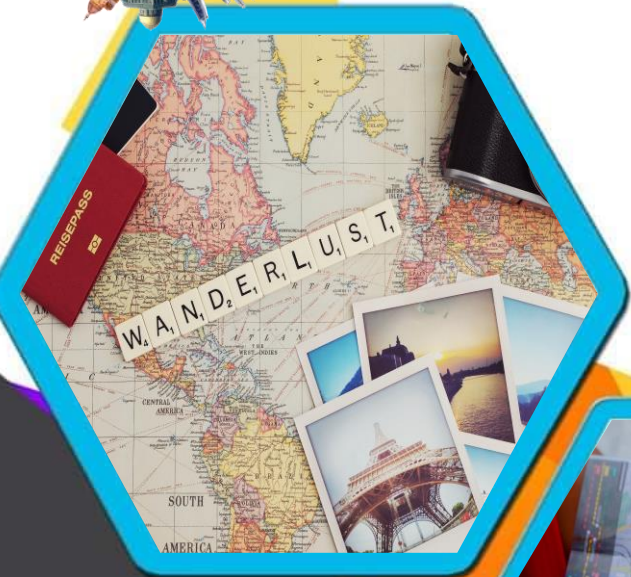




ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

การใช้ประโยชน์แผนที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



นายพุทธิพงศ์ ศุภนาม
สาขาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชุดที่ ๓ เรื่อง การใช้ประโยชน์แผนที่ จัดทำจากประสบการณ์ และการศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้ มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มที่ดี ทำให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชุดที่ ๓ เรื่องการใช้ประโยชน์แผนที่ เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุทธิพงศ์ ศุภนาม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานการเรียนรู้	ค
สาระการเรียนรู้	ง
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม : สำหรับนักเรียน	จ
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม: สำหรับครู	ฉ
แบบฝึกหัดก่อนเรียน	ช
ใบความรู้ เรื่อง การใช้ประโยชน์แผนที่	๑
ใบงานที่ ๑	๓
ใบงานที่ ๒	๕
เฉลยแบบฝึกหัดก่อนเรียน	๙
เฉลยใบงานที่ ๑	๑๐
เฉลยใบงานที่ ๒	๑๑
บรรณานุกรม	



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจในลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์สรุป และ ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม.๔-๖/๑ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

ศึกษาการใช้แผนที่ ลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง โดยใช้แผนที่และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวม ค้นหา วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของแผนที่ได้
๒. นักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์แผนที่ข้อมูลในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ได้
๓. นักเรียนสามารถเห็นประโยชน์ของแผนที่ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ให้ข้อมูลและข่าวสารภูมิลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคม
ของไทยและภูมิภาคต่างๆทั่วโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร
ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม : สำหรับนักเรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดที่ ๓ การใช้ประโยชน์แผนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีขั้นตอนการจัด กิจกรรมที่นักเรียนต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ตั้งใจเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ ไม่ข้ามขั้นตอน
๓. ศึกษาและลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัดและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดู เฉลยคำตอบก่อน
๔. ขณะศึกษาหากมีข้อสงสัยหรือข้อข้องใจให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ
๕. หลังจากศึกษาชุดกิจกรรมเสร็จจะมีการทดสอบด้วยกิจกรรม
๖. หากนักเรียนคนใดยังทำกิจกรรมไม่ผ่านร้อยละ ๖๐ ให้ศึกษาชุดกิจกรรมตามขั้นตอนใหม่อีก ครั้ง หากยังไม่ผ่านหรือมีข้อสงสัยให้นักเรียนยื่นชุดกิจกรรมไปศึกษานอกเวลาเรียนหรือปรึกษาครูผู้สอน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดที่ ๓ การใช้ประโยชน์แผนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นี้จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนถ้านักเรียนศึกษาตามลำดับขั้นตอนและมีความซื่อสัตย์ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้และฝึกทำกิจกรรมหลายๆครั้ง แล้วกลับมาทดสอบอีกครั้ง เชื่อว่านักเรียนจะมีความ เข้าใจอย่างถูกต้อง มีความรู้ ความสามารถส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม: สำหรับครู

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดที่ ๓ การใช้ประโยชน์แผนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่ผู้สอนต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นเตรียมการสอน

๑.๑ ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมอย่างละเอียดจนเข้าใจเป็นอย่างดี

