียน รู้06+07	ระบบแกน กลาง	ดูรายวิชา ແລ້ວ	The user with id '3' viewed the course with id '668'.	web	49.228.51.53	
5May 2020, 9:50 PM	อาจารย์ ดร.สม เกียรติ เพี ชรมาก	-	รายวิชา: นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียน รู้06+07	Live logs	Live log report viewed	The user with id '3' viewed the live log sport for the course with id '668'.	web	49.228.51.53	
6May	อาจารย์	-	รายวิชา: นวัตกรรมและ	Live logs	Live log	The user with id '3'	web	49.228.51.53	



รายงานผลการใช้งานกิจกรรมในรายวิชา (Activity report)

11e 020 0	Dashboard 🛗 Events 💼 My Courses 🛔 Th	is course	0 -	1 คลิกที่ไอค่อน "ฟันเฟือ
> วิชาเรียนขอ	งฉัน > 2/62-นวัตกรรมฯเพื่อการสื่อสาร	 การตั้งค่า เริ่มการแก้ไขในหน้านี้ 	Ť	
		Course completion		พแทบต เน่นของต่องส
eneral		🛔 ออกจากการเป็นสมาชิกของ 2/6	62-นวัตกรรมฯเพื่อการสื่อสาร	2.เลือกเมนู " More "
ว์สดีครับ		 พีลเตอร์ Gradebook setup 		
นักศึกษาที่ลง	งทะเบียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารก	การ		
ับ อาจจะสำบาก หมวอา Section	กในการสมัครเข้าเรียนช่วงแรกๆ นะ ครับ ให้เราขยันเข้าใช้งานระบบบ่อ า ที่คนแององทะเทียนครับ	อย•่ มี ญัติน		
งู้สอนอาจารย์สง	มเกียรติ เพ็ชรมาก (081-879-4742) เพื่อสำหรับติดต่อยู่สอนและผู้เรีย	J นาเขา ยน' ✦ ริเช็ท		
រែอก http://son	mkietpet.blogspot.com/2013_02_01_archive.html	Published as LTI tools		
🚳 กระดาน	ข่าว (ถาม/ตอบของรายวิชา)	O More		
-				
รายงา	រុរ Competency bi	reakdown		
	Logs			
	Live logs			
	Activity report			
	Course particip	Dation	เลือกแทบ "R	eports" แล้วเลือก
	Activity comple	etion		
	Statistics		Activity co	mpletion
> วิชา กลุ่มแบบแย	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได้)	nu > Activity completion	3	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา
► > วิชา กลุ่มแบบแย Sectioni ชื่อ	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได้) 07	+ Activity completion	3	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา
►> วิชา กลุ่มแบบแย Section ชื่อ ทั้งหมด	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างยัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม่ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N	Activity completion Activity completion	3 w x y z a z a z	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา ง จ จ ซ ซ ซ
►>วิชา กลุ่มแบบแย Section ชื่อ ทั้งหมด	เรียนของฉัน > 2/62-นวัตกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม้ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N g g ฑ ฒ ณ ด ด ด ฑ ธ น บ ป ต	Activity completion Activity completion	8 a & a a Z Y X W	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา • • • • • •
> วิชา กลุ่มแบบแข Section ชื่อ ที่งหมด เป็น มามสกูล ทั้งหมด	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N 3 <u>3</u> ฑ ฒ ณ ด ด ด ท € น บ ป ผ A B C D E F G H I J K L M N	Activity completion	W X Y Z A 5 A 3 0 A 3 A 11 1 A 5 W X Y Z A 5 A 3 W X Y Z A 5 A 3	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา ง จ ฉ ± ± ๛