๑.๒ ตรวจสอบชุดกิจกรรม สื่อการเรียนรู้

๑.๓ ในกรณีที่มีการแบ่งกลุ่ม ให้แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) และคณะเพศชาย-หญิง

๑.๔ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน

๒. ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ครูแจกชุดกิจกรรมให้กับนักเรียน

๒.๒ ครูชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ

๒.๓ ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานของนักเรียน

๒.๔ ครูให้นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษาใบความรู้

๒) ทำกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินผล

๓.๑ ครูตรวจสอบกิจกรรม

๓.๒ บันทึกคะแนน ประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

๓.๓ หากมีนักเรียนคนใดยังทำกิจกรรมไม่ผ่านร้อยละ ๖๐ ให้ศึกษาชุดกิจกรรมตามขั้นตอนใหม่อีกครั้ง

ตอนใหม่อีกครั้ง



แบบฝึกหัดก่อนเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. อุปกรณ์ที่แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกโดยแสดงบนวัสดุพื้นราบ โดยการย่อส่วนให้มี ขนาดตามที่ต้องการและกำหนดสัญลักษณ์ของสิ่งต่างๆ ไว้ด้วย หมายถึงข้อใด

- ๑ ลูกโลก
- ๒ แผนที่
- ๓ การพยากรณ์อากาศ
- ๔ ภาพถ่ายทางอากาศ

๒. แผนที่แสดงลักษณะเขตการเมืองและการปกครองของรัฐหรือประเทศ หมายถึงแผนที่ชนิดใด

- ๑ แผนที่เศรษฐกิจ
- ๒ แผนที่เขตอากาศ
- ๓ แผนที่ทางหลวง
- ๔ แผนที่รัฐกิจ

๓. สัญลักษณ์สีใดในแผนที่แสดงถึงที่ราบลุ่ม

- ๑ สีดำ
- ๒ สีแดง
- ๓ สีเขียว
- ๔ สีน้ำตาล

๔. สัญลักษณ์สีใดในแผนที่แสดงถึงถนน

- ๑ สีดำ
- ๒ สีแดง
- ๓ สีเขียว
- ๔ สีน้ำตาล



๕. การกำหนดพิกัดของแผนที่ใช้สิ่งใดเป็นเครื่องมือ

- ๑ เส้นศูนย์สูตร
- ๒ มหาสมุทร
- ๓ ค่าละติจูด
- ๔ ประเทศอังกฤษ

๖. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับสีที่ใช้ในแผนที่

- ๑ สีน้ำเงินใช้แทนพื้นน้ำ
- ๒ สีเทาใช้แทนความสูงในระดับต่างๆ
- ๓ สีเขียวใช้แทนพื้นที่ราบ
- ๔ สีดำแทนสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น

๗. แผนที่ไม่มีประโยชน์ในด้านใด

- ๑ ด้านการสำรวจแหล่งธรรมชาติ
- ๒ ด้านการเดินทาง
- ๓ ด้านการท่องเที่ยว
- ๔ ด้านสุขภาพ

๘. แผนที่ซึ่งได้รวบรวมแผนที่หลายฉบับไว้ในเล่มเดียวกัน มีชื่อเรียกตามข้อใด

- ๑ แผนที่เล่ม
- ๒ แผนที่รวม
- ๓ แผนที่ชุด
- ๔ แผนที่เอนกประสงค์



๙. อุปกรณ์ที่แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกโดยแสดงบนวัสดุพื้นราบ โดยการย่อส่วนให้มีขนาดตามที่ต้องการและกำหนดสัญลักษณ์ของสิ่งต่างๆ ไว้ด้วย หมายถึงข้อใด

๑ : ลูกโลก

๒ : แผนที่

๓ : การพยากรณ์อากาศ

๔ : ภาพถ่ายทางอากาศ

๑๐. แผนที่แสดงลักษณะเขตการเมืองและการปกครองของรัฐหรือประเทศ หมายถึงแผนที่ชนิดใด

๑ แผนที่เศรษฐกิจ

๒ แผนที่เขตอากาศ

๓ แผนที่ทางหลวง

๔ แผนที่รัฐกิจ



ใบความรู้ เรื่อง การใช้ประโยชน์แผนที่



พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายของแผนที่ไว้ว่า “ แผนที่ คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแสดงลักษณะของพื้นผิวโลก (Earth’ surface) และสิ่งต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ(nature) และที่มนุษย์สร้างขึ้น (manmade) โดยแสดงข้อมูลลงบนวัสดุพื้นราบ ด้วยการย่อขนาดให้เล็กลงตามมาตราส่วนที่ต้องการและใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งที่มีอยู่จริงบนพื้นผิวโลกลงในแผนที่ ”