> วิชา กลุ่มแบบแขะ Section ปือ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นุ ย ย นุ ย ย	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม่ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N g g ท ฒ ณ ด ด ด ท ธ น บ ป ต A B C D E F G H I J K L M N g g ท ฒ ณ ด ด ด ท ธ น บ ป ต		W X Y Z n s n s u H H X Y Z n s n s u H H H H a a s a W X Y Z n s n s a W X Y Z n s n s a W X Y Z n s n s a	 แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา
> วิชา กลัมแบบแน Section ชื่อ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล หน้า: 1 2	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท ธ น บ ป ต A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท ธ น บ ป ต (mialu)	Activity completion Activity completion Activity completion Activity Activity completion Activity A	3 W X Y Z n 2 n 3 a 2 n 3 n 4 a 3 n 2 n 3 x y X X X x y Z n 3 n 4 x y X X X x y Z n 3 n 4 x y X X x y Z n 3 n 4 x y X X x y Z n 3 x y X X x y X X X x y X X x y X X x y X X x y X X X X x y X X X X x y X X X X X X X x y X X X X X X X X X X X X X X X X X X	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา • • • • • • •
> วิชา กลุ่มแบบแข Section ชื่อ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล หน้า: 1 2	เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม่ได้) 107 A B C D E F G H I J K L M N g g m m m m n n n v u u u n A B C D E F G H I J K L M N g g m m m m n n n v u u u n g g m m m m n n n v u u u n g g m m m m n n n v u u u n g g m m m m n n n v u u u n n g g m m m m m n n n v u u u n n g g m m m m n n n v v u u u n n g g m m m m m n n n v v u u u n n g g m m m m m n n n v v u u u n n g g m m m m m n n n v v u u u n n n v v u u u n n n v v u u u n n n v v u u u u	• •	3 W X Y Z A 5 A 5 A 5 A 5 A 5 A 5 A 5 A 5 W X Y Z A 5 A 5 A 5 A 5 A 5 W X Y Z A 5 A 5 W X Y Z A 5 A 5 A 5 A 5 M	แสดงสถิติผู้ใช้มาในรายวิชา
> ริชา กลุ่มแบบแขระ Section ชื่อ ช	 เรียนของฉัน > 2/62-นวัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง บกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได) 	mu > Activity completion	ministration of the second sec	พัฒาา เคยอนไลย์ เขาโกกส มา มาน การเสรี การเสรี การเสรี การเสรี การเสรี การเรา การ การเรา การ การเรา การ การ การ การ การ การ การ การ การ ก
> วิชา กลุ่มแบบแนะ Section ชื่อ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมๆเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได) 107 A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท ∈ น บ ป ต A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท ∈ น บ ป ต A B C D E F G H I J K L M N 6 a 1 m m m m m ค ด ด ท ∈ น บ ป ต (6a1ป)	Activity completion A	Mikiuménénieut • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ต์จังสพัณการ การการครอดปลุ่ม พ.ศ. พ.ศ. การการการ การการการการการการการการการการการการการก