แผนที่มีความจำเป็นต่อการศึกษภูมิศาสตร์มากเพราะมีการกล่าวถึงสถานที่ต่าง ๆ บนพื้นผิวโลกเสมอ ซึ่งหากเราไม่รู้จัก หรือไม่เคยไป เราอาจจะนึกภาพไม่ออกว่าสถานที่นั้นมีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร ตั้งอยู่ที่ไหน แผนที่จะช่วยบอกข้อมูลที่เราต้องการได้





ความสำคัญของแผนที่

เนื่องจากแผนที่เป็นเหมือนเครื่องมือที่แสดงข้อมูลทางภูมิศาสตร์อย่างละเอียด แผนที่จึงมีความสำคัญทั้งต่อมนุษย์เราโดยตรง และมีความสำคัญอย่างมากต่อ เศรษฐกิจ สังคม รวมไปถึงในเรื่องของการเมืองด้วยเช่นกัน โดยมนุษย์จะใช้แผนที่เป็นตัวช่วยในการดำเนินงานหรือการประกอบกิจการต่างๆ และในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แผนที่จะมีความสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคำกยภาพของภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ประโยชน์ของแผนที่

แผนที่ที่มีประโยชน์มากมายมาตั้งแต่สมัยโบราณ ในยุคก่อนมนุษย์ออกแบบแผนที่มาเพื่อใช้เป็นเครื่องแสดงเส้นทางในการเดิน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องแสดงถิ่นที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหารทางภูมิศาสตร์ ปัจจุบันมนุษย์นำแผนที่มาใช้ประโยชน์ในการจัดวางผังเมือง เนื่องจากจำนวนประชากร การขยายตัวของชุมชน และการอนุรักษ์ทรัพยากรที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ แผนที่ยังมีประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมใหญ่ๆ ของมนุษย์ รวมไปถึงมีประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และอื่นๆ อีกมากมาย ดังนี้

- **ด้านการเมืองการปกครอง** นักภูมิรัฐศาสตร์ หรือผู้ที่มีความรู้เรื่องภูมิศาสตร์การเมือง จำเป็นต้องใช้แผนที่ในการศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ เช่น แนวพรมแดนระหว่างประเทศ และแผนที่อื่นๆ เพื่อการวางแผนการเตรียมรับมือและการแก้ไขสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที ทั้งนี้ก็เพื่อการรักษาความมั่นคงของประเทศชาติให้คงอยู่



- **การวางแผนทางยุทธศาสตร์ของทหาร** ในการจะพิจารณาเพื่อวางแผน ยุทธศาสตร์ของทหารนั้น จำเป็นจะต้องใช้แผนที่ที่มีข้อมูลหรือรายละเอียดของสภาพ ภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ และตำแหน่งทางสิ่งแวดล้อม เช่น ระยะทาง ความสูง และเส้นทางที่ถูกต้องและชัดเจน
- **ด้านเศรษฐกิจและสังคม** ด้านเศรษฐกิจ แผนที่ที่มีประโยชน์ในการใช้วางแผนพัฒนา เศรษฐกิจ เนื่องจากในแผนที่ที่มีข้อมูลทำเลที่ตั้งและแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจให้มั่นคงและมั่นคง การนำแผนที่มาใช้จึงช่วยให้การวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกมากขึ้น ด้านสังคม แผนที่ที่มี ประโยชน์ในการใช้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มักจะมีการ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ และแผนที่ยังสามารถช่วยให้การวางแผนพัฒนาสังคมเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง
- **ด้านสภาพทางภูมิศาสตร์** การศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์จำเป็นต้องใช้ แผนที่ทั้งในอดีตและปัจจุบันเปรียบเทียบกัน นำมาหาข้อมูลหรือสมมติฐานของ เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อที่จะได้เตรียมการวางแผนป้องกันและรับมือกับผลกระทบ จากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- **ด้านการเรียนการสอน** ในการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์หรือสภาพแวดล้อม การนำแผนที่มาใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนศึกษาและทำความเข้าใจแผนที่ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากในแผนที่ที่มี ข้อมูลทางภูมิศาสตร์รวมไปถึงองค์ประกอบต่างๆ อย่างละเอียด ถูกต้อง และชัดเจน ช่วยทำให้ผู้เรียนเห็นภาพมากขึ้น





- **ด้านการท่องเที่ยว** ปัจจุบันการท่องเที่ยวมีความสำคัญอย่างมาก จะเห็นได้ว่านักท่องเที่ยวจากต่างประเทศที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยจะนิยมใช้แผนที่เป็นเหมือนคู่มือในการเดินทาง เพราะในแผนที่ระบุเส้นทางไปยังสถานที่ต่างๆ ไว้อย่างละเอียด ทำให้ง่ายและสะดวกต่อการวางแผนการเดินทาง

ประโยชน์ในการศึกษาลักษณะภูมิประเทศ แผนที่จะทำให้ผู้ศึกษาทราบว่าพื้นที่ใดมีลักษณะภูมิประเทศแบบใดบ้าง

ประโยชน์ต่อการศึกษารัศมีวิทยา เพื่อให้ทราบความเป็นมาของแหล่งทรัพยากร ดิน หิน แร่ธาตุ

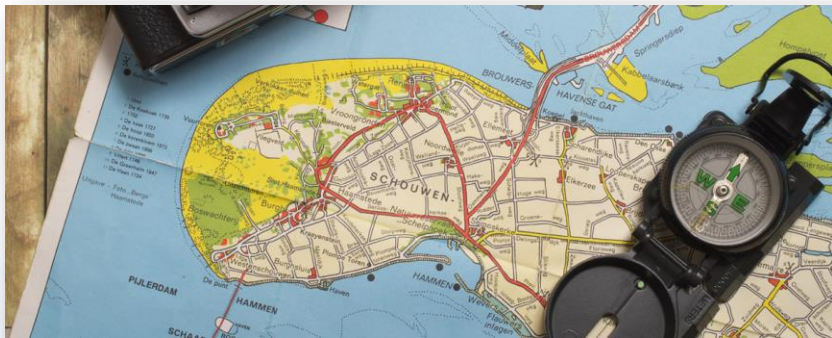
ประโยชน์ด้านสมุทรศาสตร์และการประมง เพื่อให้ทราบสภาพแวดล้อมชายฝั่งทางทะเล

ประโยชน์ด้านทรัพยากรน้ำ รู้ข้อมูลเกี่ยวกับแม่น้ำและการไหล อ่างเก็บน้ำ ระบบการชลประทาน

ประโยชน์ด้านป่าไม้ เพื่อให้ทราบคุณลักษณะของป่าไม้ และการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้



ประโยชน์ด้านการใช้ที่ดิน เพื่อให้ทราบปัจจัยการใช้ประโยชน์ที่ดินด้านต่างๆ
 ประโยชน์ด้านการเกษตร การเกษตรมีผลต่อการพัฒนาประเทศ
 เพื่อรู้ว่าบริเวณใดควรพัฒนา
 ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการจัดการทรัพยากร
 บริเวณต่างๆ
 ประโยชน์ในการวางผังเมือง เพื่อใช้ข้อมูลทางธรรมชาติในการจัด
 วางผังเมืองให้เหมาะสม
 ประโยชน์ต่อการศึกษาโบราณคดี เพื่อค้นหาแหล่งชุมชนโบราณ
 และความรู้อื่นๆ
 ประโยชน์ด้านอุตุนิยมวิทยา เพื่อประโยชน์ในการเพาะปลูก
 อุตสาหกรรม ประมง การป้องกันอุทกภัย



ใบงานที่ ๑

จงเติมข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑. แผนที่เก่าแก่ที่สุดคือ.....เป็นของชาว..... มี
อายุ.....

๒. การจัดทำแผนที่ในสมัยโบราณที่มีขนาดใกล้เคียงกับขนาดของโลกมากที่สุด คือ
.....

เป็นชนชาติ.....โดยใช้
.....

๓. แผนที่ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับแผนที่สมัยปัจจุบันมากที่สุดในสมัยยุคกลางคือแผนที่ของ
.....

๔. แผนที่ของเมืองไทยเริ่มมีตั้งแต่เมื่อไร
.....
.....

๕. การเดินทางรอบโลกครั้งแรกเริ่มขึ้นเมื่อ.....คนแรก que เดินทางรอบ
โลกสำเร็จคือ.....