> วิชา กลุ่มแบบแข Section ชื่อ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด นามสกุล	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมๆเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม่ได) 107 A B C D E F G H I J K L M N 107 A B C D E F G H I J K L M N 2 S M M A N L M N 3 S M M A M N L M N 3 S M M A M N L M N 4 B C D E F G H I J K L M N 3 S M M M M M M I I I I I I I M N I I I I I I	Image: Second	ational Nuturminitium attionant interesting a attionant attionant in a attionant interesting a	พทาษสริภัณฑ์สาวาน ตระมากรากออกไลย์ ตระมากรากออกไลย์ มารามที่มารากอ่าน มารามที่สามโรกมารา มารามที่สามรากสาร กระมากสารากสารกรา กระมารา กระมารา กระมารากสารกรา กระมารากสารกรา กระมารากสารกรา กระมารา กระมารา กระมารากสารกรา กระมารากสารกรา กระมารา
> วิชา กลุ่มแบบแขระ Section ชื่อ ชื่อ ชื่อ ชื่อ หน้า: 1 2 ชื่อ /	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง มกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข่ามกลุ่มไม่ได้) 	Image: Second	are and a constraint with a second se	เอการทำหนรย์จังโหล์ อากา แนนพระยาการการคอนไลย์ สามัยการมีจาก Aria เพียวโลก Ra จากกลุ่ม-Nran เมื่อ เชื่อขึ้อเข้าว่าสืบเกิดการสาม เชื่อขึ้อเข้าว่าสืบเกิดการสาม เกิดการอักการสีบ เรื่อต้อยก่ายี่แน่ระการ การปุกษาร์ (การการสีบ เกิดการการการการการการการการการการการการการก
> วิชา กลุ่มแบบแนะ Section ชื่อ ทั้งหมด ขอ ยามสกุล ทั้งหมด ขอ ยามสกุล หน้า: 12	 แร้ยนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมาเพื่อการสื่อสาร > รายง มกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข้านกลุ่มไม่ได) 07 A B C D E F G H I J K L M N 3 ท ฒ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต A B C D E F G H I J K L M N 3 ท ฒ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต A B C D E F G H I J K L M N 5 ท ฒ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต (actual of the second of the second	 Activity completion Activi	 araulaiaaa liikiamiinii firanawiiniinii araulaaa ka ka	 internetivenetistikansi annt internetistikansi annt
> วิชา กลุ่มแบบแข Section ชื่อ ทั้งหมด ขอ ขนมสกุล ทั้งหมด ขอ ขอ ทน้า: 1 2	 เรียบของฉัน > 2/62-บรัดกรรมๆเพื่อการสื่อสาร > รายง บกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มใม่ได) 107 A B C D E F G H I J K L M N 3 ท ฒ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต A B C D E F G H I J K L M N 3 ท ๗ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต 4 B C D E F G H I J K L M N 5 ท ๗ ณ ด ด ด ท є น ม ป ต (dall) 	 Activity completion Activi	3 e stantoinoan Viluarväutiani. 5 5 6 1/emerským meter half	 เกศาทัพราริสันส์สภาพ. เกศาทัพรารอามาสมุณสามาระบบสามาร เพราระบบสามาร
> วิชา กลุ่มแบบแข Section ชื่อ ทั้งหมด นามสฤล พังหนัก: 1 นามสฤล ชนัญชีคา กำนลิกุล ชนัญชีคา กำนลิกุล	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง มกกันอย่างขัดเจน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได) 	 Activity completion Activity completion Activity completion Activity completion Activ	A 	 เการาชักษาสรับสามัณา เการาชักษาสรับสามัณา เการาชักษาสรามารายสามาส เการาชักษาสรามาสามาส เการาชักษาสามาส เกาะสามาสามาส เกาะสามาสามาสามาสามาสามาสามาสามาสามาสามาสา
> วิชา กลุ่มแบบแขะ Section ชื่อ ที่งานต ข อ ข อ ข อ อ บามสกุล ที่งานสกุล ที่งานสกุล ข อ อ อ บามสกุล ที่งานสกุล ที่งานสกุล ชั่นอยู่ชั่งคา กำนลักร์ เกลน กำ รับอยู่ชัดา กำนลักร์ เกลน กำ รับอยู่ชัดา กำนลักร์ เกลน กำ	<pre>NB2UVBDAGU > 2/62-บรัดกรรมๆเพื่อการสื่อสาร > รายง Unñuอป่างขัดเรน(ศึกษาข่ามกลุ่มไม่ได) 007 A B C D E F G H I J K L M N 3 S ท ฒ ณ ต ต ด ท ธ น ม ป ต A B C D E F G H I J K L M N 0 S ท ๗ ณ ต ด ด ท ธ น ม ป ต A B C D E F G H I J K L M N 0 S ท ๗ ณ ด ด ด ท ธ น ม ป ต (sialป) Esua 62121880223@ms.srru.ac.th 6212110203@ms.srru.ac.th 62121880210@ms.srru.ac.th</pre>	 Activity completion Activity completion Activity completion Activity and the set of the set of	S errunkintum S farankintum remaininu	 เมาะทราหานายสร้างสพัลการ เมาะทราหานายสร้างสพัลการ เมาะทราหานายสร้างสายานการสร้างสาวานการ เมาะกราสาวานการสร้างสาวานการ เมาะกราสาวานการ เมาะกราสาวานการานการ เมาะกราสาวานการานการ เมาะกราสาวานการานการ เมาะกราสาวานการานการ เมาะกรารานการานการานการานการานการ<!--</td-->
> วิชา กลุ่มแบบแขะ Section ชื่อ ทั้งหมด ๗ อ อ นามสกุล ทั้งหมด ๗ อ อ หน้า: 1 2 ที่มามสกุล ชนัญชิดา ก่านลึกร์ เกวลิน กำ รัดดิกาล ด้าเพิ่ง	เรียบของฉัน > 2/62-บรัดกรรมๆเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างยัดเจน(ศึกษาข่ามกลุ่มใม่ได) 107 A B C D E F G H I J K L M N 107 A B C D E F G H I J K L M N 2 S N G A A N G N G U J K L M N 2 S N G A A G N G U J K L M N 3 S N G A A A G N G U J K L M N 3 S N G A A A A N G N G U J K L M N N G G G G G G G G G G G G <	 Activity completion Activi	3 4 4 4 4 6 5 6 5 6 6 6 6 7 6 7 7 6 7 7 8 7 7 8 9 7 8 7 9 7 8 7 9 7 8 7 10 8 7 8 11 7 8 7 11 7 8 7 11 7 8 7 11 7 8 7 12 8 8 7 13 8 7 8 14 8 7 8 15 9 10 7 16 9 10 7 17 8 1 8 18 9 10 10 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 <	 เอกศาทักษณ์สังหมึ่นการ
> วิชา กลุ่มแบบแข รection ชื่อ ทั้งหมด นามสกุล ทั้งหมด น อ มามสกุล ชนัญชีลา กำลัง นามสกุล ชนัญชีลา กำลัง มามสกุล ชนัญชีลา วิลเอก รัธดดิกาล สำเห็ง พุฒิธร งาม	เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง มกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได) 	 Activity completion Activi	A amenoiduritum multium multium A amenoidurum multium A bit mean function bit multium bit multium	 เอการทัณษารี่จักลาสัยาลสัยกาน
> วิชา กลุ่มแบบแขะ Section ชื่อ ที่งานมด ณ อ อ มามสกุล ทั้งหมด ณ อ อ มามสกุล ที่งานนกุล ณน้า: 1 2 ชื่อผู้ปัญชัดการกร์ เกาลิน กำ สัมม์ รัตอภาล สำเพ็ง พณิธร งาม ศรี เลษญา จา ระศรี	1เรียนของฉัน > 2/62-นรัดกรรมฯเพื่อการสื่อสาร > รายง ยกกันอย่างขัดเรน(ศึกษาข่ามกลุ่มไม่ได) 1007 A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท € น บ ป ต A B C D E F G H I J K L M N 3 S ฑ ฒ ณ ด ด ด ท € น บ ป ต (dialu) (dialu) 5แหล 62121880223@ms.srru.ac.th 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	 Activity completion Activit	K Image: Second Secon	 Immerimentingingingingingingingingingingingingingi
> วิชา กลุ่มแบบแห Section ชื่อ ทั้งหมด ขอย หน้า: 1 2 หน้า: 1 2 หน้า: 1 2 หน้า: 1 2	<pre>N3801210203@ms.srru.ac.th</pre>	Image: Second	X X X A Bearbainminedualities X X A A Bearbainminedualities X X A A Bearbainminedualities X X X A Bearbainminedualities X X X X Bearbainminedualities X X X X B X X X X X B X X X X X X A X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X <t< td=""><td> เกศาร์ทัพธ์สาวาน</td></t<>	 เกศาร์ทัพธ์สาวาน

รายงานผลการใช้งานร่วมกันภายในรายวิชา (Activity Participation)