ใบงานที่ ๒

เรื่องประโยชน์และความสำคัญของแผนที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ความสำคัญของแผนที่

๒. นักเรียนบอกประโยชน์ของแผนที่มา ๔ ข้อ

๓. หากนักเรียนสามารถจัดทำแผนที่การจัดการหมู่บ้านได้ นักเรียนจะจัดแผนที่ด้านใด
อย่างไรบ้าง

เฉลยแบบฝึกหัด ก่อนเรียน

- ๑ ตอบข้อ ๒
- ๒ ตอบข้อ ๔
- ๓ ตอบข้อ ๓
- ๔ ตอบข้อ ๒
- ๕ ตอบข้อ ๓
- ๖ ตอบข้อ ๒
- ๗ ตอบข้อ ๔
- ๘ ตอบข้อ ๑
- ๙ ตอบข้อ ๒
- ๑๐ ตอบข้อ ๔



เฉลย ใบงานที่ ๑

จงเติมข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑. แผนที่เก่าแก่ที่สุดคือ เมโสโปเตเมีย เป็นของ ชาวเมโสโปเตเมีย มีอายุ ๒,๓๐๐ ปี
ก่อนพุทธศักราช

๒. การจัดทำแผนที่ในสมัยโบราณที่มีขนาดใกล้เคียงกับขนาดของโลกมากที่สุด คือแผนที่
ของชาวเมโสโปเตเมีย เป็นชนชาติ เมโสโปเตเมีย โดยใช้ ไม้สลักติดลงบนหนังแมวน้ำ

๓. แผนที่ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับแผนที่สมัยปัจจุบันมากที่สุด ในสมัยยุคกลางคือแผนที่ของ
แผนที่ของชาวเมโสโปเตเมีย

๔. แผนที่ของเมืองไทยเริ่มมีตั้งแต่เมื่อไร

แผนที่ของประเทศไทยไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัด คนไทยนิยมทำแผนที่ที่เรียกว่า ลาย
แทง หมายถึงแผนที่ที่นำไปสู่แหล่งมหาสมบัติ แต่แผนที่ดังกล่าวนี้เป็นเรื่องของ
ความลับมีเก็บไว้เฉพาะตัว ไม่แพร่หลายเหมือนแผนที่ทั่วไปแผนที่ของไทย มีปรากฏอยู่
ในแผนที่โลกของ ปโตเลมี (ptolamy) เป็นนักปราชญ์ชาวกรีก

๕. การเดินทางรอบโลกครั้งแรกเริ่มขึ้นเมื่อ ช่วง พ.ศ.๒๐๖๒-๒๐๖๕ คนแรก que เดินทาง
รอบโลกสำเร็จคือ เฟอร์ดินานด์ มาเจลลัน



เฉลยใบงานที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ความสำคัญของแผนที่

แผนที่มีความสำคัญ คือเป็นเครื่องช่วยในการดำเนินงาน หรือประกอบ
กิจการต่าง ๆ มนุษย์รู้จัก ใช้ แผนที่มาตั้งแต่โบราณ ประโยชน์ ของแผนที่ใน
สมัยนั้น คือใช้เป็นเครื่องแสดงเส้นทางเดิน ถิ่นที่อยู่อาศัย แหล่งอาหาร
ในทางภูมิศาสตร์ถือว่าแผนที่เป็นศูนย์รวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มี
ความสำคัญต่อการศึกษาข้อมูลเพื่อประโยชน์ทั้งทางเศรษฐกิจ ทางสังคม
และทางการเมือง

๒. นักเรียนบอกประโยชน์ของแผนที่มา ๔ ข้อ

๑. ประโยชน์ทางด้านการเมืองการปกครองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการ
รักษาความมั่นคงของประเทศชาติ


๒. ประโยชน์ทางด้านการทหารในการพิจารณาวางแผนทางยุทธศาสตร์
ของทหาร

๓. ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔. ประโยชน์ทางด้านจากการเปลี่ยนแปลงสภาพทางภูมิศาสตร์

๓. หากนักเรียนสามารถจัดทำแผนที่การจัดการหมู่บ้านได้ นักเรียนจะจัดแผนที่ด้านใดอย่างใดบ้าง

(พิจารณาคำตอบจากนักเรียน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจผู้สอน)



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑).สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
กรมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. ม.๕ กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
ชัยมาน ธนวรกันต์ และคณะ. .(๒๕๕๑). คู่มือเตรียมสอบ พิชิต O-NET สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. ม.๕ กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- 